



*Родительское  
собрание*

2а класс

2020 Г.

Результат  
ы  
обучения  
за 1  
четверть

<b>Отличники</b>	<b>4уч.</b>
<b>Хорошисты</b>	<b>17уч.</b>
<b>С одной «3»</b>	<b>1уч.</b>
<b>С отметками «3»</b>	<b>5уч.</b>

<b>Высокий и хороший уровень</b>	<b>21уч.</b>	<b>79%</b>
<b>Базовый уровень</b>	<b>6уч.</b>	<b>21%</b>

## Речь. Типы речи. Стилистика.

### ДИАЛОГ И МОНОЛОГ.

1. Диалог – это речь (разговор) двух или нескольких лиц.
2. Монолог – это речь одного лица, обращенная к слушателям или к самому себе.

### ПРИЗНАКИ ТЕКСТА.

1. ТЕКСТ состоит из двух или нескольких предложений.
2. Предложения в тексте объединены общей темой и связаны по смыслу. Текст можно озаглавить.
3. **Части текста.**
  - А) **Начало текста** как бы готовит читателя к чтению.
  - Б) В **основной части** говорится о том главном, о чём казал автор.
  - В) **Концовка** завершает текст.

### ТЕМА И ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА.

1. Тема текста – это то, о ком или о чём говорится в тексте.
2. Главная мысль – это то главное, о чем хотел казать читателю автор.

### ЗАГЛАВИЕ.

Текст имеет заголовок. В заголовке выражается главная мысль.

## Синтаксис

### ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

#### ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

В предложении всегда есть **главные члены** предложения. Они составляют грамматическую основу предложения. В ней заключается главный смысл предложения.

*Осенью журавли улетают на юг.*

**Подлежащее** – это главный член предложения, который обозначает, о ком или о чём говорится в предложении и отвечает на вопросы *кто?* или *что?* Подчеркивается одной чертой.

*Птицы летят. Дует сильный ветер.*

**Сказуемое** – это главный член предложения, который обозначает, что говорится о подлежащем и отвечает на вопросы *что делает?*, *что делают?* Подчёркивается двумя чертами.

*Дети играют. Идет мелкий дождь.*

Слова, которые не составляют основу предложения, являются **второстепенными членами**. Второстепенные члены поясняют главные члены предложения, уточняют их.

*Тихо веет осенний ветерок.*

#### РАСПРОСТРАНЁННЫЕ И НЕРАСПРОСТРАНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

**Нераспространенные предложения** состоят только из главных членов.

*Лисички играют.*

**Распространенные предложения** состоят из главных и второстепенных членов.

*Под кустом играют шаловливые лисички.*

## Лексика и фразеология

### ОДНОЗНАЧНЫЕ И МНОГОЗНАЧНЫЕ СЛОВА.

Однозначные слова имеют одно лексическое значение: *ландыши, берёза.*

Многозначные слова имеют два и более лексических значений: *звезда, язык.*

### ПРЯМОЕ И ПЕРЕНОСНОЕ ЗНАЧЕНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ СЛОВ.

Прямое значение прямо указывает на предмет (признак, действие): *дождливое облако, тяжёлая сумка.*

Переносное значение как бы переносит частичку прямого значения на другой предмет (признак, действие) по какому-либо сходству: *золотые руки, работа стоит.*

### СИНОНИМЫ И АНТОНИМЫ.

Синонимы – это слова, которые произносятся по-разному, а по смыслу одинаковые или очень близкие: *родник и ключ, работать и трудиться.*

Антонимы – это слова, противоположные по смыслу: *большой – маленький, день – ночь.*

## Словообразование

### ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА.

Слова называются **однокоренными**, если у них общий корень и общее лексическое значение.

**Корень** – это общая (главная) часть однокоренных слов. В ней заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов.

Например: *лес, лесок, лесной, лесник.*

## Орфография

### ПЕРЕНОС СЛОВ.

#### ПРАВИЛА ПЕРЕНОСА:

- переносится с одной строки на другую строго по слогам: *кни-га, ста-кан, пе-нал.*
- одну буквы не оставляют на строке и не переносят на другую строчку: *шкаф, класс.*
- нельзя переносить слова, которые имеют один слог и слог, который состоит из одной гласной буквы: *улей, змея.*
- буквы **й** и **ь** не отделяют от стоящей перед ними буквы: *май-ка, конь-ки)*
- при переносе слов с удвоенными согласными одну букву оставляют на строке, а другую переносят: *ван-на, кас-са, рус-ский.*

## Образовательный минимум

Четверть	1
Предмет	Математика
Класс	2

### 1. Счет десятками до 100

1 десяток (1 дес.) – десять: 10

2 дес. – двадцать: 20

3 дес. – тридцать: 30

4 дес. – сорок: 40

5 дес. – пятьдесят: 50

6 дес. – шестьдесят: 60

7 дес. – семьдесят: 70

8 дес. – восемьдесят: 80

9 дес. – девяносто: 90

10 ед. = 1 дес.

10 дес. – сто, или 1 сотня (1 сот.): 100

1 сот. = 100 ед.

2. Единицы измерения длины. (мм, м)

**Миллиметр (мм)**

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

**Метр**

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

3. Единицы стоимости: **копейка, рубль**

$$100 \text{ к.} = 1 \text{ р.}$$

$$1 \text{ р.} = 100 \text{ к.}$$

4. Обратные задачи.

Задачи, в которых неизвестное и одно из известных данных меняются местами, называют взаимно обратными (обратными).

5. Единицы времени: **час, минута**

$$\text{В } 1 \text{ часе } 60 \text{ минут (} 1 \text{ ч} = 60 \text{ мин)}$$

6. Длина ломаной.

Чтобы найти **длину ломаной**, необходимо сложить длины всех ее звеньев (отрезков), из которых она состоит

8. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Действия, записанные в скобках, выполняют первыми.

$$\begin{array}{cc} 1 & 2 \\ (a - d) + c = d \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 2 & 1 \\ a + (b - c) = d \end{array}$$

В выражениях без скобок, где есть несколько действий, их выполняют по порядку слева направо.

$$\begin{array}{cc} 1 & 2 \\ a - b + c = d \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 1 & 2 \\ a + b - c = d \end{array}$$

9. Числовые выражения:

Запись, которая состоит из чисел, знаков и скобок, а также имеет смысл, называется **числовым выражением**.  $a + b$ ,  $a + b + c$ ,  $a + (b - c)$

Если в выражении выполнить указанные действия, то найдем значение выражения.

$$a - b = d$$

$$a + b = c$$

ОЛИМПИАДЫ

# Русский язык



Иванова  
Саша  
1 место



Соколов  
Тёма  
2 место

# Математика

Васильев Никита  
1 место



Соколов  
Артём  
3 место



Карабань  
Глеб  
3 место



Ходычев  
Кирилл  
3 место

# Окружающий мир

Соколов  
Тёма  
1 место



# АРТ талант

## КОНКУРСНЫЕ РАБОТЫ



Работа: [Осенний урожай](#)

**ФИО:** Архипенко Семён  
Максимович



Работа: [Осенний день](#)

**ФИО:** Иванова Александра  
Сергеевна

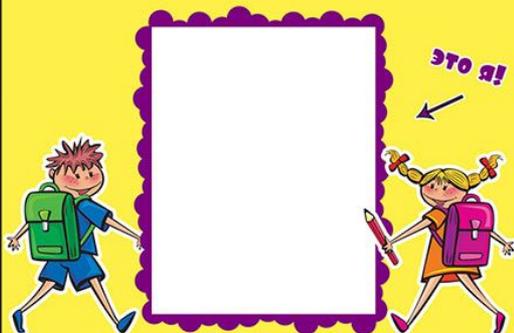


Работа: [Любимец семьи](#)

**ФИО:** Харитоновна Евгения  
Алексеевна



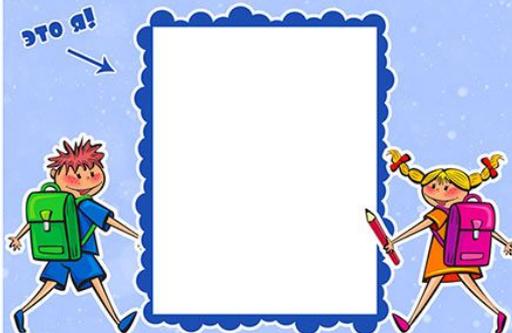
# ПОРТФОЛИО



Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_  
Я учусь в \_\_\_\_\_

20\_\_ год

# ПОРТФОЛИО



Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_  
Я учусь в \_\_\_\_\_

20\_\_ год

# ПОРТФОЛИО



Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_  
Я учусь в \_\_\_\_\_

20\_\_ год

## План мероприятий на II четверть.

1) **«Конкурс чтецов» – от класс 3 человека**

2) **«Воркута – город молодых и творческих людей»**

- «Город под северным сиянием» - конкурс витражей
- «Праздник в городе» - конкурс плоскостных композиций в технике аппликации или мозаики
- «Республика Коми – родная земля» - конкурс плоскостных, полубъемных и объемных декоративных композиций
- «Жемчужина Арктики» - конкурс мини-макетов
- «Моя школа – лучше всех!» - конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов
- «Посвящение Воркуте» - конкурс чтецов
- **3) Маленький исследователь - проект**

# План мероприятий на каникулы

## Мероприятие

**Индивидуальные занятия с учащимися  
В гимназии (или дистанционно)**

**Понедельник, 10.15 посещение кинотеатра  
26.10.2020**

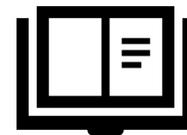
**Занятия на яндекс учебнике(по желанию)**

**Прогулка на свежем воздухе  
29.10.2020 в 13.00**

**2 ноября – первый учебный день**



# Домашняя работа!



1. Пробуем делать самостоятельно
2. Используем черновик
3. Не используем корректор
4. Проверяем черновик и чистовик.



# Ответственность родителей в случае нарушений ПДД РФ

1. Провести хотя бы один **разговор с ребёнком** по безопасному поведению на улице.
2. **Обойти** с ним все **близлежащие улицы**, отмечая потенциально опасные места.
3. Разработайте **маршрут** движения ребенка «Дом - Школа - Дом».
4. **Пройдите** с ребенком этим **маршрутом** в спокойном темпе, засекайте время движения по данному маршруту.
5. Нарисуйте **план разработанного маршрута**, нанеся его на схему расположения улиц от дома до школы.
6. **Заключите договор** с ребенком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному с вами безопасному маршруту.





# Комплексная безопасность ученика

Закон Республики Коми

от 23.12.2008 № 148 – РЗ

«О некоторых мерах по профилактике  
безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних в Республике Коми».

В Республике Коми установлены ограничения по пребыванию подростков в общественных местах в ночное время. При этом следует учитывать, что под ночным временем на территории нашего региона в соответствии со ст. 1 указанного **Закона Республики Коми** подразумевается период **с 22 до 6 часов.**



**СТОП!**  
**КОРОНАВИРУС**



# COVID-19

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ПЕРИОД ЭПИДЕМИИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

РОСПОТРЕБНАДЗОР

ЕДИНЫЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
РОСПОТРЕБНАДЗОРА 8-800-555-49-43



1. На период ограничительных мероприятий необходимо исключить, а, если такое невозможно, то максимально ограничить контакты детей.



2. Для максимального снижения риска инфицирования детям лучше оставаться дома. При этом необходимо регулярно проветривать помещение, не реже 1 раза в день проводить влажную уборку с применением дезинфицирующих средств. Важно сразу провести дезинфекцию помещения, а также предметов, упаковки продуктов после доставки их домой.



3. Нужно полностью исключить посещения каких-либо учреждений, мест общественного питания, торговли, образовательных и развлекательных центров, а также других мест общественного пользования.



4. К местам общественного пользования, которые не следует посещать, относятся детские площадки дворов и парков.

5. Гулять с детьми можно на собственных приусадебных участках и площадках, находящихся в индивидуальном пользовании.



6. Посещение лесопарковых зон возможно только при исключении общения с другими взрослыми и детьми, при отсутствии вокруг других отдыхающих.



7. Перед вынужденным выходом из квартиры ребенку по возможности нужно объяснить, что за пределами квартиры нельзя прикасаться руками к лицу и к каким-либо предметам: дверным ручкам, поручням и перилам, стенам, кнопкам лифта и др.



8. После возвращения домой необходимо обработать руки дезинфицирующим средством, снять одежду, тщательно с мылом помыть руки и другие открытые участки кожи, особо обратив внимание на лицо, прополоскать рот, аккуратно промыть нос (неглубоко).



9. Следует помнить, что при достаточной влажности и невысокой температуре коронавирус может сохранять жизнеспособность в течение длительного времени, до 3 суток и более. У некоторых людей, независимо от возраста, вирус может давать лёгкую или стертую форму заболевания. Именно такие люди наиболее часто становятся источником заболевания.

# COVID-19

## ПРАВИЛА ПРОФИЛАКТИКИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

## ЗАЩИТИ СЕБЯ

РОСПОТРЕБНАДЗОР

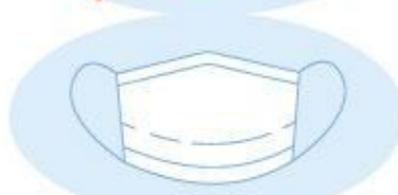
ЕДИНЫЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
РОСПОТРЕБНАДЗОРА 8-800-555-49-43



**З**акрывайте рот и нос при чихании и кашле



**А**нтисептиками и мылом с водой обрабатывайте руки и поверхности



**Щ**еки, рот и нос закрывайте медицинской маской



**И**збегайте людных мест и контактов с больными людьми



**Т**олько врач может поставить диагноз – вызовите врача, если заболели



**И**спользуйте индивидуальные средства личной гигиены



## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!



**НАПОМИНАЙТЕ ДЕТЯМ ОБ ОПАСНОСТИ,  
КОТОРАЯ ПОДСТЕРЕГАЕТ ИХ НА СТРОЙКАХ,  
В ВЕТХИХ И ЗАБРОШЕННЫХ ЗДАНИЯХ.**

**ПРИУЧАЙТЕ ДОРОЖИТЬ ЗДОРОВЬЕМ!**