

**Философское  
учение  
о  
познании**

# Познание



- **Высшая форма отражения** объективной реальности.
- Специфический вид **деятельности** человека для **постижения** окружающего **мира и себя.**

# Объект и субъект познания



- **Объект - фрагмент бытия**, на который направлена познавательная деятельность.
- **Субъект – активный общественно-исторический индивид**.
- **Тождество объекта и субъекта познания**.

- Чувственный
- уровень – знание о внешних
- свойствах и связях объекта

- Формы:
- ощущение
- восприятие
- представление

- Рациональный
- уровень – знание о внутренних
- свойствах и
- связях объекта,
- сущности и функциях
- Формы:
- понятие
- суждение
- умозаключение

**Уровни и формы познания**

- **Ощущение** – отражение **отдельных свойств** объекта органами чувств
- **Восприятие** – **целостный** чувственный **образ** объекта
- **Представление** – чувственный **образ без объекта**
- **Понятие** – обобщенный **образ**, **отражение существенных свойств** и связей
- **Суждение** – **утверждение или отрицание** с помощью **связи** понятий
- **Умозаключение** – **выведение суждения из других суждений**

## Формы познания

- **Знание** – результат познания – идеальное отражение в сознании человека объектов и их свойств, материальное закрепление мыслительных образов в языке и других знаковых системах:
- **знание-умение** (практическое знание, «знание как»)
- **знание-информация** («знания что»)

**Знание**

# Истина



- Истина – непротиворечивость, подтверждаемость и эффективность знания, соответствие фактам и реальному положению дел.
- Абсолютная истина – полное, исчерпывающее знание, верное в любых условиях.
- Относительная истина – неполное знание, верное лишь при определенных условиях.

- **Корреспондентская** концепция истины –
- соответствие теории экспериментальным
- данным. Истина верифицируется экспериментом.
- **Когерентная** концепция истины –
- **согласованность** новых теоретических и экспериментальных данных с уже известными. Истинное научное утверждение входит в состав науки как системы знаний.
- **Прагматическая** концепция истины – проверка **практикой**.

## Концепции истины

- **Истина конкретна** (зависит от условий, в которых находится объект познания).
- **В истине сочетается субъективность и объективность** (она не существует вне субъекта познания, но содержание истины **не зависит** от человека).
- **Критерием истины является практика как процесс** (целенаправленная деятельность человека по преобразованию материальных систем).
- **Истина динамична – процесс** (изменяется вместе с миром).

## Критерии истины

# Заблуждение



- **Заблуждение – непреднамеренное представление не соответствующих действительности суждений как истины.**
- **Заблуждение – непреднамеренное искажение истины.**

# Ложь



- Ложь – **преднамеренное** представление заведомо не соответствующих действительности суждений как истины.
- Ложь - **преднамеренное** **искажение** **истины.**

# Вера



- **Вера** – мировоззренческая и психологическая установка **непосредственного** принятия положений как высших истин, **без доказательств и сомнений**.
- Вера в составе **познавательного процесса** – **убежденность в правоте научных выводов.**

# Откровение

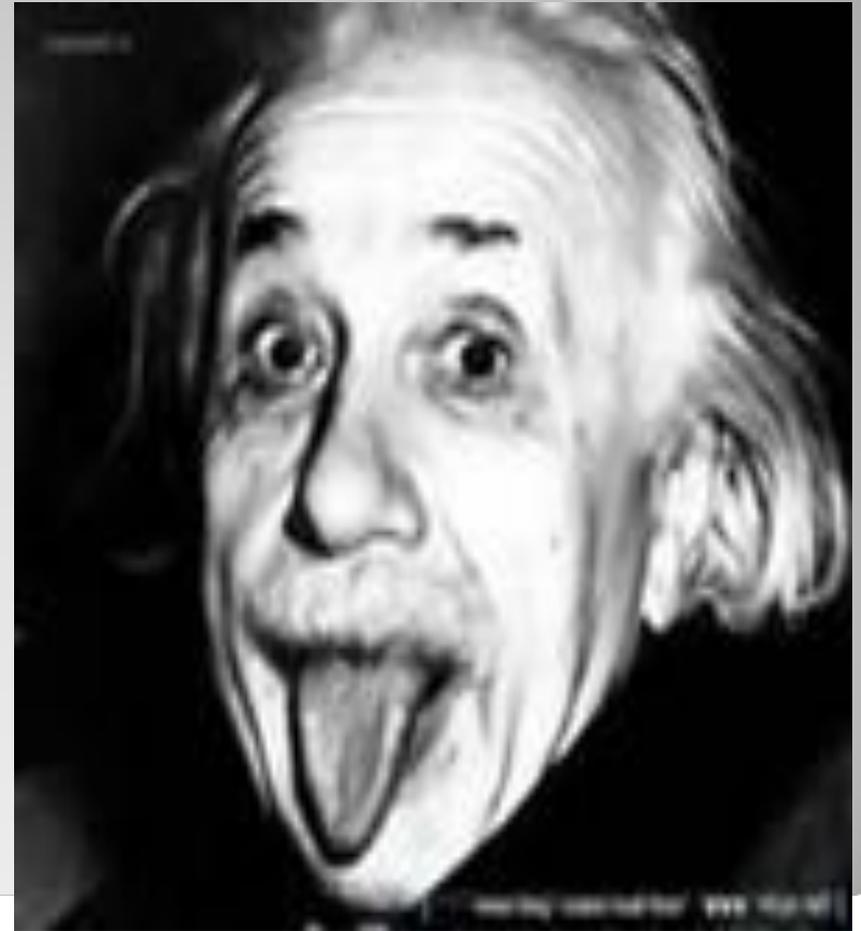


- **Откровение – знание, полученное иррациональным путем, имеющее божественный источник.**

- Мышление неразрывно связано с языком:
- мышление - **отражение объективной реальности**
- язык - **способ выражения, средство закрепления и передачи мыслей** другим людям.

**Язык и мышление**

- **Язык** - знаково-информационная система, используемая для накопления, хранения, переработки и передачи информации.



**Язык**

- **Язык представляет собой особую систему материальных образований (знаков).**



**Язык - система знаков**

- **Мысль или образ, которые в мышлении связывают знак с его значением, называются смыслом знака.**



**Смысл знака**

- Все языки разделены на естественные и искусственные.
- **Естественные** – это те, которыми люди пользуются в своей повседневной жизни. Эти языки возникли, формировались, распространялись стихийно.

## Естественные и искусственные языки

- 1. В естественном языке многое подразумевается, но не выражается в открытой форме.
- 2. В естественном языке значения слов и выражений часто расплывчаты.



**Естественный язык**

- 3. В естественном языке слова, как правило, многозначны, и через определенное время значения слов изменяются.
- 4. В естественном языке слова имеют эмоциональную окраску.



**Естественный язык**

- **5. В естественном языке тон, которым произносится то или иное слово, обозначает не одно и то же.**
- **6. В естественном языке грамматические правила многочисленны и имеют много исключений.**



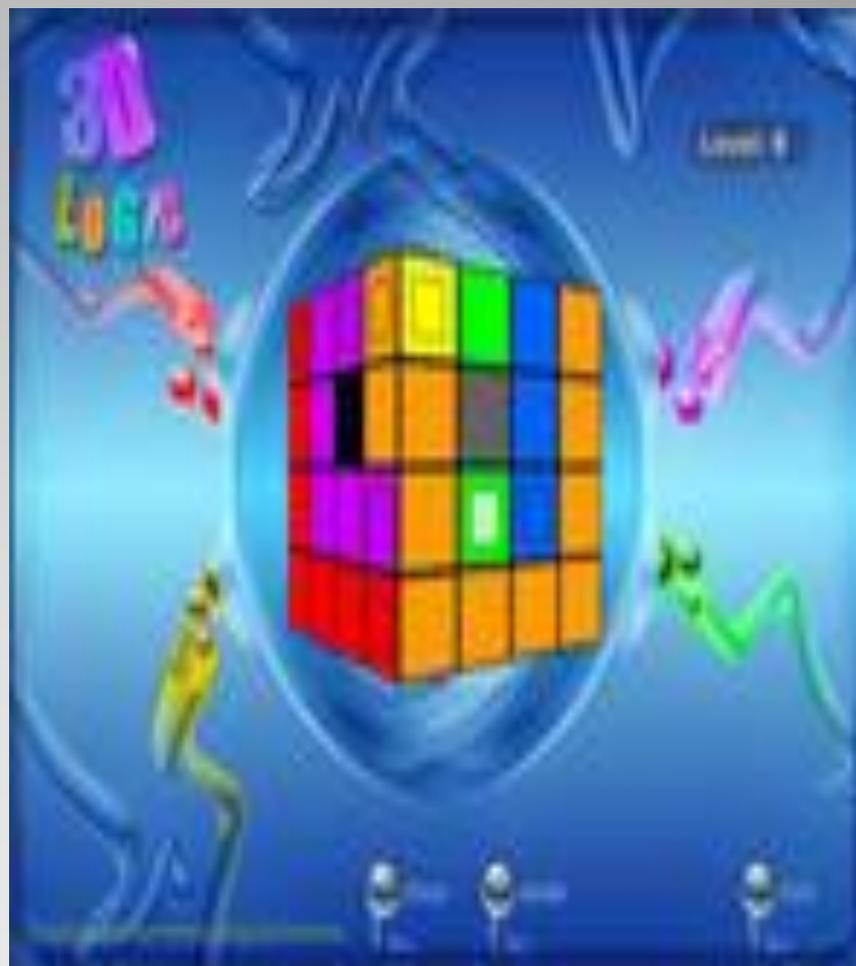
**Естественные языки**



- 7. В естественном языке **нет** многих понятий и слов для обозначения явлений в той или иной отрасли **науки.**

**Специфика естественного  
языка**

- **Искусственные** языки более точные, имеют свой категориальный аппарат, свои знаки, свои термины и однозначные определения наиболее важных понятий.



**Искусственные языки**

- Появившиеся в конкретных науках искусственные языки с необходимостью приводят к созданию **формализованных языков.**



**Формализованные языки**

- Слова повседневного языка заменяются отдельными буквами и специальными символами, с которыми затем производятся операции по установленным правилам.



**Формализованные языки**

# Научное творчество



- **Эвристика** (от греч. «открываю») – искусство изобретения, **выработка новых научных идей и фактов**
- **Социальная ответственность ученых:** «Тому, кто не постиг науки добра, всякая наука приносит лишь вред»
- (М. Монтень.)



- Акад. Д. Лихачев:
- «Не ищи в науке только истину и не пользуйся ею во зло или ради корысти».
- Ф. Рабле : «Знание без совести – это крушение души».



- **Соотношение научных знаний с социальными целями познания и гуманистическими идеалами.**
- **Гармоничное взаимодействие в системе: «человек-техника-природа» на основе общечеловеческих норм и ценностей.**

**Социальная ответственность  
науки и ученых**



**Р. Мертон**

- В 40-е годы XX века создал **ЭТОС науки:**
- совокупность воспроизводящихся в науке нравственных ценностей, норм и принципов,
- присущих научному сообществу как части социума.

# Этос науки



- Нравственные ценности и нормы, определяющие и регламентирующие познавательную деятельность ученого на основе внутренней природы науки.



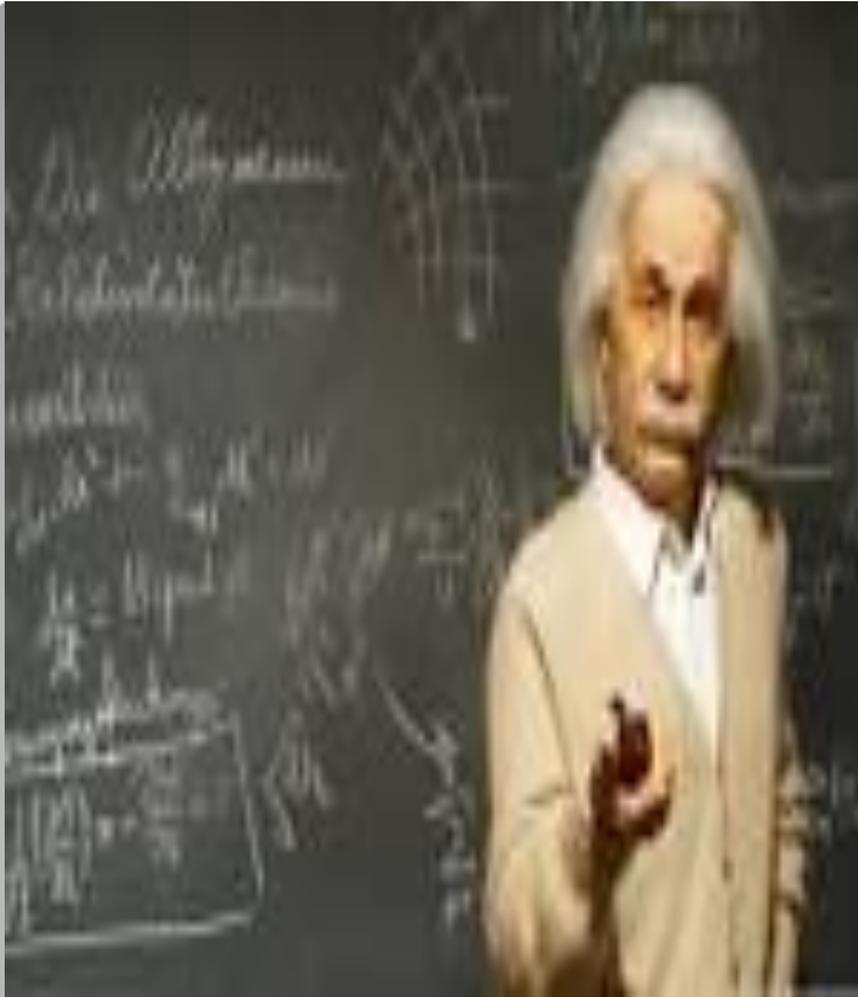
**А. Д. Александров:  
этика ученого**

- ищи истину независимо от авторитетов и личных соображений;
- не только утверждай, но и доказывай (практикой, опытом, экспериментом, логическим выводом).



- доказанное не искажай и отстаивай;
- будь готов пересмотреть доказанное при наличии новых аргументов;
- истина утверждается доказательством, а не силой, приказом, внушением.

**А. Д. Александров:**  
**этика ученого**



- общность знания (знание должно быть общим достоянием),
- бескорыстность,
- организованный скептицизм (ответственность каждого ученого за общую доброкачественную работу ),

**Этические принципы ученого:**

- беспристрастность, свобода и самостоятельность мышления,
- независимость суждений,
- сотрудничество (секретность), знание относящихся к его области интересов работ коллег,
- ответственность (и тщательная проверка результатов исследований),

**Этические принципы ученого:**

- верность истине,
- критичность (опровержение научных ошибок),
- интеллектуальная скромность,
- универсализм и глубокая эрудиция,
- восприимчивость к новым идеям.

**Этические принципы ученого:**

- Формы знания и уровни познания (примеры).
- Этический кодекс ученого (10 позиций).

**Задание**



Спасибо

за внимание!