



# **Родителъск ое собрание**

10.11.20

# Итоги 1 четверти

- По списку – 25 человека
- В дежурном классе – 25 человек
  
- Отличников – 7 человек
- Ударников – 14 человек
- С тройками – 3 человека
- С двойками – 1 человек (**отчислен**)

# Четвертная оценка

- 25 % - ФО ( формативное оценивание)
- 25 % - СОР (суммативное оценивание за раздел)
- 50 % - СОЧ (суммативное оценивание за четверть, в 4 классе -18 баллов)

# Планирование на 2 четверть

- Один класс – один учитель
- 5 дней по 3 урока, остальные уроки дистанционно /Казахский язык, английский язык, немецкий, французский языки, ИКТ, музыка, физкультура, самопознание/
- Казахский язык 3 + 1
- Английский язык 3 + 1
- Немецкий/французский - 2
- **Дистанционные уроки проводятся на платформе Microsoft Teams**

# Расписание звонков 2 четверть

<b>№</b>	<b>Расписание звонков I группа</b>	<b>Расписание звонков II группа</b>
<b>1</b>	08.00.-08.40.	11.15.-11.55.
<b>2</b>	08.45.-09.25.	12.00.-12.40.
<b>3</b>	09.35.-10.15.	12.50.-13.30.

# Подготовка к ВОУД

- ВОУД - Внешняя Оценка Учебных Достижений.
- ВОУД внедрили в школах Казахстана в 2012 году.
- ВОУД проводится в форме комплексного тестирования на языке обучения. Перечень организации среднего образования, на базе которых проводится ВОУД, ежегодно определяется уполномоченным органом в области образования.
- Содержание тестовых заданий для проведения ВОУД в организациях среднего образования разрабатывается на основе общеобразовательных учебных программ

# Спецификация теста

- – документ, в котором описывается общая характеристика теста, количество и содержание заданий, время тестирования по конкретному предмету и дисциплине для определенного экзамена.
- Спецификация теста разрабатываются в соответствии Государственным общеобразовательным стандартом образования, общеобразовательной учебной программой.
- Спецификация обновляется в соответствии с изменениями Государственного общеобразовательного стандарта образования, учебной программой и с изменениями в форматах проведения экзаменов.

# Структура теста для учащихся 4-х классов:

- 2 предмета, определяемые уполномоченным органом;
- 15 тестовых заданий по каждому предмету на проверку предметных знаний и соответствующих навыков;
- форма тестовых заданий: с выбором одного правильного ответа;
- время выполнения теста – 75 минут;
- максимальный балл составляет – 30.
- **Время проведения - апрель**



# Разное

- Заявления на 2 четверть форму позже отправлю.
- Всем до конца недели нужно войти в Тимс, проверить, со всем ли справляется ребёнок
- По возможности принимать участие в различных конкурсах, олимпиадах и пр.





# ПАМЯТКА ДЛЯ ЗДОРОВОГО ЧЕЛОВЕКА



Часто мойте руки с мылом  
(не менее 20 сек.)



Часто протирайте руки  
антисептиками на улице,  
в общественных местах



Не касайтесь немывтыми  
руками лица, глаз, носа и рта



В общественных местах  
обязательно носите маску,  
соблюдайте дистанцию в 1,5-2 метра



При кашле и чихании  
прикрывайте рот и нос  
салфеткой, сразу выбросив  
ее после использования



Ежедневно проводите влажную  
уборку квартиры/дома  
с моющими средствами



Часто протирайте дезинфицирующими  
средствами дверные ручки, телефоны,  
компьютеры, выключатели



Стирайте одежду и постельное белье  
водой при температуре 60-90 градусов  
обычным стиральным порошком



Избегайте посещения  
общественных мест (торговые  
центры, магазины, аптеки, бани)



В общественных местах  
обязательно носите маску,  
прикрыв рот и нос



Наблюдайте за состоянием  
членов семьи, особенно в возрасте  
старше 60 лет, а также имеющих  
хронические заболевания сердца,  
легких и др.



В случае появления любых симптомов  
заболевания оставайтесь дома,  
обратитесь в Call-центры регионов  
к участковому врачу

# Беседа

## **ЧЕТВЕРОКЛАССНИК - ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ ?**

ДЕТИ 9-10 лет (начало подросткового возраста) отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Они легко и охотно выполняют поручения и отнюдь не безразличны к той роли, которая им при этом выпадает. Они хотят ощущать себя в положении людей, с определенными обязанностями, ответственностью и доверием. Неудача вызывает у них резкую потерю интереса к делу, а успех сообщает эмоциональный подъем. Из личных качеств они больше всего ценят физическую силу, ловкость, смелость, находчивость, верность. В этом возрасте ребята склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться буквально во всем. Их захватывают игры, содержащие тайну, приключения, поиск. Доброжелательное отношение и участие взрослого вносят оживление в любую деятельность ребят, и вызывает их активность.

С 10 лет до 14 лет –это возраст максимальной социализации. Это сопровождается конфликтами с ближайшим окружением – родителями, педагогами. Главная причина - формирующееся **«чувство взрослости»**. Дети хотят утвердиться в мире взрослых, добиться признания своих прав, общественного одобрения, т.е. быть принятым в общество на правах взрослого. Взрослость проявляется в выработке своих суждений, отличных от суждений взрослых, своего внешнего облика, своей линии поведения и образа жизни.



Дети 9-10 лет впервые “открывают для себя родителей” и начинают предъявлять им чрезвычайно высокие требования. Родители осознаются ими как люди, обеспечивающие их настоящее и будущее. Процесс взаимоотношений имеет **одностороннюю направленность** — дети требуют от родителей **внимания, понимания, поощрения**. Собственные проблемы родители “пусть решают сами”, **ребенок лишь оценивает успешность таких решений**. Нет готовности пойти навстречу родителям, что-то дать, “поделиться собой”. В большинстве случаев присутствует ориентация не только на то, чтобы “взять” от родителей, но и на то, чтобы “дали”, сводя собственную активность к нулю.



Отношение к семье в целом и к родителям изменяется в следующих направлениях:

1. Появляются критика, сомнения и противодействие ценностям, установкам и образу действий взрослых.
2. Эмоциональные связи с семьей ослабевают.
3. Родители как образец для ориентации и идентификации отступают на второй план.
4. В целом уменьшается влияние семьи, хотя, по сути, она остается важной референтной группой.



Выпускники начальной школы часто стремятся выглядеть бесстрашными, скрывают спрятанные в глубине души тревоги. Родителям надо быть чуткими, внимательными к эмоциональному состоянию, внутреннему миру своего подросткового ребенка. Разговаривайте с ребенком о его проблемах, научите его формулировать конкретную суть трудностей, совместно ищите способы изменения сложившейся ситуации.



# Анкета для родителей

- 1 Выполняют ли ваши дети постоянный режим дня?  
( Да, нет, не всегда, иногда)
- 2 Согласованы ли у Вас в семье требования взрослых к детям?  
( Да, нет, не всегда, иногда)
3. Как Вы поддерживаете у своих детей хорошие стремления?  
(Хвалю, даю деньги, не замечаю, иногда замечаю)
4. Знаете ли Вы друзей своих детей?  
( да, нет, не всех)
3. Чем занимаются Ваши дети в свободное  
(помогают по дому, смотрят телевизор, чи  
на улице, смотрят кино)





6 Знаете ли Вы интересы своих детей?

( Да, нет, не все, не интересуюсь, нет времени интересоваться)

7 Имеют ли ваши дети постоянные обязанности по дому?

( Да, нет, не всегда, не все)

8 Какие отношения у Вас в семье между родителями и детьми?

(ровные, спокойные, требовательные, не терпящие возражения)

9 Участвуют ли ваши дети в решении семейных вопросов?

(Да, нет, не считаем нужным, мы сами способны все решить)

10 Когда ребёнок вас не слушается, вы обычно:

(кричите на него; разговариваете, уговариваете; не реагируете на его



пытаетес



**Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы**

		<b>да</b>	<b>нет</b>	<b>трудно сказать</b>
<b>1</b>	уровнем преподавания			
<b>2</b>	отношениями между школьниками в классе			
<b>3</b>	отношением вашего ребенка с педагогами			
<b>4</b>	Мне хотелось бы побеседовать с учителем о			
<b>5</b>	Меня беспокоит в моем ребенке			

*Всем спасибо за участие!*

