

Статистические методы – базовый инструментарий обработки данных измерений во всех областях научного знания.

Регистрация – выявление определенного качества у явлений данного класса и подсчет количества по наличию или отсутствию данного качества.

Ранжирование – расположение собранных данных в определенной последовательности (убывания или нарастания зафиксированных Показателей), определения места в этом ряду изучаемых объектов.

Шкалирование – присвоение баллов или других цифровых показателей исследуемым характеристикам. Этим достигается большая определенность.

Градации измерительных шкал:

- 1) шкалы наименований,
- 2) шкалы порядка (ранговые),
- 3) интервальные шкалы,
- 4) абсолютные шкалы (шкалы отношений).

Какова вероятность того, что при составлении завещания вы прибегнете к помощи юриста? _____ процентов.

Согласны или не согласны вы с утверждением, что имидж фирмы HUAWEI основан на выпуске продукции высокого качества: согласен / не согласен.

Шкалы наименований – «слабые» шкалы, т.к. числа и другие обозначения в них используются чисто символически.

Они представляют собой наименования какого-либо класса объектов. Их единственная математическая характеристика – принадлежность (принадлежит ли исследуемые объект к данному классу).

Пример: классификация по различным признакам.

Порядковые шкалы – устанавливают порядок следования, отношения типа «больше – меньше», общая иерархия.

Пример:

классификация по заданному ранжиру.

Интервальные шкалы, шкалы отношений – «сильные» шкалы, поскольку предусматривают определенные расстояния между отдельными числами/позициями на шкале, а в шкале отношений определена ещё и нулевая точка (точка отсчета).

Пример: шкалы

термометров, измерительных приборов.

- 2 основных направления в использовании количественных методов в педагогике и психологии:
- для обработки результатов наблюдений и экспериментов,
- -для диагностики, моделирования, прогнозирования, компьютеризации учебно-воспитательного процесса.

| Всеченкологочедагогические явления делятся ч | | | | | | |
|--|--|------------|------------------------------|----------|----------------|--|
| явления | | | явления | | | |
| движения | | издаваемые | ощущения, | пре | представления, | |
| звуки, действия | | | мышления, | желания, | мотивации, | |
| | | | знания, умения, навыки и пр. | | | |

Всегда можно сравнить с реальной Нельзя измерить, т.к. нет таких величиной, принятой за эталон эталонов. меры соответствующего свойства или признака

Формальные эталоны: временные, числовые, линейные. Содержательные эталоны: величины, однородные свойством измеряемым признаком

Используются приближенные методы оценки различные косвенные показатели. Признак изучаемого явления связывают с материальными или определенными свойствами, величину этих материальных свойств принимают показатель соответствующих нематериальных явлений.