Возрастная психология
лекция 3
Лобаскова М.М.

Психическое развитие ребёнка от 0 до 3 лет

Ранний возраст

- Младенчество
- 0-12 месяцев

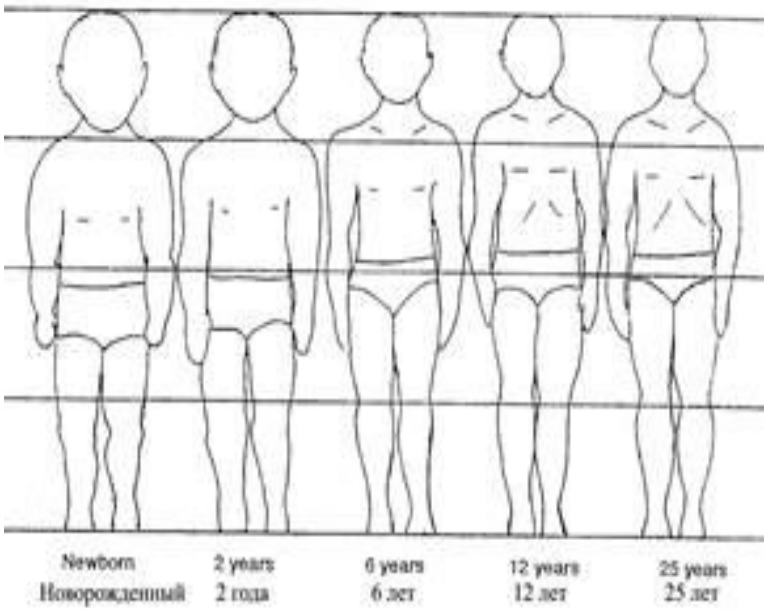
- Раннее детство

От 1 года до 3 лет

Физическое развитие младенчество 0-12 месяцев

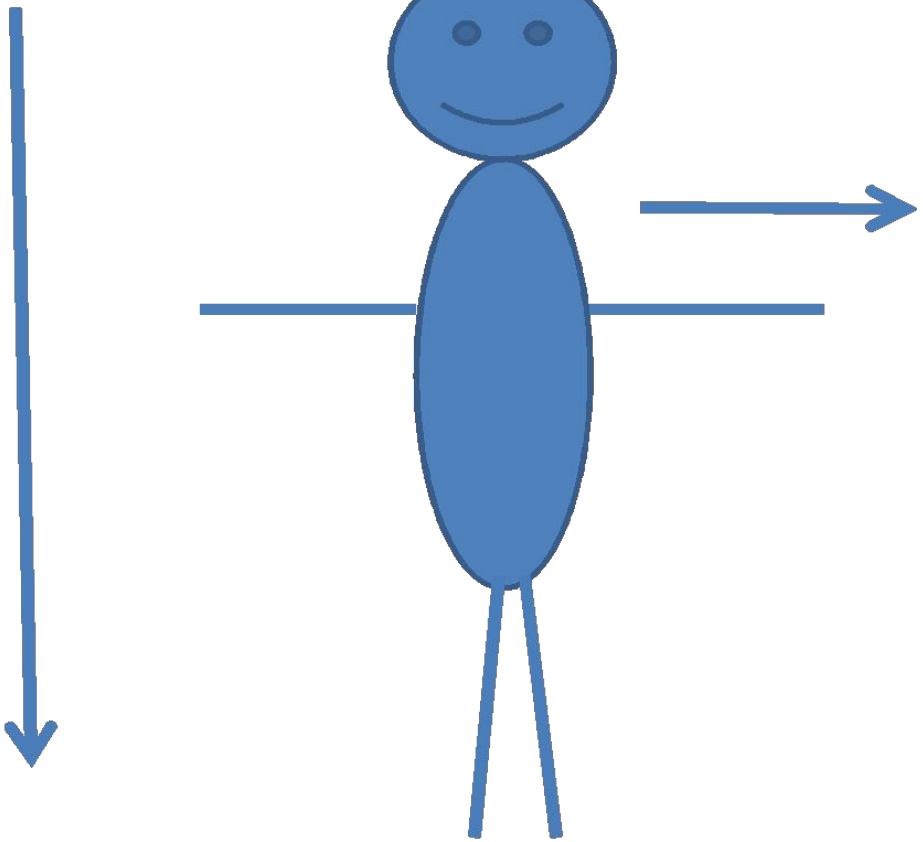
- Незрелость мозга
- Переход от внутриутробной жизни к внеутробной: смена питания, дыхания, температуры окружающей среды
- Полифазный сон (80% ребёнок спит)

Физическое развитие: пропорции тела



Направления физического развития обуславливают закономерности моторного развития

- Сверху вниз
- от центра к периферии



Движение	Средний возраст овладения	Возможные границы
Улыбка	5 недель	3—8 недель
Гуление	7 недель	4—11 недель
Держание головки	2 месяца	1,5—3 месяца
Направленные движения ручек	4 месяца	2,5—5,5 месяцев
Переворачивание	5 месяцев	3,5—6,5 месяцев
Сидение	6 месяцев	5,5—8 месяцев
Ползание	7 месяцев	5—9 месяцев
Произвольное хватание	8 месяцев	5,5—10,5 месяцев
Вставание	9 месяцев	6—11 месяцев
Шаги с поддержкой	9,5 месяца	6,5—12,5 месяцев
Стояние самостоятельное	10,5 месяца	8—13 месяцев
Ходьба самостоятельная	11,75 месяца	9—14 месяцев

Когнитивное развитие

- Познание – приобретение знаний о мире посредством научения, восприятия, памяти и понимания.
- Познавательное или когнитивное развитие обеспечивает совершенствование интеллектуальной способности получать знания

Сенсорное развитие

- К моменту рождения функционируют все органы чувств
- Переход от ощущений к восприятию в 4-5 недель
- Фиксация взора 1,5-2 месяца
- Зрительно-моторная координация 4 месяца
- К концу первого года формируются все свойства и виды восприятия

Память и научение

- Обнаруживаются все виды памяти
- ✔ - Зрительная
- ✔ - Слуховая
- ✔ - Кратковременная
- ✔ Долговременная и др.

- Виды научения
- ✔ Подражание
- ✔ Подкрепление
- ✔ Метод проб и ошибок
- ✔ Инсайт – озарение, догадка

Стадии развития сенсомоторного интеллекта по Пиаже от 0 до 2 лет

	возраст	признаки
1	От 0 до 1 месяца	Упражнение рефлексов: сосание, хватание, смотрение, слушание
2	От 1 до 4 месяцев	Адаптация основных сенсорных и моторных структур (например, сосание различных предметов)
3	От 4 до 8 месяцев	Развитие стратегий продлевания интересных впечатлений
4	От 8 до 12 месяцев	Действия становятся более преднамеренными; возможен недолгий поиск спрятанных предметов
5	От 12 до 18 месяцев	Активное исследование методом проб и ошибок
6	От 18 до 24 месяцев	Мысленное представление действия перед его совершением; изобретение новых способов достижения цели путем умственных комбинаций

Развитие речи

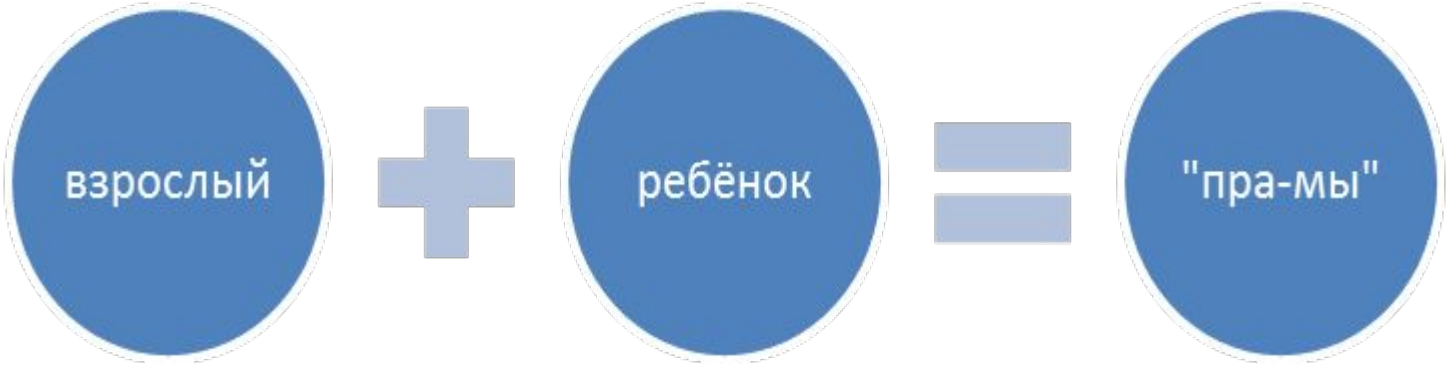
- Дословесный период
- ✔ Вокализация
- ✔ Гуление
- ✔ Лепет
- Период появления первых слов
- ✔ К 1 году
- Период двухсловный предложений
- ✔ К 2 годам

Социальное развитие 0-12 месяцев

- Ведущая деятельность: близкое общение со взрослым
- Противоречие: зависимость от взрослых и отсутствие речи
- Потребность в общении обнаруживается в «комплексе оживления»
- Формирование привязанности как результат заботы взрослого

Начальная стадия развития самосознания

- Комплекс оживления (1,5 – 2 месяца)– положительная эмоциональная реакция на взрослого



Итоги развития 1 год

- Восприятие
- Наглядно-действенное мышление (сенсомоторный интеллект)
- Автономная речь
- Потребность в общении
- Привязанность

Особенности поведения 1-3 года

Самосознание
выделение «Я» - новообразование кризиса 3х лет

Симптомы кризиса 3х лет

- Негативизм
- Упрямство
- Строптивость
- Своеволие
- Протест-бунт
- Обесценивание
- Деспотизм

Ведущая деятельность от 1 до 3 лет

Виды предметной деятельности

- Действие с предметом
- ✔ Манипулятивное
- ✔ Функциональное
- ✔ Символическое
- Конструирование
- Рисование
- Предметная игра

Когнитивное развитие (1-3 года)

- Восприятие – ведущая функция

Ребёнок дифференцирует цвет, форму, величину предмета

- «большой-маленький»
- Основные геометрические фигуры
- Основные цвета

Когнитивное развитие

- Сензитивный период развития речи
- До 1,5 лет – пассивная речь: понимает, говорит мало
- К 2 годам – активная речь, начинает говорить предложениями
- Увеличение словарного запаса: в 2 года 300 слов, к 3 годам – 1200-1500 слов

Итоги развития

- Социальная речь
- Выделение «Я» в структуре самосознания