



Возрастная психология

лекция 3

*Лобаскова М.М.*

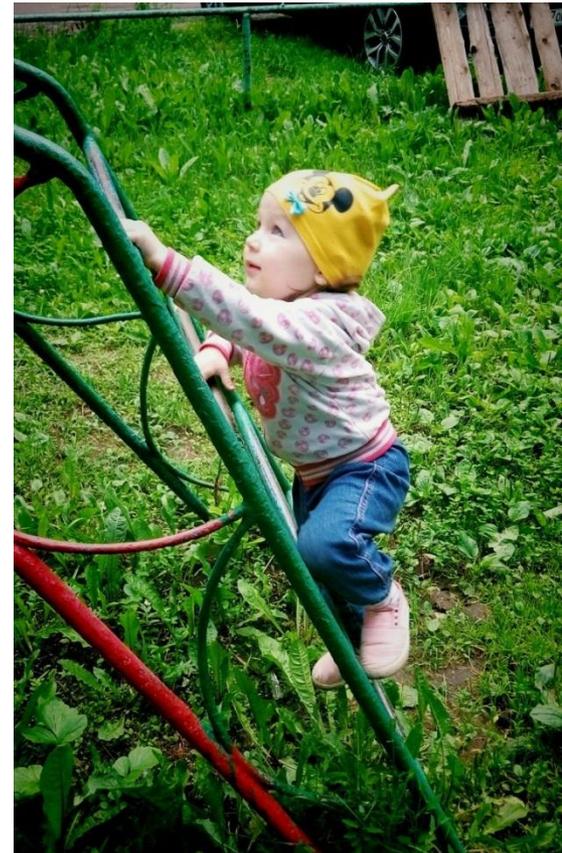
Психическое  
развитие ребёнка от  
0 до 3 лет

# Ранний возраст

- Младенчество
- 0-12 месяцев



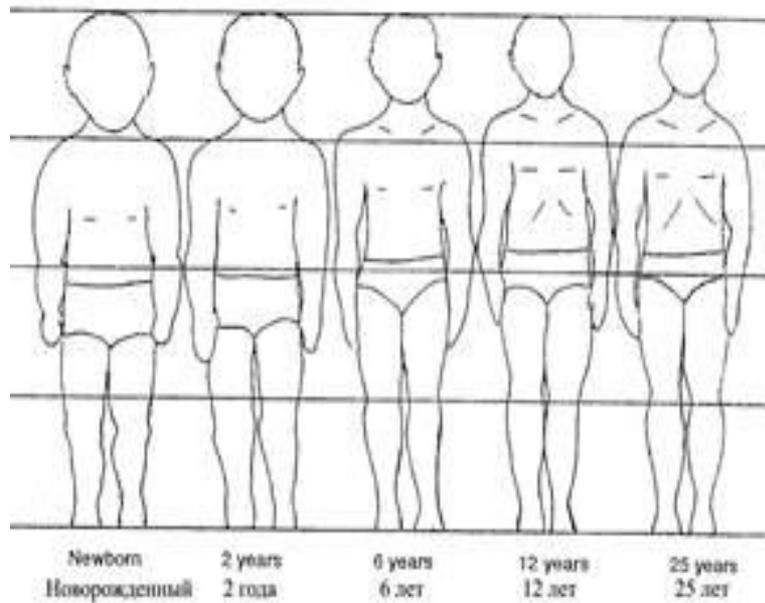
- Раннее детство
- От 1 года до 3 лет



# Физическое развитие младенчество 0-12 месяцев

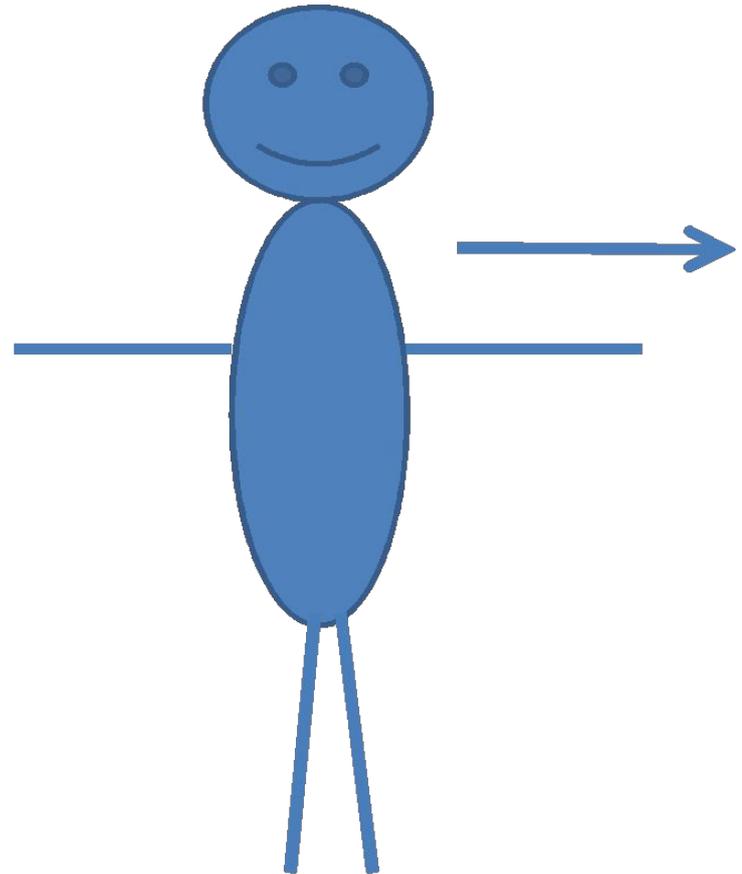
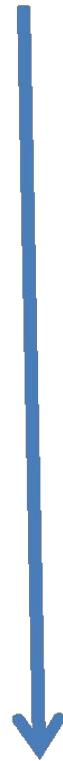
- Незрелость мозга
- Переход от внутриутробной жизни к внеутробной: смена питания, дыхания, температуры окружающей среды
- Полифазный сон (80% ребёнок спит)

# Физическое развитие: пропорции тела



# Направления физического развития обуславливают закономерности моторного развития

- Сверху вниз
- от центра к периферии



| Движение                    | Средний возраст овладения | Возможные границы |
|-----------------------------|---------------------------|-------------------|
| Улыбка                      | 5 недель                  | 3—8 недель        |
| Гуление                     | 7 недель                  | 4—11 недель       |
| Держание головки            | 2 месяца                  | 1,5—3 месяца      |
| Направленные движения ручек | 4 месяца                  | 2,5—5,5 месяцев   |
| Переворачивание             | 5 месяцев                 | 3,5—6,5 месяцев   |
| Сидение                     | 6 месяцев                 | 5,5—8 месяцев     |
| Ползание                    | 7 месяцев                 | 5—9 месяцев       |
| Произвольное хватание       | 8 месяцев                 | 5,5—10,5 месяцев  |
| Вставание                   | 9 месяцев                 | 6—11 месяцев      |
| Шаги с поддержкой           | 9,5 месяца                | 6,5—12,5 месяцев  |
| Стояние самостоятельное     | 10,5 месяца               | 8—13 месяцев      |
| Ходьба самостоятельная      | 11,75 месяца              | 9—14 месяцев      |

# Когнитивное развитие

- Познание – приобретение знаний о мире посредством научения, восприятия, памяти и понимания.
- Познавательное или когнитивное развитие обеспечивает совершенствование интеллектуальной способности получать знания

# Сенсорное развитие

- К моменту рождения функционируют все органы чувств
- Переход от ощущений к восприятию в 4-5 недель
- Фиксация взора 1,5-2 месяца
- Зрительно-моторная координация 4 месяца
- К концу первого года формируются все свойства и виды восприятия

# Память и научение

- Обнаруживаются все виды памяти
  - ✓ - Зрительная
  - ✓ - Слуховая
  - ✓ - Кратковременная
  - ✓ Долговременная и др.
  
- Виды научения
  - ✓ Подражание
  - ✓ Подкрепление
  - ✓ Метод проб и ошибок
  - ✓ Инсайт – озарение, догадка

# Стадии развития сенсомоторного интеллекта по Пиаже от 0 до 2 лет

|   | возраст             | признаки   |
|---|---------------------|--|
| 1 | От 0 до 1 месяца    | Упражнение рефлексов: сосание, хватание, смотрение, слушание   |
| 2 | От 1 до 4 месяцев   | Адаптация основных сенсорных и моторных структур (например, сосание различных предметов)                                       |
| 3 | От 4 до 8 месяцев   | Развитие стратегий продлевания интересных впечатлений  |
| 4 | От 8 до 12 месяцев  | Действия становятся более преднамеренными; возможен недолгий поиск спрятанных предметов  |
| 5 | От 12 до 18 месяцев | Активное исследование методом проб и ошибок  |
| 6 | От 18 до 24 месяцев | Мысленное представление действия перед его совершением; изобретение новых способов достижения цели путем умственных комбинаций |

# Развитие речи

- Дословесный период
  - ✓ Вокализация
  - ✓ Гуление
  - ✓ Лепет
- Период появления первых слов
  - ✓ К 1 году
- Период двухсловный предложений
  - ✓ К 2 годам

# Социальное развитие

## 0-12 месяцев

- Ведущая деятельность: близкое общение со взрослым
- Противоречие: зависимость от взрослых и отсутствие речи
- Потребность в общении обнаруживается в «комплексе оживления»
- Формирование привязанности как результат заботы взрослого

# Начальная стадия развития самосознания

- Комплекс оживления (1,5 – 2 месяца) – положительная эмоциональная реакция на взрослого



# Итоги развития 1 год

- Восприятие
- Наглядно-действенное мышление (сенсомоторный интеллект)
- Автономная речь
- Потребность в общении
- Привязанность



# Особенности поведения 1-3 года



Самосознание  
выделение «Я» - новообразование  
кризиса 3х лет

# Симптомы кризиса 3х лет

- Негативизм
- Упрямство
- Строптивость
- Своеволие
- Протест-бунт
- Обесценивание
- Деспотизм

# Ведущая деятельность от 1 до 3 лет

## Виды предметной деятельности

- Действие с предметом
- ✓ Манипулятивное
- ✓ Функциональное
- ✓ Символическое
- Конструирование
- Рисование
- Предметная игра

# Когнитивное развитие (1-3 года)

- Восприятие – ведущая функция  
Ребёнок дифференцирует цвет, форму, величину предмета
  - «большой-маленький»
  - Основные геометрические фигуры
  - Основные цвета

# Когнитивное развитие

- Сензитивный период развития речи
- До 1,5 лет – пассивная речь: понимает, говорит мало
- К 2 годам – активная речь, начинает говорить предложениями
- Увеличение словарного запаса: в 2 года 300 слов, к 3 годам – 1200-1500 слов

# Итоги развития

- Социальная речь
- Выделение «Я» в структуре самосознания