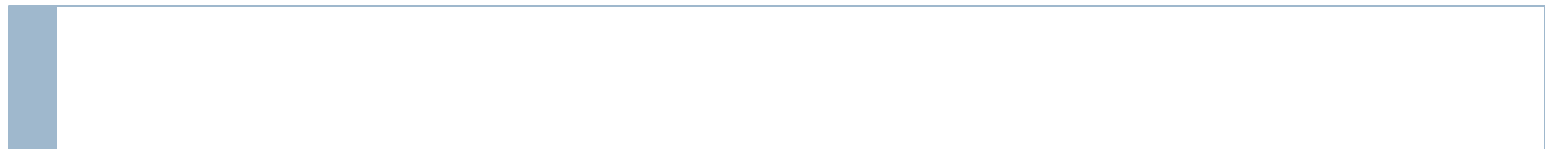


Двадцатое ноября.

Классная работа.

Соединительные О-Е в сложных
словах



Девиз:

«Я не могу жить без напряженной умственной работы. Исчезает смысл жизни» (Шерлок Холмс)



Цель урока:

- Узнать/вспомнить: сложные слова образуются от основ исходных слов с помощью соединительных гласных о-е.
- Научиться/потренироваться: верно выбирать соединительные гласные о-е в сложных словах.



Какими способами образуются слова?

Как растут слова

Как-то много лет назад

Посадили странный сад.

Не был сад фруктовым —

Был он только словом.

Это слово — слово-корень,

Разрастаться стало вскоре

И плоды нам принесло —

Вот из сада

Вам *рассада*.

Вот еще *посадки* рядом.

А вот *садовод*.

С ним *садовник* идет.

Очень интересно

Гулять в саду словесном.

(Е. Измайлов)



Вставьте пропущенные буквы.

О/А

сам..лет

пар..воз

пар..ход

Е/И

каш..вар

стал..вар

кон..вод

мор..ход



Мое правило

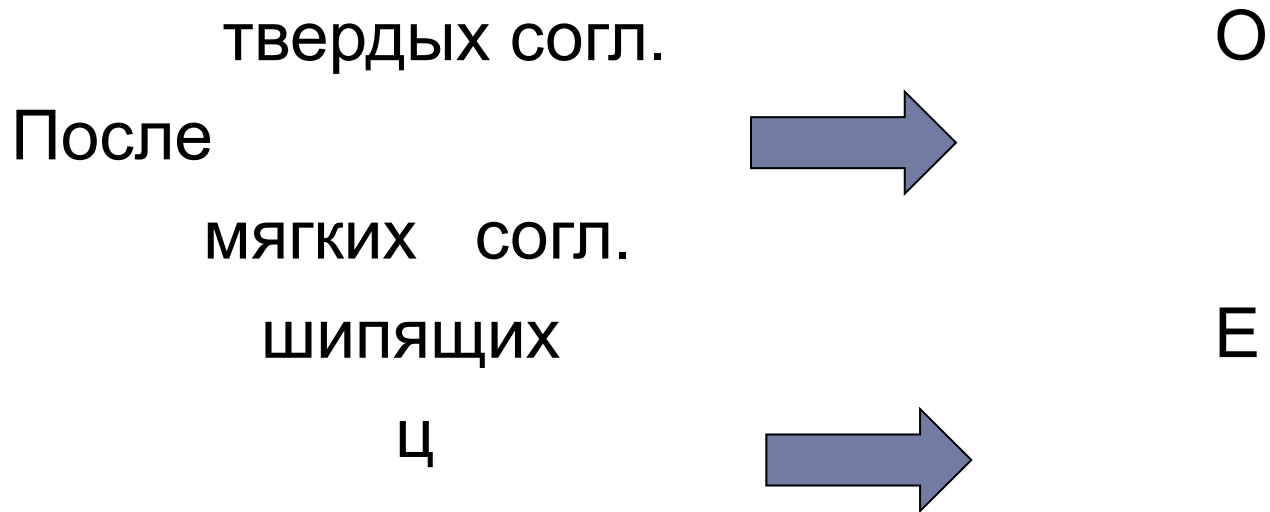
*Этих гласных только две:
Буква **О** и буква **Е***

*Коли **твёрд** согласный
звук, Буква **О**
подходит тут.*

*Если **мягко** этот
звук,
Букву **Е** пишете тут.*



Опорная схема



Лингвистическая загадка.



Может ли водоросль расти на суше?



Словарная работа

МЕНЕДЖЕР– это специалист, который занимается организацией производства или коммерческой деятельностью, организацией внешнеторговых операций; ведет коммерческие переговоры.

Игра «Менеджер по закупкам»



Игра «На бирже труда»

Какие профессии нужны нашему региону?

Составьте предложение.



Образуйте сложные слова.

Любая профессиональная деятельность требует от человека:

- Человек, который любит труд.
 - Человек, который любит знания.
 - Люди, которые помогают взаимно.
 - Человек, который стремится к цели.
-



Подберите антоним

Враждебное отношение –

Ленивый ученик –

Серьезный юноша –



Игра «Третий лишний»

1. Вод..провод, земл..трясение, гром..отвод.

2. Вод..мерка, дожд..мер, земл..делие.

3. Жизн..описание, картоф..лекопалка, книг..
печатание.



Работа с карточками. Проверь себя

- Пар...ходство
- Растен...водство
- Олен...водство
- Басн...писец
- Власт...любие
- Кон...водство
- Песн...пение
- Прав...писание

Вод...пой

Язык...знание

Исследование текста

Уровень «5»

Задание: Прочитайте текст. Почему он так озаглавлен? Найди и выпиши слова с ошибками.

Печка на колёсах

Ребята, помните, как Емеля-дурачок из сказки «По щучьему велению» въехал на печке прямо в царские покои? Так вот, «сказка — лож, да в ней намёк». Люди давно мечтали о том, чтобы передвигаться быстро и без помощи лошади: о ковре-самалёте, семимильных сапогах, на худой конец и о самодвижущейся печке. Чего только ни придумывали первые изобретатели: предельывали к обычной телеге педали, рычаги, даже паруса ставили на неё, а телега ни с места.

Впервые успеха добился французский инженер Кюньо. Он «запряг» в телегу паровую машину, и она тронулась в путь. Изобретатель дал своему детищу имя — «автомобиль», что значит «самодвижущийся». Громыхая и пыхтя, полз он по ухабам: впереди паровой медный котел, сзади тяжолый ящик с углём, на скамейке водитель, проедет немного и останавливается: нужно слезть и подбросить угля в топку, чтобы не затухла и чтобы пар в котле не кончился — ведь он-то и толкает машину. Нет пара, и колеса не работают. Приходилось водителю то и дело кочегарить. Недаром его назвали шофёром, а «шофёр» — в переводе с французского означает «кочегар». Вот и выходит, что первые автомобили не что иное, как печка на колесах. (Н. Санина.)

- 1) _____ 2) _____
- 3) _____ 4) _____
- 5) _____ 6) _____
-



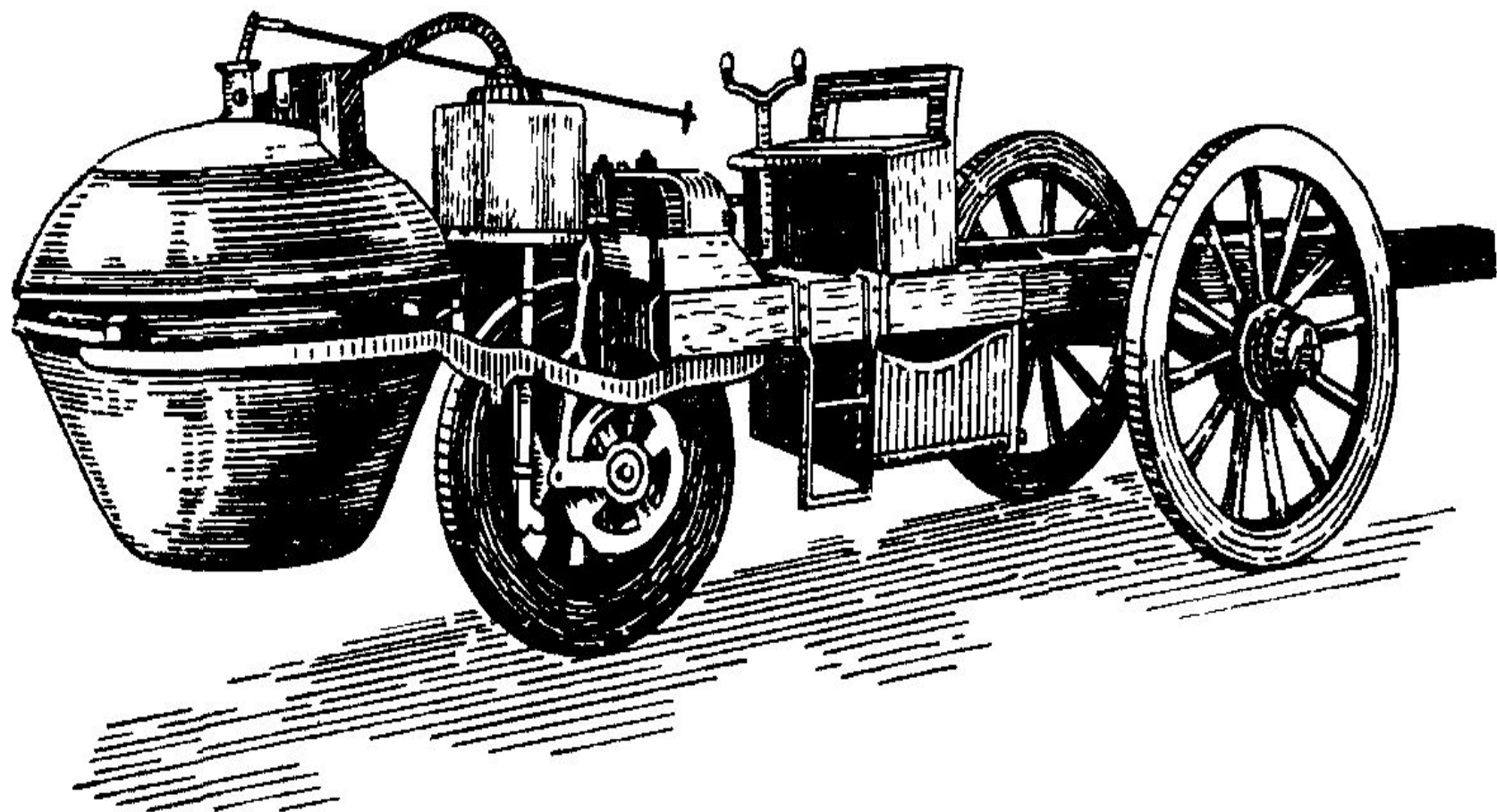


Рис. 10. Паровая повозка Ж. Кюньо

Домашнее задание:

- Выучить правило на стр. 128.
- Выполнить упражнение № 261. (отправлять не нужно)



Спасибо за урок!
Молодцы!

