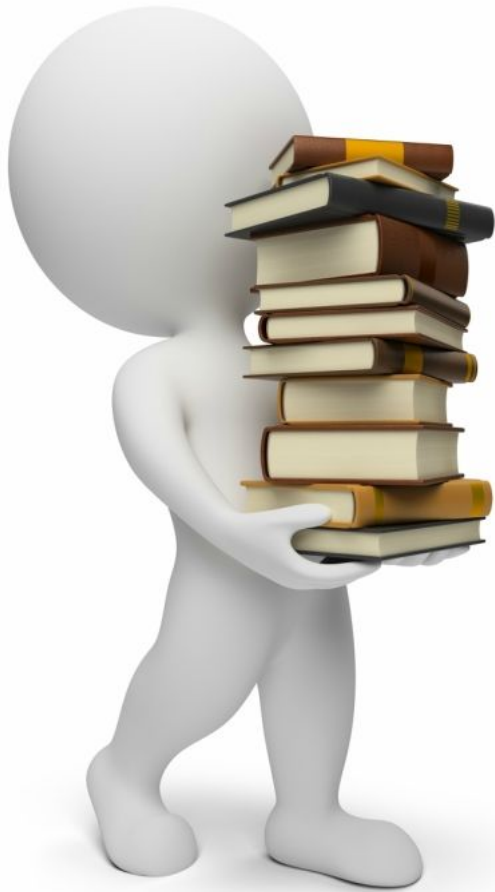




# Что же такое интеллект?

- Интеллект – это способности личности к познанию, осмыслению и разрешению задач. Понятие интеллекта соединяет в себе все познавательные процессы индивида, такие как воображение и восприятие, ощущение, память, мышление и представление.
- Интеллект человека – это психическое качество, которое состоит из способности к приспособлению к новым обстоятельствам, обучению, основываясь на опыте, использованию теоретических концепций и применению этих знаний для управления различными условиями окружающей среды. Понятие интеллект происходит от латинского слова *Intellectus*, которое означает понимание или познание.

# Взаимосвязь личности и интеллекта



- Взаимосвязь личностных и интеллектуальных факторов подчеркивалась многими исследователями. Одним из первых был Бине, который считал, что исследование интеллекта в известном смысле совпадает с исследованием личности и интеллект проявляется во всех формах человеческого поведения.
- Несколько позднее, в работах Спирмена, были выделены характерологические факторы, определяющие своеобразие интеллекта. В последние годы своей деятельности он, наряду с групповыми факторами интеллекта, рассматривал такие факторы, как упорство (p), неуверенность (o) и воля (да). Несмотря на то что первые два фактора Спирмен стремился интерпретировать соответственно как «инерцию интеллектуальной энергии» и «неустойчивость ее поступления», т. е. связывал их скорее со способностями, нежели с личностью, название последнего фактора говорит само за себя.

# Исследования



- В ходе дальнейших исследований были установлены связи интеллекта с «находчивостью и самоуверенностью», «настойчивостью и добросовестностью» (Кет-телл), параметрами экстра- и интроверсии<sup>1</sup> и нейротизма (Eysenck, 1971), а также со многими другими личностными показателями. Во взаимосвязи с особенностями личности находится и темп интеллектуального развития. Быстро развивающиеся чаще пользуются механизмами преодоления трудностей, а медленно развивающиеся — механизмами защиты (А. Анастаси, 1982)

# Есть ли взаимосвязь?

- Глубокие связи между ними, особенно проявляющиеся в мотивации умственной деятельности, зависящей от установок, потребностей, интересов и идеалов личности, уровня ее притязаний и т. д., во многом определяют активность интеллекта. В свою очередь, характерологические свойства личности и структура ее мотивов зависят также от степени объективности ее отношения к действительности, опыта познания мира и общего развития интеллекта (Ананьев, 1977, с. 360).



# Тесты по данной теме

- Как известно, традиционное разделение тестов на измеряющие интеллект и диагностирующие личностные особенности условно. Всегда существующее взаимодействие между интеллектом и личностью будет оказывать влияние на результаты тестирования. Скажем, ответ на вопрос: «Что вы сделаете, если найдете на улице письмо с написанным на конверте адресом и наклеенной маркой?» может быть обусловлен отнюдь не пониманием ситуации, а отношением к ней. Личностный фактор в той или иной мере будет «вмешиваться» и в решение многих других заданий, направленных по первоначальному замыслу на изучение разных сторон интеллекта.



# Мои странные мысли пошли

- Когда я думала над данной темой семинара это напомнило сюжет мне одной книги которой я когда то давно читала. Она называется «Цветы для Элджернона».
- И суть ее была в том что умственно отсталому человеку по имени Чарли делают операцию по повышению интеллекта.



# И вот как менялась его личность в связи с повышением интеллекта



- Седьмого марта Чарли делают операцию. Некоторое время ничего не происходит. Он продолжает работать в пекарне и уже не верит, что станет умным. Работники пекарни издеваются над Чарли, но тот ничего не понимает, и смеётся вместе с теми, кого считает друзьями. Об операции он никому не рассказывает, и каждый день ходит в лабораторию делать тесты.
- Постепенно Чарли начинает понимать, что для «друзей» он всего лишь клоун, над которым можно безнаказанно и зло пошутить.
- Я достиг нового уровня развития. Но гнев и подозрительность стали первыми чувствами, которые я испытал к окружающему меня миру.



# Продолжение изменения его ЛИЧНОСТИ

- К концу апреля Чарли меняется настолько, что работники пекарни начинают относиться к нему подозрительно и враждебно.
- Хозяин пекарни был другом дяди, обещал заботиться о Чарли и выполнил своё обещание. Однако теперь Чарли странно изменился, рабочие боятся его и грозятся уволиться, если Чарли останется. Хозяин просит его уйти. Чарли пытается поговорить с бывшими друзьями, но те ненавидят дурачка, который вдруг стал умнее их всех.
- Разум вбил клин между мной и всеми, кого я знал и любил, выгнал меня из дома. Никогда ещё я не чувствовал себя таким одиноким.
- Чарли становится всё умнее. Вскоре окружающие перестают е

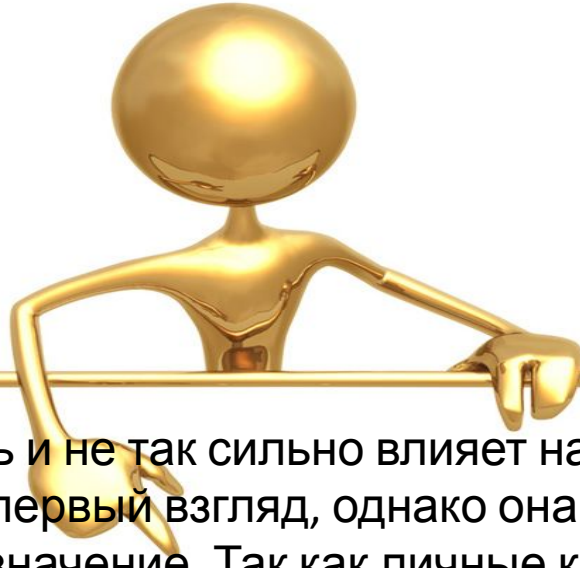


# Все идет к концу

- Его IQ стремительно снижается, он становится забывчивым. В отчётах, которые по-прежнему пишет Чарли, появляется всё больше ошибок. В конце концов они становятся такими же, как и до операции.
- 20 ноября Чарли возвращается в пекарню. Работники, которые раньше издевались над ним, теперь опекают и защищают его.



# Еще немного моих странных мыслей



Может личность и не так сильно влияет на интеллект, как кажется на первый взгляд, однако она тоже имеет определенное значение. Так как личные качества во многом определяет направленность интеллекта, допустим если человек старательный, то его знания будут повышаться и расти вместе с ним, а если нет, то интеллект останется на том же уровне. Так же личность человека определяет его интересы (танцы, выступления на публике или просто программирование) и в соответствии с этими интересами будет развиваться интеллект в той или иной степени.

**Всем спасибо, все свободны 😊**