

Мультимедийное пособие по курсу
"История и культура мордовского края" 6 кл.

ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ



¹ М Е З О Л И Т

²

³

⁴

⁵

⁶

**Средний каменный
век**





**Процесс
возникновения и
развития народа**





Частицы железа,
оседающие в виде
пористого куска





Племена –
прародители
мордовской
культуры





Киевский князь,
разгромивший
хазар





Вид земледелия,
характерный для
древнемордовских
племен



Восточная Европа в VIII - X вв.





урок № 5

тема урока:

Мультимедийное
пособие по курсу
"История и культура
мордовского края"
6 кл.

ДРЕВНЕМОРДОВСКАЯ МИФОЛОГИЯ



ПЛАН УРОКА:

- 1. Сотворение мира (§ 5. п.1)**
- 2. Богини-хозяйки(п.2)**
- 3. Аграрный культ (п.3-4)**
- 4. Озкс (п.5)**

1. Сотворение мира

Безграничный,
безжизненный
космос...
Тьма, мгла
и борение
стихий...



**Чампаз
ПЛЫВЕТ
по океану
Вселенно
й на
ладье**

1. Сотворение мира

ЧАМПАЗ



севрюга

белуга

осетр

Менель

Эчке тумо

Мастор



Подземный мир



с.33

Идемевсь



Ангелатяй

Хозяйки явлений природы



Ведява



Вирява



2. Праматери-хозяйки



Вармава

2. Праматери-хозяйки



Толва

Норовава



Аграрный



ЛОШАДЬ



Уж обыкновенный (светлая разновидность). Фото М. Иванцова.

УЖ

КУЛЬТ ЖИВОТНЫХ

3. Аграрный культ

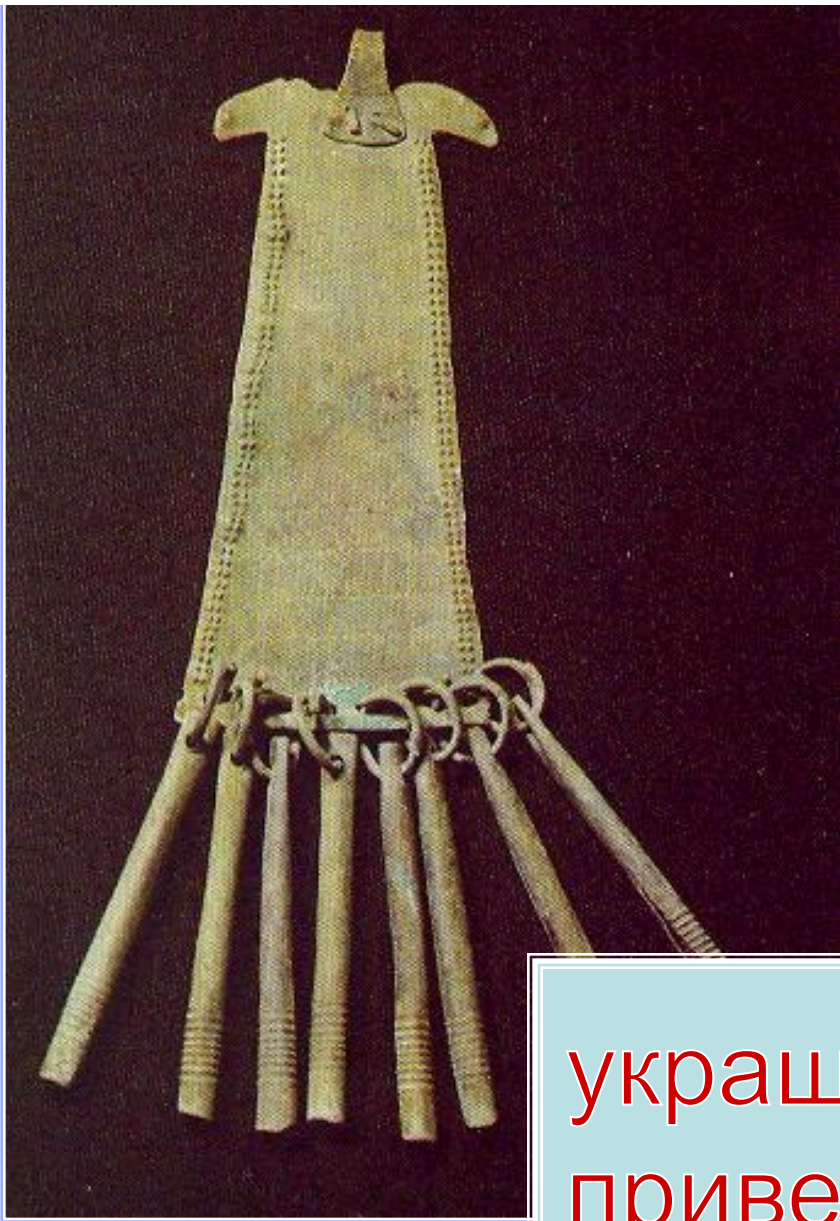


украшения - привески

*украшения -
привески*



3. Аграрный культ



ри



украшения –
привески



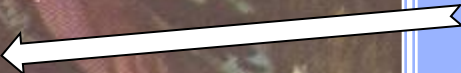
ОЗКС



?



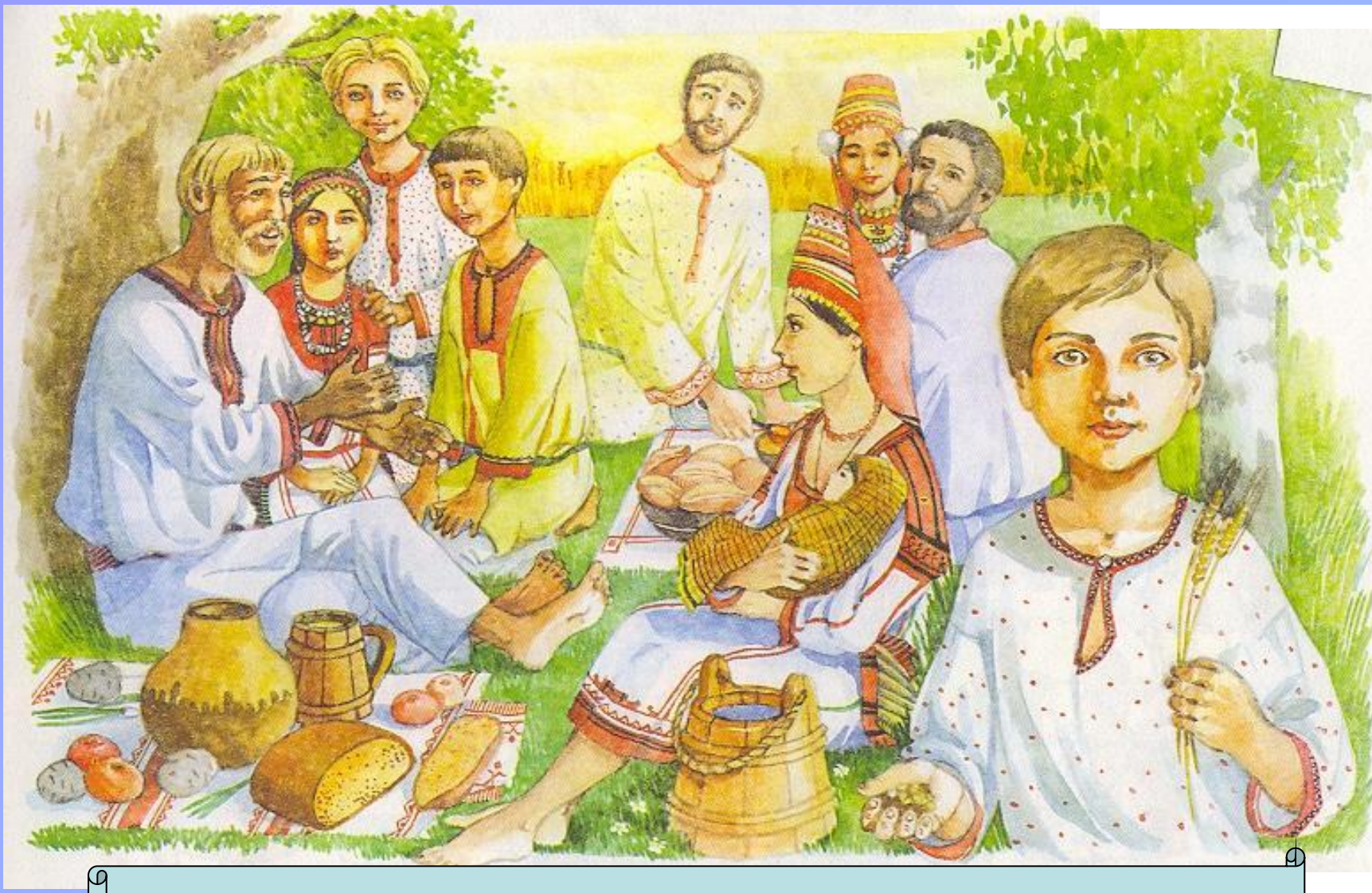
?



что это?

?





ритуальная трапеза

СООТНЕСИ ИМЕНА БОГОВ И ИХ РОД ЗАНЯТИЙ

- | | |
|--------------------------|--------------|
| 1. Владыка
Вселенной | А) Ведява |
| 2. Мать-богиня | Б) Толава |
| 3. Мать Воды | В) Норовава |
| 4. Хозяйка полей
Поля | Г) Чампаз |
| 5. Мать огня | Д) Ангепатяй |
| 6. Антипод Чампаза | Е) Идемевсь |



СООТНЕСИ ИМЕНА БОГОВ И ИХ РОД ЗАНЯТИЙ

-
1. Владыка Вселенной
2. Мать-богиня
3. Мать Воды
4. Хозяйка полей
5. Мать огня
6. Антипод Чампаза
- А) Ведява
Б) Толава
В) Норовава
Г) Чампаз
Д) Ангепатяй
Е) Идемевсь
- The diagram consists of six numbered items on the left and six lettered items on the right. Colored arrows connect them as follows: a blue arrow from item 1 to A, a red arrow from item 2 to B, a pink arrow from item 3 to C, a yellow arrow from item 4 to D, a red arrow from item 5 to E, and a black arrow from item 6 to G. A red diagonal line is drawn across the entire diagram, crossing all the arrows.



Спасибо за урок!