

Тема: Упражнения на составление электрических цепей.

Цели познавательной деятельности учащихся:

Р. узнавать на схемах электрических цепей участки последовательного и параллельного соединения проводников.

Выделять существенные признаки таких соединений

Ч-П. Уметь решать задачи с элементами новизны.

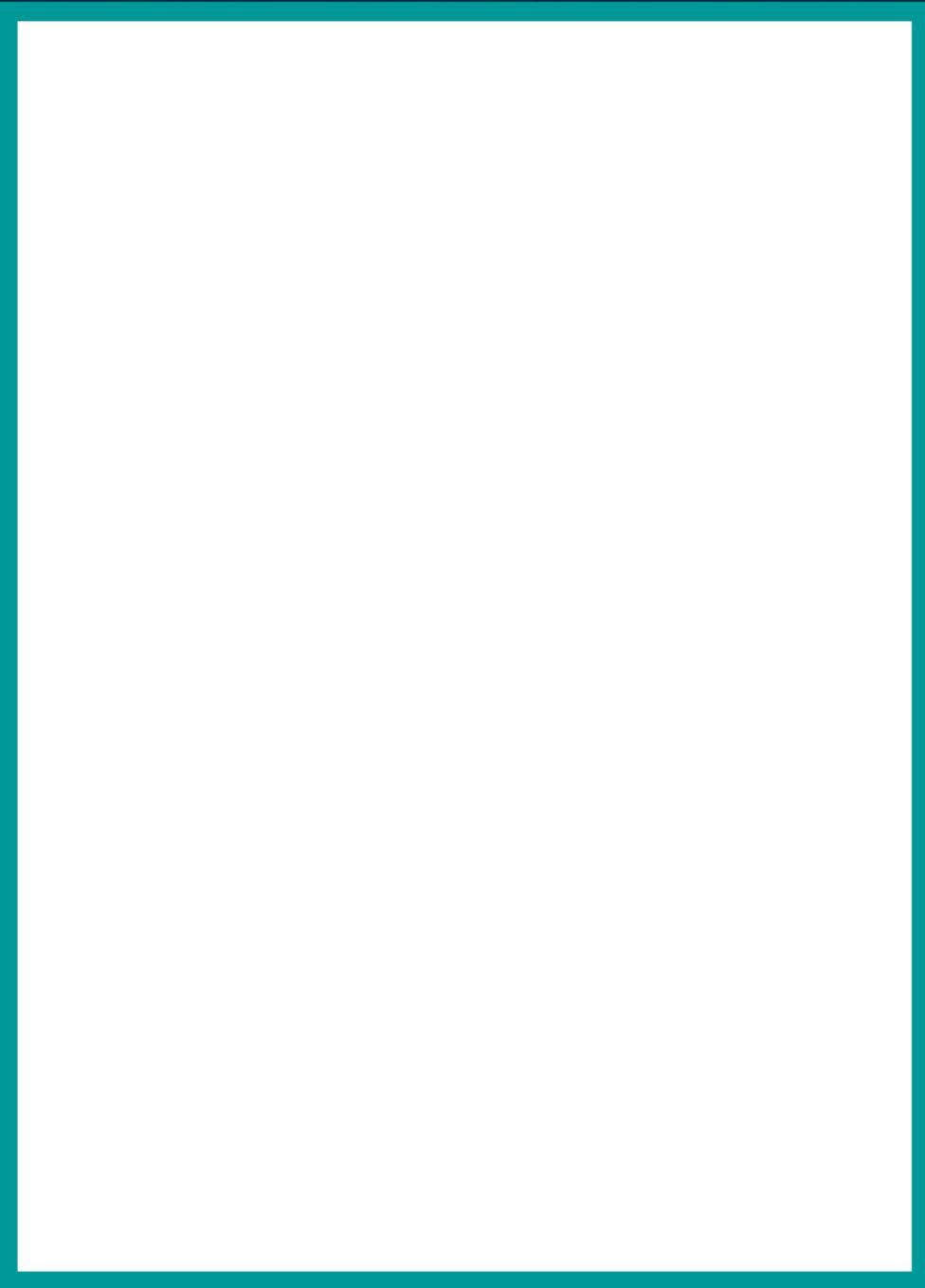
П-К. Составлять графическую задачу по заранее заданным условиям.

Разминка

- Ответьте на вопросы теста.

■изобразить условные обозначения следующих элементов:

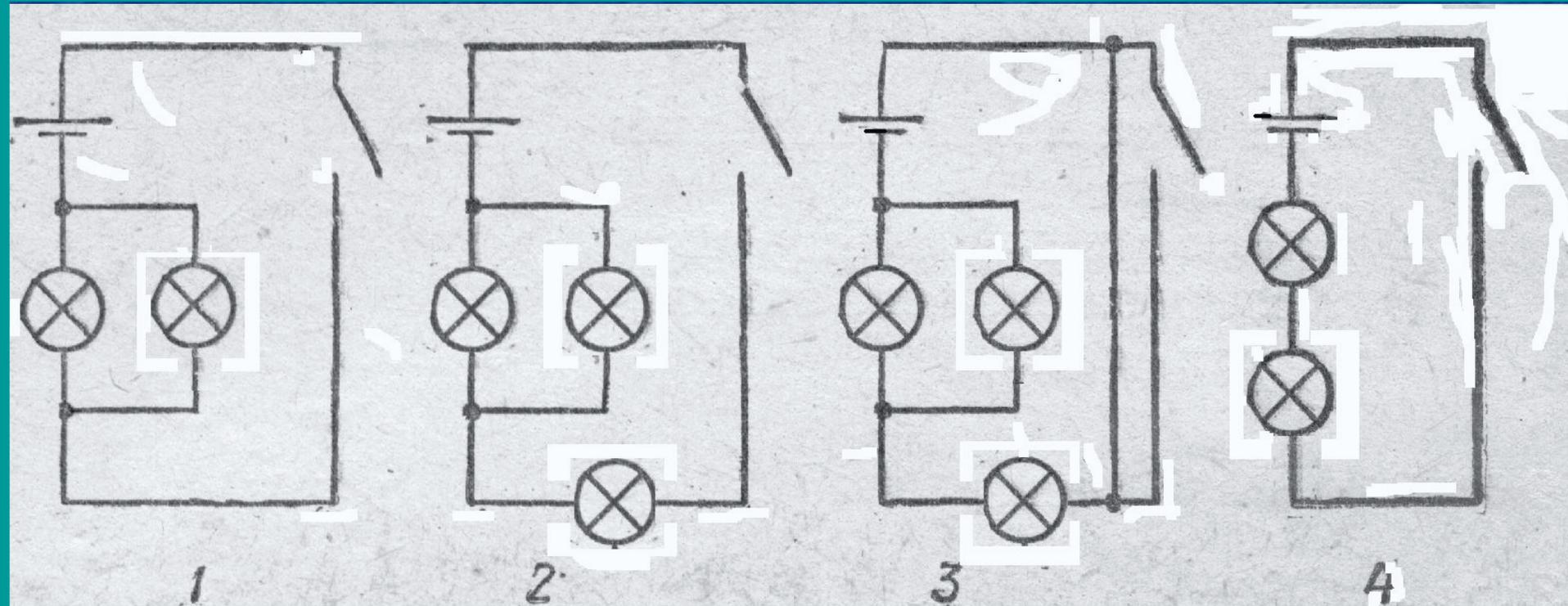
- вольтметр
- амперметр
- лампа накаливания
- резистор
- реостат
- ИСТОЧНИК ПИТАНИЯ
- выключатель



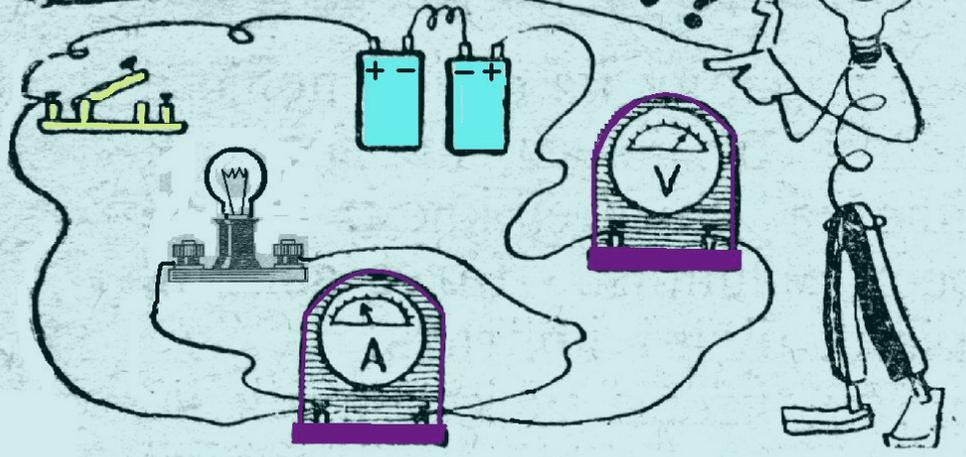
Найдите дорогу:

- металлы, почва, растворы солей
- $R=R1+R2+R3$
- Направленное движение заряженных частиц
- Фотоэлемент, электрофорная машина, гальванический элемент
- Французский учёный, единица электричества
- Электрическая плитка, утюг, чайник, кипятильник
- Французский учёный, единица силы тока
- Источники тока
- Ампер
- электронагревательные приборы
- Проводники
- Электрический ток
- Последовательное соединение
- Кулон

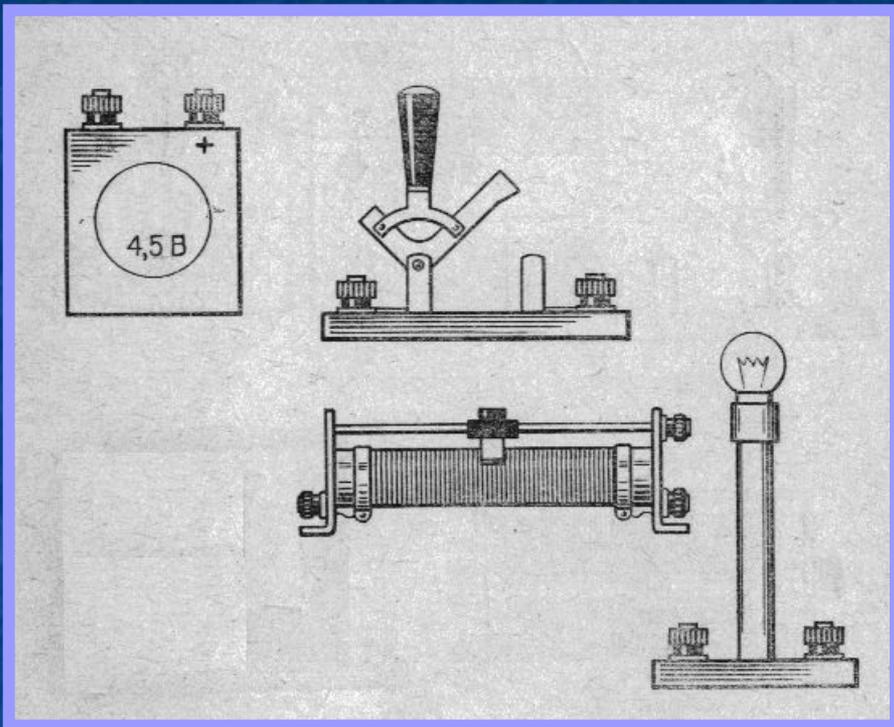
В какой из схем ключ не играет никакой роли:



В ЧЁМ ОШИБКИ?

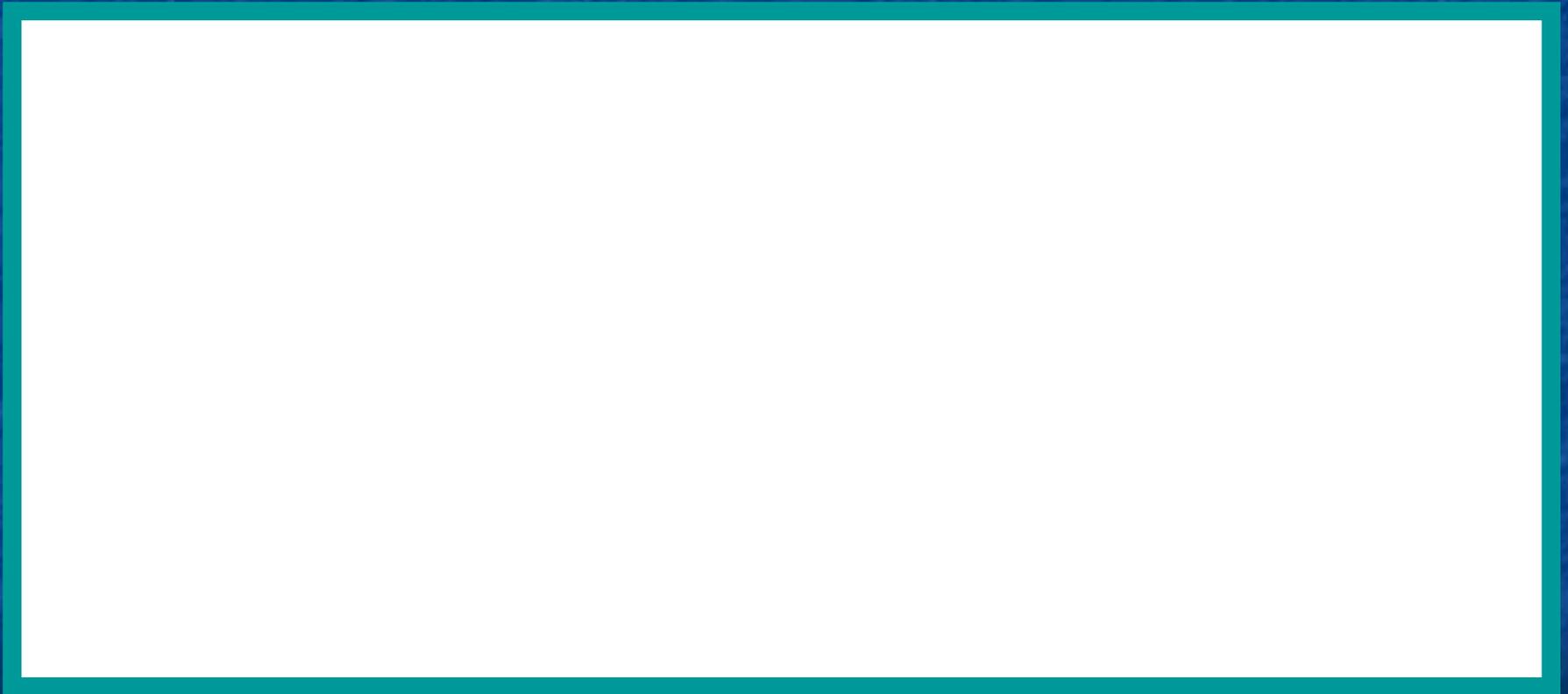


Нарисуйте как должны быть соединены изображённые на рисунке устройства, чтобы с помощью реостата можно было бы регулировать силу тока в цепи



■ Собрать на монтажной плате

Начертить электрическую цепь, чтобы электрическую лампочку можно было включить из разных мест комнаты



- [Собрать на монтажной плате](#)

Домашнее задание

- 1) Начертите схему электрической цепи, содержащей батарею, два ключа и две лампы, каждую из которых можно включать независимо от другой
- 2) В больнице в комнате дежурной сестры находится звонок и три лампы. Начертите схему цепи, которая позволила бы вызывать сестру больным, лежащим в трёх разных палатах.