

# Разработка рабочей программы дисциплины «Основы физиологии репродуктивных систем»

Выполнили студенты 1 курса программы магистратуры  
«Мультикультурные компьютерные игры в цифровом образовании»:

**Стрельцова В.В.**

**Саян Г.С.**

# МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- базовыми знаниями о строении и функциях организма в разные возрастные периоды;
- умениями анализировать теоретический материал и применять теоретические знания для решения практических задач;



# ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)

Планируемые результаты обучения

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**Выпускник знает:**

- материал, необходимый для реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**Умеет:**

- применять полученные теоретические знания для решения профессиональных задач;  
Владеет и (или) имеет опыт деятельности:  
- методиками полового воспитания

ДПК-1 способность применять базовые представления о закономерностях, направлениях развития и методологических принципах современной биологии и химии; способность применять базовые представления об основах экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы

**Выпускник знает:**

- строение репродуктивной системы человека и физиологические механизмы ее работы  
- особенности развития репродуктивных механизмов в онтогенезе  
- особенности полового воспитания в разные возрастные периоды

**Умеет:**

- применять знания о работе репродуктивной системы для объяснения особенностей поведения человека  
Владеет и (или) имеет опыт деятельности:  
-навыками организации педагогического процесса с учетом возрастно-гендерных особенностей детей и подростков.

# ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов по формам обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28
в том числе:	
- лекции	12
- практические занятия	14
- КСР	2
Самостоятельная работа студента (всего)	116
в том числе:	
- внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	40
- подготовка к контрольной работе	15
- подготовка докладов и презентаций	20
- выполнение заданий для самостоятельной работы	30
- подготовка к зачету	11
Промежуточная аттестация в форме зачета	

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Количество академических часов по видам учебных занятий

Наименование тем (разделов)	Количество академических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Общие вопросы репродуктивной физиологии	2	-		15
Раздел 2. Строение репродуктивной системы и физиологические механизмы ее работы	2	2		15
Раздел 3. Половое развитие человека	4	4		20
Раздел 4. Половое воспитание	2	4		20
Раздел 5. Половое просвещение	-	2		18
Раздел 6. Брак и семья	2	2	2	17
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>116</b>

# ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

- 1. Предмет и методы «Основ физиологии репродуктивных систем».
- 2. Значение дисциплины для педагогики и психологии.
- 3. Понятие о поле. Основные понятия репродуктивной физиологии.
- 4. Теория полового диморфизма.
- 5. Строение и функционирование мужской половой системы.
- 6. Строение и функционирование женской половой системы.
- 7. Нейрогуморальная регуляция репродуктивных функций.
- 8. Половое развитие. Этапы полового развития. Критические периоды полового развития.
- 9. Половая дифференцировка в пренатальном онтогенезе.
- 10. Понятие о половой дифференцировке мозга.

# ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА

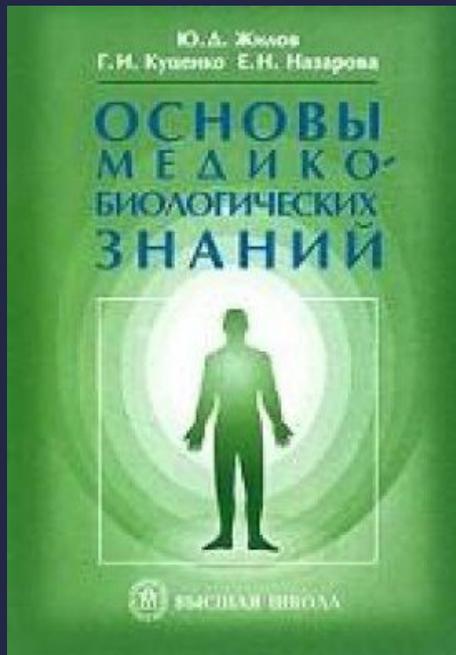
## Текущий контроль:

Посещение лекций	1 лекция = 1 балл	6 баллов
Выполнение практических заданий	1 работа = 2 балла	14 баллов
Тестовый контроль самостоятельной работы	1 КР = 10 баллов	40 баллов
Участие в обсуждении теоретических вопросов, решение ситуативных задач	1 вопрос = 1 задача = 2 балла	10 баллов
Подготовка презентаций и докладов	1 выступ. = 10 баллов	10 баллов
<b>Всего:</b>		<b>80 баллов</b>

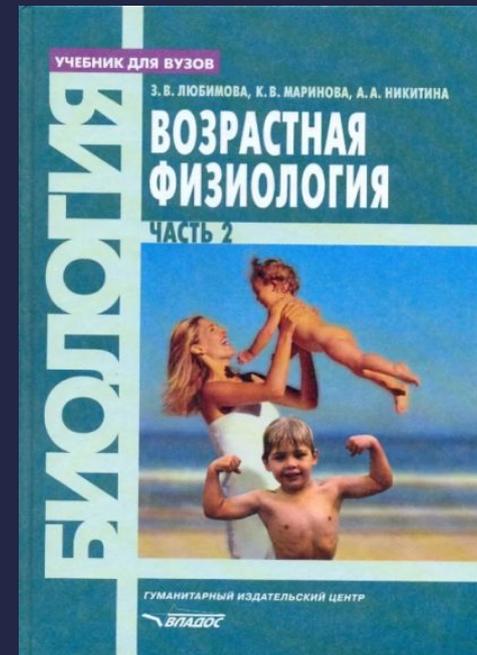
## Промежуточная аттестация:

<b>Зачет</b>		<b>20 баллов</b>
<b>Итого:</b>		<b>100 баллов</b>

# ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



апрапрр



апрапрр

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ