

прием «Полет на  
воздушном шаре»



## ПОДУМАЙТЕ И РЕШИТЕ!!!



- Кому нужно быть в воздушном шаре?
- Что нужно, чтобы этот проект был успешным?
- Что является сдерживающим фактором?
- Что заставит его лететь на высокой скорости?
- Что может сбить шар с курса?

# Тема урока:

## «Пути решения экологических проблем»

### Цели обучения:

предлагать пути решения экологических проблем

### Критерии оценивания:

Описывать пути решения экологических проблем

# Работа в группе

*Экологическая проблема для разработки плана ее решения.*

- **Загрязнение водоемов;**
- **Загрязнение воздуха;**
- **Нехватка питьевой воды;**
- **Накопление бытового мусора;**
- **Исчезновение диких видов**

## **Организатор**

Критерии оценивания	Дескрипторы
Предлагает путь решения проблемы	Указывает путь решения проблемы
Доказывает эффективность выбранного решения	Описывает эффективность выбранного решения

# прием «Ассоциация»



- Что фотограф пытается сказать о теме изображения?
- Согласны ли Вы с ним?
- Какие чувства вызывают у Вас эти фото?

# прием «Использование фото».

- Выберите фото
- Объясните группе, почему Вы выбрали именно это фото.



# РЕФЛЕКСИЯ

## «МЕТОД ПЯТИ ПАЛЬЦЕВ»

- М (мизинец) – мыслительный процесс.

### 1. Какие знания, опыт я сегодня получил

- Б (безымянный) – близость цели.

### 2. Что я сегодня делал и чего достиг?

- С (средний) – состояние духа.

### 3. Каким было сегодня преобладающее настроение?

- У (указательный) – услуга, помощь.

### 4. Чем я сегодня помог, чем порадовал или чему поспособствовал?

- Б! (большой) – бодрость, физическая форма.

### 5. Каким было моё физическое состояние сегодня? Что я сделал для своего здоровья?



# Домашнее задание

- Подготовить выступление на тему:  
«Причина экологической проблемы  
(выбрать на свое усмотрение по своему  
региону) и возможные пути решения»

(с учетом регламента 2мин)