

Личностные умения в
обществознании: развивает
учебник, проверяет ЕГЭ
(тренинг для учителя и
репетитора)

Кумпан Вадим Александрович
*кандидат исторических наук, магистр
менеджмента,
доцент*

+7-909-460-53-39

<http://www.kumpan.info>



О.А. Котова
Т.Е. Лискова



О.А. Котова
Т.Е. Лискова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



10

БАЗОВЫЙ
УРОВЕНЬ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



11

БАЗОВЫЙ
УРОВЕНЬ

Современная эволюция образовательных технологий

ЗНАНИЯ УМЕНИЯ НАВЫКИ

Основное образование

Профессиональное образование

ууд

Профессиональные компетенции

hard skills

soft skills

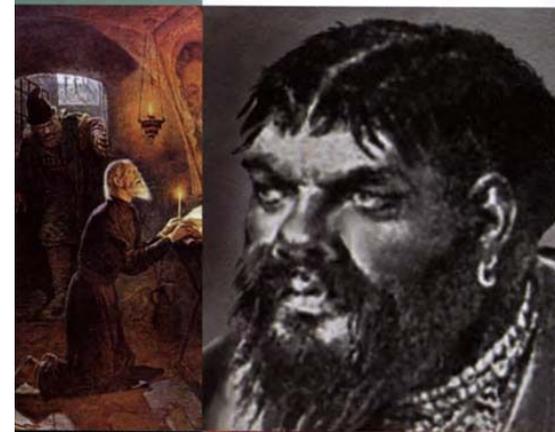
Класс учитель урок ученики /
преподаватель лекция студенты

Установки критического мышления

- внимательность
- пытливость, любознательность
- уверенность в себе
- интеллектуальная смелость
- открытость, непредубежденность
- готовность воздерживаться от поспешных с
- вера в разум
- стремление к поиску истины



МАЛЮТА СКУРАТОВ



Обучения критическому мышлению

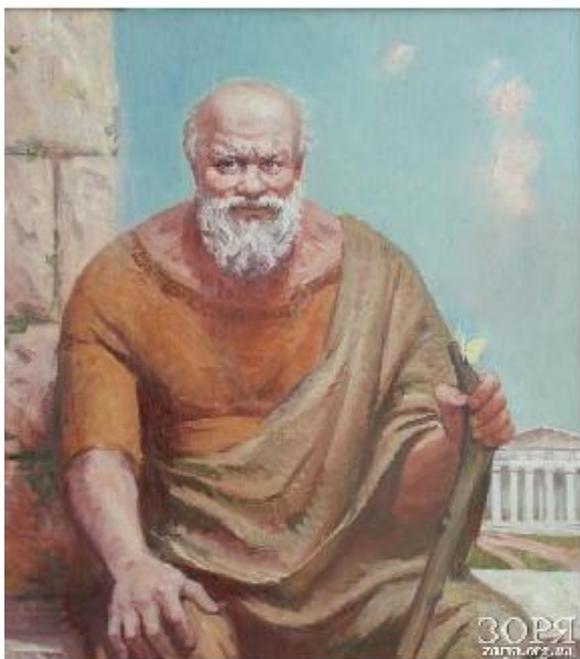
1. Обучение через дискуссию

Учитель задает вопросы и модерировует обсуждение в классе или в группах

1. Решение прикладных проблем

Учащиеся ищут решение общих или локальных (в т.ч. гипотетических) проблем

1. Ролевые игры



Он сравнивал Афины с
благородным, но обленившимся
конём, а себя – с оводом, который
жалит его и не дает ему покоя...

Он считал, что просто прожить
жизнь – не главное, важно прожить
ее наилучшим образом, достойно...

Гетера Каллисто однажды насмешливо заявила Сократу, что если она захочет, то переманит к себе всех его друзей и учеников, а вот ему это сделать с ее друзьями не удастся.

- Конечно, - сказал философ. - Тебе легче: ведь ты зовешь спускаться вниз, а я - подниматься вверх.

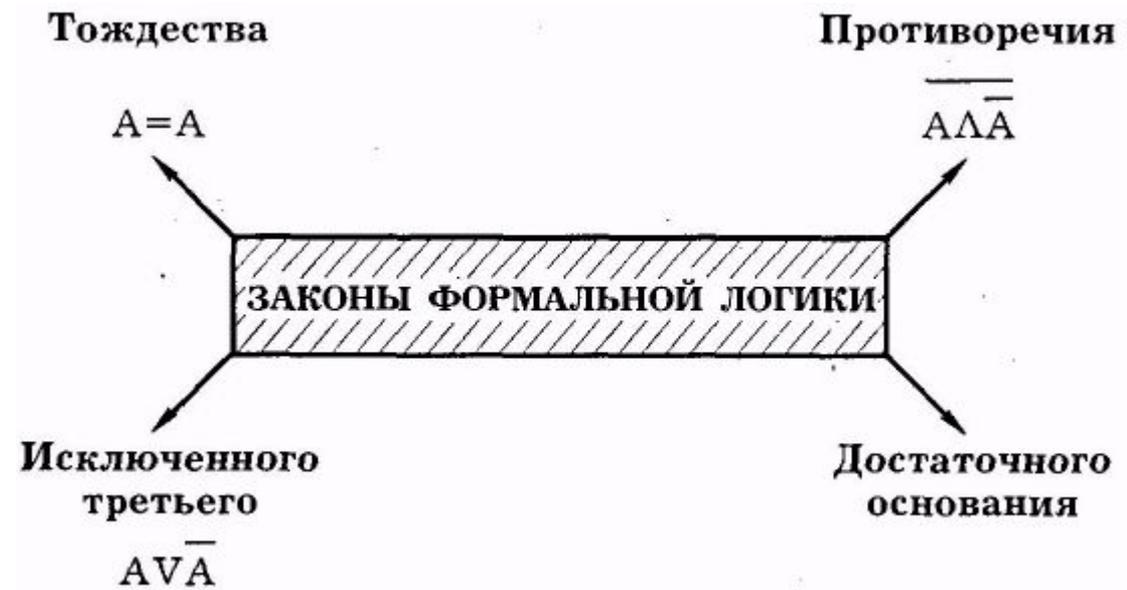
Инновации в мышлении

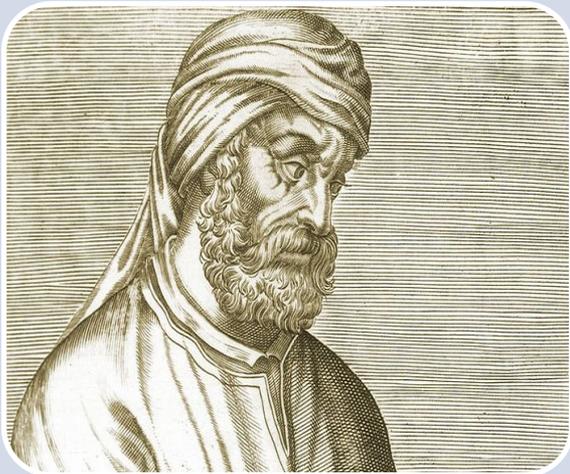
Законы логики



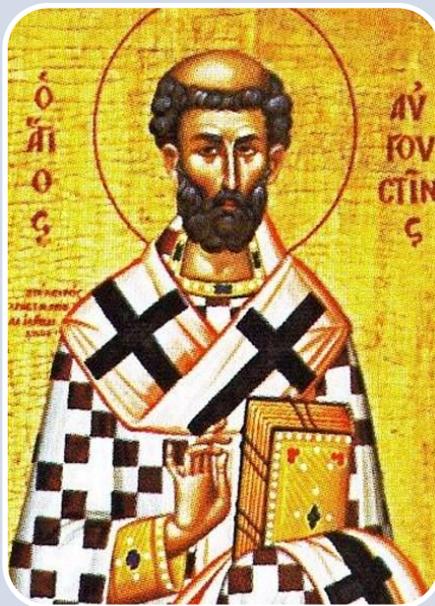
Аристотель

ь





Тертуллиан
Верую, ибо
абсурдно



Августин
В начале
вера, затем
понимание

<http://www.kumpan.info>



Фома
Доказательств
ва



Научно-образовательный проект "Наука побеждает"



Кредо

Учить надо индивидуально, всегда знать для чего учишь и четко контролировать результат. Самое важное научить думать, если делать это в группе, то не учтешь скорость реакции и особенности каждого ученика.

До знаний надо научить логике, тогда обучение становится развивающим мышление, а не сбором информации.

Мышление основано на речи, следовательно, говорит ученик.



- Репродукция – повторение того, что было создано
- Творчество – создание нового для человечества, общества, культуры

**Важно знать что уже создано и уметь
создавать новое**

- **Мышление основано на речи,
следовательно, говорит ученик**

Учить надо индивидуально, всегда знать для чего учишь и четко контролировать результат.

Самое важное научить думать, если делать это в группе, то не учесть скорость реакции и особенности каждого ученика.

До знаний надо научить логике, тогда обучение становится развивающим мышление, а не сбором информации.

Проблемы информационного общества и развитие личностных умений

Экономика

Манипуляции ТНК

Рациональное поведение



Политика

Манипуляции в социальных сетях

Отбор и анализ информации



Культура

Альтернативные модели поведения

Позитивные образцы



Социальная

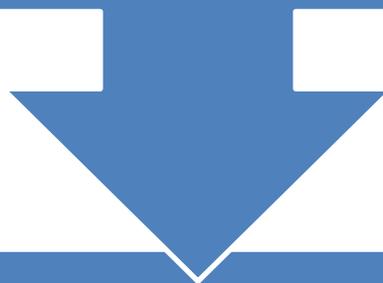
Социальный инфантилизм

Логическое обоснование активной жизненной позиции

Проблемы информационного общества и развитие личностных умений

Экономика

Манипуляции ТНК



Обучение и контроль рациональному поведению

Учебник

ЕГЭ

<http://www.kumpan.info>

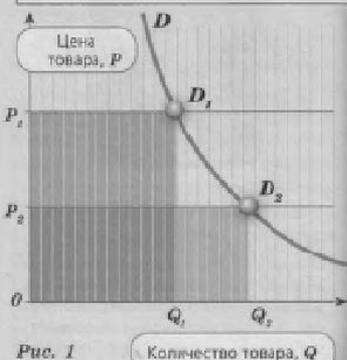
9. Экономика как хозяйство и наука	42
10. Рыночный механизм	44
11. Спрос	46
12. Предложение	50
13. Экономика фирмы	52
14. Источники финансирования фирмы	56
15. Конкуренция как элемент рыночного механизма	60
16. Рыночное равновесие	62
Подведём итоги	64

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- ➊ О спросе на различные категории товаров.
- ➋ Об эластичности спроса и факторах, влияющих на нее.
- ➌ О перекрёстной эластичности спроса.
- ➍ О видах спроса.

ВСПОМНИТЕ:

- ➊ Какие факторы влияют на изменение спроса?

**СПРОС**

Понятие «спрос» отражает грань между желанием и реальной возможностью человека приобрести определенный товар или услугу.

Социально-гуманитарные науки

Экономика труда изучает закономерности и экономическую эффективность трудовых процессов. Объектом экономики труда является труд — центральный элемент общественного производства, который имеется во всех отраслях и сферах экономики.

ЗАКОН СПРОСА Спросом называют сложившуюся на рынке в определённый период времени зависимость количества товара определённого вида, который потребители готовы приобрести, от цен, по которым эти товары могут быть предложены производителями / продавцами. Кривая спроса показывает ситуацию на конкретном товарном рынке: зависимость между ценой товара и объёмом его покупки при разных уровнях цен.

Величина спроса — это количество товара, которое купят при данной цене. При цене P_1 величина спроса равна D_1 , при цене P_2 величина спроса равна D_2 . На кривой спроса представлены все возможные в данный момент времени величины спроса (рис. 1).

Учёные-экономисты сформулировали **закон спроса**: повышение цен обычно ведёт к снижению спроса, а снижение цен — к его увеличению.



Важно понимать, что повышение цен на потребительские товары не всегда влечёт за собой рост выручки производителя (продавца), а снижение цены не всегда уменьшает выручку от продаж.

Вы помните, что изменение спроса на потребительском рынке помимо цены товара, а также цен на сопряжённые (заменяющие и дополняющие) товары определяет целый ряд *неценовых факторов*. В их числе количество и возраст покупателей, регулярность получения и уровень доходов покупателей, ожидания изменения цен или доходов под влиянием общей экономической ситуации и политики правительства, вкусы и предпочтения покупателей, их изменение с учётом моды и рекламы товаров. Спрос на некоторые группы товаров и услуг является сезонным.

Рассмотрим также динамику изменения спроса на нормальные товары и товары низшей категории в

Хикс Джон Ричард
1904–1989

Британский экономист, лауреат Нобелевской премии (1972). Основное внимание Хикс уделял изучению фундаментальных проблем экономики — вопросов стоимости, спроса (например, он выделил эффекты дохода и замещения) и предложения, цен, заработной платы, капитала и прибыли, экономического роста, циклического развития, инфляции.

Вы узнаете:

- 1 Об индивидуальном, рыночном и совокупном предложении.
- 2 Об эластичности предложения.

Вспомните:

- 1 Каковы основные элементы рыночного механизма?
- 2 Что такое спрос?
- 3 Чем спрос отличается от величины спроса?

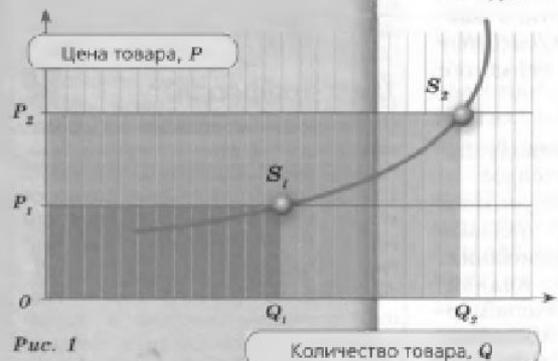


Рис. 1



Маршалл Альфред
1842–1924

Британский экономист. Он известен, прежде всего, как автор теории рыночного ценообразования. Он считал, что рыночная ценность товара определяется равновесием предельной полезности товара и предельных издержек на его производство. Графическим эквивалентом данного положения является знаменитый график, именуемый «крест Маршалла», или «ножницы Маршалла».

Предложение формируется на стороне продавца, который предлагает к продаже свой товар.

Социально-гуманитарные науки

Финансовая наука изучает явления и процессы, осуществляемые в государстве при создании и использовании фондов финансовых ресурсов в целях его социально-экономического развития.

ПОНЯТИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ Предложение — сложившаяся на рынке в некоторый период времени зависимость количества товара определённого вида, который производители/продавцы готовы предложить, от цен, по которым этот товар может быть продан. Цены и объём продаж товаров и услуг изменяются одновременно: если цена повышается, то на рынок будет поступать к продаже большее количество товаров и услуг. И наоборот, если цены на данный товар или услугу снижаются, их производство и предложение на рынке будут также сокращаться. Эта зависимость отражает действие закона предложения.

Величина предложения — это количество товара, которое продавцы готовы продать при данной цене. При цене P_1 величина предложения равна S_1 , при цене P_2 величина предложения равна S_2 .

Рыночное предложение складывается из индивидуальных предложений отдельных продавцов данного товара. Чем больше на рынке фирм и чем они ближе по объёмам продаж, тем меньшее влияние каждая из них оказывает на формирование общего рыночного предложения. Чем больше различия между фирмами по объёмам продаж и чем фирм меньше, тем большее влияние на формирование рыночного предложения оказывают наиболее крупные производители.

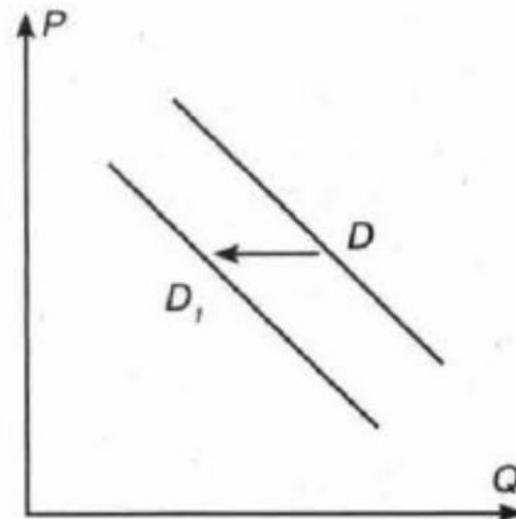
Совокупное предложение — общее количество конечных товаров и услуг, которое фирмы страны могут и готовы в течение определённого периода времени предложить на рынок при сложившемся в стране уровне цен, существующей технологии, имеющихся ресурсах всех видов.

К **неценовым факторам (детерминантам) предложения** относят: количество продавцов на рынке, внедрение новых технологий, налоги и субсидии, ожидаемые изменения цен под влиянием общей экономической ситуации и политики правительства, сезонный фактор.

На графике отражено изменение спроса на замороженные мясные полуфабрикаты на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена; Q — количество товара.)

Какие из перечисленных факторов могли вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление информации об эпидемическом заболевании скота
- 2) интенсивная реклама замороженных мясных полуфабрикатов
- 3) снижение цен на свежие мясные продукты
- 4) внедрение в производство новой высокопроизводительной технологии заморозки мяса
- 5) распространение практики приготовления еды из замороженных полуфабрикатов



Ответ:

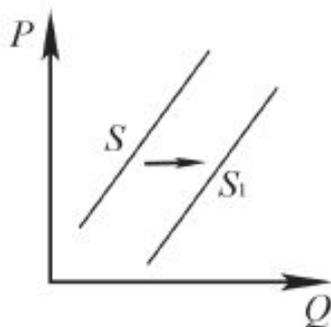
Алгоритм решения

- Подчеркнуть ключевые слова в задании
- Подписать на диаграмме все обозначения
- Сформулировать из диаграммы предложение

Алгоритм решения

- Подчеркнуть ключевые слова в варианте ответа
- Определить к спросу или предложению относится вариант, отметить на задании
- Соотнести варианты с составленным предложением

10 На графике изображено изменение предложения легковых автомобилей на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества производителей автомобилей
- 2) повышение возраста получения водительского удостоверения
- 3) снижение цен на комплектующие изделия для автомобилей
- 4) рост тарифов на электроэнергию
- 5) повышение процентов по автокредитам

Ответ: _____.

11 Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.
- 2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.
- 3) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть.
- 4) Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.
- 5) Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессиям, должностям, роду занятий.

Ответ: _____.

Мир профессий

В широком смысле слова **социолог** — специалист, изучающий общество в целом и закономерности его развития. Социологи занимаются практическими исследованиями жизни общества: проводят опросы населения по тем или иным вопросам, исследуют мнение электората, занимаются статистическими подсчётами. Они также теоретически объясняют различные общественные явления и процессы.

Соберите информацию и подготовьте сообщение о наиболее известных в нашей стране службах изучения общественного мнения.



СЕМЬЯ И БРАК

ОБРАЗОВАНИЕ

ПОЛИТИКА

СОБСТВЕННОСТЬ, БИЗНЕС

ИСКУССТВО,
ШОУ-БИЗНЕС, СМИ

ством политика дискриминация по национальному признаку, и исторически сложившиеся предрассудки и стереотипы.

На современном этапе развития государства и общества главным ориентиром в регулировании межэтнических отношений является **гуманистический подход**, состоящий в признании и уважении многообразия культур, приверженности идеям мира, согласия, неприятия насилия в отношениях между народами.

В основе демократической национальной политики — признание равноправия всех граждан независимо от их этнической принадлежности, установка на сотрудничество и сближение народов. Фундаментом этнополитики нашей страны является Конституция РФ.

К конституционным основам национальной политики РФ относят равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его расы, национальности, языка; запрещение любых форм ограничения прав гражданина по национальной принадлежности; гарантии прав коренных малочисленных народов; запрещение деятельности, направленной на возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни, ненависти либо вражды; содействие развитию национальных культур и языков народов России и т.п.

СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ На протяжении своей жизни человек неоднократно меняет свой статус: поступает в школу и заканчивает её, получает профессию, женится/выходит замуж, становится матерью/отцом и т.п. Любые изменения в социальном положении индивида или социальной группы называются **социальной мобильностью**.

Каналы социальной мобильности («социальные лифты») — это способы перемещения индивидов, групп в социальной структуре общества.



МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем отклоняющееся поведение.

«ПОМОЩНИК»:

Найдите в материалах СМИ и Интернета факты, которые иллюстрируют позитивное отклоняющееся поведение людей.

Объясните, в чём состоит отклонение. Предположите, почему общество восприняло такое поведение как отклоняющееся.



Осипов
Геннадий Васильевич
р. 1929

Был организатором проведения первых в СССР социологических исследований и инициатором создания первого социологического журнала. Он заложил основы политической социологии. Важным этапом становления социологии как самостоятельной науки стала подготовка и издание первого в России научного пособия по социологии «Рабочая книга социолога», которая была переведена на многие языки мира.

массовых форм общения и т.д. Каждое общество создаёт определённые механизмы воспроизводства моральных ценностей посредством общественного мнения, различных форм социального контроля и т.д. Оно использует различные методы нравственного воспитания: убеждение, положительный пример, организация нравственно положительной деятельности, одобрение, осуждение, самовоспитание.

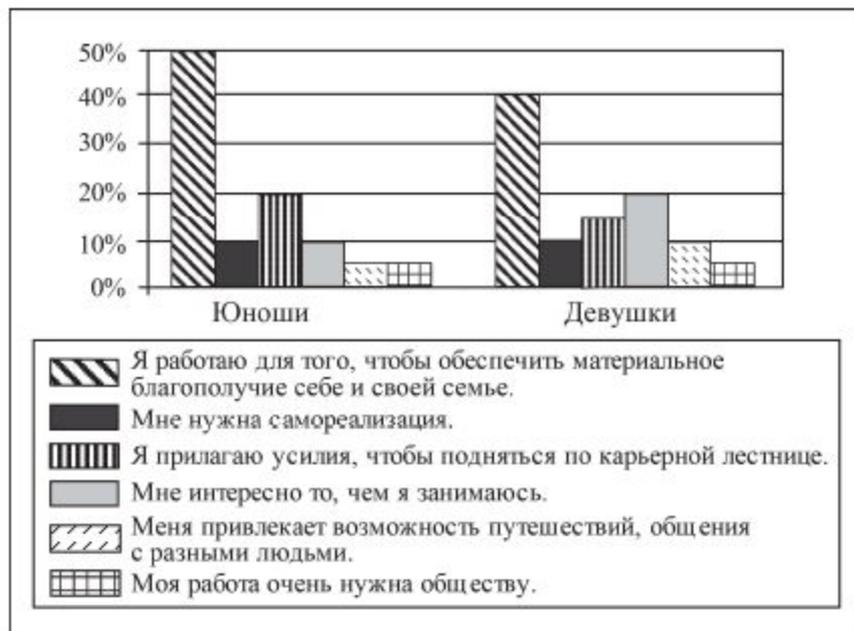
ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ Поведение, нарушающее общепринятые в данном обществе нормы, называют **отклоняющимся** (девиантным поведением). Часто встречается **негативное отклоняющееся поведение**, примерами которого являются правонарушения, аморальные поступки, алкоголизм, наркомания и пр. **Позитивное отклоняющееся поведение** воспринимается многими как необычное, странное, но в то же время вызывает в основном одобрение (сверхтрудолюбие, героизм и т.д.).

Можно выделить несколько основных причин отклонений в поведении человека: **индивидуальные** (нервно-психические заболевания человека, особенности его характера, недостатки воспитания); **социально-психологические** (негативные отношения с социальным окружением (семьей, школьным классом или трудовым коллективом др.)); **макросоциальные** (социально-культурные или социально-экономические проблемы общества, влекущие за собой массовые проявления отклоняющегося поведения).

Следование социальным нормам и отклонение от них вызывает определённую реакцию общества, т.е. **социальные санкции**. Позитивные и негативные санкции бывают формальными и неформальными.



В ходе социологического опроса 23-летних работающих юношей и девушек страны Z им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Половина юношей работают для того, чтобы обеспечить материальное благополучие себе и своей семье.
- 2) Доли девушек, связывающих трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и с возможностью путешествий, общения с разными людьми, равны.
- 3) Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, среди девушек больше, чем среди юношей.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.
- 5) Большая доля юношей, по сравнению с девушками, работает потому, что их работа очень нужна обществу.

Ответ: _____.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем отклоняющееся поведение.

«ПОМОЩНИК»:

Найдите в материалах СМИ и Интернета факты, которые иллюстрируют позитивное отклоняющееся поведение людей.

Объясните, в чём состоит отклонение. Предположите, почему общество восприняло такое поведение как отклоняющееся.



**Осип
Геннадий Васильевич**
р. 1929

Был организатором проведения первых в СССР социологических исследований и инициатором создания первого социологического журнала. Он заложил основы политической социологии. Важным этапом становления социологии как самостоятельной науки стала подготовка и издание первого в России научного пособия по социологии «Рабочая книга социолога», которая была переведена на многие языки мира.

массовых форм общения и т.д. Каждое общество создаёт определённые механизмы воспроизводства моральных ценностей посредством общественного мнения, различных форм социального контроля и т.д. Оно использует различные методы нравственного воспитания: убеждение, положительный пример, организация нравственно положительной деятельности, одобрение, осуждение, самовоспитание.

ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ Поведение, нарушающее общепринятые в данном обществе нормы, называют **отклоняющимся** (девиантным поведением). Часто встречается **негативное отклоняющееся поведение**, примерами которого являются правонарушения, аморальные поступки, алкоголизм, наркомания и пр. **Позитивное отклоняющееся поведение** воспринимается многими как необычное, странное, но в то же время вызывает в основном одобрение (сверхтрудолюбие, героизм и т.д.).

Можно выделить несколько основных причин отклонений в поведении человека: **индивидуальные** (нервно-психические заболевания человека, особенности его характера, недостатки воспитания); **социально-психологические** (негативные отношения с социальным окружением (семьёй, школьным классом или трудовым коллективом др.)); **макросоциальные** (социально-культурные или социально-экономические проблемы общества, влекущие за собой массовые проявления отклоняющегося поведения).

Следование социальным нормам и отклонение от них вызывает определённую реакцию общества, т.е. **социальные санкции**. Позитивные и негативные санкции бывают формальными и неформальными.

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ САНКЦИЙ

ФОРМАЛЬНЫЕ

НЕФОРМАЛЬНЫЕ

ПОЗИТИВНЫЕ

НЕГАТИВНЫЕ

Поощрение деятельности
или поступка человека
со стороны официальных
организаций

(награждение, премирование
и т.п.)

Наказание
за нарушение правовых
норм

(штраф, лишение свободы
и т.п.)

Благодарность и одобрение
неофициальных лиц:
друзей, знакомых, коллег

(похвала, аплодисменты и т.п.)

Общественное
осуждение человека
за проступок

(брань, отказ подать руку
и т.п.)

4

Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена.
- 2) Становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств.
- 3) Человек наследует моральные нормы.
- 4) Влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности.
- 5) Природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности проявляется в социальных обстоятельствах.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между методами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОДЫ

- А) наблюдение
- Б) эксперимент
- В) описание объекта
- Г) объяснение существующих взаимосвязей
- Д) формулирование закономерностей

УРОВНИ НАУЧНОГО
ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирический
- 2) теоретический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Основные проблемы в подготовке к ЕГЭ по обществознанию

- Знания
 - Умение понимать вопросы
 - Умение давать ответы
 - Умение приводить примеры

- Всеобщая история
 - Если «Франко-Прусскую войну выиграли не солдаты и генералы, а учитель», то сколько войн учителя проиграли?
- Обществознание
 - Ограниченность экспериментов в обществе, особенно над детьми

Возможности учебников

Особенности работы с учебником

Для учителя

- Фиксированный список
- Необходимость работать с большими группами разноуровневых учеников
- Ограниченное время
- Много уроков (30-50)

Для репетитора

- Возможен выбор учебников и пособий
- Индивидуальная работа, подстройка под ученика
- Возможность расширить время
- Выбор объема и форм работы

НК РФ Статья 217. Доходы, не подлежащие налогообложению (освобожденные от налогообложения)

70) доходы в виде выплат (вознаграждений), полученных физическими лицами, не являющимися индивидуальными предпринимателями, от физических лиц за оказание им следующих услуг для личных, домашних и (или) иных подобных нужд:
по репетиторству;



Научно-образовательный проект "Наука побеждает"



Кредо

Учить надо индивидуально, всегда знать для чего учишь и четко контролировать результат. Самое важное научить думать, если делать это в группе, то не учтешь скорость реакции и особенности каждого ученика.

До знаний надо научить логике, тогда обучение становится развивающим мышление, а не сбором информации.

Мышление основано на речи, следовательно, говорит ученик.





Никита

Итак, хочу начать с главного: если вы хотите написать экзамен на высокий балл, если вы хотите, чтобы занятия обществознанием были максимально интересны для вас самих и, наконец, если вы хотите получить знания, которые пригодятся вам не только на экзамене, но и в будущей жизни - вам следует записаться у Владимира Александровича! Этот человек не просто репетитор, он - настоящий преподаватель, который знает своё дело, горит им и ищет индивидуальный подход к каждому ученику. Наши занятия начались в конце августа - начале сентября. И с первых же дней я был в полном восторге от них! После каждого урока я получал огромный заряд мотивации приобретать новые знания, углубляться в изучаемую науку. И, что очень важно, ни разу за этот год мне не было скучно на наших занятиях: полтора часа, а иногда и больше, проносились за один миг. Все мы знаем или слышали такую фразу: «СГО - потеря». Так вот, Вадим Александрович научит вас быть победителем в ней. Всё то, что мы выучили, всё новое, что я узнал, позволило мне сдать экзамен на **91** балл. Сегодня я студент Высшей школы современных социальных наук (ВШССН) - факультета МГУ им. Ломоносова. Моё поступление стало возможным, во многом, благодаря Вадиму Александровичу. А знания, которые я приобрел, помогают мне и по сей день. Огромное спасибо! 2019 год.

**Вы не только нарушаете мои права, но и
препятствуете исполнению мною конституционных
обязанностей**

Система подготовки за 1 год Никита

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О системе права.
- Об источниках права.
- Об основных стадиях законодательного процесса в РФ.

ВСПОМНИТЕ:

- Что такое право?
- Как право регулирует жизнь общества?
- Какие отрасли права выделяет учёный?

СИСТЕМА ПРАВА

Право представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих частей (элементов).

Социально-гуманитарные науки

Теория государства и права – это фундаментальная юридическая наука, которая изучает сущность, наиболее общие черты и тенденции происхождения, развития государства и права в их взаимодействии.

ПРАВО, ЕГО ФУНКЦИИ Как вы знаете из курса основной школы, правом называют систему общеобязательных, формально-определённых, гарантированных государством правил поведения (норм), регулирующих общественные отношения.

Право выполняет ряд важных функций. Оно упорядочивает общественные отношения, устанавливая границы свободы и обязанности участников общественной жизни, запрещая определённые действия (*регулятивная функция*). Право защищает (охраняет) существующие общественные отношения (*охранительная функция*). Право формирует у граждан уважительное отношение к законам, понимание необходимости их соблюдения (*воспитательная функция*). Право устанавливает жёсткие критерии оценки поведения людей с точки зрения его правомерности или противоправности, а также меры юридической ответственности правонарушителей, механизм восстановления нарушенных прав (*оценочная функция*).

Право может эффективно выполнять свои функции, если оно соответствует реалиям жизни конкретного общества. Поэтому по мере изменения общественных отношений может происходить пересмотр некоторых правовых норм, их дополнение или полная отмена.

Особенности системы права Система права – это его единство и согласованность, взаимосвязанность и единство и согласованность в государстве правовых норм и институтов права на относительно самостоя-

Признаки системы права:

- объективность (право обусловлено объективно существующей системой общественных отношений, которая оказывает на неё регулирующее воздействие);

25-27

28

25

<http://www.kumpan.info>



Мир профессий

Судья – профессионал, имеющий высшее юридическое образование и осуществляющий правосудие от имени государства. Предположите, почему для успешного освоения профессии необходимо не только хорошо знать законы, но и иметь высокие нравственные качества, крепкую нервную систему, выносливость и обладать храбростью.



11

СИСТЕМА ПРАВА

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О системе права.
- Об источниках права.
- Об основных стадиях законодательного процесса в РФ.

ВСПОМНИТЕ:

- Что такое право?
- Как право регулирует жизнь общества?
- Какие отрасли права выделяет учёный?

21-24

25-27

21-24

ПРАВО, ЕГО ФУНКЦИИ

Как вы знаете из курса основной школы, правом называют систему общеобязательных, формально-определённых, гарантированных государством правил поведения (норм), регулирующих общественные отношения.

Право выполняет ряд важных функций. Оно упорядочивает общественные отношения, устанавливает границы свободы и обязанности участников общественной жизни, запрещая определённые действия (*регулятивная функция*). Право защищает (охраняет) существующие общественные отношения (*охранительная функция*). Право формирует у граждан уважение к законам, понимание необходимости их исполнения (*воспитательная функция*). Право устанавливает жёсткие критерии оценки поведения с точки зрения его правомерности или противоправности, а также меры юридической ответственности правонарушителей, механизмы восстановления нарушенных прав (*оценочная функция*).

29

23,26, 29



Право может эффективно выполнять свои функции, если оно соответствует реальным условиям жизни конкретного общества. Поэтому по мере изменения общественных отношений может происходить пересмотр некоторых правовых норм, их дополнение или полная отмена.

24

СИСТЕМА ПРАВА

Система права — это его элементы в единстве и согласованности. Это взаимодействие правовых норм и вместе с тем самостоятельность права на относительно самостоятельное развитие.

Признаки системы права:
 • объективность (право обусловлено реально существующей системой общественных отношений и оказывает на неё регулирующее воздействие);

28



Мир профессий

Судья – профессионал, имеющий высшее юридическое образование и осуществляющий правосудие от имени государства.

Предположите, почему для успешного освоения профессии необходимо не только хорошо знать законы, но и иметь высокие нравственные качества, крепкую нервную систему, выносливость и обладать храбростью.



• **единство и взаимосвязь норм**, её составляющих (нормы права не могут функционировать изолированно, их регулирующая функция реализуется только во взаимосвязанности и общей целенаправленности);
• **включает структурные элементы** (нормы права, институты права, отрасли права).

НОРМА ПРАВА Норма права представляет собой установленное государством общеобязательное правило поведения, действие которого поддерживается силой государственного принуждения.

Нормы права, в отличие от других видов социальных норм, устанавливаются и охраняются от нарушений государством, а другие виды норм могут создаваться социальными группами или организациями (например, корпоративные нормы), обществом в целом (например, моральные, эстетические нормы). Нормы права общеобязательны, т.е. их обязаны соблюдать все. Они закрепляются в официальных документах государства, а другие виды норм могут существовать только в сознании людей (например, моральные или эстетические нормы). Привычные нормы отличаются строгой формальной определённостью содержащихся в них предписаний. Для них характерна строгая иерархичность и совпадинённость.

Существуют различные классификации норм права. По виду принявшего их государственного органа различают законы и подзаконные акты (принимаются на основе законов, конкретизируют их); по субъекту, которому адресованы нормы, — общие (для всех граждан) и специальные (для отдельных групп, например, военнослужащих, государственных служащих и т.п.). В зависимости от характера предписаний выделяют уполномочивающие, обязывающие и запрещающие нормы.

ОТРАСЛЬ И ИНСТИТУТ ПРАВА Система права включает множество норм, регулирующих различные сферы общественных отношений. Отрасль права — это относительно самостоятельное подразделение системы права, состоящее из правовых норм, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений.

В зависимости от характера регулируемых отношений выделяют конституционное (государственное) право, административное право, гражданское право, уголовное право, трудовое право и др. Эти отрасли непосредственно регулируют общественные отношения, в них основной упор делается на установление прав и обязанностей субъектов правоотношений. Совокупность таких отраслей называют **материальным правом**. Выделяют отрасли процессуального

Из истории науки

Подготовьте сообщение на тему «Основные концепции происхождения и сущности права и государства». Отрадите ключевые идеи мифологической, религиозной, патриархальной, патримониальной, органической концепции естественно-правовой концепции общественного договора, концепции наследия, психологической концепции, марксистской и либертарно-юридической концепции.

29

Нормативные правовые акты РФ

- **законы**
 - Конституция
 - федеральные законы
 - кодексы
- **подзаконные акты**
 - указы Президента РФ
 - постановления Правительства РФ
 - подзаконные акты федеральных органов власти
 - местные подзаконные акты
 - локальные акты

28

28

Мудрость мысли

Великое дело законодательства состоит в том, чтобы создавать общественные блага из наибольшего числа частных интересов.

П. Буаст (1765–1824) — французский литератор

29

МОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОБЩЕСТВА

Изучаем мнение россиян о важности знания закона.

«ПОМОЩНИК»

- Найдите на сайте Фонда «Общественное мнение» результаты социологического опроса «Знание законов» (<http://fom.ru/interaktiv/11844>).
- Прокомментируйте результаты опроса на вопрос о том, знание каких разделов права больше всего нужно обычному человеку: не юристу по специальности.
- Сделайте вывод об отношении опрошенных к знанию законов.
- Предположите, как бы на этот вопрос ответили вы. Объясните свой ответ.

29

...вливают порядок применения
...числе при разрешении право-
...правонарушителей к юри-
...сти (уголовно-процессуальное
...процессуальное право).

Учёные ещё со времён Древнего Рима делят право на частное и публичное. *Частное право* — совокупность отраслей, регулирующих отношения, складывающиеся в сфере частных интересов, частного предпринимательства (например, гражданское, семейное, торговое, предпринимательское право и т.д.). *Публичное право* — совокупность отраслей, регулирующих отношения власти и подчинения (конституционное (государственное), административное, уголовное право и т.д.).

Институт права — это комплекс правовых норм, являющихся специфической частью отрасли права, регулирующих сегмент определённого вида общественных отношений. Например, конституционное право включает институты гражданства, избирательного права, президентства и др.; гражданское право включает институты собственности, купли-продажи, наследования и др.

25

ИСТОЧНИКИ (ФОРМЫ ПРАВА) Формы (источники) права — это установленные государством официальные способы внешнего выражения и закрепления права, придания им общеобязательного значения. *Правовой обычай* — исторически выработанное обществом правило поведения, которое признаётся государством и гарантировано его принудительной силой. *Юридический прецедент (судебный и административный)* — решение суда или административных органов государства по конкретному делу, которое становится образцом, обязательным при последующем рассмотрении аналогичных дел. *Нормативный договор (соглашение, договорённость)* — совместный юридический акт, содержащий нормы права и выражающий взаимные изъявления воли нескольких договаривающихся субъектов. *Нормативный правовой акт* — акт компетентного государственного органа или актовый путём референдума, который содержит нормы права и устанавливает рамки их действия.

28

29

ЗАКОНОТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В РФ Законотворчество — это вид государственной деятельности, посредством которого воля государства выражается в конкретном законе. Процедура принятия законов обычно фиксируется в конституции государства.

Законодательская инициатива. На этой стадии законопроект официально вносится в установленном порядке, что влечёт обязанность

<http://www.kumpan.info>



Алексеев Сергей Сергеевич
1924–2013

Основательница (уральской) научной школы гражданского права, один из самых авторитетных в стране. С. С. Алексеев издал фундаментальные монографии, учебников и научно-исследовательские статьи по теории права и государства, впервые вобранные в предание как выдающийся теоретик права. Он был одним из авторов Конституции РФ.

парламента рассмотреть его на своих заседаниях. В РФ правом законодательной инициативы наделены Президент РФ, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, Правительство РФ, законодательные (представительные) органы субъектов РФ, а также Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ по вопросам их ведения. Законопроекты, как правило, вносятся в Государственную Думу.

Обсуждение законопроекта происходит на заседаниях палат парламента. Внесенный законопроект Советом Государственной Думы направляется в соответствующий профильный комитет, который после обсуждения может вывести проект на пленарное заседание Государственной Думы с собственными замечаниями и предложениями. Обсуждение законопроекта на пленарном заседании проходит три чтения, в ходе которых в его текст вносятся поправки.

Принятие закона в Государственной Думе. Чтобы принять обычный федеральный закон, требуется простое большинство голосов от общего числа депутатов (50% +1 голос от общего числа — 450 депутатов). Федеральный конституционный закон принимается только в том случае, если он одобрен так называемым квалифицированным большинством (не менее 2/3 от общего числа голосов).

Рассмотрение законопроекта в Совете Федерации. Принятый закон должен быть в течение 5 дней передан на рассмотрение Совета Федерации. Федеральный закон считается одобренным, если за него проголосовало большинство членов этой палаты. В случае отклонения закона палаты Федерального Собрания РФ могут создать согласительную комиссию. Однако Государственная Дума может преодолеть veto Совета Федерации, повторно проголосовав за закон. Правда, для этого требуется не менее 2/3 от общего числа депутатов Государственной Думы. А для преодоления отлагательного veto Президента РФ закон при повторном голосовании должен получить 2/3 голосов депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.

Подписание и обнародование закона. Принятый парламентом закон направляется Президенту РФ, который в течение 14 дней должен его рассмотреть и подписать (либо вернуть на повторное рассмотрение). Все федеральные законы подлежат обязательному опубликованию в «Российской газете» или в Собрании законодательства РФ и на интернет-ресурсе. Закон вступает в силу по истечении 10 дней со дня его официального опубликования, если самим законом не установлен иной порядок.

Наряду с текстом законопроекта его авторам необходимо предоставить:

- а) пояснительный проект;
- б) перечень законов, подлежащих отмене или изменению в связи с принятием законопроекта;
- в) финансово-экономическое обоснование;
- г) записку Правительства РФ (если потребуются расходы бюджетных средств).

Знакомимся с законом

Прочитайте ст. 107 Конституции РФ и Постановление Конституционного Суда РФ по делу о толковании отдельных положений ст. 107 (от 22 апреля 1996 года).

Как Президент РФ участвует в осуществлении законодательной функции? Как, в соответствии с Конституцией РФ, может быть разрешена ситуация, возникающая в случае отклонения Президентом принятого Федеральным Собранием РФ закона?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- 1. Что отличает право от других социальных норм?
- 2. Какие элементы включает в себя система права?
- 3. Какие отрасли составляют публичное право? частное право? материальное право? процессуальное право?
- 4. Назовите источники права и кратко охарактеризуйте каждый из них.
- 5. Каковы основные этапы создания федерального закона?

Конституция

Конституция

21-24;
25-28

Система подготовки за 2 года:



Владислав, 98 баллов ЕГЭ
обществознанию

Готовился с 10 класса. Теория переплеталась с фактами, ситуациями из жизни. Увидел закономерности в поведении людей. Жизненные принципы, о которых я узнал, служат для меня опорой и сейчас. Студент НИУ ВШЭ г. Москва

Мне за эссе ставят 9 баллов из 10.
Пользуюсь структурой мини-сочинения,
творчество, внутри 😊

СЛОВАРЬ

А

Абсентизм — сознательное уклонение граждан от участия в политических действиях (например, неявка граждан на выборы или референдум).

Агенты (институты) социализации — люди и организации, ответственные за обучение культурным нормам и освоение новыми поколениями социальных ролей.

Административная юрисдикция — установленная нормами права деятельность органов государственного управления и их должностных лиц по разрешению индивидуальных административных дел и применению соответствующих юридических санкций в административном порядке.

Акция — долевая ценная бумага, выдаваемая инвестору в обмен на полученные от него для развития фирмы денежные средства и подтверждающая его права как совладельца имущества и будущих доходов фирмы.

Альтернативная гражданская служба — особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемый гражданами взамен военной службы по призыву.

Аффект — эмоциональное состояние, характеризующееся болезненным возбуждением чувств и ослаблением ясности мышления, в некоторых случаях кратковременным помрачением сознания.

Б

Банковская система — совокупность действующих в стране банков, кредитных учреждений и отдельных финансовых организаций, выполняющих банковские операции. Современная банковская система большинства стран имеет двухуровневую структуру: центральный банк и коммерческие банки.

Безработица — наличие в стране трудоспособных граждан, которые желают трудиться по найму при сложившемся уровне оплаты труда, но не могут найти работу по своей специальности или трудоустроиться вообще.

Брак — свободный и равноправный союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи, заключенный с соблюдением установленных законом требований и порождающий взаимные права и обязанности.

Бюджет — форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

В

Валютный (обменный) курс — цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран.

Величина предложения — количество товара, которое продавцы готовы продать при данной цене.

Величина спроса — количество товара, которое потребители купят при данной цене.

Вестернизация — целенаправленный перенос западных социально-экономических и политических структур, технологий, образа жизни в западные общества.

Власть — способность и возможность человека (группы людей) навязывать свою волю, заставлять подчиняться других людей с помощью права, авторитета, принуждения.

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристика форм духовной культуры

ФОРМА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Религия	Взгляды и представления людей, основанные на вере в сверхъестественное
...	Сфера ценностей (оценок) и норм (правил), регулирующих жизнь с позиций гуманизма, добра и справедливости

Ответ: _____.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово.

Прибыль, доход, зарплата, процент, рента.

Ответ: _____.

3 Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к признакам государства любого типа.

1) суверенитет; 2) наличие определённой территории; 3) приоритет прав и свобод человека; 4) право устанавливать и собирать налоги; 5) публичный характер власти; 6) установление и реализация принципа разделения властей.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

Алгоритм работы с заданиями первой части

Отметить в бланке заданий для перенесения в бланк ответов

6

Один из телевизионных каналов снял многосерийный фильм о жизни нескольких поколений одной семьи. Что из перечисленного позволяет отнести этот сериал к произведениям массовой культуры? Запишите цифры, под которыми указаны признаки произведений массовой культуры.

- 1) ориентация на вкусы и запросы узкого круга знатоков и ценителей
- 2) использование в фильме народной музыки и эпических сюжетов
- 3) расчёт на усреднённый потребительский вкус
- 4) пропаганда традиционных семейных ценностей, понятных большинству зрителей
- 5) реализация создателями фильма в полной мере своей потребности в самовыражении, высказывании взглядов, не разделяемых большинством
- 6) позиционирование фильма как продукта для отдыха и развлечения

Ответ: _____.

7

Выберите верные суждения об отличительных чертах рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
- 2) Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.
- 3) Экономические решения принимаются преимущественно на основе хозяйственного опыта предков.
- 4) Производители товаров и услуг конкурируют за спрос потребителей.
- 5) Каждый вправе свободно распоряжаться своими способностями и имуществом для предпринимательской и иной, не запрещённой законом экономической деятельности.

Ответ: _____.

8

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) оклады администрации
- Б) сдельная оплата труда наёмных работников
- В) арендная плата за помещение
- Г) приобретение сырья
- Д) проценты по кредитам

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

Владельцы фирмы «Солнышко» планируют расширение своего предприятия. Что из приведённого в списке они могут использовать как источники финансирования бизнеса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) привлечение кредитов
- 2) налоговые отчисления
- 3) повышение производительности труда
- 4) прибыль от реализации продукции предприятия
- 5) совершенствование производственных технологий
- 6) выпуск и размещение акций предприятия

Ответ: _____.

13

Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К харизматическому типу политического лидерства относятся лидеры, наделённые, по мнению других людей, особыми выдающимися качествами.
- 2) Авторитарный стиль характеризуется тем, что лидер, выполняя свои функции, всегда учитывает мнения ведомых, развивает их творческое отношение к делу.
- 3) По способу легитимации власти различают легальный (рационально-легальный), традиционный и харизматический типы лидерства.
- 4) Политическое лидерство – это устойчивое, приоритетное и легитимное влияние одного или нескольких лиц, осуществляющих властные функции, на общество.
- 5) Любой политический лидер обязательно является лидером партии.

Ответ: _____.

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- Б) управление федеральной собственностью
- В) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ
- Г) разработка федерального бюджета
- Д) осуществление помилования

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума
- 4) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

В государстве Z прошли парламентские выборы. Какие из перечисленных признаков позволяют сделать вывод о том, что выборы проходили по пропорциональной избирательной системе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выдвижение независимых беспартийных кандидатов
- 2) голосование по одномандатным округам
- 3) создание единого национального избирательного округа
- 4) голосование за программу политической партии
- 5) зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов, поданных за неё
- 6) свободное и добровольное участие граждан в выборах

Ответ: _____.

16

Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) защита Отечества
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду

Ответ: _____.

17 Выберите верные суждения о системе российского права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отрасли материального права, в отличие от отраслей процессуального права, устанавливают порядок применения правовых норм.
- 2) Уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера.
- 3) Административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
- 4) Гражданское право относят к частному праву.
- 5) Правовой институт – совокупность норм, регулирующих определённый сегмент (сторону) однородных общественных отношений.

Ответ: _____.

18 Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- А) требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны
- Б) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки
- В) уплачивать законно установленные налоги и сборы
- Г) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах
- Д) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Алгоритм решения познавательной задачи

Соотнести условия задачи и варианты ответов

Отметить в бланке заданий для перенесения в бланк
ответов

ничивает или лишает избирательных прав лиц, находящихся по приговору суда в местах лишения свободы.

Равенство: каждый избиратель имеет только один голос, который оценивается одинаково, независимо от его принадлежности тому или иному гражданину.

Тайна выборов: решение конкретного избирателя не должно быть кому-либо известно.

Прямое (непосредственное) голосование: избиратель принимает решение непосредственно о конкретном кандидате на выборную должность, голосует за реального человека, список кандидатов.

На базе демократических избирательных прав сформировались **принципы, характеризующие организацию избирательного процесса.** К таким принципам относятся: свобода выборов; состязательность и конкурентность выборов; периодичность и регулярность выборов; равенство возможностей политических партий и кандидатов.

ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ Международная политическая практика выработала два основных типа избирательных систем: мажоритарный и пропорциональный.

При **мажоритарной** избирательной системе избранным считается кандидат, набравший наибольшее число голосов. Эта система применяется как при выборах высших должностных лиц (президента, губернатора, мэра), так и при выборах коллегиальных органов власти (депутатов парламента). Это система персонального представительства — избираются конкретные кандидаты. Избиратель имеет возможность учитывать не только предвыборную программу или партийную принадлежность, но и личные качества кандидата, его деловую репутацию, профессионализм, конкретные события биографии.

Пропорциональная избирательная система может применяться как при выборах всего парламента, так и только нижней палаты или половины нижней палаты (например, с 2016 г. в Российской Федерации). Территория государства (или региона) объявляется единым избирательным округом. Политические партии и/или политические движения выдвигают списки своих кандидатов. Избиратель голосует за один из этих списков. Мандаты распределяются пропорционально набранному каждой партией/движением голосам.

Во многих странах есть избирательный барьер. Например, в России избирательный барьер на выборах в Государственную Думу в 2016 г. составляет 5%. Голоса, отданные за партии/движения, не прошедшие избирательный барьер, пропорционально

Мир профессий

Спичрайтер (от англ. *speech* — речь, *writer* — автор, писатель) — специалист в области связей с общественностью, составляющий тексты выступлений для высокопоставленных чиновников, бизнесменов.

Предположите, почему спичрайтер должен уметь внятно выражать собственные и чужие мысли, быть хорошим психологом.



К выборам 2016 г. всю территорию Российской Федерации Центризбирком разделил на 225 избирательных округов с учётом границ субъектов федерации. На территории каждого субъекта образовано не менее одного одномандатного округа. Для нарезки округов высчитывалась единая норма представительства (ЕНП): число всех избирателей по данным на лето 2015 г. — 109 902 583, разделили на 225 думских мандатов и получили число 488 455. Затем количество избирателей в каждом регионе страны разделили на норму представительства. Полученное число — количество мандатов, которые получает субъект Федерации.

ПОРЯДОК ПРИЕМА НА РАБОТУ В РФ Трудовой договор с работником любого возраста заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора передаётся работнику, другой хранится у работодателя. Получение работником экземпляра трудового договора должно подтверждаться подписью работника на экземпляре трудового договора, хранящемся у работодателя.

При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю: паспорт или иной документ, удостоверяющий личность; трудовую книжку, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства; страховое свидетельство государственного пенсионного страхования; документы воинского учёта — для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на воен-

ную службу; документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний — при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки и др.

Автомеханик Роман нашёл новую работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё согласно Трудовому кодексу РФ Роман должен предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие документы.

- 1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 2) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта, в том числе в форме электронного документа
- 3) паспорт гражданина РФ
- 4) налоговое уведомление
- 5) диплом о профильном образовании
- 6) выписку из финансово-лицевого счёта

Ответ: _____.

Краткий перечень нормативных правовых актов

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 11 класс

21

Приложение 2

Краткий перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, указанных в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

КЭС	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ	Нормативный правовой акт	Комментарий (обратить внимание)
Экономика			
2.8	Центры бизнеса	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 7. § 1
2.13	Налоги	Налоговый кодекс РФ	Ст. 13–15
Политика			
4.14	Органы государственной власти Российской Федерации	Конституция РФ	Главы 4–6
4.15	Федеративное устройство Российской Федерации	Конституция РФ	Глава 3
Право			
5.3	Понятие и виды юридической ответственности	Уголовный кодекс РФ Кодекс РФ об административных правонарушениях Гражданский кодекс РФ (часть первая) Трудовой кодекс РФ	Ст. 44 Гл. 3 Ст. 12 Ст. 192
5.4	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	Конституция РФ	Главы 1, 2
5.6	Субъекты гражданского права	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 3. Ст. 17–28
5.7	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 4. Ст. 50
5.8	Исключительные и исключительные права	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 2. Главы 6, 8
5.9	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	Трудовой кодекс РФ	Главы 2 (ст. 20, 21), 11, 13, 19, 42

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 11 класс

22

5.10	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	Семейный кодекс РФ	Главы 3, 4, 6–8, 11, 12
5.11	Особенности административной ответственности	Кодекс РФ об административных правонарушениях	Главы 2, 3
		Кодекс административного судопроизводства РФ	Главы 1, 4
5.15	Основные правила и принципы гражданского процесса	Гражданский процессуальный кодекс РФ	Главы 1, 4 (ст. 38)
5.16	Особенности уголовного процесса	Уголовно-процессуальный кодекс РФ	Главы 2, 5–8, 12–14
5.17	Гражданство РФ	Конституция РФ	Ст. 60–62
		Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»	Ст. 3–5, 8, 11–13
5.18	Военная обязанность, альтернативная гражданская служба	Конституция РФ	Ст. 59
		Федеральный закон «О военной обязанности и военной службе»	Ст. 1, 2, 7, 9, 22–25
		Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»	Ст. 1–5
5.19	Права и обязанности налогоплательщика	Конституция РФ	Ст. 57
		Налоговый кодекс РФ	Ст. 21, 23

Сделать
ХРЕСТОМАТИЮ

11. Система права	42
12. Гражданин РФ. Конституционные права и свободы	46
13. Гражданин РФ. Конституционные обязанности	50
14. Гражданское право	54
15. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты	58
16. Семейное право	62
17. Занятость и трудоустройство	66
18. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения в РФ	70
19. Конституционное и гражданское судопроизводство в РФ	74
20. Административное и уголовное судопроизводство в РФ	78
21. Международное право	82
Подведём итоги	86

Алгоритм решения 20 задания



Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

«Мотивом _____(А) называется то, что побуждает её, ради чего она осуществляется. В качестве побудителя обычно выступает конкретная _____(Б), которая удовлетворяется в ходе и с помощью деятельности. Это определённая форма связи живых организмов с внешним миром, необходимая для существования _____(В), социальной группы, общества в целом.

_____ (Г) потребности вызваны биологической природой человека. Это потребности людей во всём, что необходимо для их существования, развития и воспроизводства. _____ (Д) потребности связаны с тем, что человек принадлежит к обществу, занимает в нём определённое место, участвует в трудовой деятельности и общении с другими людьми.

_____ (Е) потребности связаны с познанием человеком окружающего мира, своего места в нём и смысла своего существования. Каждая из групп потребностей соответствует определённому виду деятельности».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) потребность
- 2) деятельность
- 3) природа
- 4) социальный
- 5) естественный
- 6) подлинный (разумный)
- 7) индивидуальность
- 8) индивид
- 9) идеальный (духовный)

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Работа с текстом конституции

Статья 71 В ведении Российской Федерации

- а) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением;
- б) федеративное устройство и территория Российской Федерации;
- в) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство в Российской Федерации; регулирование и защита прав национальных меньшинств;
- г) установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, порядка их организации и деятельности; формирование федеральных органов государственной власти;
- д) федеральная государственная собственность и управление ею;
- е) установление основ федеральной политики и федеральные программы в области государственного, экономического, экологического, социального, культурного и национального развития Российской Федерации;
- ж) установление правовых основ единого рынка; финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование, денежная эмиссия, основы ценовой политики; федеральные экономические службы, включая федеральные банки;
- з) федеральный бюджет; федеральные налоги и сборы; федеральные фонды регионального развития;
- и) федеральные энергетические системы, ядерная энергетика, расщепляющиеся материалы; федеральные транспорт, пути сообщения, информация и связь; деятельность в космосе;
- к) внешняя политика и международные отношения Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации; вопросы войны и мира;
- л) внешнеэкономические отношения Российской Федерации;
- м) оборона и безопасность; оборонное производство; определение порядка продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники и другого военного имущества; производство ядовитых веществ, наркотических средств и порядок их использования;
- н) определение статуса и защита государственной границы, территориального моря, воздушного пространства, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации;
- о) судостроительство; прокуратура; уголовное и уголовно-исполнительное законодательство; амнистия и помилование; гражданское законодательство; процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности
- п) федеральное коллизионное право;
- р) метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени; геодезия и картография;
- с) государственные награды и почетные звания; наименования географических объектов, официальный статистический и бухгалтерский учет;
- т) федеральная

Работа с текстом КОНСТИТУЦИИ

Статья 71 В ведении Российской Федерации находятся:

м) **оборона** и безопасность; оборонное производство; определение порядка продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники и другого военного имущества; производство ядовитых веществ, наркотических средств и порядок их использования;

о) **судоустройство**; прокуратура; уголовное и уголовно-исполнительное законодательство; амнистия и помилование; гражданское законодательство; процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности

р) **метеорологическая** служба, стандарты, **метрическая** и эталоны, времени; картография; наименования географических объектов; официальный статистический и бухгалтерский

с) государственные награды и почетные звания <http://www.kumpan.info>

учет: <http://www.kumpan.info> Федеральная

Работа с текстом конституции

Статья 72. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:

а) обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных правовых актов краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции Российской Федерации и федеральным законам;

б) защита прав и свобод человека и гражданина; защита прав национальных меньшинств; обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности; режим пограничных зон;

в) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами;

г) разграничение государственной собственности;

д) природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории; охрана памятников истории и культуры;

е) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта;

ж) координация вопросов здравоохранения; защита семьи, материнства, отцовства и детства; социальная защита, включая социальное обеспечение;

з) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;

и) установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации;

к) административное, административно-процессуальное, трудовое, семейное, жилищное, земельное, водное, лесное законодательство, законодательство о недрах, об охране окружающей среды;

л) кадры судебных и правоохранительных органов; адвокатура, нотариат;

м) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей;

<http://www.kumpan.info>

н) установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ФГБНУ «Федеральный институт
педагогических измерений»



О.А. Решетникова

2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель
Научно-методического совета
ФГБНУ «ФИПИ»
по обществознанию

В.В. Бляжков

В.В. Бляжков
2019 г.

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

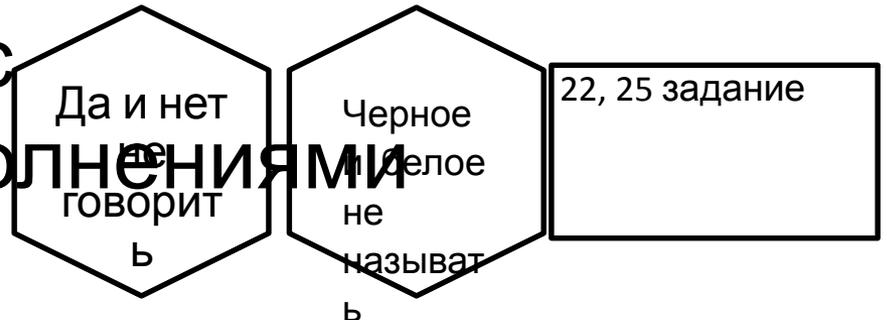
**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
единого государственного экзамена 2020 года
по обществознанию**

подготовлен Федеральным государственным бюджетным
научным учреждением

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Алгоритм работы с заданиями ЕГЭ

- Разобраться в **второй части** и отметить ключевые слова, определить номера вопросов.
- Сделать структуру ответа
- Найти и выделить ключевые слова в тексте
- Выписать на бланк с необходимыми дополнениями



Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Записывайте сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем разборчивый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Использование ресурсов для удовлетворения потребностей подчинено экономическим целям, которые преследуют в своей экономической деятельности индивиды (домохозяйства), фирмы и общество в целом. Современная экономическая теория исходит из рационального поведения взаимодействующих субъектов при выборе целей их экономической деятельности. В реальной действительности это означает стремление к максимизации результатов при данных затратах. Экономической целью потребителя является максимизация удовлетворения всех его потребностей, т.е. максимизация функции полезности. Максимизация полезности зависит не только от текущего потребления, но и от сбережений, осуществляемых в соответствии с динамичной ценой. Экономической целью фирмы выступает максимизация прибыли или минимизация издержек производства. Для этого используются не только цены, но и реклама, дизайн, изменение товарно-материальных запасов и т.д.

Главными экономическими целями современного общества являются экономический рост, повышение эффективности производства, полная занятость и социально-экономическая стабильность.

Экономический рост... должен достигаться не за счёт деградации окружающей среды, а за счёт повышения эффективности использования старых ресурсов и вовлечения в производственный процесс новых...

Рыночная экономика гарантирует прежде всего свободу потребителя, что выражается в свободе потребительского выбора на рынке товаров и услуг. Добровольный, без принуждения обмен становится необходимым условием суверенитета потребителя. Каждый самостоятельно распределяет свои ресурсы в соответствии со своими интересами и при желании может самостоятельно организовывать процесс производства товаров и услуг в тех масштабах, которые позволяют его способности и имеющийся капитал. Это означает, что существует свобода предпринимательства. Индивид сам определяет, что, как и для кого производить, где, как, кому, сколько и по какой цене реализовывать произведённую продукцию, каким образом и на что тратить полученную выручку. Поэтому экономическая свобода предполагает экономическую ответственность и опирается на неё...

Экономическая свобода – фундамент и составная часть свобод гражданского общества. Она выступает прежде всего как необходимое средство достижения политической свободы, в свою очередь, политическая свобода есть гарант экономической свободы. В свободном обществе индивид

может отстаивать и активно пропагандировать любые, в том числе радикальные, изменения в социальной структуре, конечно, при условии, что его агитация не вызывает в применении насильственных действий по отношению к другим гражданам...

Классическая рыночная экономика исходит из ограниченной роли государственного вмешательства в экономику.

(Р.М. Нуреев)

21 Как в тексте раскрыта сущность рационального поведения взаимодействующих субъектов? Каковы, по мнению автора, главные экономические цели современного общества? (Назовите любые три цели.) Как автор понимает свободу предпринимательства?

22 Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «экономическая ответственность». Как автор описывает экономическую цель фирмы? Какие средства достижения этой цели названы в тексте? (Назовите любые три средства.)

23 Какие два возможных источника (пути) экономического роста названы в тексте? Приведите по два примера, иллюстрирующих каждый из этих источников (путей). (Сначала указывайте источник (путь), затем приводите примеры, которые его иллюстрируют.) (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

24 Автор пишет, что классическая рыночная экономика исходит из ограниченной роли государственного вмешательства в экономику. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните любые три функции государства в рыночной экономике.

25 Используя обществоведческие знания

- 1) раскройте смысл понятия «юридическая ответственность»;
- 2) составьте два предложения
 - одно предложение, содержащее информацию о трёх видах дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе РФ;
 - одно предложение, раскрывающее сущность принципа гуманизма юридической ответственности.

(Предложения должны быть распространёнными и содержать корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

21

Как в тексте раскрыта сущность рационального поведения взаимодействующих субъектов? Каковы, по мнению автора, главные экономические цели современного общества? (Назовите любые три цели.) Как автор понимает свободу предпринимательства?

22

Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «экономическая ответственность». Как автор описывает экономическую цель фирмы? Какие средства достижения этой цели названы в тексте? (Назовите любые три средства.)

23

Какие два возможных источника (пути) экономического роста названы в тексте? Приведите по два примера, иллюстрирующих каждый из этих источников (путей). (Сначала указывайте источник (путь), затем приводите примеры, которые его иллюстрируют.) (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

•Выделить ключевые слова

•Посчитать количества компонентов ответа

•Выбрать схему приведения примеров

Сферы жизни общества	Экономика	Политика	Социальная	Духовная
Экономика	Производство	Государство	Мобильность (лифты)	Религия
Политика	Обмен	Законодательная	Стратификация (классы, сословия, касты)	Идеология
Социальная	Распределение	Исполнительная Судебная		Образование Наука
Духовная				

В примере должны быть: субъект, объект, время, место
Пример может быть: реальным событием, моделью ситуации

24

Автор пишет, что классическая рыночная экономика исходит из ограниченной роли государственного вмешательства в экономику. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните любые три функции государства в рыночной экономике.

25

Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «юридическая ответственность»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о трёх видах дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе РФ;
- одно предложение, раскрывающее сущность принципа гуманизма юридической ответственности.

(Предложения должны быть распространёнными и содержать корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

26

Назовите любые три социальных института (кроме семьи), осуществляющих функцию социализации индивидов, и проиллюстрируйте примерами социализирующее воздействие каждого из них. (Сначала назовите социальный институт, затем приведите соответствующий пример.) (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

В государстве Z происходит широкое внедрение инновационных технологий в различные области жизни, активно развиваются наукоемкие и ресурсосберегающие производства, постоянно возрастает роль науки и образования в жизни общества.

В ходе социологических опросов было установлено, что в стране Z в период с 2015 по 2019 г. ежегодно на 15% росла доля учащихся школ, воспользовавшихся правом выбора наиболее удобной формы обучения в соответствии со своими целями и интересами. Школьники и их родители отмечают общую ориентированность системы образования на развитие и становление отношений взаимного уважения учащихся и педагогов, сохранение и укрепление здоровья учеников.

Социологические опросы показали, что в стране Z преобладают семьи демократического типа.

Государство Z включает в себя восемь территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

К какому типу относится общество Z? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? Что характеризует семью демократического типа? (Приведите любые две характеристики.) Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что Z – унитарное государство?

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические партии». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

Пла ТЕМА

1. Что такое...

?. 1..

2..

3..

2. Характерные черты, признаки

1..

2..

3..

+N (материал учебника)

3. Главные
элементы

1..

2..

3..

4. Функции

... 1..

2..

3..

29.1	Философия	«Все наши теории – это не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов». (В.А. Амбарцумян)
29.2	Экономика	«Спрос и предложение – это процесс взаимного приспособления и координации». (П.Т. Хейне)
29.3	Социология, социальная психология	«Начало личности наступает намного позже, чем начало индивида». (Б.Г. Ананьев)
29.4	Политология	«"Разделяй и властвуй" – мудрое правило, но "объединяй и направляй" ещё лучше». (И.В. Гёте)
29.5	Правоведение	«Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде конк: совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив». (А.Ф. Кони)

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

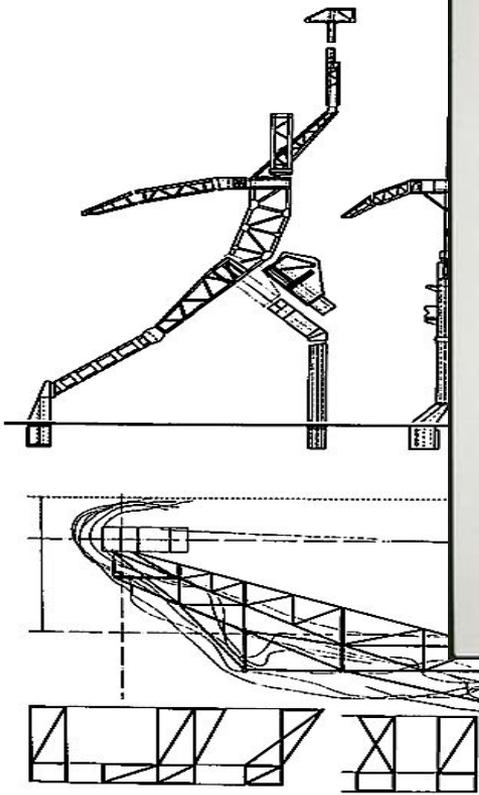
Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтвердить обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явным образом связано. По своему содержанию примеры не должны быть одинаковыми (не должны дублировать друг друга).



Алгоритм мини-сочинения



Высказывание

Идея (связь с наукой)
Тезис - о чем высказывание

Определения понятий из высказывания, из науки

Взаимосвязь понятиями (слова связки: следовательно, связаны, приходим к...)

Ключевые понятия и теории

Высказывание с точки зрения различных теорий

Рассуждения и вывод Тезис - как решить проблему

Социальные факты и...

СМИ Реальные факты и модели социальных ситуаций современного общества

Личный социальный опыт события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников /знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы /театральные постановки

Из истории

Алгоритм работы с ТЕКСТОМ

- Разобрать вопросы параграфов, выделить ключевые слова, определить номера вопросов.
- Найти и выделить ключевые слова и отметить вопросы в тексте параграфов.
- Устно ответить на вопросы.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- О сущности и формах познания мира.
- О мышлении, его формах и методах.
- Об истине и её критериях.
- О видах знаний, видах науки и особенностях научного познания.

ВСПОМНИТЕ:

- Кто называют личностью? Что такое микрокосмос?
- Каковы духовные потребности личности?



Степан
Геннадий Семёнов
р. 1914

Может ли проблема методологии науки, теории сознания. Им была раскрыта структура сознания (или бытия) как мира, идея и формы исследования философии сознания, познания как деятельности с творчеством и истиной, их функции и статус в культуре. Он также выявил основные механизмы воздействия образовательных факторов на содержание стратегии научного исследования.

ПОЗНАНИЕ МИРА ЧЕЛОВЕКОМ

Познанием называют активное стремление действительности в сознании человека, процесс постижения или новых фактов, явлений, законов действительности.

Социально-гуманитарные науки

Гносеология – это философское учение о познании. Она изучает проблемы природы и возможности познания, относит его знания к реальности, выявляет условия достоверности и истинности знания.

Гносеология известна ещё со времён Античности, когда с подобными проблемами размышляли Сократ, Платон, Аристотель и другие древнегреческие мудрецы.

ПОЗНАНИЕ ЕГО ФОРМЫ Существуют несколько значимых понятий «знания»: информация, способность, умения, навыки, которые базируются на осведомлённости; во-вторых, познавательные значимые информации; в-третьих, особый познавательный элемент, выражающий отклонение человека и действительности.

Учёные различают чувственное и рациональное познание. С помощью чувственного познания мы можем судить только о внешних свойствах отдельных предметов: их форма, величина, цвет и др. К формам чувственного познания относят ощущение, восприятие, представление. Ощущение и восприятие представляют непосредственное воздействие объекта на органы чувств субъекта познания. Ощущения передают лишь отдельные свойства предмета: цвет, вкус, запах, форму, звучание. Восприятие представляет собой совокупность ощущений, оно отражает целостный чувственный образ предмета. Образы, которые сохраняются в памяти человека на основе его прошлых ощущений и восприятий, называют представлениями.

Задачу обобщения и анализа информации, полученной с помощью органов чувств, выполняет рациональное (от лат. ratio – разум) познание. На этапе рационального познания субъект отвлечается от частных свойств отдельных предметов, обобщает их, соотносит их существенные свойства и далее оперирует общими существенными признаками групп однопредметных объектов.

МЫШЛЕНИЕ, ЕГО ФОРМЫ И АКТЫ Мышление – это познавательная способность, благодаря которой человек получает знания о мире и самом себе, и также способен и осуществляет свою деятельность. Мышление в самом широком смысле – способность к полному существованию свойств и связей (прямых и обратных)

ных, структурно-функциональных, пространственных, временных и др.) объектов, выходящих за рамки чувственной информации и практического опыта человека. Процесс мышления непосредственно связан с физиологией человека (строение и работа мозга) и языком (определённая знаково-символическая система, в которой сохраняется и передаётся информация).

Опосредованный характер мышления заключается в том, что человек благодаря мышлению познаёт скрытые свойства, связи и отношения предметов.

Мышление — это взаимодействие субъекта с объективным миром; с познаваемым объектом, в ходе которого осуществляется аналитическая деятельность; а также с понятийным аппаратом языка.

Различают следующие формы мышления: понятие, суждение и умозаключение. **Понятие** — это мысль, фиксирующая существенные общие признаки объекта, группы, класса объектов. **Суждение** — это форма мысли, в которой на основе связи понятий утверждается или отрицается наличие у познаваемых объектов каких-либо признаков, связей. **Умозаключения** — форма мысли, в которой на основе имеющихся суждений логически выводится новое суждение. Умозаключения могут строиться от частного положения к общему (метод индукции) или от общего к частному (метод дедукции).

ПОНЯТИЕ ИСТИНЫ. ЕЁ КРИТЕРИИ **Истина** — знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета. **Истина объективна:** её содержание соответствует действительности, а потому оно не может зависеть от познающего субъекта, от его предпочтений или оценок. **Истина всегда конкретна:** соотношение знания с реальностью всегда осуществляется при определённых условиях. Истинное знание может соответствовать познаваемому предмету с разной степенью точности и полноты. Поэтому под **относительной истиной** понимается точное при определённых условиях, недостаточно полное знание о предмете, которое с течением времени, по мере развития науки может измениться, под **абсолютной истиной** — абсолютно точное, полное и окончательное знание. **Заблуждением** называют неверную информацию, ошибочно принимаемую за истину.

Критерий истины — это то, что позволяет отличить истину от заблуждения или лжи. В качестве основного критерия истины признают **общественную практику**.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем ненаучные виды знаний.

«ПОМОЩНИК»:

- Узнайте у своих близких (опросите 4–5 человек) о случаях, когда здравый смысл помогал им найти выход из нестандартных ситуаций.
- Вспомните об аналогичных случаях в вашей жизни.
- Сделайте выводы о роли обычных знаний в жизни человека.

Из истории науки

Подберите информацию и сделайте презентацию об истории философского спора эмпириков и рационалистов.

Мир профессий

Специалист по связям с общественностью (пиарщик — PR — public relations) занимается разработкой и сопровождением благоприятного имиджа организации. Он организует контакты компании с журналистами (пресс-конференции, интервью, рекламу). Пиарщики могут специализироваться на политике, экономике, в сфере СМИ, спорта, шоу-бизнеса и др.

Предположите, какие черты характера необходимы специалисту по связям с общественностью. Поясните своё мнение.

Не существует единственного критерия истины. В качестве критерия принимаются, например:

- ✓ авторитетность источника знания;
- ✓ соответствие законам логики,
- ✓ соответствие ранее открытым законам, теориям той или иной науки;
- ✓ договорённость (конвенция) специалистов в данной области;
- ✓ простота, ясность мысли;
- ✓ парадоксальность идеи.



Ямбург
Евгений Александрович
р. 1951

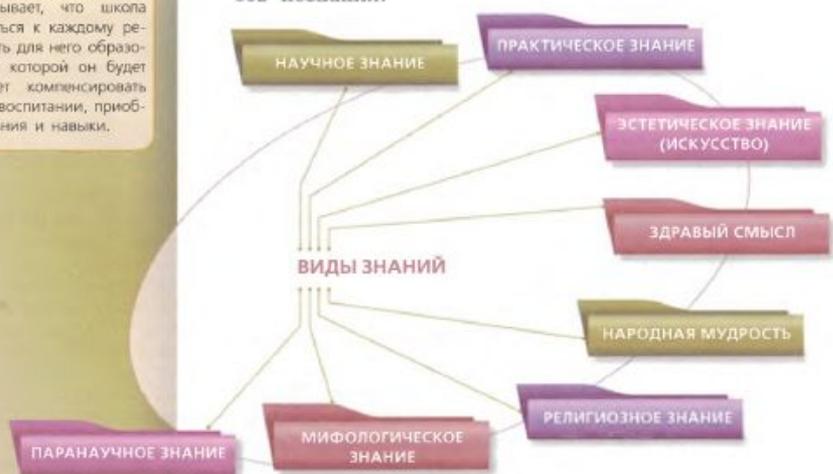
Называет свою воспитательную систему «адаптивной школой», в которой может быть успешным ребёнок с любыми способностями. Опыт созданного им Московского центра образования №109 показывает, что школа может приспособиться к каждому ребёнку, сформировать для него образовательную среду, в которой он будет успешен и сможет компенсировать пробелы в учёбе и воспитании, приобрести полезные знания и навыки.

Практика — источник и цель познания. Многие науки были порождены практическими потребностями общества. Человек познаёт окружающий мир и себя самого для того, чтобы использовать результаты познания в своей практической деятельности.

Практика — основа познания. Человек в процессе своей жизнедеятельности преобразует окружающий мир. Практика даёт объекты познания, методы, оборудование.

Практика — критерий истины. Пока теоретическое положение не будет проверено, не претворится в практике, оно останется всего лишь гипотезой (предположением).

ВИДЫ ЗНАНИЙ Виды знаний людей разнообразны, что объясняется разнообразием путей, форм и способов познания.



Остановимся подробнее на особенностях научного познания.

Научное познание — особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе.

Научные знания всегда **объективны**, независимы от личности учёного. Они **проверяемы** и **воспроизводимы** (уникальный результат, который не может быть проверен другими исследователями, не включается в научное знание). Эмпирические данные приобретают научный характер только при их включении в систему теоретических положений, выводов (**рациональность**). Научное знание представляет собой **систе-**

Мудрые мысли

Если человек имеет только знания и не имеет ничего другого — это страшный человек, беспринципный человек. Знание есть любовь. Однако любовь зовёт к действию. Надо мыслить и действовать.

А.Ф. Лосев (1893–1988) —
русский философ

му: элементы научного знания взаимосвязаны; понятия, теоретические положения, гипотезы, аргументы, выводы и т.п. составляют научную теорию, а эмпирические данные служат основой или обоснованием теоретических положений. Все научные утверждения, гипотезы подлежат доказательству. Эти утверждения, научные теории, доказательства формулируются специальным «языком науки».



Выделяют социально-гуманитарные (история, социология, экономика, политология, правоведение, культурология, эстетика и др.), точные и технические (математика, информатика, космонавтика, машиностроение и др.), естественные (физика, химия, биология, физическая география, астрономия, геология, медицина и др.) науки, а также науку о познании и мышлении (логика).

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ Особый вид познавательной деятельности — социальное познание — связан с приобретением и развитием знаний о человеке и обществе.

Социальное познание имеет свои особенности. Субъект и объект познания совпадают (общество познаёт общественную жизнь). Получаемое социальное знание всегда связано с интересами людей, групп, организаций. Социальное знание носит ценностный характер. Общество как объект познания имеет сложную структуру и находится в постоянном развитии, что затрудняет процесс познания и делает весьма относительными его результаты. В социальном познании исключительно велика роль мышления и крайне ограничены возможности научного эксперимента.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Каков смысл понятия «познание»?
- Назовите и кратко охарактеризуйте формы познания.
- Что такое истина?
- Назовите и проиллюстрируйте примерами виды знаний.
- Каковы особенности научного познания?
- Что характерно для социального познания?

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- Человек по своей сути биосоциален: как любое живое существо он является частью природы и вместе с тем неразрывно связан с обществом. В ходе социализации человек усваивает опыт предшествующих поколений, который включает в себя систему знаний, норм, ценностей, образцы поведения в типичных ситуациях (социальные роли) и др. От успеха социализации зависит, насколько личность сумеет реализовать себя в процессе общественной жизни.
- Диалог как принцип функционирования культуры предполагает не только заимствование «чужих» культурных ценностей, но и переосмысление своей и «чужой» культуры, создание на базе синтеза идей, образов и т.д. новых культурных ценностей.
- Духовный мир человека связан с духовной жизнью общества, принадлежностью человека к определённым социальным общностям, группам с их субкультурами. Мировоззрение даёт человеку ориентиры всей его деятельности.
- Человек активно познаёт природу, общество и себя самого, используя инструменты чувственного и рационального познания. Накопленные человеком и человечеством знания являются результатом научного и ненаучного познания.

«ПОДРОБНЕЕ...»:

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Что делает человека человеком?
- Как формируется мировоззрение?
- «Свобода» и «необходимость» — как соотносятся эти понятия?
- Как многообразие культур проявляется в их диалоге?
- Зачем человек познаёт окружающий мир?
- Можно ли познать себя самого?
- Можно ли достичь истинного знания?

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<http://garant.ru> — информационно-правовой портал

<http://consultant.ru> — информационно-правовой портал

<http://www.culture.ru> — портал Культура.рф

***Вадим Александрович
Кумпан***

***Краснодар, региональное отделение
ассоциации учителей истории и
обществознания***

<http://www.kumpan.info>

+7-909-460-53-39