

# \* Педагогическая копилка по ФЭМП.



*Выполнила: Ахмедьянова Г.Н.  
Воспитатель старшей группы  
МБОУ СОШ с.Амангильдино  
ДШГ «Карлугас»*

# \* Пояснительная записка:

\* Дорогие коллеги, я люблю математику, и хочу чтобы мои воспитанники тоже полюбили с детства эту сложную и интересную науку. И поэтому, я стараюсь в играх , в образовательной деятельности , в режимных моментах, на прогулке включить математические элементы счета, сравнения, порядковый счёт и конструирование , с помощью геометрических фигур.

И хочу с вами поделиться некоторыми играми, заданиями и материалами этого интересного математического мира.





## Моя идея и опыт

❖ Во-первых, материалы у меня не бумажные и не покупные.

Бумажные - это одноразовое,

Покупное - стоит дорого, да и всем не напасешься.

Что я для этого делаю:

Ищу интересные задачки, материалы в интернете, печатаю на цветном принтере, вырезаю, ламинирую, и опять вырезаю.

Так как на ламинированной поверхности можно фломастером писать, влажной салфеткой стирать и опять можно использовать...



## Ламинированные материалы



1. Фломастером пишем ответы



1. пишем



2. стираем.



2. Стираем и можем опять же использовать этот материал.

\* Дидактическая игра  
«Собери гусеницу»

Цель: закрепление порядкового счета, упражнять в прямом и обратном счете.



Материал из фетра.



Дидактическая игра:

«Найди ромашку»

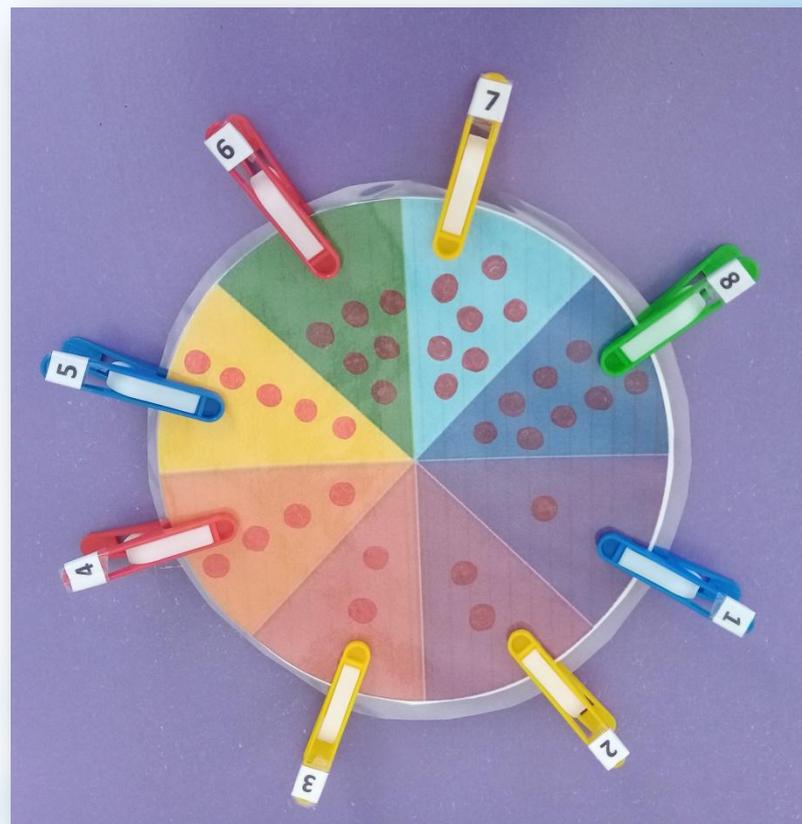
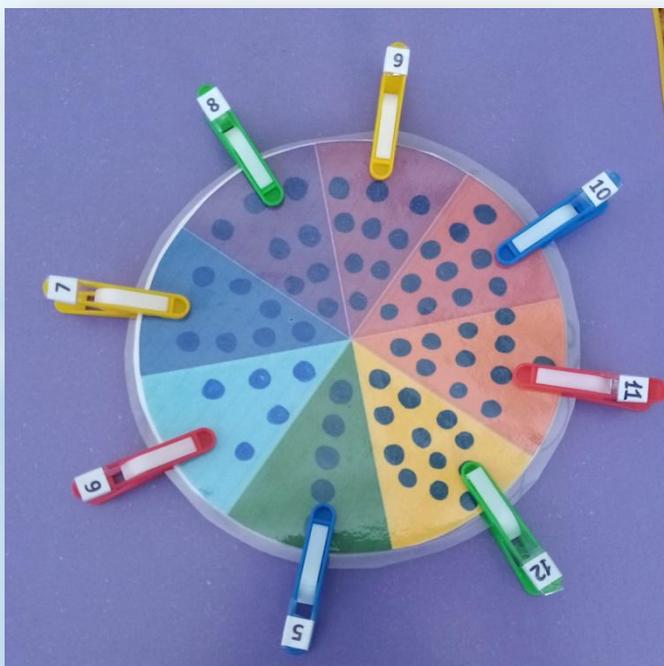
Цель: Соотношение карточки-фишки (божья коровка) с цифрой на ромашке.



Ромашки- ламинированные,  
Божья коровка- из фетра.



- \* Дидактическая игра «Подбери прищепку»  
Цель: учить находить число на прищепке.



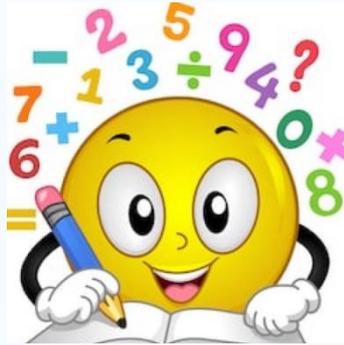
Ламинированный круг

\* Дидактическая игра «Ёжики»

Цель: учить узнавать цифры, соотносить цифр ёжика с прищепками . Развивает мелкую моторику, воспитывает усидчивость.



\* «Дерево  
сложения и  
вычитания»



Цель: 1. Формирование элементарных математических представлений (счет, количество, состав числа).



Не просто устно решаем задачу, а пишем. А потом и можно стирать салфеткой.

# « Найди цветочку свой листочек»

*Задачи:*

*Закреплять  
представление детей о  
составе чисел второго  
десятка , о цифрах,  
закреплять умение  
решать примеры на  
сложение в пределах 20,  
учить находить  
соседние числа,  
группировать  
однозначные и  
двузначные цифры.*

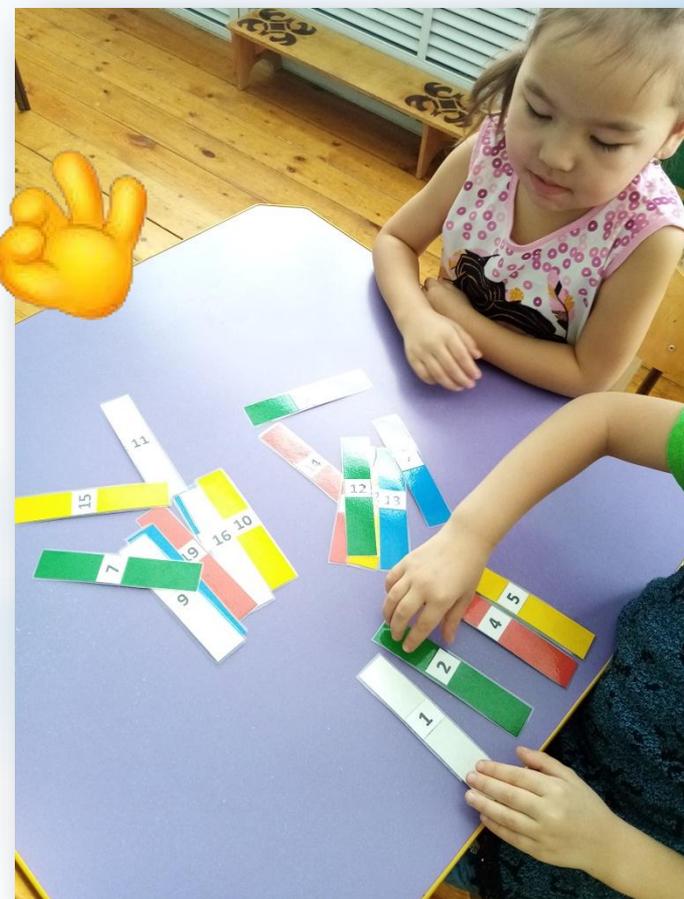


Ламинированные  
листочки и  
цветочки-  
прослужат долго!



## Дидактическая игра «Мостик», «Сосулька», «Лесенка»

Цели: закрепление порядкового счета, упражнять в прямом и обратном счете, можно применять в изучении соседних чисел, а так же при изучении однозначных и двузначных чисел.



## \* «Колесо счета»

Цель: закреплять представление детей о цифрах: закреплять умение решать примеры на сложение и вычитание в пределах 15.

Развивать математическое мышление, логику, внимание, связную речь и мелкую моторику рук.





\* На прогулке

\* В режимных моментах.

Перед завтраком мальчики строятся в один ряд, в параллельном ряду - девочки. Девочки считают хором мальчиков, а потом мальчики - девочек.

По просьбе воспитателя иногда на башкирском, русском, английском языках

Спрашиваем

-кого больше? Девочек, мальчиков?

-на сколько?

-покажите руками знак больше в какую сторону?

(имя ребёнка) по счету где стоит?

-какой день недели?

среда, третий день недели. (первый или пятый и т.п.)

Такие задания детям интересны,

и запом



\* И напоследок : с детьми любим играть в игру «Мой колпак»

Дети стоят в кругу или в рассыпную.

Слова в тексте стихотворения заменяются движениями. А текст такой:

Колпак мой треугольный.

Треугольный мой колпак.

А если не треугольный,

То это не мой колпак.

Сначала заменяем слово «колпак» (показываем место колпака на голове), все остальные слова в тексте произносим; затем - слово «мой» (показываем рукой на грудь), а остальные слова, кроме «колпак» и «мой», произносим; а потом - слово «треугольный» (показываем руками треугольник). Теперь, произнося текст, заменяем три слова: «колпак», «мой», «треугольный». Игру можно повторить несколько раз, заменяя колпак на другой головной убор, и треугольник на другой геометрическую фигуру. А так же эту игру играем на родном

языке

« калпагым миңең өсмөйөш,

өсмөйөш миңең калпак.

Эгәр өсмөйөш булмаһа

тимяк, миңеке түгел калпак»

фигур.

Цель игры: развитие концентрации внимания и двигательного контроля, повторение форм геометрических



\* **Раздаточный материал, используемый во время образовательной деятельности ФЭМП.**

- \* Счетные палочки
- \* На каждый стол по два набора
- \* Линейки каждому ребёнку
- \* Плоские геометрические фигуры
- \* Объёмные геометрические фигуры
- \* Матрёшки
- \* Пирамидки
- \* Геометрические конструкторы
- \* Числовое лото
- \* Часы
- \* Домино
- \* Шахматы
- \* Шашки
- \* У каждого рабочие тетради Колесникова «Я считаю до





Геометрические фигуры



Плоские фигуры



Объёмные фигуры



# Литература и методические пособия





### Логические таблицы

развивающая игра - лото

Для занятий в группах детского сада и дошкольного возраста

3-6 лет



### ЦВЕТНЫЕ СЧЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ

### Учебно-игровое пособие



### Направо-налево

развивающая игра - лото

4-6 лет

Для занятий в группах детского сада и дошкольного возраста

Изучаем понятия "направо", "налево", развиваем внимание, мышление,



\* Спасибо за внимание!

