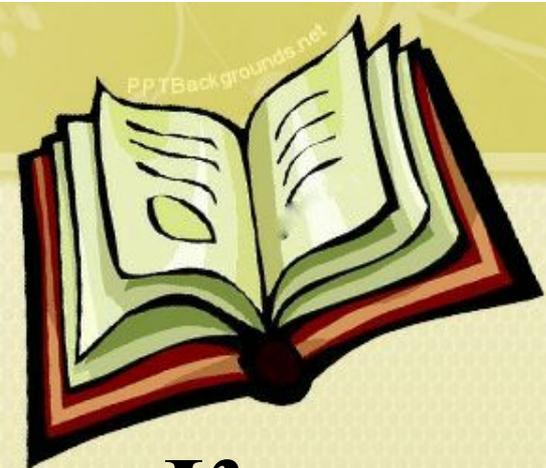


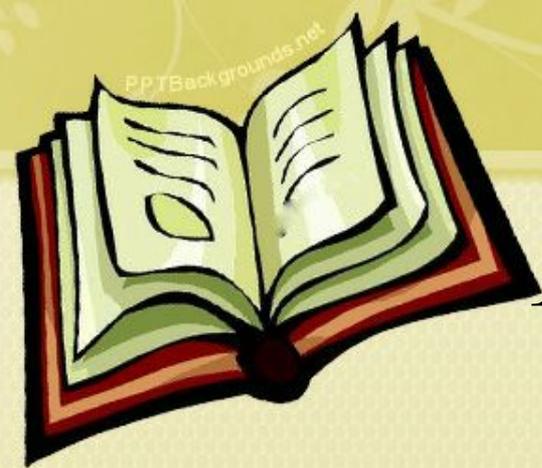
Урок литературного чтения

2 класс



Как вы понимаете высказывание?

**«Кто родителей почитает, тот
вовек не погибает»**

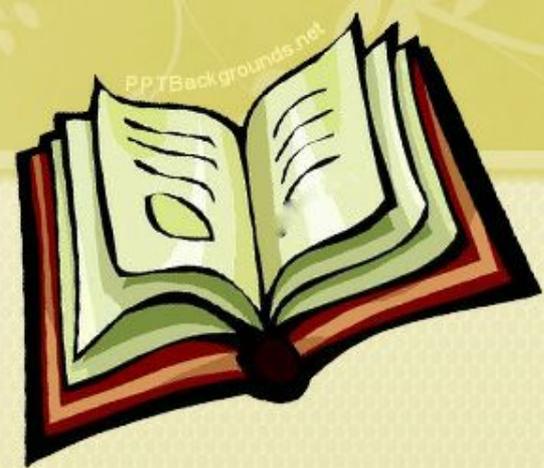


Отгадайте загадки

1) Она лучше всех на свете,
Без неё прожить нельзя.
Есть она у Кати, Пети
И, конечно, у меня.

МАМА





СЫН

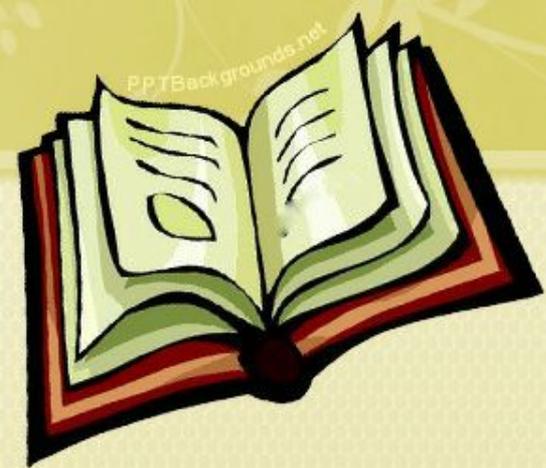


**2) Маме на радость, папе в награду,
Он появился, наследник – отрада
- Родной, несмышленный, пуговки – глазки
- Ему всё вниманье, забота и ласки.**

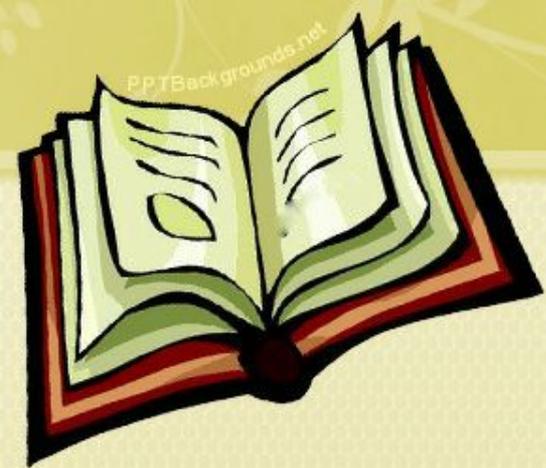


**Опираясь на отгадки
догадайся,
о чём будет произведение,
с которым нам предстоит
познакомиться?**

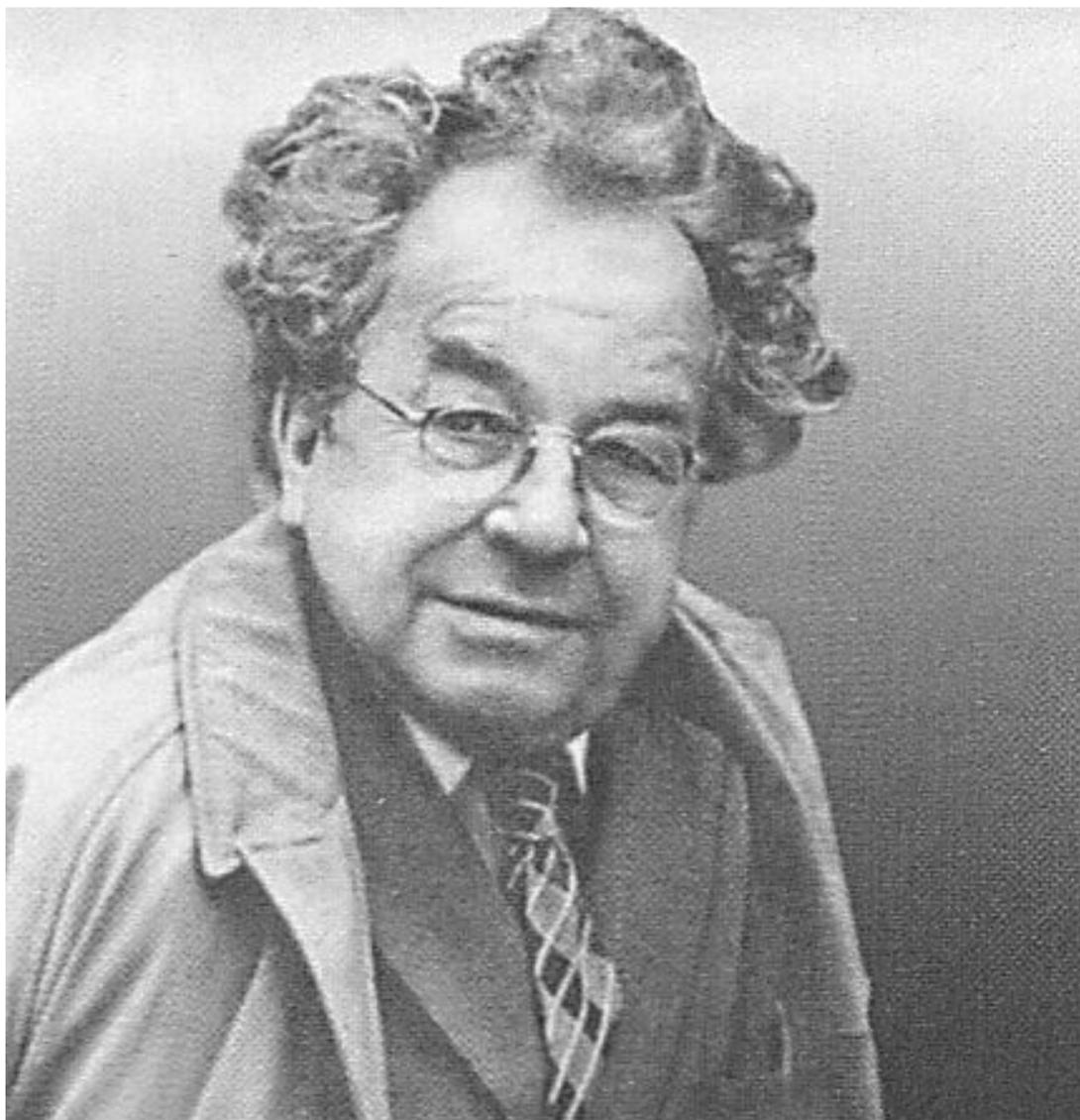
О маме и сыне



**Тема урока:
Евгений Пермяк
«Как Миша хотел маму
перехитрить»**



**О чём вам говорит имя
автора - Евгений
Пермяк?**



**Евгений Андреевич Пермяк
(1902-1982).**

Краткая биография



Родился в 1902 году на Урале в семье почтового служащего. Детство провёл в Воткинске у бабушки, учился в церковно-приходской школе, потом в гимназии.

Освоил пять ремесел: столярное, слесарное, сапожное, кузнечное и токарное.

В Перми прошла его юность, здесь он окончил педагогический факультет университета.

Пермь. Общий вид города начала 20 века

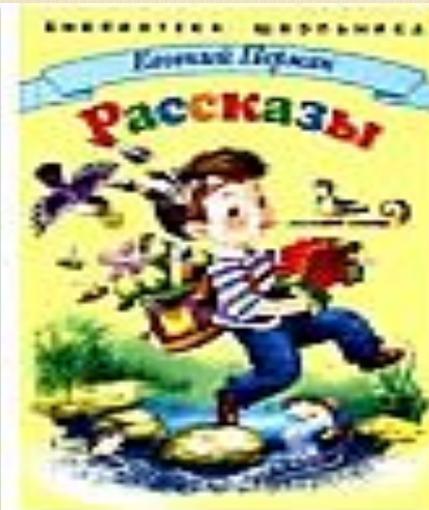


**Настоящая фамилия
Евгения Андреевича –
Виссов. Родной город так
полюбился писателю, что он
своей фамилии предпочел
псевдоним Пермьяк.**

**Многие его произведения написаны по темам Урала
и посвящены Уралу, Перми и Пермской области.
Пермяк всегда считал себя пермяком по
происхождению, уральцем.**



**Евгений Пермяк с глубоким уважением писал
о труде и воспевал его в своих романах,
повестях и сказках.**



Почти все книги о людях – тружениках, мастерах своего дела, украшающих своим трудом землю.



Е. А. Пермяку очень хотелось чтобы юные читатели поняли: красота человека «... не в одежде, не в кудрях на пустой голове не в холеной руке, а в том, что руки эти делать могут».

-Прочитайте название произведения.

-Что можно предположить о содержании произведения по его названию?



**Рассмотрите
иллюстрации на с.81-82.**

**Что можно
предположить по ним о
содержании
произведения?**





**-Прочитайте произведение
на с.81-82.**

**-Выполните устно задания
2-5 на с. 83.**

Д/З с.82 Задание №1