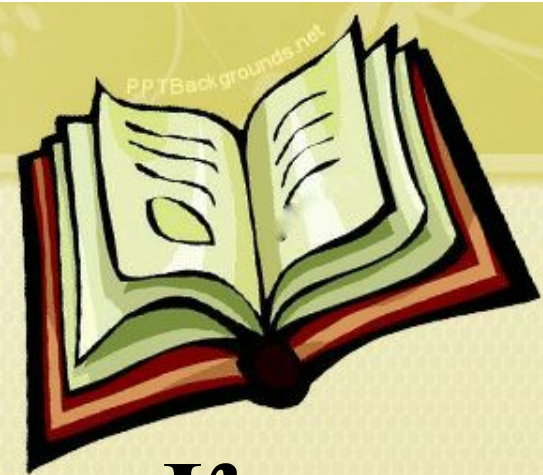




# **Урок литературного чтения**

**2 класс**



**Как вы понимаете высказывание?**

**«Кто родителей почитает, тот  
вовек не погибает»**



## Отгадайте загадки

1) Она лучше всех на свете,  
Без неё прожить нельзя.  
Есть она у Кати, Пети  
И, конечно, у меня.

**МАМА**





## **СЫН**



- 2) Маме на радость, папе в награду,  
Он появился, наследник – отрада  
- Родной, несмышленный, пуговки – глазки  
- Ему всё вниманье, забота и ласки.**



**Опираясь на отгадки  
догадайся,  
о чём будет произведение,  
с которым нам предстоит  
познакомиться?**

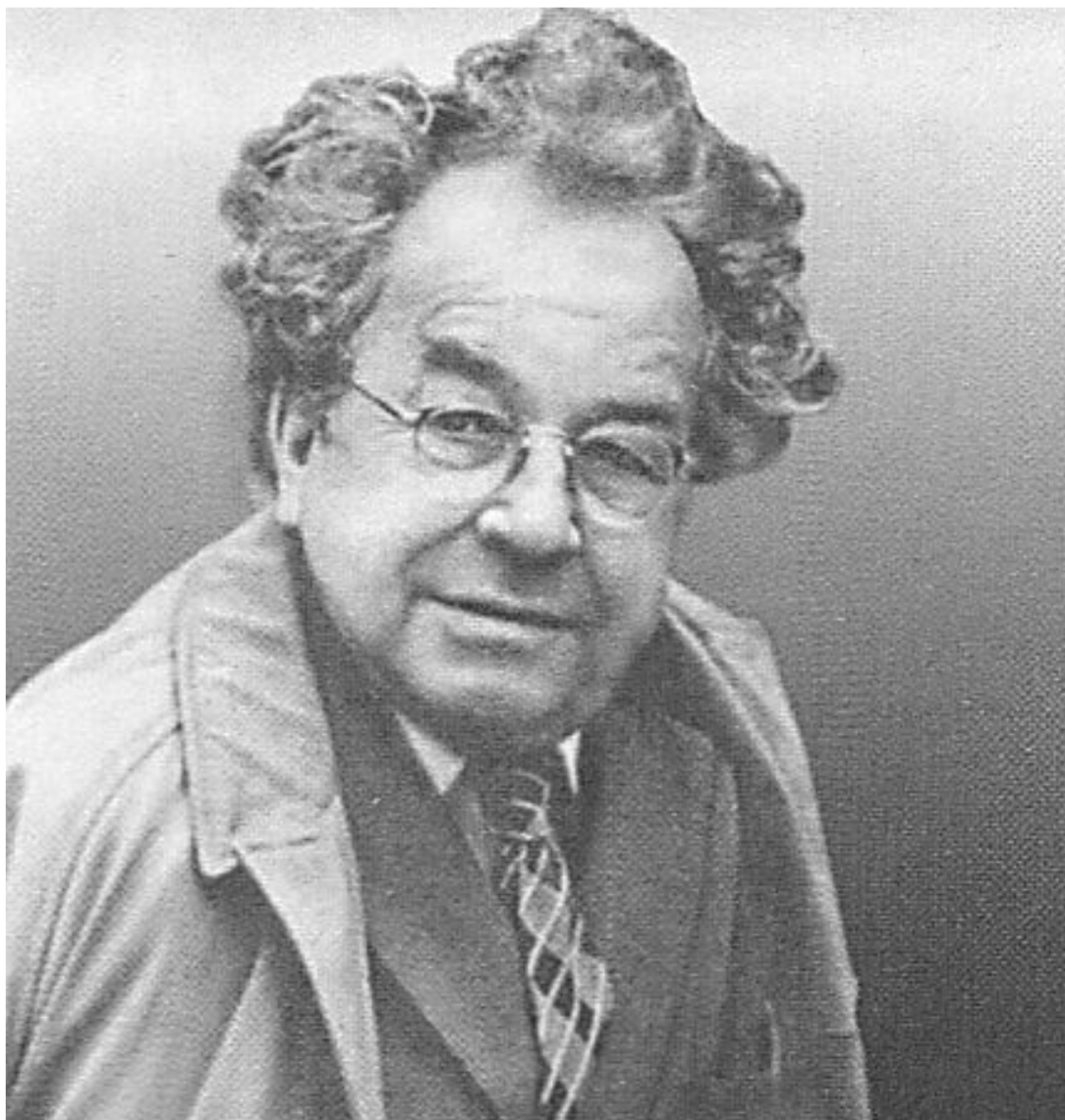
**О маме и сыне**



**Тема урока:  
Евгений Пермяк  
«Как Миша хотел маму  
перехитрить»**



**О чём вам говорит имя  
автора - Евгений  
Пермяк?**



**Евгений Андреевич Пермяк  
(1902-1982).**



# Краткая биография



**Родился в 1902 году на Урале в семье почтового служащего. Детство провёл в Воткинске у бабушки, учился в церковно-приходской школе, потом в гимназии.**

**Освоил пять ремесел: столярное, слесарное, сапожное, кузнечное и токарное.**

**В Перми прошла его юность, здесь он окончил педагогический факультет университета.**

# Пермь. Общий вид города начала 20 века

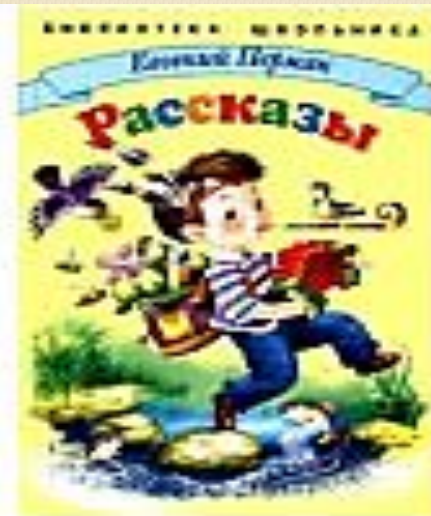


**Настоящая фамилия  
Евгения Андреевича –  
Виссов. Родной город так  
полюбился писателю, что он  
своей фамилии предпочел  
псевдоним Пермьяк.**

**Многие его произведения написаны по темам Урала  
и посвящены Уралу, Перми и Пермской области.  
Пермяк всегда считал себя пермяком по  
происхождению, уральцем.**



**Евгений Пермяк с глубоким уважением писал  
о труде и воспевал его в своих романах,  
повестях и сказках.**



**Почти все книги о людях – тружениках, мастерах своего дела, украшающих своим трудом землю.**



**Е. А. Пермяку очень хотелось чтобы юные читатели поняли: красота человека «... не в одежде, не в кудрях на пустой голове не в холеной руке, а в том, что руки эти делать могут».**

**-Прочитайте название произведения.**

**-Что можно предположить о содержании произведения по его названию?**



**Рассмотрите  
иллюстрации на с.81-82.**

**Что можно  
предположить по ним о  
содержании  
произведения?**







**-Прочитайте произведение  
на с.81-82.**

**-Выполните устно задания  
2-5 на с. 83.**

# **Д/З с.82 Задание №1**