

Деление десятичных дробей

Запишите порядок действий и найдите значение выражения.

$$(0,38 + 0,12) \cdot 0,8 + 4,08 : 4 \cdot 5 = \boxed{}$$

Diagram illustrating the order of operations for the expression $(0,38 + 0,12) \cdot 0,8 + 4,08 : 4 \cdot 5$. The expression is shown with five circles above it, indicating the sequence of operations. Below the expression, a series of boxes and lines show the order of operations: first, the addition inside the parentheses; then, the multiplication of the result by 0,8; then, the division of 4,08 by 4; then, the multiplication of the result by 5; and finally, the addition of the two terms. The final result is shown in a box at the end of the expression.

$$(20 \cdot 0,8 : 10 + 0,5) : 7 + 5,4 : 9 \cdot 2 = \boxed{}$$

Diagram illustrating the order of operations for the expression $(20 \cdot 0,8 : 10 + 0,5) : 7 + 5,4 : 9 \cdot 2$. The expression is shown with six circles above it, indicating the sequence of operations. Below the expression, a series of boxes and lines show the order of operations: first, the multiplication of 20 by 0,8; then, the division of the result by 10; then, the addition of 0,5; then, the division of the result by 7; then, the division of 5,4 by 9; then, the multiplication of the result by 2; and finally, the addition of the two terms. The final result is shown in a box at the end of the expression.

Повторите алгоритм деления десятичной дроби на целое число: запишите в тетради только пропущенные слова:

а) Чтобы разделить десятичную дробь на натуральное число, надо:

1) разделить дробь на это число, не обращая внимания на _____ ;

2) поставить в частном запятую, когда кончится _____ .

б) Чтобы разделить десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т.д., надо в этой дроби перенести запятую на столько цифр _____ ,

сколько _____ стоит после единицы в _____ .

- Теперь рассмотрим деление десятичной дроби на десятичную дробь.
- Просмотри видеоурок , перейдя по ссылке
- <https://www.youtube.com/watch?v=NHS79AV4C1E>

Проверь, правильно ли выполнено деление. Исправь ошибки, если они есть.

6) $0,12 : 0,6 = 0,2$

7) $1,5 : 0,5 = 30$

8) $0,18 : 0,09 = 0,2$

9) $0,045 : 0,15 = 0,3$

10) $16 : 0,0002 = 80000$

Работа с учебником

1) решите примеры на с. 159:

а) №826 (а, д, е), №827 (б, г, е), №828 (а, б, е) - в строчку;

б) №830 (а, б, г) (в столбик),

в) №833(в) (по действиям)

Решите задачу с помощью уравнения

С. 160, №845

Печенье – 4 пачки по ? р.

Конфеты – 3 коробки по ?.р., в 5 раз б.

66,5р.



Запиши подробное пояснение, вставляя нужные числа и выражения:

Пусть X рублей – цена **1 пачки печенья**, тогда _____ рублей – цена **1 коробки с конфетами**.

Купили _____ пачки **печенья**, значит, за **печенье** заплатили _____ рублей.

Купили _____ коробки **конфет**, значит, за **конфеты** заплатили _____ рублей.

По условию задачи, вся покупка стоила _____ р.

Составим и решим уравнение.

Не забудьте написать ответ задачи

Оцени свою работу:



Все понятно, могу решить сам(а)



Понятно не все,, не уверен(а) в своих силах,
нужна помощь



Было очень трудно, ничего не понял(а)