

# Отчетная презентация по учебной (ознакомительной) практике

Выполнила студентка 2 курса  
группы НОЛ-119  
Копылова Татьяна

- ▶ Я проходила учебную (ознакомительно-пассивную) практику ( с 1 сентября по 31 декабря 2020 года) в МАОУ СОШ №2.
- ▶ Учителем класса, к которому я была прикреплена на время прохождения практики, была Катаржевская Ольга Анатольевна. Ольга Анатольевна, учитель 4 “Б” класса, во время урока использует интерактивные , информационно-коммуникационные и проектные технологии. Ольга Анатольевна квалифицированный преподаватель, доброжелательный, бесконфликтный человек, поэтому хорошо ладит со всеми детьми.
- ▶ Я рада, что мне довелось попасть именно в её класс.

- ▶ МАОУ СОШ №2 принесла мне массу положительных эмоций. Атмосфера и уют в школе делает отношения людей более сплоченными и дружелюбными. Дети охотно принимали участие в играх, на классных часах, так и на уроках. Общее впечатление от школы хорошее.
- ▶ Также хочется отметить, что каждый кабинет оборудован новейшим современным оборудованием: компьютерами, интерактивными досками, проекторами и другими полезными для педагогической деятельности средствами.

- ▶ В связи со сложившейся ситуацией с пандемией в стране, мы были вынуждены перейти на дистанционное обучение, и как следствие, не посещали школы, поэтому некоторые задания было затрудненно выполнять. Но благодаря тому, что я поддерживала связь со своим учителем, все задания были выполнены. И несмотря на такие сложности план был выполнен полностью.
- ▶ Одно из заданий, которое вызвало затруднение при его выполнении, это “портрет класса”. Из-за незнания, какой ребенок из какой семьи (по количеству детей в семье, по материальному обеспечению, по социальному положению в обществе и др.)

- ▶ В период практики мною решались следующие задачи:
- ▶ Наблюдение за процессом обучения в школе
  - ведение урока учителем
  - общение учителя с учениками
  - конспектирование уроков
- ▶ Усовершенствование умения общаться в рамках делового стиля
- ▶ Как итог, пополнение практических навыков