

The left side of the slide features a decorative design consisting of several vertical stripes of varying shades of light blue and grey. Overlaid on these stripes are several dark blue circles of different sizes, arranged in a roughly vertical line that tapers towards the bottom.

ОБРАЗОВАНИЕ, ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА

***Основные понятия:** образование, функции образования, непрерывность образования, гуманизация образования, гуманитаризация образования, интернационализация процесса образования, компьютеризация процесса образования*



***Образование** — один из способов становления личности путём получения людьми знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей через систему таких социальных институтов, как семья, школа, средства массовой информации.*

Основной путь получения образования — обучение и самообразование, т. е. если знания, умения и навыки приобретаются человеком самостоятельно, без помощи других обучающих лиц.



Функции образования

Наименование функции	Её содержание
Экономическая	Формирование социально-профессиональной структуры общества, где люди способны осваивать научные и технические новшества и эффективно использовать их в профессиональной деятельности
Социальная	Социализация личности, воспроизводство социальной структуры общества. Образование — важнейший канал социальной мобильности
Культурная	Использование ранее накопленной культуры в целях воспитания индивида, развития его творческих способностей



Общие тенденции в развитии образования

Наименование тенденции	Её сущность
<i>Демократизация системы образования</i>	Во многих странах ликвидирована неграмотность, массовое распространение получило среднее и высшее образование. Образование стало доступным для широких слоёв населения, хотя различия в качестве и типах учебных заведений сохраняются
<i>Рост продолжительности образования</i>	Современное общество нуждается в высококвалифицированных специалистах → удлинение сроков обучения
<i>Непрерывность образования</i>	В условиях научно-технической революции работник должен быть способным к быстрым переключениям на новые или смежные виды работ, на новые технологии
<i>Гуманизация образования</i>	Внимание школы, педагогов к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям
<i>Гуманитаризация образования</i>	Повышение роли общественных дисциплин в образовательном процессе — таких, как экономическая теория, социология, политология, основы правовых знаний
<i>Интернационализация процесса образования</i>	Создание единой системы образования для разных стран, интеграция образовательных систем
<i>Компьютеризация процесса образования</i>	Использование новых современных технологий обучения, телекоммуникационных сетей глобального масштаба



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОКОНЧЕНА

**А ТЕПЕРЬ СПРОСИ МЕНЯ
ВОПРОСОМ**