

Решение неравенств

Урок алгебры 8 класс

Автор: Прокопьева Ольга Валерьевна

Учитель математики высшей квалификационной
категории

ГБОУ гимназия № 426 г. Санкт-Петербург

Задание на рабочих картах

	Задание	№ верного ответа	
1			
2	Наибольшее целое число, удовлетворяющее неравенству $x < 8$		
3			
4			
5			
6	Неравенства вида $x < 5$, $x > 5$ называются		
7			
8	Если обе части неравенства умножить или поделить на одно и тоже отрицательное число, то знак неравенства		

№ ответа	Ответ
1	строгими
2	не существует
3	изменится на противоположный
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	не изменится
12	нестрогие

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
д	в	р	к	о	м	з	а	п	е	н	ь

4-5	6-7	8
«3»	«4»	«5»

Факторы, влияющие на наше здоровье



Полноценный сон



Рациональное питание



**Двигательная
активность**

Тема урока:

Решение неравенств с одним неизвестным

1) $3(x-2)-4(x+1) \leq 2(x-3)-2$

2) $3(x-2)-4(x+1) < 2(x-3)-2$

Если согласны, то киваем головой вниз-вверх.

Если не согласны, то поворачиваем голову влево-вправо.

Если не знаете ответ или для ответа не хватает данных,
то двигаем плечами вверх-вниз.

По 3 раза

1) Число -3 является решением неравенства $x+1 \geq 0$.

2) Если $-2y < 0$, то y – отрицательное число.

3) $3a < 5a$.

4) Если $x > -7$, $y > 4$, то $x+y > 11$.

5) $x^2 \geq 0$.

6) $x^3 \leq 0$.



№ 1. $x \geq 8$, № 2. $x \leq 10$.
Продолжительность сна подростка должна составлять от 8 до 10 часов в сутки.



№ 3. $x \leq 2800$.
Восьмиклассник должен ежедневно получать не более 2800 калорий.



№ 4. $x \geq 14$.
Детям в возрасте 13-15 лет рекомендуется не менее 14 часов в неделю проводить в активном движении.



№ 5. $x \geq 80$.

**Уровень шума 80 и более децибел
может привести
к частичной
или полной потере слуха.**



№ 6. $x \leq 35$.

**Звуки, громкостью не более
35 децибел безопасны
для человека.**



№ 7. $x \leq 25$.

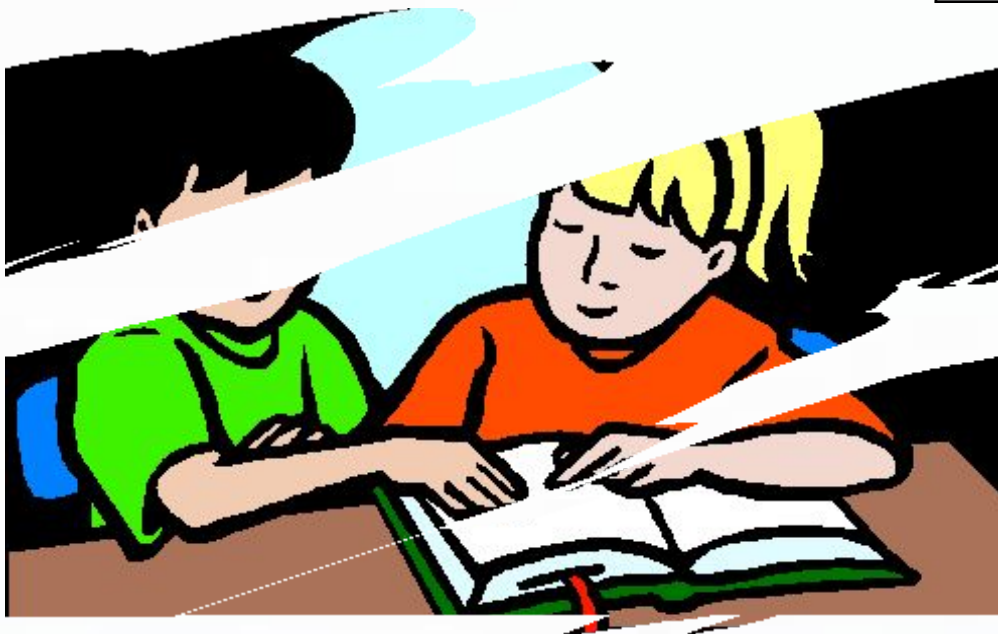
№ 8. $x \leq 3$.

Подросток может непрерывно провести за компьютером не более 25 минут.

В сутки – не более 3 часов.

Оцени свою работу

«3»	«4»	«5»





П. 7 стр. 38-41.

Устно ответить на вопросы на стр. 41.

№ 93-97 (3).

**По желанию придумать по одному
примеру на задачи № 4, 5 на стр. 41.**

Подведем итоги



Какую цель ставили перед собой?

Достигли ли вы ее?

Что оказалось самым сложным?

Какие выводы сделали для себя?