

Умный софит

- Бондаренко Татьяна красноярский край г. Лесосибирск МБОУ «ЛИЦЕЙ» 10 класс
- Руководители: Антон Сергеевич Веденский, Сергей Иванович Акуленко.



Проблема:

- Состоит в том , что в школах часто у детей появляются проблемы со зрением, это из-за плохого освещения в кабинетах



Существующие аналоги

- На сегодняшний день существуют софиты с датчиком движения, звука с программным управлением



Цель и задачи

Цель: усовершенствовать освещение в кабинетах школы

Задачи: 1) Рассчитать освещение в классе согласно гостам для работы в закрытых помещениях

2) Подобрать софиты с нужным КПД и низкими затратами

3) Сравнить уличное освещение и освещение внутри помещения и

Провести замеры уличного освещения для эффективного применения освещения в помещении (своевременного включения и выключения электроэнергии)



Преимущества и недостатки

- **Преимущества:** Светодиодные светильники безвредны и не выделяют опасных веществ, в том числе ртути. Спектр их свечения максимально приближен к солнечному. Коэффициент пульсации таких устройств — в пределах нормы (4%). Такие приборы очень прочны, у них длительный срок эксплуатации.
- **Недостатки:** ограничения в зависимости от типа потолка;
- высокая стоимость некоторых моделей приборов.



Планируемый результат

- Получение подходящего освещения и электросберегающих приборов для данных задач



Спасибо за
внимание!

