

ОУД.01 Русский язык

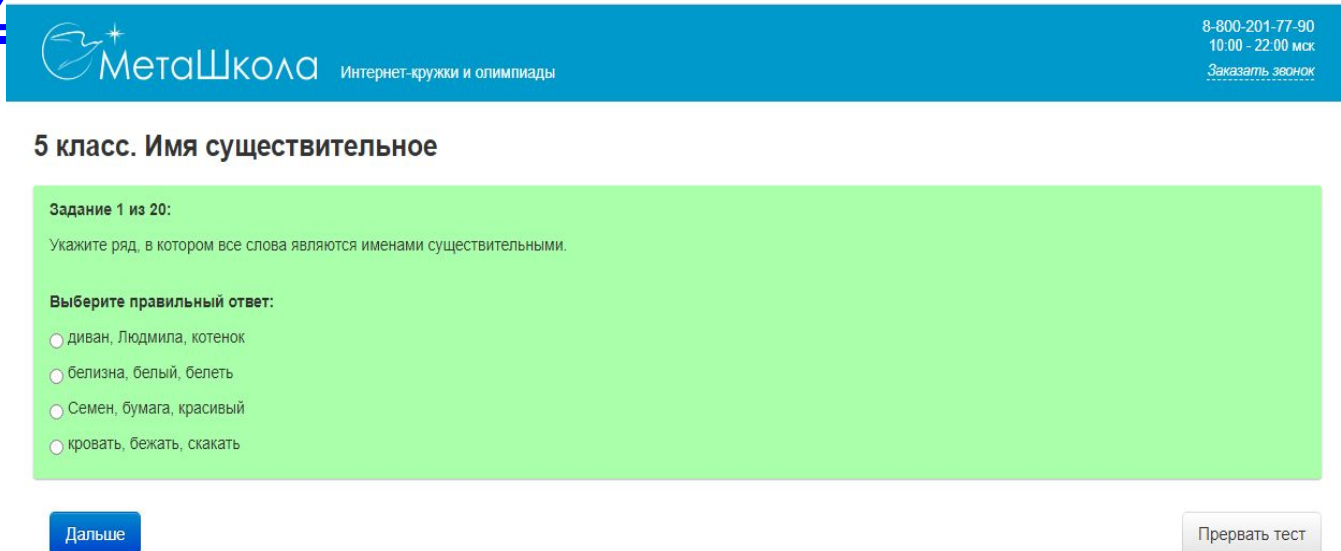


Имя прилагательное
как часть речи

Повторение «Имя существительное как часть речи», «Правописание имен существительных»

- Выполните онлайн- тест, пройдя по ссылке

<https://metaschool.ru/pub/test/index.php?testId=102>



The screenshot shows the header of the Metaschool website. On the left is the logo with the text "МетаШкола Интернет-кружки и олимпиады". On the right, contact information is provided: "8-800-201-77-90 10:00 - 22:00 мск" and a link to "Заказать звонок".

5 класс. Имя существительное

Задание 1 из 20:
Укажите ряд, в котором все слова являются именами существительными.

Выберите правильный ответ:

- диван, Людмила, котенок
- белизна, белый, белеть
- Семен, бумага, красивый
- кровать, бежать, скакать

At the bottom, there are two buttons: "Дальше" (Next) and "Прервать тест" (Stop test).

1. Имя прилагательное – это самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета, отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? Изменяется по падежам, родам и числам.

2. **Лексико-грамматические разряды:** по значению прилагательные делятся на три разряда (см. таблицу).

Качественные	Относительные	Притяжательные
Обозначают качество предметов: цвет (<i>зелёный, белый</i>), размер (<i>большой, маленький, крупный, длинный</i>), вес (<i>тяжёлый, легкий</i>), черты характера (<i>добрый, злой, весёлый, прямолинейный</i>), возраст (<i>старый, молодой</i>), вкусовые качества (<i>сладкий, горький, кислый, вкусный</i>)	Определяют предмет по отношению к другому предмету: материал , из которого сделан предмет (<i>капроновая лента, шоколадные конфеты, глиняный чайник</i>); назначение предмета (<i>обеденный стол, стиральная машина</i>); местонахождение предмета (<i>городской пейзаж, школьный сад</i>); отношение ко времени (<i>летний отдых, дневной поезд</i>)	Характеризуют предмет по его принадлежности какому-либо живому существу или другому предмету: <i>пастуший рожок, Мишин портфель, братова куртка, сестрин платок, осиное гнездо, заячьи следы</i>
Обозначают признак изменяемый, который имеется у предмета в большей или меньшей степени (<i>высокий — выше — высочайший, самый высокий</i>), поэтому есть степень сравнения	Обозначают постоянный признак: он не может проявляться в предмете в большей или меньшей степени, поэтому степени сравнения нет	Обозначают постоянный признак: он не может проявляться в предмете в большей или меньшей степени, поэтому степени сравнения нет

3. Сравнительная и превосходная степени

Сравнительная степень	
простая	составная
Образуется при помощи суффиксов <i>-ее/-ей, -е, -ие</i> : <i>смелый — смелее/смелей</i> , <i>широкий — шире</i> , <i>ранний — раньше</i>	Образуется прибавлением к форме положительной степени прилагательного слов <i>более</i> или <i>менее</i> : <i>красивый — более/менее красивый</i> ; <i>глубокий — более глубокий</i>

Превосходная степень	
простая	составная
Образуется при помощи суффиксов <i>-айш-/-ейш-</i> : <i>высокий — высочайший</i> , <i>редкий — редчайший</i> , <i>новый — новейший</i>	Образуется прибавлением к форме положительной степени прилагательного слов <i>самый</i> , <i>более</i> , <i>наименее</i> , а также <i>всех</i> , <i>всего</i> : <i>удачный — самый удачный</i> , <i>наиболее удачный</i> , <i>удачнее всего</i> , <i>удачнее всех</i>

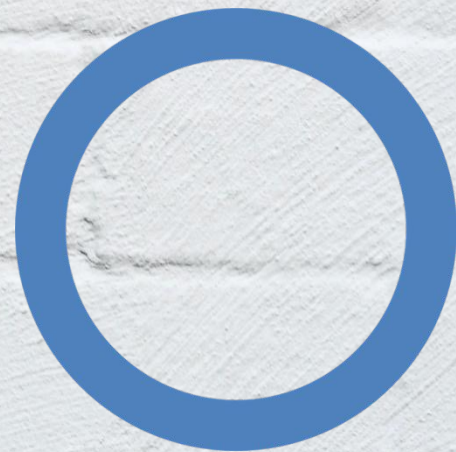
4. Имеет полную и краткую формы.

Качественные прилагательные!

Отвечают на вопросы: каков? какова? каково?

Например, долгий- долог, красивая – красива.

В предложении выполняют функцию сказуемого.



II. Тренировочный онлайн-тест

Проверьте полученные знания, пройдя по ссылке

<https://dnevnik.ru/soc/tests/?test=544181&view=details&context=school>

