

Тестирование
КОММУНИКАТИВНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ (ЧТЕНИЕ)

Бажанов А.Е.

Содержание

1. Общоевропейские компетенции владения ИЯ
2. Виды чтения
3. Тестирование умений чтения
4. Задания ОГЭ / ЕГЭ по чтению
5. Упражнения для развития умений чтения

Содержание

- 1. Общеввропейские компетенции владения ИЯ**
2. Виды чтения
3. Тестирование умений чтения
4. Задания ОГЭ / ЕГЭ по чтению
5. Упражнения для развития умений чтения

Общеввропейские компетенции владения ИЯ

В чем польза? – Документ содержит:

1. перечень коммуникативных ситуаций с иллюстрацией используемых в них стратегий чтения
2. перечень типов текста с отнесением их к тому или иному уровню владения ИЯ

Общеввропейские компетенции владения ИЯ, уровень А2

может понять основное содержание (главную мысль) простых по языковому материалу и структуре текстов повседневной тематики

- может понять рецепт приготовления блюда;
- может понять простейшие команды в обучающих компьютерных программах
- может понять основной сюжет небольшой истории

Общеввропейские компетенции владения ИЯ, уровень B1

может понимать как общее содержание текстов по большинству тем, имеющих отношение к повседневной жизни, так и большинство деталей в этих текстах

- может извлечь основную информацию о достопримечательностях из путеводителя;
- может понять, как принимать лекарство из инструкции;
- может найти в небольших газетных текстах интересующую его информацию

Общеввропейские компетенции владения ИЯ, уровень В2

- может понять статьи среднего и большего объема, в которых автор формулирует и аргументирует свою точку зрения

Конкретная ситуация: может понять из статьи о смоге, каковы его причины и как с ним можно бороться

Общеввропейские компетенции владения ИЯ, уровень B2

- может различать, читая статью / репортаж, изложение мнений, фактов и умозаключений

Конкретная ситуация: может при чтении статьи о генетически модифицированных продуктах отделить фактологическую информацию от оценочных суждений автора

Общеввропейские компетенции владения ИЯ, уровень B2

- может понять как общее содержание текстов среднего или большого объема, так и большинство деталей / нюансов

Конкретная ситуация: может из статьи о новом законе понять, какие последствия он будет иметь для налогообложения средних компаний

Общеввропейские компетенции владения ИЯ, уровень В2

- может **быстро** найти в тексте нужную информацию

Конкретная ситуация: может найти в инструкции ту ее часть, которая объясняет решение определенной проблемы

Содержание

1. Общоевропейские компетенции владения ИЯ
- 2. Виды чтения**
3. Тестирование умений чтения
4. Задания ОГЭ / ЕГЭ по чтению
5. Упражнения для развития умений чтения

Виды чтения

Ознакомительное чтение = понимание
основного содержания

умения:

- определять и выделять основную информацию текста;
- отделять информацию первостепенной важности от второстепенной;
- устанавливать связь (логическую, хронологическую) событий, фактов

Виды чтения

Ознакомительное чтение = понимание
основного содержания

умения:

- предвосхищать возможное развитие (завершение) действия, событий;
- обобщать изложенные в тексте факты;
- делать выводы по прочитанному;
- ...

Виды чтения

Изучающее чтение= извлечение полной информации из текста

умения:

- полно и точно понимать факты/детали;
- выделять информацию, подтверждающую, уточняющую что-либо;
- устанавливать взаимосвязь событий;

Виды чтения

Изучающее чтение= извлечение полной информации из текста

умения:

- раскрывать причинно-следственные отношения между фактами / событиями / явлениями;
- определять главную идею;
- сравнивать (сопоставлять) информацию;
- ...

Виды чтения

Поисковое / просмотровое чтение =
понимание необходимой (интересующей)
значимой информации

умения:

- определять в общих чертах тему текста;
- определять жанр текста;
- выявлять информацию, относящуюся к какому-либо вопросу;
- определять важность (ценность) информации;
-

Содержание

1. Общоевропейские компетенции владения ИЯ
2. Виды чтения
- 3. Тестирование умений чтения**
4. Задания ОГЭ / ЕГЭ по чтению
5. Упражнения для развития умений чтения

Тестирование умений чтения

Отбор материала

- **тематика текстов** – учет сферы интересов школьников (для старшеклассников – учет их профессиональных интересов)

Тестирование умений чтения

Отбор материала

- **тексты разных жанров** (билет, программа телепередач, открытка, каталоги, газетные публикации, путеводители, ...)
- **графики, таблицы, таблички, вывески и пр.**

Тестирование умений чтения

Отбор материала

- **социокультурный** компонент содержания – представление о жизни и образе мыслей сверстников (не только сверстников) за рубежом

Тестирование умений чтения

Отбор материала

- **ориентация** **текстов** **на** **будущую**
профессиональную **деятельность**
обучающихся

Тестирование умений чтения

Отбор материала

- **аутентичность** текстов (компиляция / обработка допустимы)

Тестирование умений чтения

Отбор материала

- **тексты разной длины**

Тестирование умений чтения

Отбор материала

- графики, таблицы, таблички, вывески и пр.

ТОЖЕ ТЕКСТЫ!

Содержание

1. Общоевропейские компетенции владения ИЯ
2. Виды чтения
3. Тестирование умений чтения
- 4. Задания ОГЭ / ЕГЭ по чтению**
5. Упражнения для развития умений чтения

Задания ОГЭ по чтению

Задание 9

- соотнести элементы множества А и множества В
- множество А – семь вопросов
- множество В – шесть коротких газетных текстов
- ! один вопрос лишний

Задания ОГЭ по чтению

Задание 9

стратегии: **поисковое** (+ ознакомительное)
чтение

умения:

- выделять ключевые слова в поисковом запросе,
- понимать общее содержание текста,
- отделять главную информацию от второстепенной,
- сопоставлять два множества ключевых слов
-

Задания ЕГЭ по чтению

Задание 10

- соотнести элементы множества А и множества В
- множество А – восемь заголовков
- множество В – семь коротких газетных текстов
- ! один заголовок лишний

Задания ЕГЭ по чтению

Задание 10

стратегии: **поисковое** (+ ознакомительное)
чтение

умения:

- выделять ключевые слова в заголовке,
- прогнозировать по заголовку возможное содержание текста,
- понимать общее содержание текста,
- отделять главную информацию от второстепенной,
- сопоставлять два множества ключевых слов
-

Задания ОГЭ по чтению

Задания 10-16

- газетный текст среднего объема
- текст не повседневной тематики
- 7 утверждений по содержанию текста

задача: определить, истинно ли высказывание или ложно, или на основании прочитанного текста невозможно утверждать ни то, ни другое

Задания ОГЭ по чтению

Задания 10-16

стратегии: **поисковое** (+ изучающее + ознакомительное) чтение

умения:

- трансформировать высказывание в поисковые запросы,
- выделять в высказывании информационные единицы, подлежащие проверке,
- понимать логико-смысловые связи в тексте,
- обобщать содержание отдельных фрагментов текста;
- понимать детали;
- ...

Задания ЕГЭ по чтению

Задание 11

- небольшой газетный текст
- 6 пропусков в тексте
- 7 фрагментов предложений в задании
- подобрать подходящий фрагмент
- 1 фрагмент лишний

Задания ЕГЭ по чтению

Задание 11

стратегии: **поисковое** (+ ознакомительное + изучающее) чтение

умения:

- выстраивать в соответствии с содержанием текста его план-схему,
- понимать логико-смысловые связи в тексте,
- обобщать содержание отдельных фрагментов текста;
- прогнозировать содержание и структуру текста / его частей;
-

Задания ОГЭ по чтению

задания уровня сложности 1

vs

задания уровня сложности 2

=

задания на эксплицитно представленную
информацию

vs

задания на имплицитно представленную
информацию

Задания ОГЭ по чтению

уровень 1 vs уровень 2

10

Heute machen die Kinder früh Erfahrungen mit Geld.

1) richtig

2) falsch

3) steht nicht im Text

Ответ:

Задания ОГЭ по чтению

уровень 1 vs уровень 2

Grundschulkinder erlernen den richtigen Umgang mit Geld

Geld ausgeben, Geld sparen, Geld für etwas haben oder nicht haben, all das ist in unserer Gesellschaft schon für Erstklässler eine tägliche Selbstverständlichkeit. Nach der Statistik erhalten Sechs- bis Dreizehnjährige so

Задания ОГЭ по чтению

уровень 1 vs **уровень 2**

12 Alle deutschen Kinder können gut mit Geld umgehen.

1) richtig

2) falsch

3) steht nicht in

Ответ:

Задания ОГЭ по чтению

уровень 1 vs **уровень 2**

Die Zahlen sind beeindruckend, doch wie gehen Kinder in diesem Alter Geld um? Es gibt Kinder, die über Preise ebenso gut wissen wie über finanziellen Möglichkeiten der eigenen Familie. Dann gibt es aber auch Kinder, die weder eine Größenvorstellung von Geldsummen über 5 Euro haben noch selbst regelmäßig mit Geld umgehen.

Задания ЕГЭ по чтению

Задания 12-18

- газетный (публицистический / научно-популярный) текст среднего объема (1,25 А4) в рамках тематики, прописанной в стандарте
- 7 заданий к тексту: вопрос и четыре варианта ответа; часть высказывания и 4 варианта второй его части
- выбрать правильный ответ

Задания ЕГЭ по чтению

Задания 12-18

стратегии: **изучающее** + (поисковое + ознакомительное)
чтение

умения:

- понимать имплицитно представленную в тексте информацию,
- выстраивать в соответствии с содержанием текста его план-схему,
- понимать логико-смысловые связи в тексте,
- обобщать содержание отдельных фрагментов текста;
- различать факты, мнения, умозаключения и пр.
- быстро находить информацию в тексте
-

Содержание

1. Общоевропейские компетенции владения ИЯ
2. Виды чтения
3. Тестирование умений чтения
4. Задания ОГЭ / ЕГЭ по чтению
- 5. Упражнения для развития умений чтения**

Упражнения для развития умений чтения

формат задания

≠

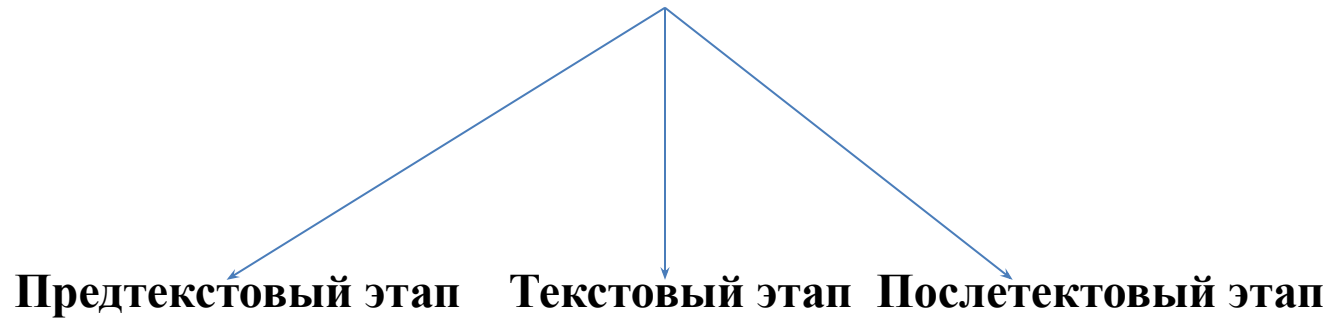
контролируемая стратегия чтения

Упражнения для развития умений чтения

**Задание на множественный выбор
может проверять стратегию:**

- ознакомительного чтения**
- поискового чтения**
- изучающего чтения**

Упражнения для развития умений чтения



Упражнения для развития умений чтения

Предтекстовый этап

Цели:

- пробуждение и стимулирование мотивации к работе с текстом;
 - актуализация личного опыта учащихся;
- прогнозирование содержания текста с опорой на знания учащихся, их жизненный опыт, на заголовок и рисунки и т.д.
 - снятие сложностей

!!!! Не касаемся на этом этапе содержания текста

Упражнения для развития умений чтения

Предтекстовый этап

- определите по заголовку и (или) по структуре текста, по рисункам, сопровождающим текст, к какому виду (типу) этот текст относится
- определите по заголовку текста, о чем или о ком может идти в нем речь
- **найдите в тексте известные вам слова и спрогнозируйте его содержание**

Упражнения для развития умений ЧТЕНИЯ

Чтение текста (отдельных его частей)

Цель:

- контроль понимания прочитанного текста в связи с конкретными коммуникативными задачами и конкретной стратегией чтения

Упражнения для развития умений ЧТЕНИЯ

Чтение текста (отдельных его частей)

- определите основную идею, темы, проблемы текста;
- выделите в тексте главную информацию;
- заполните графы таблицы информацией из текста;
- определите ложность / истинность данных высказываний;
- продолжите следующие высказывания;
- предположите дальнейшее развитие событий;
- подберите заголовков к каждому фрагменту текста;
-

Упражнения для развития умений ЧТЕНИЯ

Послетекстовый этап

Цель:

- использование содержания текста для развития умений школьников выражать свои мысли в устной и письменной речи (репродуктивных, репродуктивно-продуктивных и продуктивных)

Упражнения для развития умений ЧТЕНИЯ

Послетекстовый этап

- *составьте план* каждой части / всего текста;
- *резюмируйте* содержание текста;
- *сформулируйте* точку зрения автора на ...;
- *выскажите* свое мнение по проблеме текста;
- *расскажите*, что нового вы узнали о ...;
- *расскажите* о ... от лица ...;
- *напишите* рецензию на ...;
-

Упражнения для развития умений чтения

знание алгоритмов работы с
письменными текстами = умение
адаптировать любой УМК по немецкому
языку для конкретной группы учеников

Тестирование
КОММУНИКАТИВНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ (ЧТЕНИЕ)

Бажанов А.Е.