

# *Его величество-урок!*

- Ага, .....
- Ай, .....
- Ура,.....
- Фу, .....
- Ах,.....
- Ну да, .....
- Ого,.....
- Хм,.....
- Нет,.....
- Да, да .....



*Для того что бы урок был  
эффективным и продуктивным, чем  
необходимо владеть учителю?*



## **Необходимо:**

**Продуманность форм и методов обучения**

**Создание ситуации успеха**

**Быть равнодушным**

**Умение организовать, умение импровизировать**

**Отсутствие на уроке средств наглядности**

**Использование разнообразных средств обучения**

**Конкретность поставленной цели и задач**

**Стремление установить жесткую дисциплину**

*Общее понятие об образовательной технологии.  
Концептуальные основы педагогических  
технологий*



# Технология

- - это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь).



# Технология приготовления чая

1. Ополоснуть заварочный чайник кипяченой водой.
2. Всыпать в него сухую заварку и залить кипятком на 1/3 объема чайника.
3. Покрыть чайник полотенцем дать и ему настояться 7-10 минут и долить его кипятком.
4. Подать на стол чай и сахар. К чаю можно добавить лимон, варенье, печенье, конфеты, бутерброды.



# Педагогическая технология

- совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т. Лихачев).



## *Анализ понятия «Педагогическая технология» с практической точки зрения*

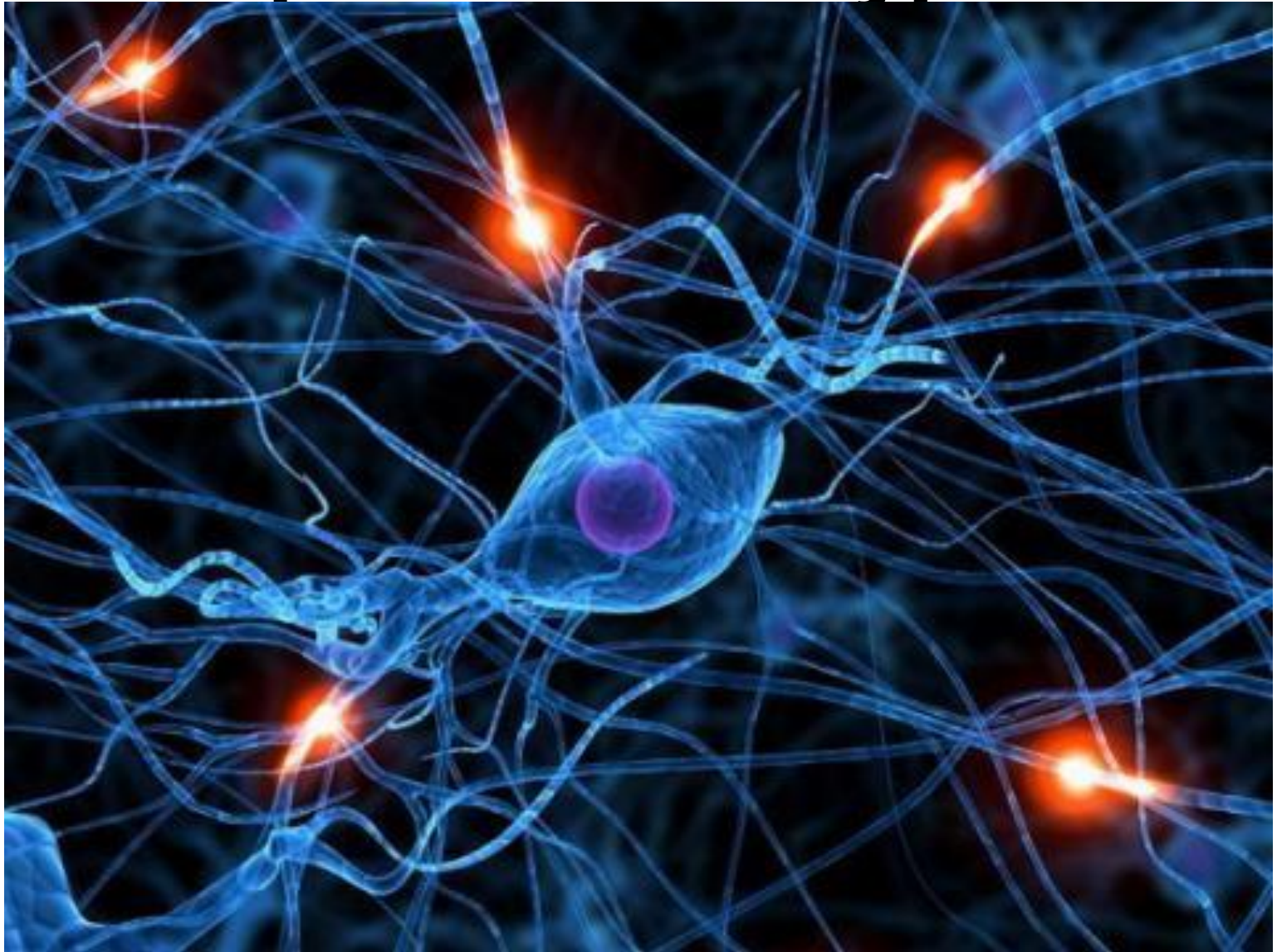
<i>Определение понятия</i>	<i>Ключевое слово/словосочетание понятия (Что?)</i>	<i>Смысловое содержание понятия (В чём?)</i>	<i>Проявление понятия (Где?)</i>	<i>Степень (уровень) проявления понятия (Как?)</i>
<b>«Системная совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных, методических средств, используемых для достижения педагогических целей».</b>				



# Интеллект-карта



# На физическом уровне



# *Алгоритм составления интеллект-карты*

1. Берем альбомный лист и располагаем его вертикально;
2. Берем несколько цветных фломастеров, карандашей. Использование разных цветов помогает разбить материал на блоки;
3. В самом центре пишем крупно и объемно основную тему. Используем крупные буквы, а также изображаем схематично или рисунком главную идею;
4. От центра делаем несколько ветвей и обозначаем их ключевым словом. Ветви, расположенные вокруг центральной темы будут наиболее крупные, затем по мере ветвления, ветви будут уменьшаться. Такое деление визуально обозначит иерархию и взаимосвязи в интеллект-карте.
5. Продолжаем ветвление крупных идей на более мелкие, пока это Вам необходимо. Каждое понятие имеет ассоциативные связи с другими понятиями. Включаем процесс ассоциативного мышления. Тогда Ваша карта начнет быстро расти.

# *Афиширование в группе*

1. Сфотографировать интеллект-карту и разместить фотографию в Вконтакте в группе «Теоретические и прикладные аспекты»
2. Выбрать 1 выступающего от команды
3. Выступающий оглашает все ветви, но представляет только одну из ветвей интеллект-карты

# Интеллект-карта



# Пять пальцев

## Состояние духа

Каким было мое настроение? Какое задание понравилось больше всего?

## Близость к цели

Что я сегодня сделал? Чего достиг?

## Знания, информация

Что нового я сегодня узнал? Какие знания приобрел?

## Услуга, сотрудничество

Чем я сегодня помог другим? Улучшились ли мои взаимоотношения с окружающими?

## Будет важным узнать

Какие трудности я сегодня испытал? Над чем мне еще необходимо подумать?



***Спасибо за работу!!!***

