

Его величество-урок!

- Ага,
- Ай,
- Ура,.....
- Фу,
- Ах,.....
- Ну да,
- Ого,.....
- Хм,.....
- Нет,.....
- Да, да



*Для того что бы урок был
эффективным и продуктивным, чем
необходимо владеть учителю?*



Необходимо:

Продуманность форм и методов обучения

Создание ситуации успеха

Быть равнодушным

Умение организовать, умение импровизировать

Отсутствие на уроке средств наглядности

Использование разнообразных средств обучения

Конкретность поставленной цели и задач

Стремление установить жесткую дисциплину

*Общее понятие об образовательной технологии.
Концептуальные основы педагогических
технологий*



Технология

- - это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь).



Технология приготовления чая

1. Ополоснуть заварочный чайник кипяченой водой.
2. Всыпать в него сухую заварку и залить кипятком на 1/3 объема чайника.
3. Покрыть чайник полотенцем дать и ему настояться 7-10 минут и долить его кипятком.
4. Подать на стол чай и сахар. К чаю можно добавить лимон, варенье, печенье, конфеты, бутерброды.



Педагогическая технология

- совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т. Лихачев).



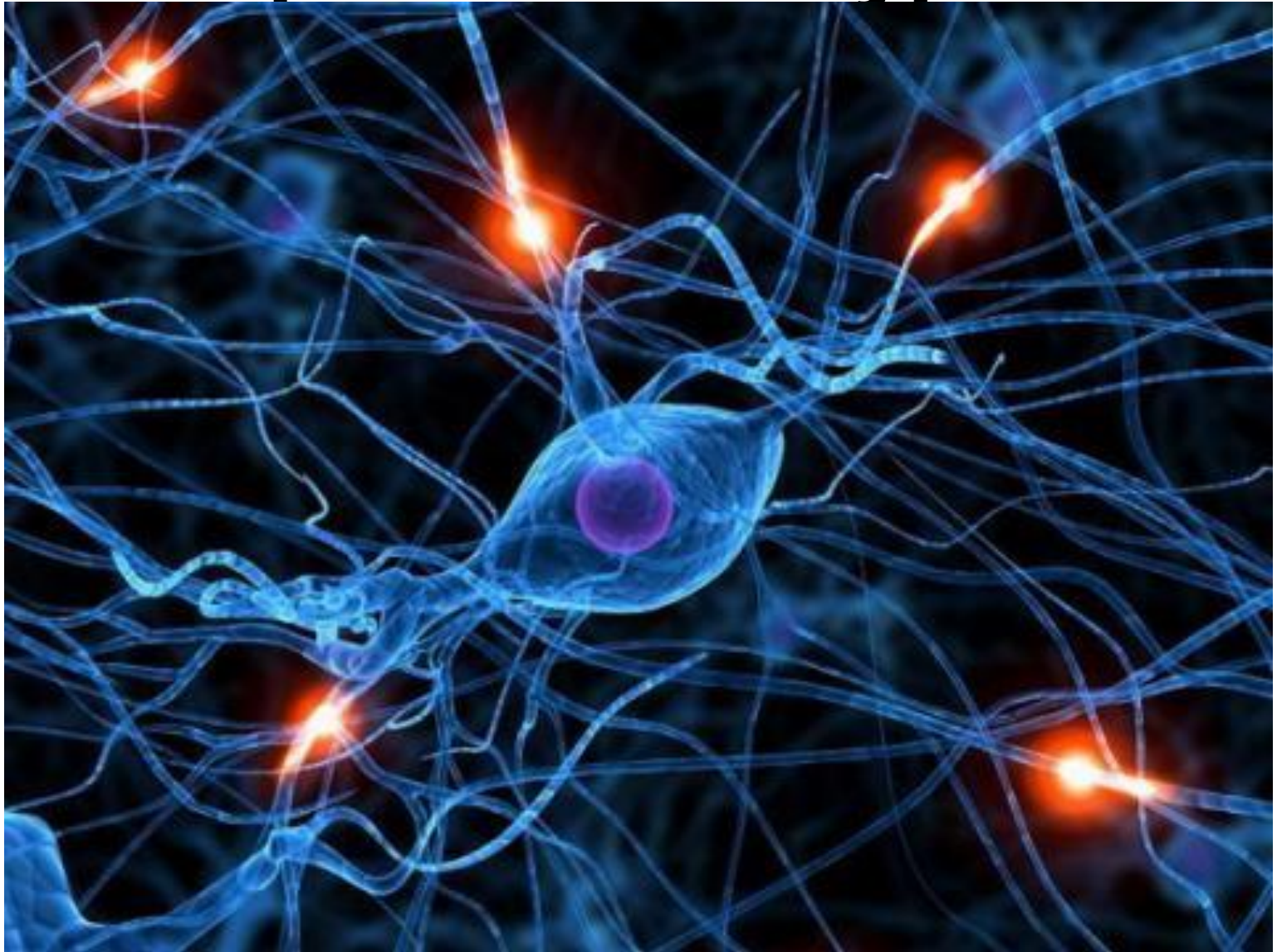
Анализ понятия «Педагогическая технология» с практической точки зрения

<i>Определение понятия</i>	<i>Ключевое слово/словосочетание понятия (Что?)</i>	<i>Смысловое содержание понятия (В чём?)</i>	<i>Проявление понятия (Где?)</i>	<i>Степень (уровень) проявления понятия (Как?)</i>
«Системная совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных, методических средств, используемых для достижения педагогических целей».				

Интеллект-карта



На физическом уровне



Алгоритм составления интеллект-карты

1. Берем альбомный лист и располагаем его вертикально;
2. Берем несколько цветных фломастеров, карандашей. Использование разных цветов помогает разбить материал на блоки;
3. В самом центре пишем крупно и объемно основную тему. Используем крупные буквы, а также изображаем схематично или рисунком главную идею;
4. От центра делаем несколько ветвей и обозначаем их ключевым словом. Ветви, расположенные вокруг центральной темы будут наиболее крупные, затем по мере ветвления, ветви будут уменьшаться. Такое деление визуально обозначит иерархию и взаимосвязи в интеллект-карте.
5. Продолжаем ветвление крупных идей на более мелкие, пока это Вам необходимо. Каждое понятие имеет ассоциативные связи с другими понятиями. Включаем процесс ассоциативного мышления. Тогда Ваша карта начнет быстро расти.

Афиширование в группе

1. Сфотографировать интеллект-карту и разместить фотографию в Вконтакте в группе «Теоретические и прикладные аспекты»
2. Выбрать 1 выступающего от команды
3. Выступающий оглашает все ветви, но представляет только одну из ветвей интеллект-карты

Интеллект-карта



Пять пальцев

Состояние духа

Каким было мое настроение? Какое задание понравилось больше всего?

Близость к цели

Что я сегодня сделал? Чего достиг?

Знания, информация

Что нового я сегодня узнал? Какие знания приобрел?

Услуга, сотрудничество

Чем я сегодня помог другим? Улучшились ли мои взаимоотношения с окружающими?

Будет важным узнать

Какие трудности я сегодня испытал? Над чем мне еще необходимо подумать?



Спасибо за работу!!!

