# *Его величество-урок!*

- Ага, ……
- Ай, ……..
- Ура,……
- Фу, ……
- Ах,……
- Ну да, ……..
- Ого,……..
- Хм,……..
- Нет,……
- Да, да ……

***Для того что бы урок был эффективным и продуктивным, чем необходимо владеть учителю?***

## Необходимо:

- Продуманность форм и методов обучения
- Создание ситуации успеха
- Быть равнодушным
- Умение организовать, умение импровизировать
- Отсутствие на уроке средств наглядности
- Использование разнообразных средств обучения
- Конкретность поставленной цели и задач
- Стремление установить жесткую дисциплину

# *Общее понятие об образовательной технологии. Концептуальные основы педагогических технологий*

# Технология

- - это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь).

# Технология приготовления чая

1. Ополоснуть заварочный чайник кипяченой водой.
2. Всыпать в него сухую заварку и залить кипятком на 1/3 объема чайника.
3. Покрыть чайник полотенцем дать и ему настояться 7-10 минут и долить его кипятком.
4. Подать на стол чай и сахар. К чаю можно добавить лимон, варенье, печенье, конфеты, бутерброды.

# Педагогическая технология

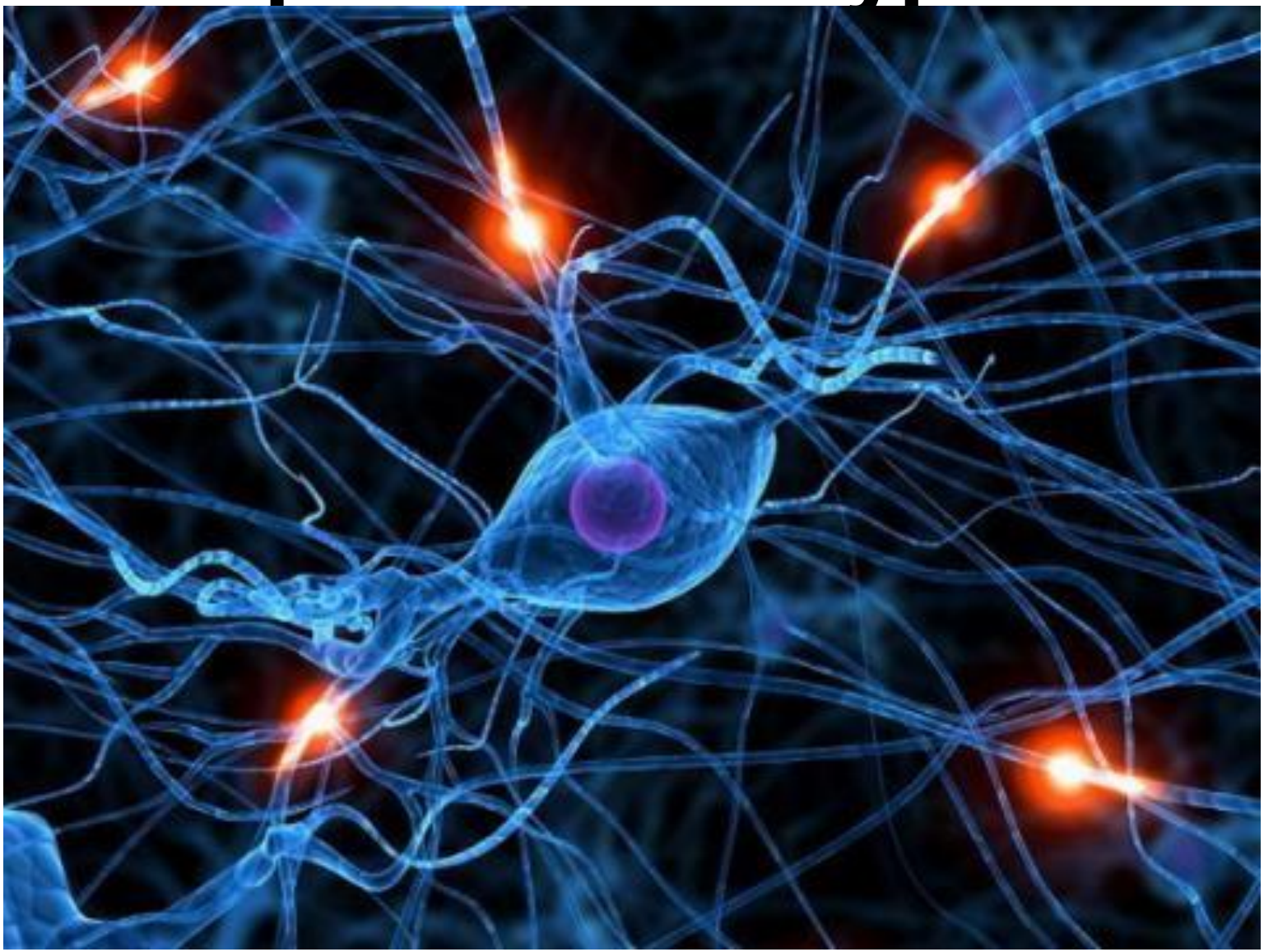
- совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т. Лихачев).

# *Анализ понятия «Педагогическая технология» с практической точки зрения*

| ***Определение понятия*** | ***Ключевое слово/словосочетание понятия (Что?)*** | ***Смысловое содержание понятия (В чём?)*** | ***Проявление понятия (Где?)*** | ***Степень (уровень) проявления понятия (Как?)*** |
|---|---|---|---|---|
| **«Системная совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных, методических средств, используемых для достижения педагогических целей».** | | | | |

# *Интеллект-карта*

# На физическом уровне



# *Алгоритм составления интеллект-карты*

1.Берем альбомный лист и располагаем его вертикально;

2.Берем несколько цветных фломастеров, карандашей. Использование разных цветов помогает разбить материал на блоки;

3.В самом центре пишем крупно и объемно основную тему. Используем крупные буквы, а также изображаем схематично или рисунком главную идею;

4.От центра делаем несколько ветвей и обозначаем их ключевым словом. Ветви, расположенные вокруг центральной темы будут наиболее крупные, затем по мере ветвления, ветви будут уменьшаться. Такое деление визуально обозначит иерархию и взаимосвязи в интеллект-карте.

5.Продолжаем ветвление крупных идей на более мелкие, пока это Вам необходимо. Каждое понятие имеет ассоциативные связи с другими понятиями. Включаем процесс ассоциативного мышления. Тогда Ваша карта начнет быстро расти.

# *Афиширование в группе*

1. Сфотографировать интеллект-карту и разместить фотографию в Вконтакте в группе «Теоретические и прикладные аспекты»
2. Выбрать 1 выступающего от команды
3. Выступающий оглашает все ветви, но представляет только одну из ветвей интеллект-карты

# *Интеллект-карта*

# *Пять пальцев*

# *Спасибо за работу!!!*