# Вокруг квадратного трёхчлена

Хиева Вера Васильевна Учитель математики МОУ « Раскатихинская СОШ»

## Темы занятий

- 1. Исследование корней квадратного трёхчлена.
- 2. Связь между корнями и коэффициентами квадратного уравнения. Теорема Виета.
- 3. Расположение нулей квадратичной функции на числовой прямой.
- 4.Формулы Виета для уравнений 3 и 4 степеней.

- 5. Уравнения, приводимые к квадратным.
- 6. Практикум по решению биквадратных уравнений.
- 7. Практикум по решению возвратных уравнений 4 степени.
- 8. Контрольная работа.

# Samme No 1

Исследование корней квадратного уравнения

- Посредством уравнений, теорем
- Он уйму всяких разрешил проблем:
- И засуху предсказывал и ливни.
- Поистине его признанья дивны.

• Д. Чосер.

## Дискриминант квадратного трёхчленавеличина, определяющая характер его корней

- Как вы думаете, количество корней квадратного уравнения определяется:
- Одним коэффициентом
- Двумя коэффициентами
- Тремя коэффициентами
- Выражением, составленным из коэффициентов

# Какие гипотезы о числе корней вы можете выдвинуть?

D>0, два корня

D=0, один корень

D<0, нет корней

# Дискриминантпо латыни «различающий»

• Попробуйте установить аналогию между понятиями «светофор» и «дискриминант».

• D=в2-4ас

• Верно ли, что если в квадратном уравнении коэффициенты а и с имеют противоположные знаки, то уравнение обязательно имеет 2 корня?

# Чем различаются уравнения?

• 
$$2x2-5x+6=0$$
 и  $2x2+5x+6=0$ 

• 
$$2x2-5x-3=0$$
 и  $2x2+5x-3=0$ 

• 
$$2x2-4x+2=0$$
 и  $2x2+4x+2=0$ 

• Решите эти уравнения

- Изменятся ли корни уравнения
- 2х2+5х+7=0, если у него изменить знак:
- Одного коэффициента
- Двух коэффициентов
- Трёх коэффициентов?

# Задача

- Садовый участок расположен около реки и имеет форму прямоугольника со сторонами 23м и 11м. Какова площадь участка и каков его периметр?
- Проверь ответ.
- 253м2 и 68м

# Sahariae No 2

Связь между KOPHAMU U козффициентами квадратного уравнения. Teopema Bueta

 Информация о корнях квадратного уравнения скрыта в его коэффициентах

–Как ещё связаны между собой корни и коэффициенты?

# Решите уравнения

$$X2+8x+6=0$$

$$X2+7x+6=0$$

- Сравните коэффициенты этих уравнений, затем корни.
- Какую связь вы подметили?
- Запишите алгебраически

# Teopena Bueta

• Сумма корней приведённого квадратного уравнения равна второму коэффициенту, взятому с противоположным знаком, а их произведение равно свободному члену уравнения.

# Франсуа Виет



- Франсуа Виет (1540-1603) французский математик. Разработал почти всю элементарную алгебру. Известны «формулы Виета», дающие зависимость между корнями и коэффициентами алгебраического уравнения (Виета теорема установленная Ф. Виетом теорема: сумма корней приведенного квадратного уравнения равна коэффициенту при х, взятому с противоположным знаком, а произведение свободному члену).
- Виет ввел буквенные обозначения для коэффициентов в уравнениях.
- Франсуа Виет замечательный французский математик, положивший начало алгебре как науке о преобразовании выражений, о решении уравнений в общем виде, создатель буквенного исчисления.
- Виет первым стал обозначать буквами не только неизвестные, но и данные величины. Тем самым ему удалось внедрить в науку великую мысль о возможности выполнять алгебраические преобразования над символами, т. е. ввести понятие математической формулы. Этим он внес решающий вклад в создание буквенной алгебры, чем завершил развитие математики эпохи Возрождения и подготовил почву для появления результатов Пьера Ферма, Рене Декарта, Исаака Ньютона.

# Теорема Виета

- \* \* \*
- По праву достойна в стихах быть воспета
- О свойствах корней теорема Виета.
- Что лучше, скажи, постоянства такого:
- Умножишь ты корни и дробь уж готова:
- В числителе с, в знаменателе а,
- А сумма корней тоже дроби равна.
- Хоть с минусом дробь эта, что за беда —
- В числителе Ь, в знаменателе а.

# Задача

- Известно, что сумма двух чисел равна 15, а их произведение равно 11.
  Составьте квадратное уравнение, корнями которого были бы эти числа.
- Проверьте: x2-15x+11=0

# Задача

- Площадь прямоугольника равна 253м2, а его полупериметр равен 34м. Найдите стороны этого прямоугольника.
- Решение:
- Хм и (34-х)м стороны прямоугольника
- Составляем уравнение: х(34-х)=253
- 34x-x2=253
- D=144, x=11 и x=23
- Ответ: 11м и 23м

### Решите самостоятельно

- Какие целые корни может иметь приведённое квадратное уравнение, у которого:
- а) свободный член равен -76
- б) второй коэффициент равен 15?
- Ответ: 4 и -19; 4\*(-19)=-76, -19+4=-15

# Найдите целые корни квадратных уравнений

• 1) 
$$x^2 + 6x + 5 = 0$$

• 2) 
$$x^2 - 9x + 8 = 0$$

• 3) 
$$x^2 + x - 12 = 0$$

• 4) 
$$x^2 + 8x + 15 = 0$$

• 5) 
$$x^2 - x - 30 = 0$$

• 6) 
$$x^2 - 6x - 55 = 0$$

7) 
$$x^2 - 4x - 5 = 0$$

8) 
$$x^2 + 2x - 8 = 0$$

9) 
$$x^2 - 8x + 12 = 0$$

10) 
$$x^2 - 14x - 15 = 0$$

11) 
$$x^2 + 11x + 30 = 0$$

12) 
$$x^2 + 16x + 55 = 0$$

# nosepb

- -5; -1
- 8; 1
- **-4**; 3
- -3; -5
- -5; 6
- 11; -5

- 5; -1
- 4; -2
- 6; 2
- 15; -1
- -5; -6
- -11;-5

#