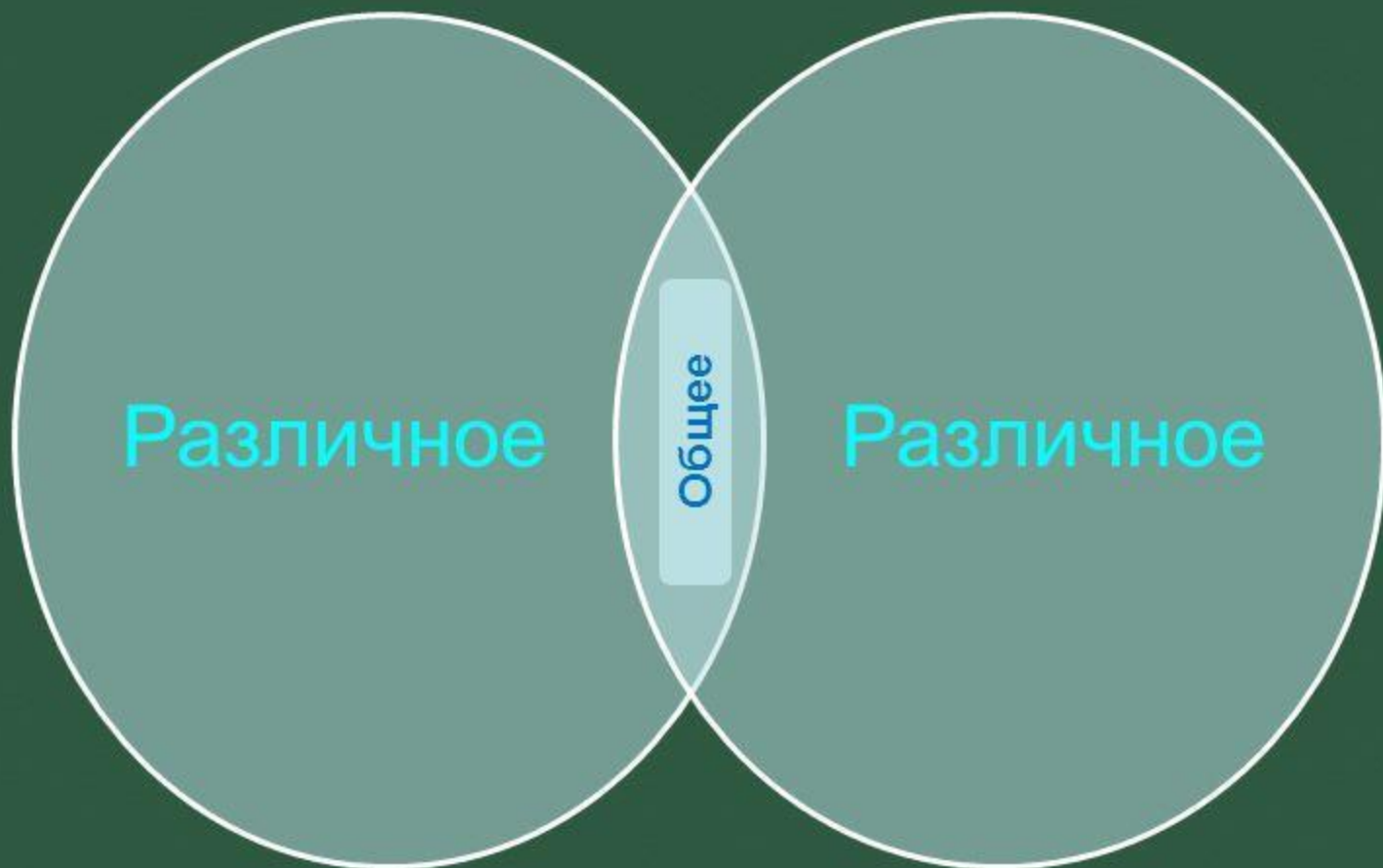


# **ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ**

# **ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ДЛЯ РАБОТЫ НА УРОКАХ**

# *Кольца Венна*



**Прием "Кольца Венна", или "Диаграмма Венна"**, стал активно применяться в рамках технологии развития критического мышления. Впервые прием описан английским ученым Джоном Венном в книге "Символическая логика".

**Это графический способ**, который используется, когда нужно сравнить два или более понятия, явления, способа, предмета. "Кольца Венна" помогают выявить общее в двух или нескольких явлениях, подчеркнуть различия и обобщить знание по заявленной теме.

# Урок литературы

*Владимир Ленский*

- поэт
- получил образование в Германии
- романтик

*дворяне  
молодые люди  
образованы*

*Евгений Онегин*

- получил образование в Петербурге
- образование поверхностное
- сплин, разочарование, грусть



# Урок биологии

## 2 группа:

заполнить кольца Венна «Признаки грибов»

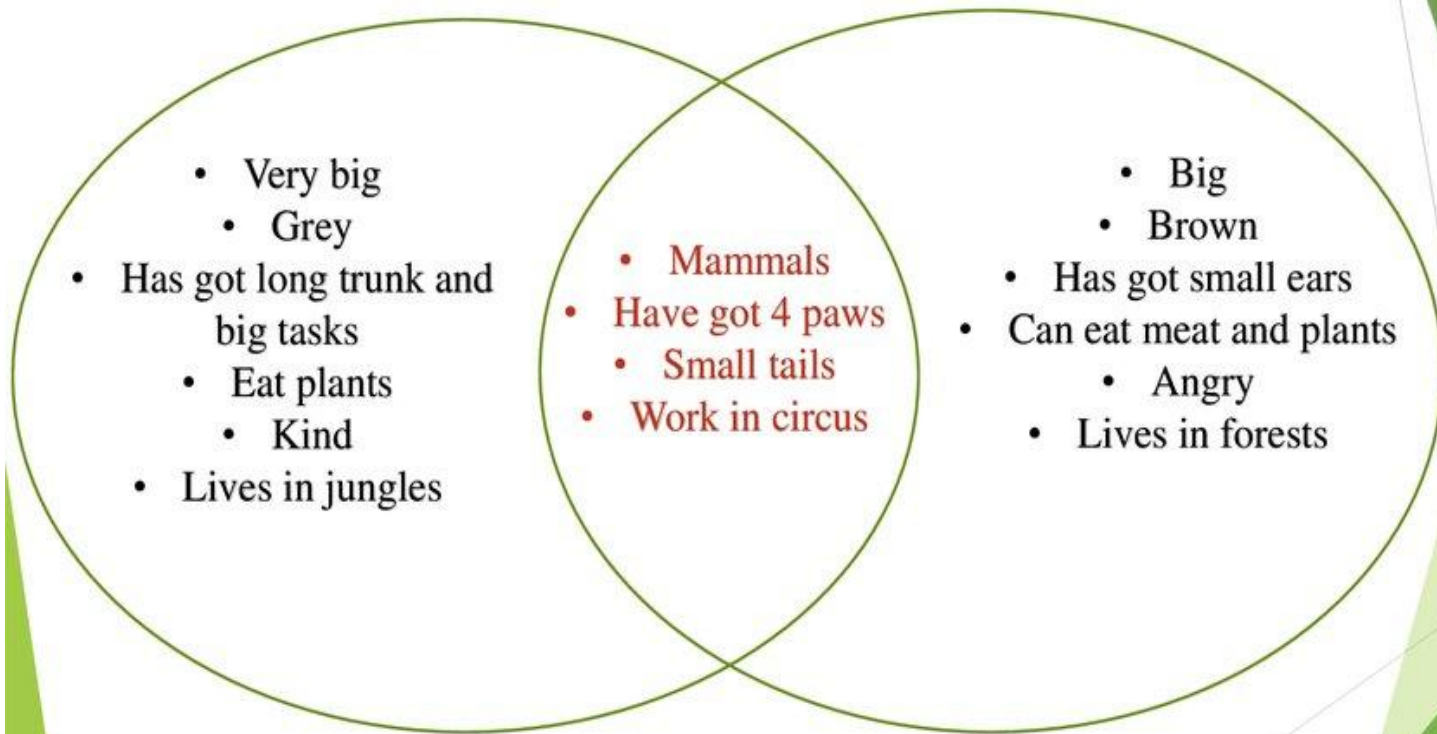
1.неограниченный  
рост;  
2.неподвижность  
3.прочные  
клеточные  
стенки;  
4.синтезируют  
витамины.

1.Тело состоит  
из гиф и  
называется  
грибница или  
мицелий.  
2.У высших  
грибов  
образуется  
плодовое тело.

1.не имеют  
хлорофилла;  
2.гетеротрофы;  
3.в клеточных  
стенках  
содержится  
хитин;  
4.углеводы  
запасаются в  
виде гликогена.

# Урок английского языка

## «Диаграмма Венна»





### 3. Диаграмма Венна



**Растения**



**Животные**





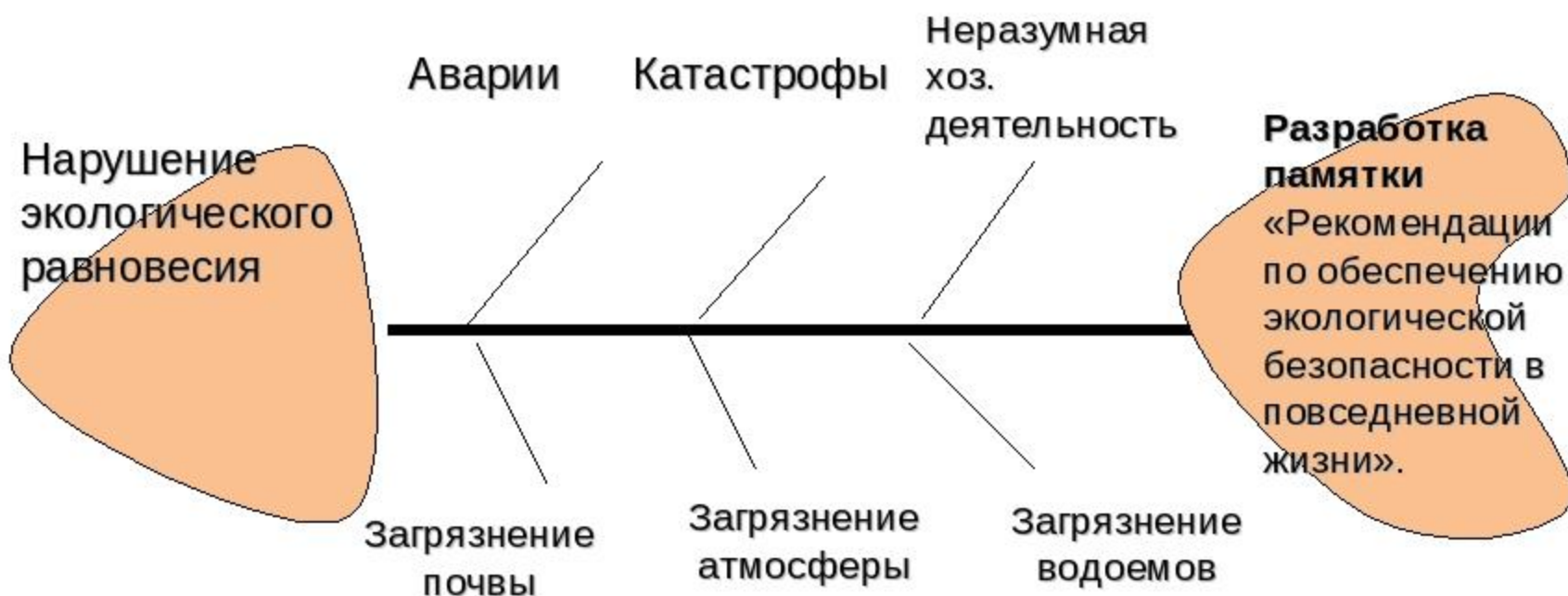
# Прием «Фишбоун»



Одним из методических приемов, который можно использовать для работы в парах и группах, является прием «**Фишбоун**». Его активно применяют на уроках истории, обществознания, биологии, литературы, физики. Он помогает выяснить причинно-следственные связи, выявить суть понятий, событий, явлений. ***Развивает навыки работы с информацией и умение ставить и решать проблемы.***

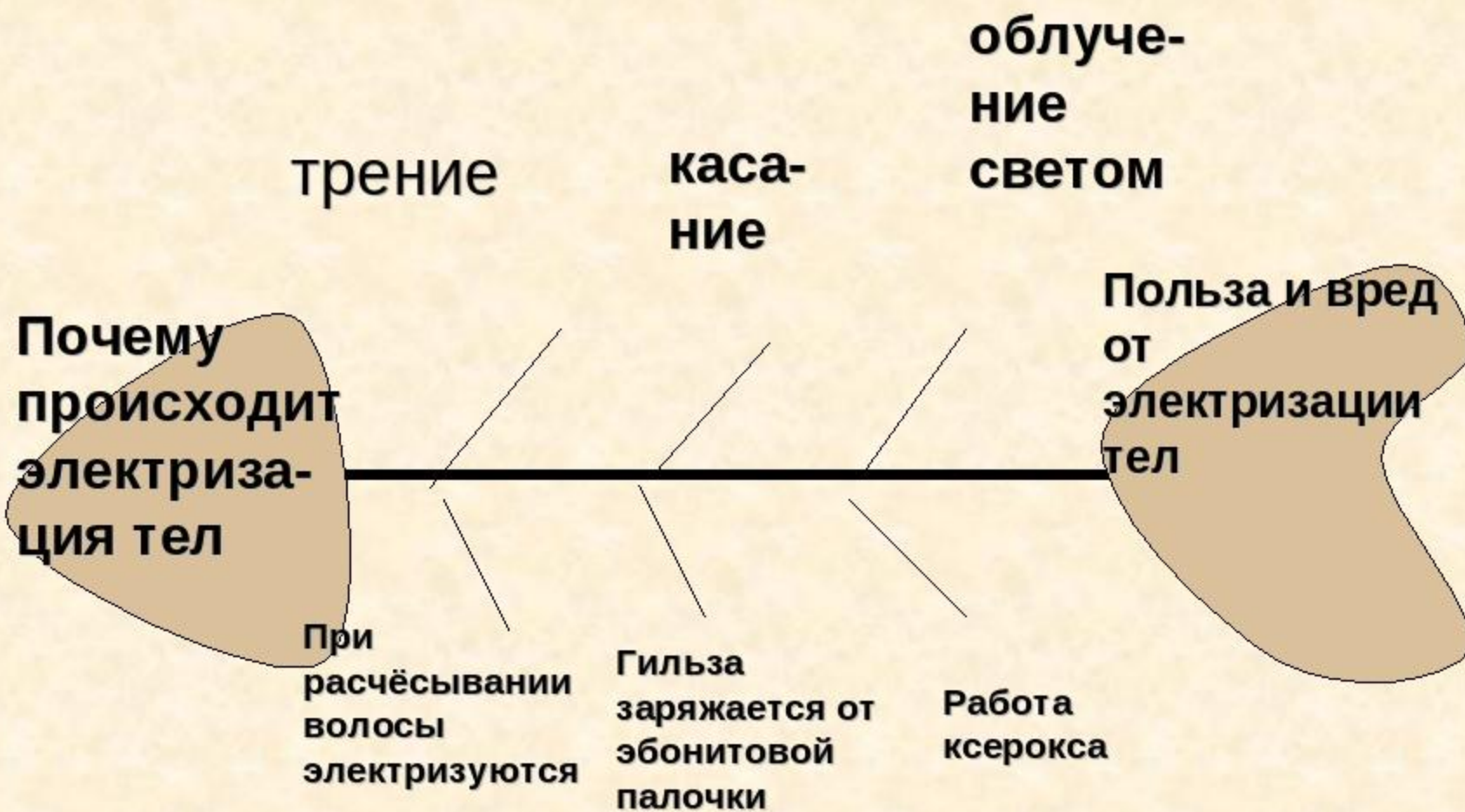
# Фишбоун на уроке ОБЖ в 8 классе

## Тема «Нарушение экологического равновесия в местах проживания»



# Фишбоун на уроке физики в 8 классе

## Тема «Электризация тел»



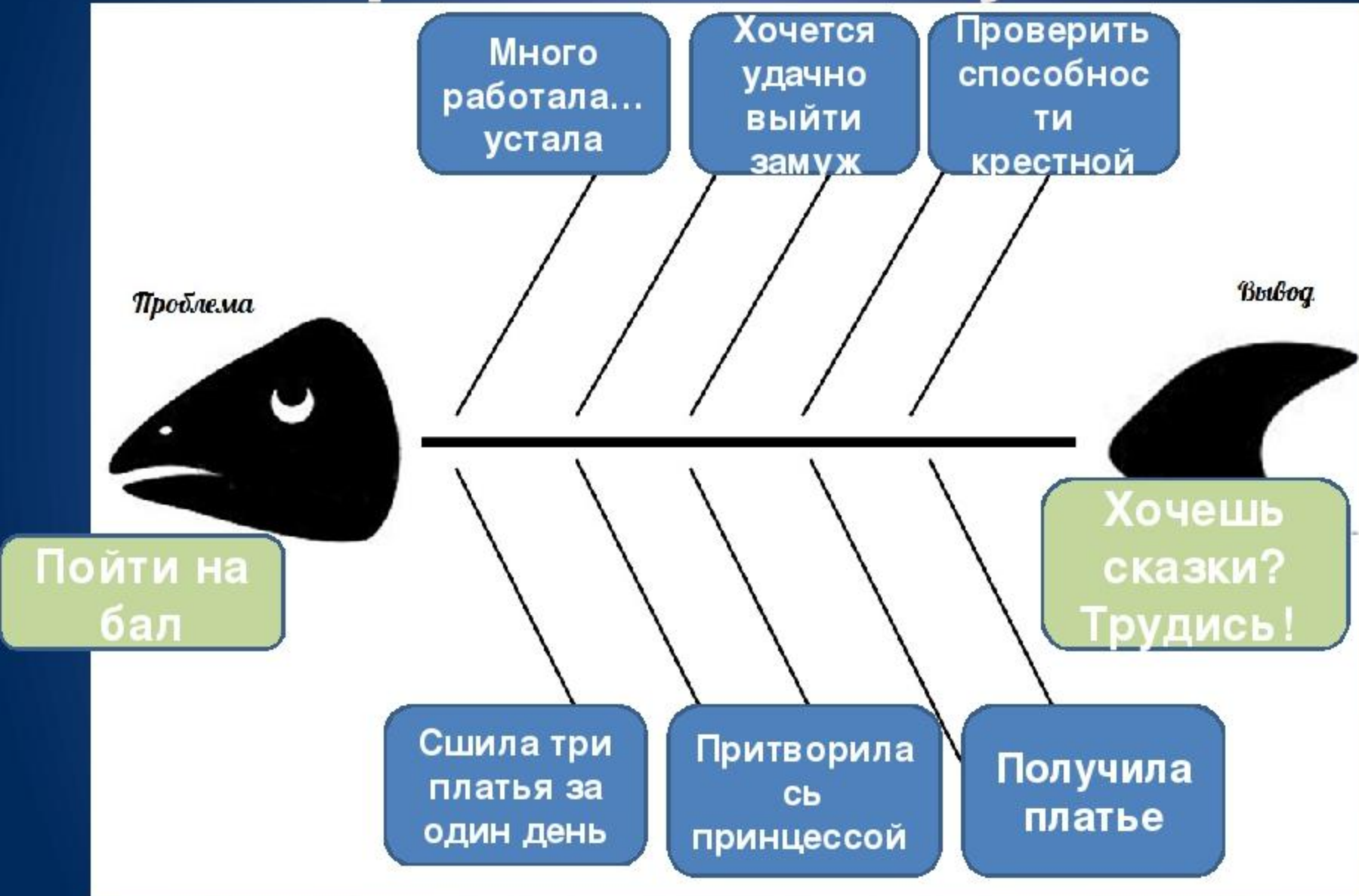


# Прием «фишбоун» на уроке истории в 5 классе

## Тема: «Вавилонский царь Хаммурапи и его законы»



# Прием «Фишбоун»



# КОРЗИНА ИДЕЙ

## «Корзина идей, понятий, имён...»

Это приём организации индивидуальной и групповой работы учащихся на начальной стадии урока, когда идёт актуализация имеющегося у них опыта и знаний. Он позволяет выяснить, что знают или думают ученики по обсуждаемой теме урока.

На доске можно нарисовать корзину, в которую будет собрано всё то, что учащиеся знают об изучаемой теме, а можно в место корзины использовать надпись темы урока или подписать корзина идей.

# «Корзина» идей

В корзину идей можно «сбрасывать» факты, мнения, имена, проблемы, понятия, имеющие отношение к теме урока. Далее в ходе урока эти разрозненные в сознании ученика факты или мнения, проблемы или понятия могут быть связаны в логические цепи.





# Алгоритм работы с приемом

## *КОРЗИНА ИДЕЙ*



- 1. Задается прямой вопрос о том, что известно по той или иной проблеме.*
- 2. Ученик записывает все что знает в тетради  
( 1- 2 мин.) работа индивидуальная*
- 3. Затем происходит обмен информацией в парах или группах. Время 3 минуты.*
- 4. Далее каждая группа или пара называет одно сведение или факт, при этом не повторяя ранее сказанного*
- 5. Все сведения записываются учителем в «корзинке» даже если они ошибочны.*
- 6. Все ошибки исправляются по мере повторения*





Невидимы нашему глазу  
Обитают повсеместно  
Могут жить и на растениях и животных  
К нам попадают через грязные руки  
Микроскопические организмы  
Передаются от человека к человеку  
Возбудители заболеваний  
Их много в почве

Пример приема «Корзина идей» на уроке по теме: «Бактерии»



Далее в ходе урока эти разрозненные в сознании факты или мнения, проблемы или понятия могут быть связаны в логические

# Приём «Корзина идей»

туман

облака

**ВОДА**

пар

иней

роса

дождь

снег



# Прием **ПОПС**

- В настоящий момент, в современной педагогике используется новый методический прием -ПОПС. Это *методический прием*, который может помочь научиться *писать эссе, аргументировать мнение*.. Кроме того, может стать отличным инструментом построения дискуссии. Он позволяет **построить свое выступление кратко, лаконично, аргументировано**, со всеми соответствующими выводами, что, безусловно, вызывает *интерес у обучающихся к деловому спору*.



# ПОПС формула

Суть каждого элемента	Ключевые слова
<b>П</b> – позиция	<i>«Я считаю, что...» «Мне кажется, что...» «Я думаю, что...» «На мой взгляд...»</i>
<b>О</b> – объяснение	<i>«Потому что ...»</i>
<b>П</b> – пример	<i>«Я могу это доказать это на примере ...» «Например...»</i>
<b>С</b> – следствие	<i>«Исходя из этого, я делаю вывод о том, что...» «Поэтому ...»</i>

# ПОПС – формулы

Формула ПОПС - учащимся предлагается написать четыре предложения, отражающие следующие четыре момента ПОПС – формулы:

- П – позиция
- О – объяснение (или обоснование)
- П – пример
- С – следствие (или суждение)

Первое из предложений (позиция) должно начинаться со слов:

«Я считаю, что...».

«Потому что ...».

«Я могу это доказать это на примере ...».

«Исходя из этого, я делаю вывод о том, что...».

**Пример: (по теме «Россия во второй половине XIX в»)**

Я считаю, что отмена крепостного права в России была неизбежной.

Потому, что оно тормозило развитие всех сфер жизни общества.

Я могу доказать на примере того, что Россия значительно отставала от других стран по уровню жизни.

Россия позорно проиграла Крымскую войну.

Исходя из этого, я делаю вывод, что эта реформа сыграла огромное значение в истории России и дала мощный толчок великим преобразованиям 1860-х годов.





## ПОПС формула на уроках обществознания

*Мне кажется, что безработица действительно регулирует трудовой рынок.*

*Потому что безработица способствует развитию рынка труда.*

*Трудоспособное население хочет найти работу и соглашается на условия работодателя, продиктованные экономической ситуацией в стране. Желющие получать регулярный заработок готовы переучиваться и осваивать новые профессии.*

*Поэтому безработица — важный элемент развития рынка труда в стране.*