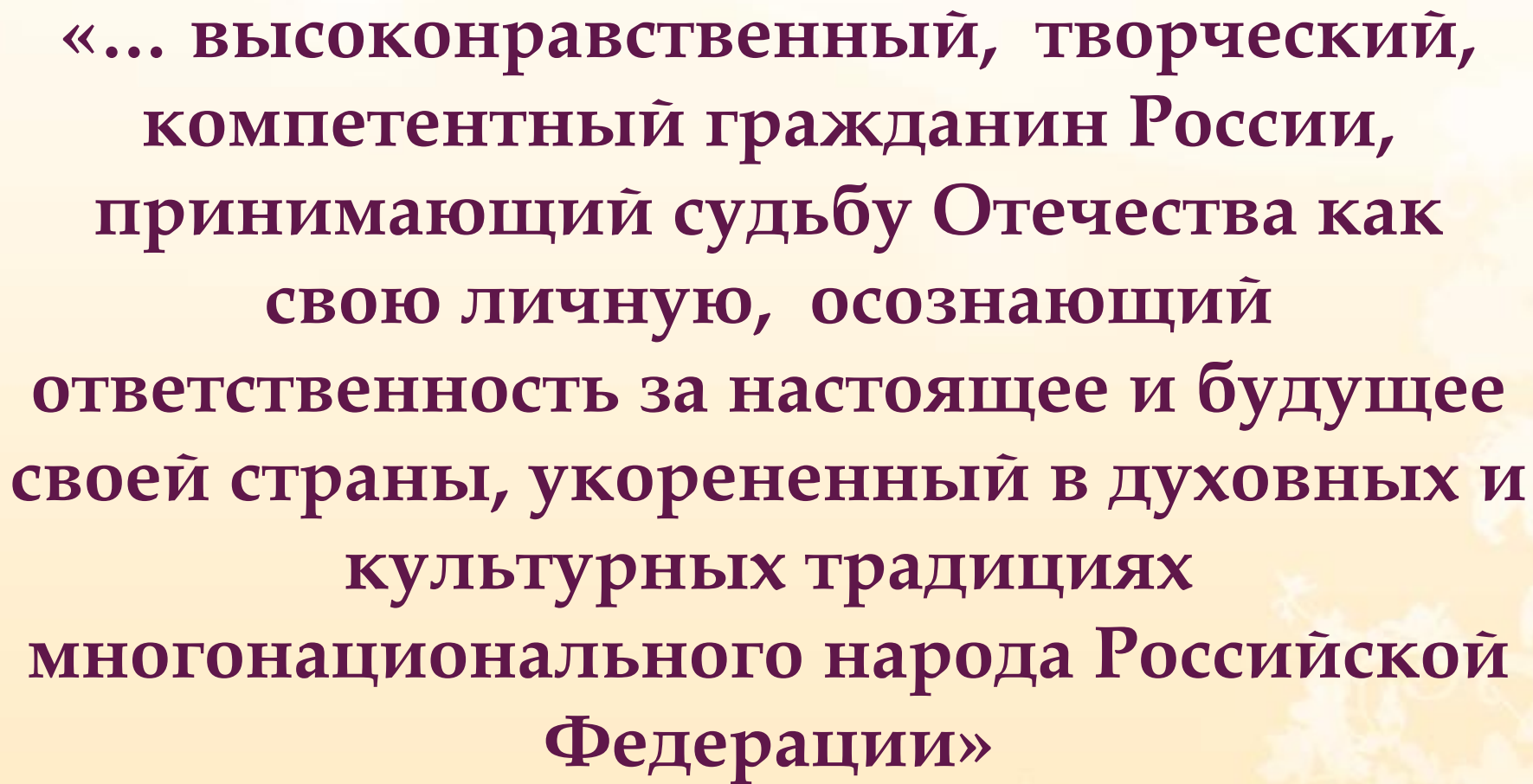


**Представление  
опыта работы  
классного руководителя  
МОУ – Высоковская СОШ № 1  
Максумовой  
Надежды Викторовны**



**«... высококонравственный, творческий,  
компетентный гражданин России,  
принимающий судьбу Отечества как  
свою личную, осознающий  
ответственность за настоящее и будущее  
своей страны, укорененный в духовных и  
культурных традициях  
многонационального народа Российской  
Федерации»**

# Цель:

создание условий для  
формирования личности  
гражданина и патриота России  
с присущими ему ценностями,  
взглядами и готовности к их  
активному проявлению в  
различных сферах жизни  
общества

# Задачи:

- Воспитание патриотизма и чувства долга перед Родиной;
- Подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе – защитника Родины, семьянина, труженика и т.д.
- Воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина.
- Формирование гражданской позиции школьника, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, области, города

Идея  
творчества

Идея развития

Идеи  
программы

Идея толерант-  
ности

Идея сотрудни-  
чества







Принцип  
вариативности

Принцип  
сотрудничества

Принцип  
адаптивности

Принцип коммуника -  
тивности

Принцип инноваций

Принципы  
воспитания

Принцип  
адекватности

Принцип  
комфортности

Принцип заинтересо -  
ванности

Принцип  
самоуправле -  
ния







# Средства воспитания

- способы коммуникации;
- коллектив и социальная группа как организующие условия воспитания;
- технические средства;
- культурные ценности;
- природа (живая и неживая).

# Технологии воспитания

- технология коллективного творческого воспитания или методика коллективных творческих дел;
- технология гуманного коллективного воспитания;
- технология самоуправления

# Оценка эффективности

Параметры эффективности реализации программы

Духовно - нравственные

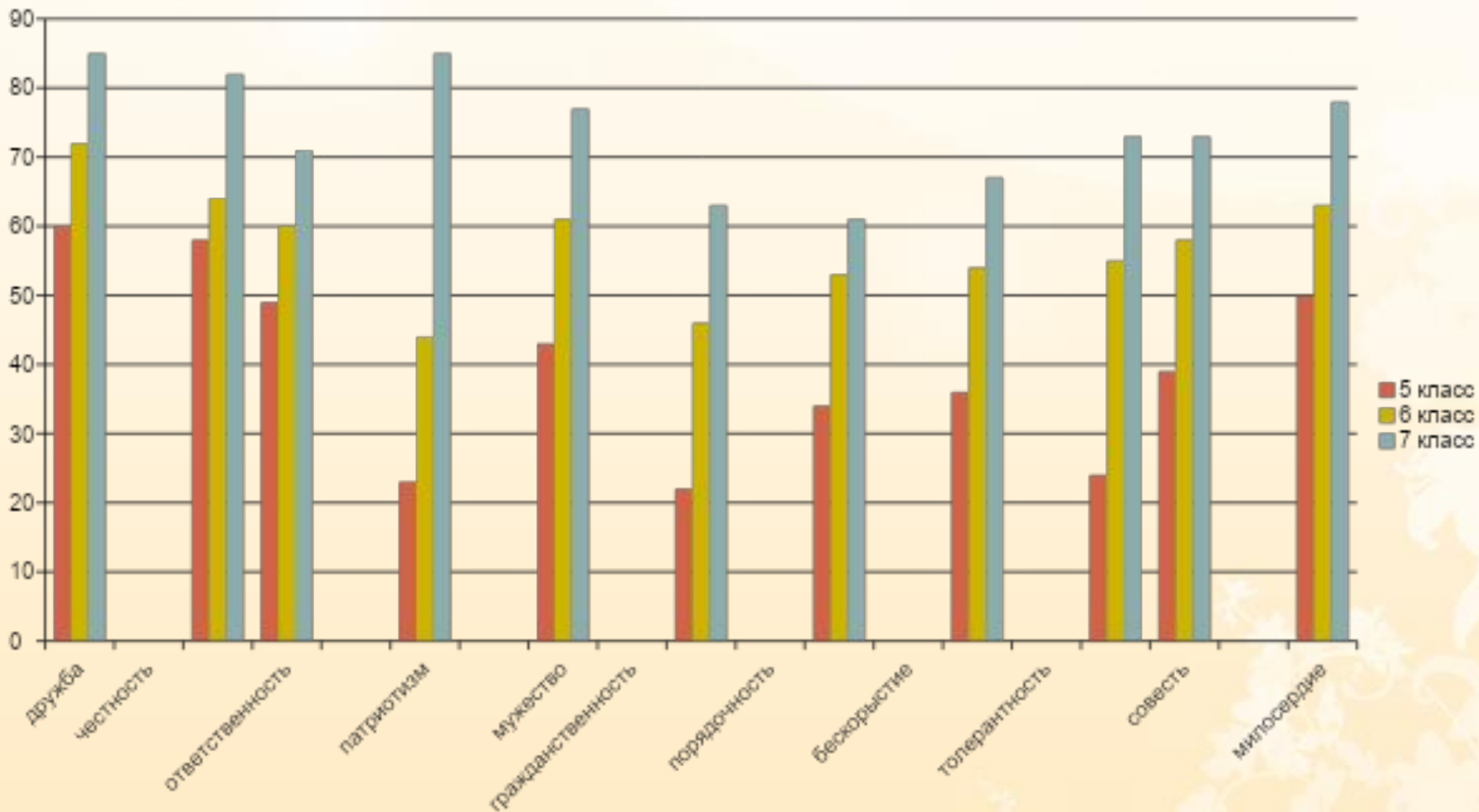
Количественные

Сформированность гражданских навыков

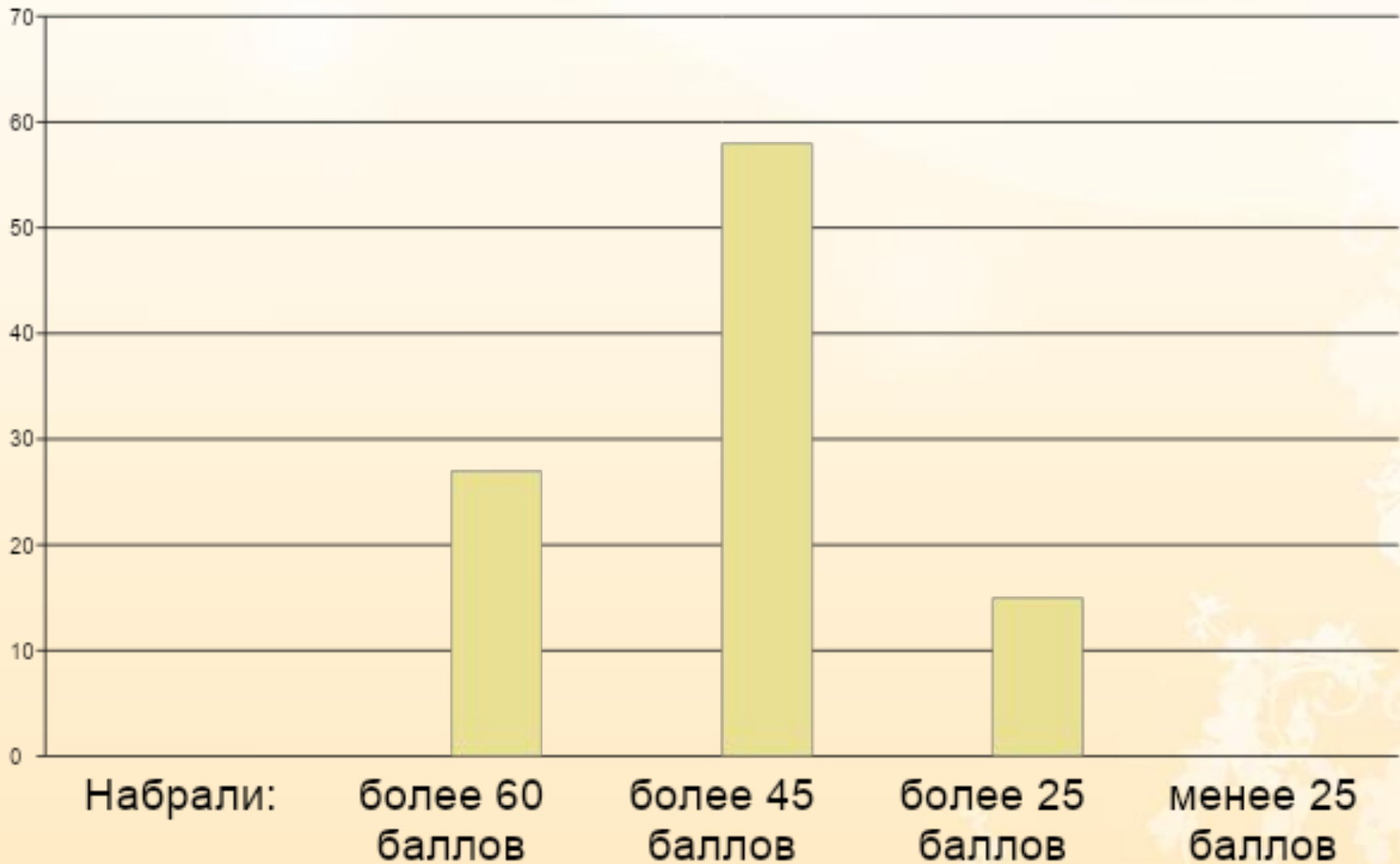
Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям

Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации; качество школьных отношений отсутствие детей с девиантным поведением; деятельность классного самоуправления; участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике; проведение мероприятий.

# Тест «Ты гражданином быть обязан»



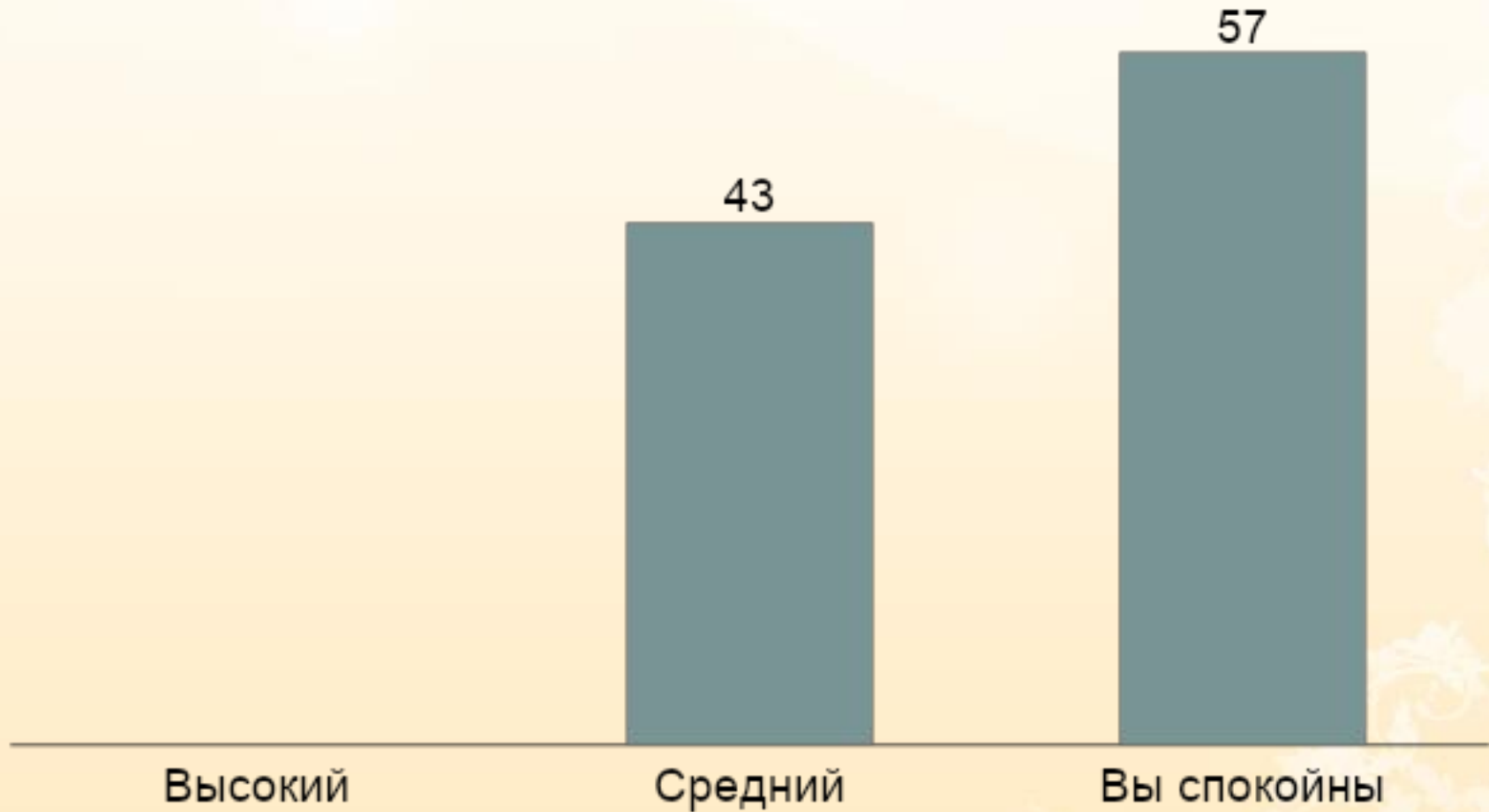
# Тест «Ваш образ жизни»



# Тест для определения уровня тревожности



# Тест для определения уровня агрессивности





# Модель работы учителя



# Ожидаемые результаты

- понимание учащимися ценности человеческой жизни;
- расширение представления детей о семье как о важнейшем социальном институте, имеющем высокую личностную и общественную значимость;
- умение видеть прекрасное в окружающем мире;
- осознание учащимися роли знаний в жизни человека;
- уверенность в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу, занимает активную

# Модель ученика

Гордость за принадлежность к городу, Московской области и Российской Федерации

Высокий уровень гражданского самосознания и ответственности за судьбу страны

Сформированные гражданско-правовые компетентности

Активная жизненная позиция

Потребность в изучении истории края и Отечества.

Приобретенный опыт общественно полезной гражданской деятельности

Способность к самореализации в пространстве российского государства



*Спасибо за внимание!*

