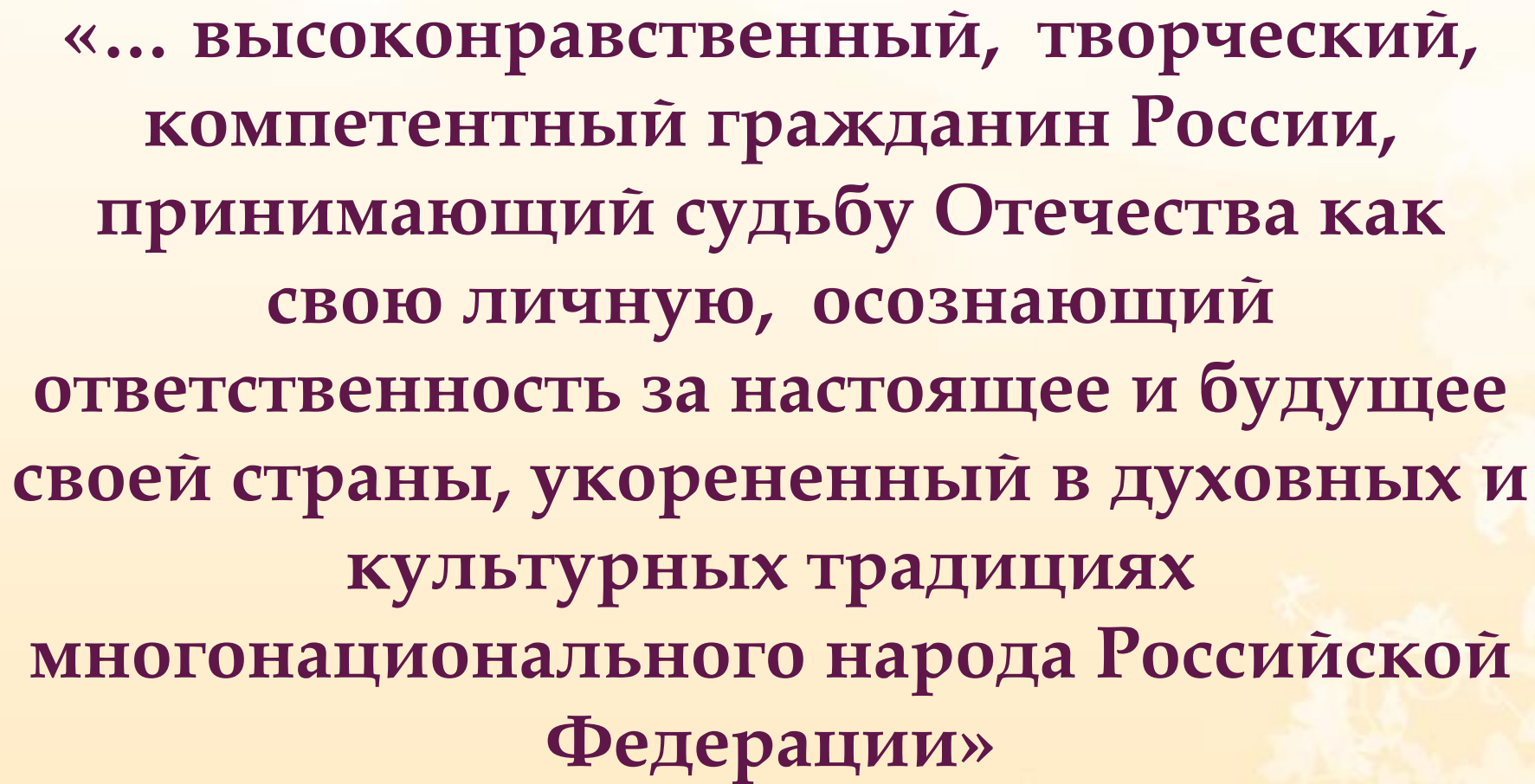


**Представление
опыта работы
классного руководителя
МОУ – Высоковская СОШ № 1
*Максумовой
Надежды Викторовны***

The background features a warm, golden-yellow color palette. At the top, there is a silhouette of a city skyline with several skyscrapers. Two butterflies are depicted in flight: one in the upper left and another in the upper right. The lower portion of the background shows a faint, light-colored map of the Russian Federation. The text is centered and rendered in a dark purple, serif font.

**«... высококонравственный, творческий,
компетентный гражданин России,
принимающий судьбу Отечества как
свою личную, осознающий
ответственность за настоящее и будущее
своей страны, укорененный в духовных и
культурных традициях
многонационального народа Российской
Федерации»**

Цель:

создание условий для
формирования личности
гражданина и патриота России
с присущими ему ценностями,
взглядами и готовности к их
активному проявлению в
различных сферах жизни
общества

Задачи:

- Воспитание патриотизма и чувства долга перед Родиной;
- Подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе – защитника Родины, семьянина, труженика и т.д.
- Воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина.
- Формирование гражданской позиции школьника, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, области, города

Идея
творчества

Идея развития

Идеи
программы

Идея толерант-
ности

Идея сотрудни-
чества







Принцип
вариативности

Принцип
сотрудничества

Принцип
адаптивности

Принцип коммуника -
тивности

Принцип инноваций

Принципы
воспитания

Принцип
адекватности

Принцип
комфортности

Принцип заинтересо -
ванности

Принцип
самоуправле -
ния





Средства воспитания

- способы коммуникации;
- коллектив и социальная группа как организующие условия воспитания;
- технические средства;
- культурные ценности;
- природа (живая и неживая).

Технологии воспитания

- технология коллективного творческого воспитания или методика коллективных творческих дел;
- технология гуманного коллективного воспитания;
- технология самоуправления

Оценка эффективности

Параметры эффективности реализации программы

Духовно - нравственные

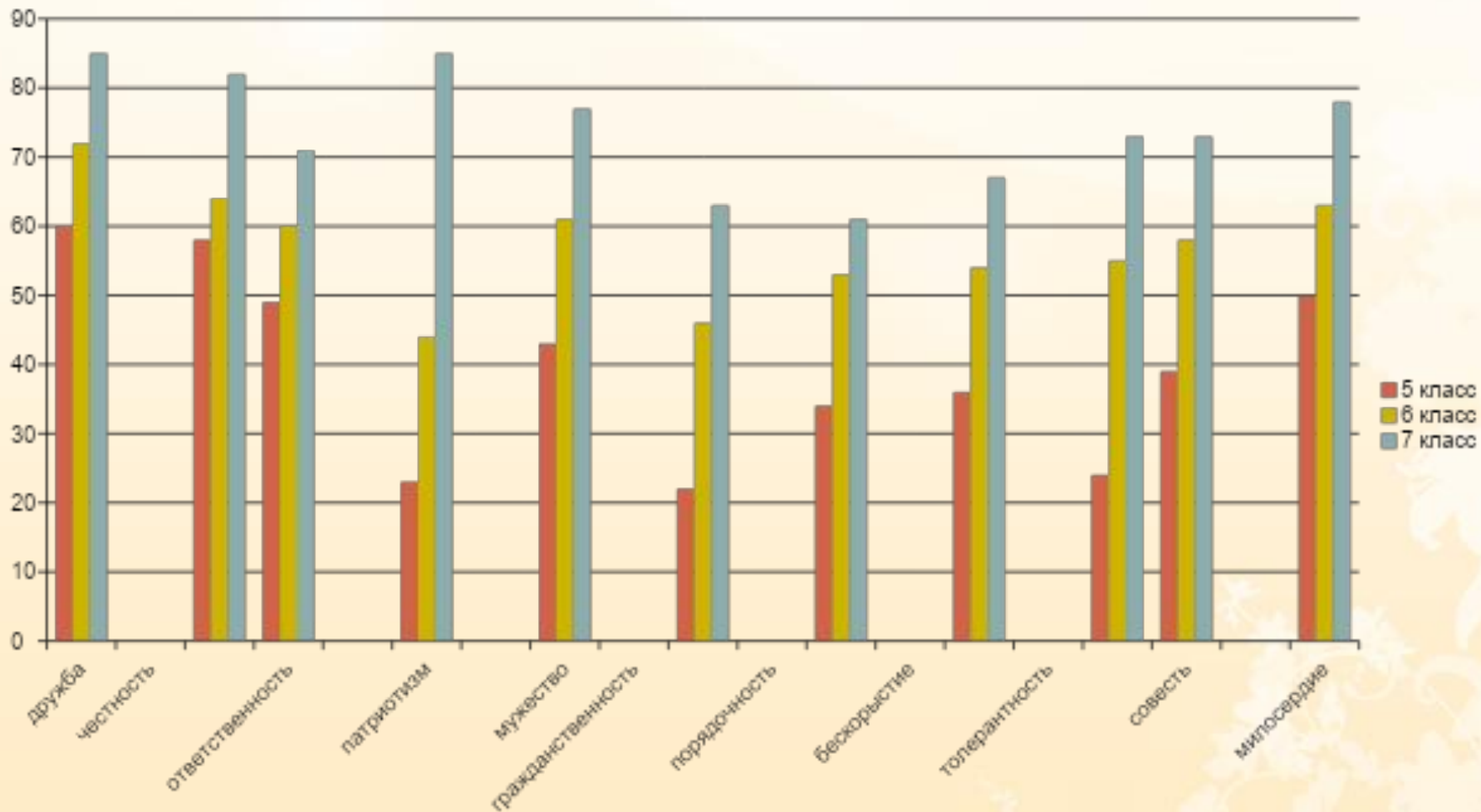
Количественные

Сформированность гражданских навыков

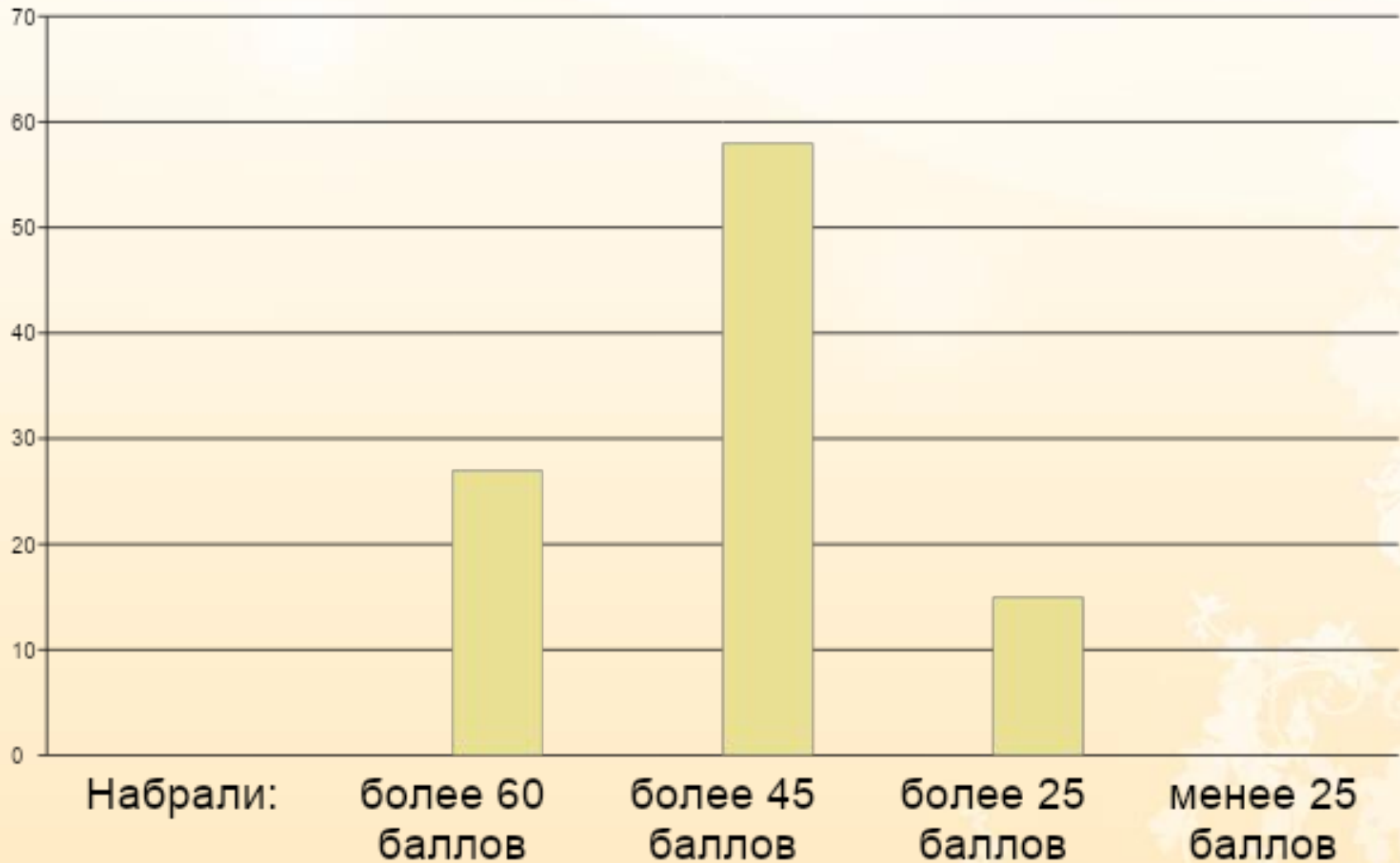
Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям

Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации; качество школьных отношений отсутствие детей с девиантным поведением; деятельность классного самоуправления; участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике; проведение мероприятий.

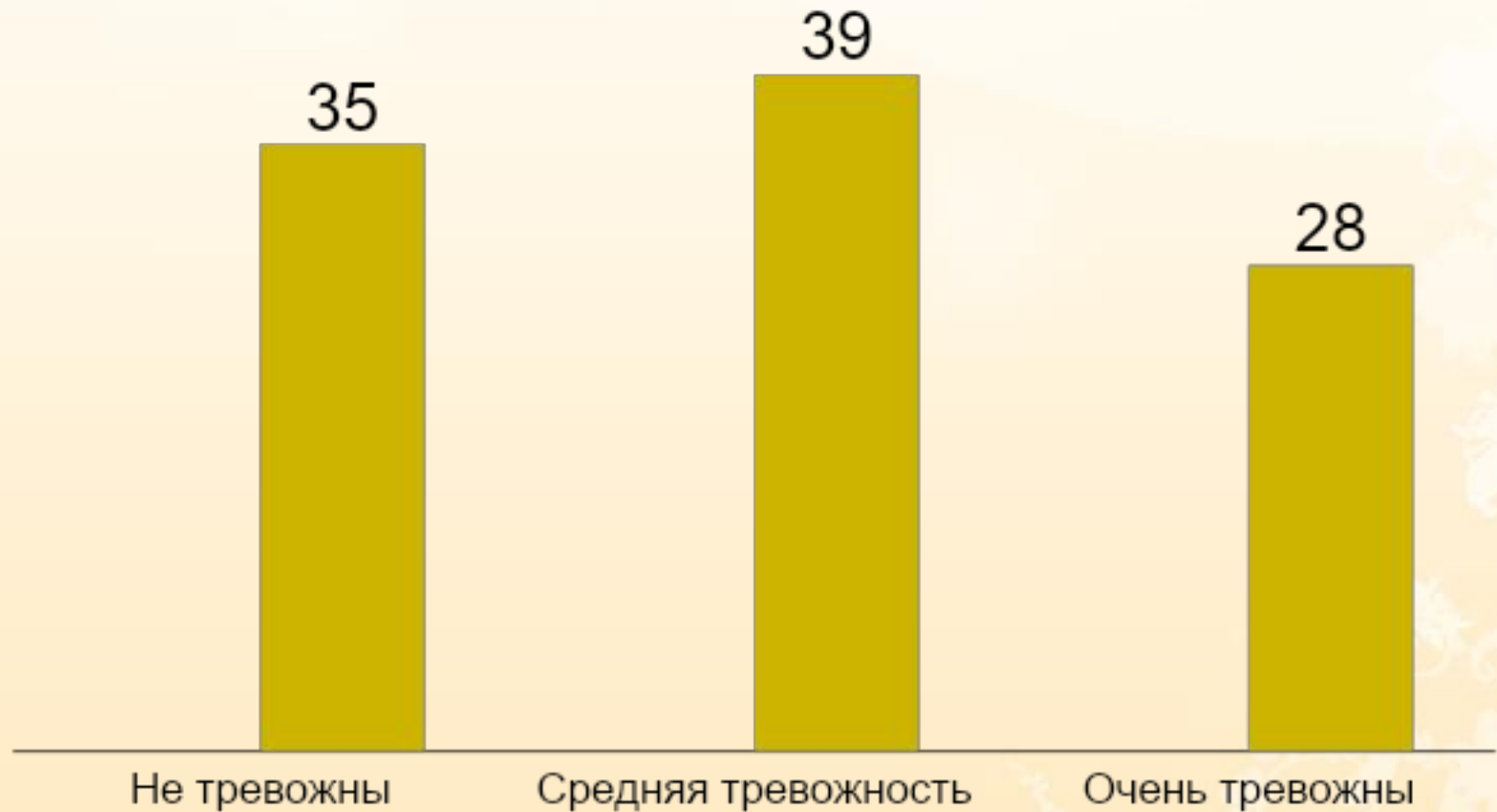
Тест «Ты гражданином быть обязан»



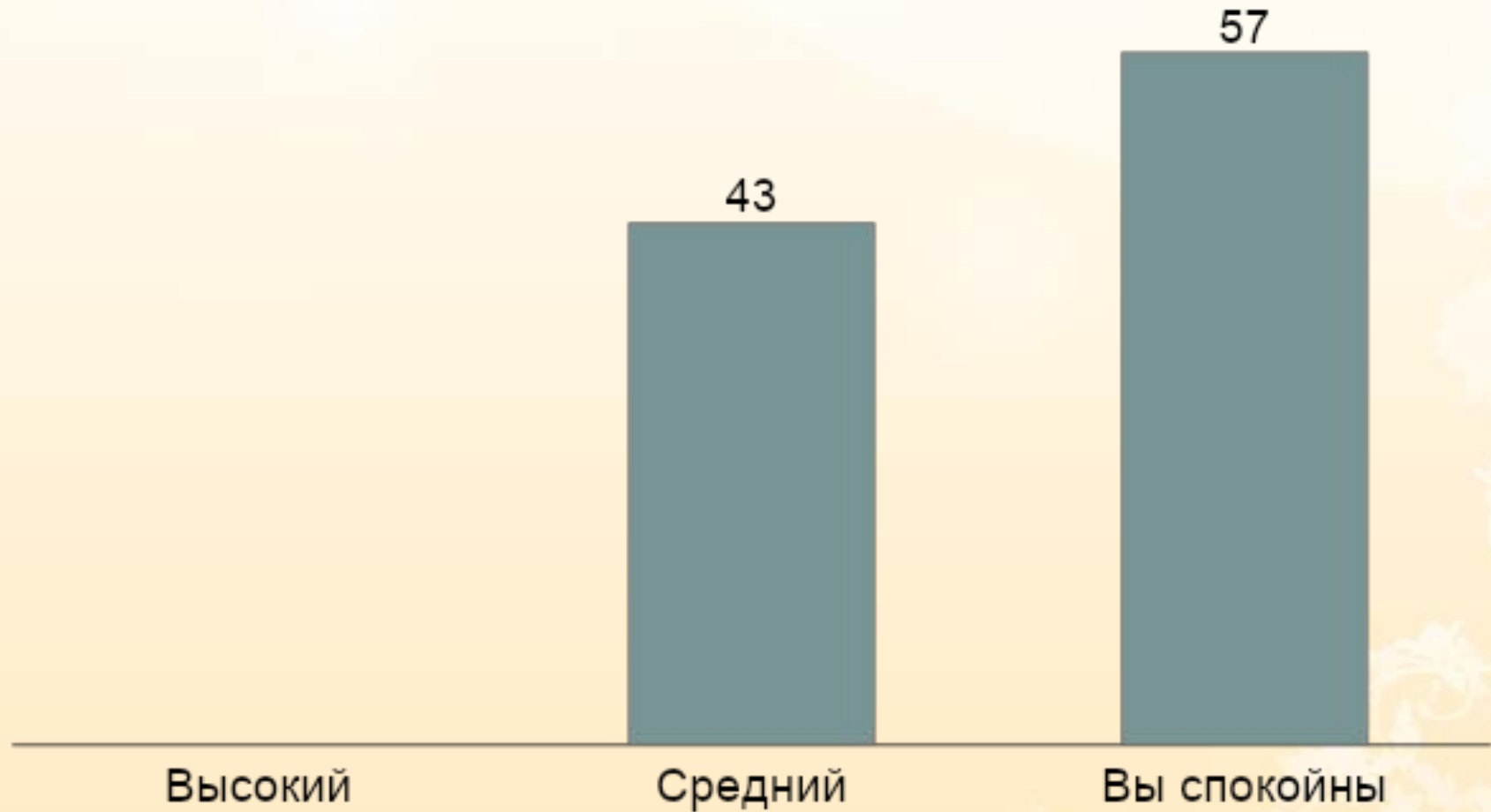
Тест «Ваш образ жизни»



Тест для определения уровня тревожности



Тест для определения уровня агрессивности



Модель работы учителя



Ожидаемые результаты

- понимание учащимися ценности человеческой жизни;
- расширение представления детей о семье как о важнейшем социальном институте, имеющем высокую личностную и общественную значимость;
- умение видеть прекрасное в окружающем мире;
- осознание учащимися роли знаний в жизни человека;
- уверенность в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу, занимает активную

Модель ученика

Гордость за принадлежность к городу, Московской области и Российской Федерации

Высокий уровень гражданского самосознания и ответственности за судьбу страны

Сформированные гражданско-правовые компетентности

Активная жизненная позиция

Потребность в изучении истории края и Отечества.

Приобретенный опыт общественно полезной гражданской деятельности

Способность к самореализации в пространстве российского государства



Спасибо за внимание!

