



Организация коррекционной работы по математике

**Курчавова Светлана Владимировна
Учитель математики
МБОУ «Охватская ООШ»
Пеновский район
E-mail: svetla.kur@mail.ru**

- 1. Диагностика трудностей в обучении, возникших у учащихся при обучении математике.**
- 2. Создание организационно-педагогических условий **
 - Тетрадь конспектов**
 - Дополнительная внеурочная работа по коррекции знаний **

Уровни усвоения материала

**1 четверть – красный, 2 четверть – синий,
3 четверть – зеленый, 4 четверть – черный**

10 – й уровень	Ученик делает все задания без ошибок
9 – й уровень	Может быть допущен один недочет, логичность
8 – й уровень	Полнота и логичность раскрытия вопроса, самостоятельность выполнения, наличие 2 ошибок или 2-4 недочетов
7 – й уровень	Полнота, логичность раскрытия вопроса, самостоятельность выполнения, наличие 2 ошибок или 3-5 недочетов
6 – й уровень	Достаточно минимальный уровень выполнения требований: не более 4-5 ошибок или 6-7 недочетов
5 – й уровень	Достаточно минимальный уровень выполнения требований: не более 5-6 ошибок или 7-9 недочетов
4 – й уровень	Минимальный уровень выполнения требований: не более 6-7 ошибок или 8-10 недочетов
3 – й уровень	Минимальный уровень выполнения требований: не более 7-8 ошибок или 10-12 недочетов
1 - 2-й уровень	Уровень выполнения ниже минимального или работа не выполнена

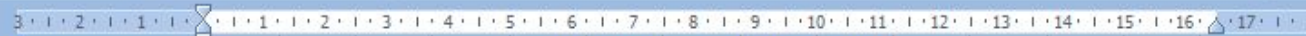
Деление обыкновенных дробей

Правило	Образец	Задания
<p>Чтобы разделить обыкновенную дробь на обыкновенную дробь, необходимо делимое умножить на число, обратное делителю</p> $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c}$ $= \frac{a \times d}{b \times c}$	<p>1) $\frac{2}{3} \div \frac{5}{7} = \frac{2 \times 7}{3 \times 5} = \frac{14}{15}$</p> <p>2) $\frac{3}{8} \div 24 = \frac{3}{8} \times \frac{24}{1} = \frac{3 \times 24}{8 \times 1} = \frac{3 \times 3}{1 \times 1} = \frac{9}{1} = 9$</p> <p>3) $56 \div \frac{7}{8} = \frac{56}{1} \div \frac{7}{8} = \frac{56 \times 8}{1 \times 7} = \frac{8 \times 8}{1 \times 1} = \frac{64}{1} = 64$</p> <p>4) $1 \frac{11}{15} \div 10 \frac{2}{5} = \frac{26}{15} \div \frac{52}{5} = \frac{26}{15} \times \frac{5}{52} = \frac{26 \times 5}{15 \times 52} = \frac{1 \times 1}{3 \times 2} = \frac{1}{6}$</p> <p>5) $10 \div 121 = \frac{10}{121}$</p>	<p>1) $\frac{5}{9} \div \frac{3}{4}; \frac{2}{3} \div 5;$ $7 \div 9; 5 \div \frac{1}{15};$ $7 \frac{1}{2} \div 11 \frac{1}{4}$</p> <p>2) $17 \div 43; \frac{2}{9} \div 9;$ $\frac{1}{6} \div \frac{2}{5}; 21 \div \frac{3}{7};$ $4 \frac{2}{3} \div 3 \frac{8}{9}$</p> <p>3) $18 \div 37; 12 \div \frac{3}{4}; \frac{2}{9} \div 9$ $\frac{7}{12} \div \frac{49}{60}; 3 \frac{3}{5} \div \frac{24}{25} 4$</p>

Ориентация Размер Масштаб 100% По ширине страницы Масштаб

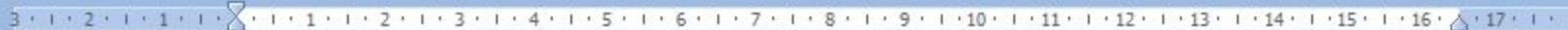
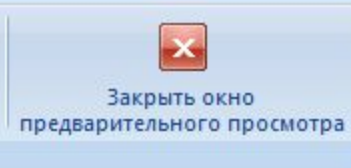
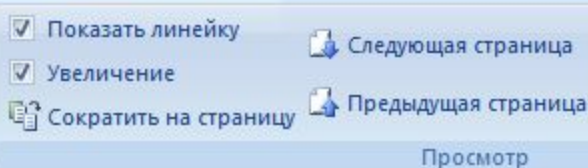
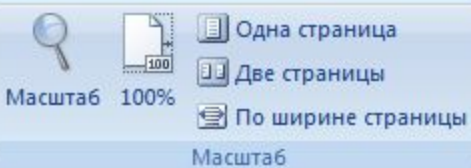
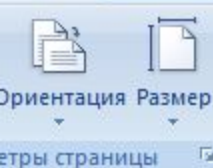
Показать линейку Следующая страница Увеличение Предыдущая страница Сократить на страницу

Закреть окно предварительного просмотра



Основное свойство дроби

Правило	Образец	Задания
<p>Если числитель и знаменатель дроби умножить (разделить) на одно и то же число, значение дроби на изменится</p> $\frac{a}{b} = \frac{a \times c}{b \times c}$ $\frac{a}{b} = \frac{a \div d}{b \div d}$ <p>Деление числителя и знаменателя на одно и то же число - сокращение дроби.</p>	<p>1)Привести дробь $\frac{2}{3}$ к знаменателю 15 (новый знаменатель больше прежнего).</p> <p>Решение: знаменатель $3 \times \underline{5}=15$; числитель $2 \times \underline{5}=10$</p> <p>Ответ: $\frac{10}{15}$</p>	<p>Умножить числитель и знаменатель дроби $\frac{1}{2}$ на 5. Разделить числитель и знаменатель дроби $\frac{28}{42}$ на возможно большее число. Привести дробь $\frac{1}{2}$ к знаменателю 24. Привести дробь $\frac{2}{2}$ к знаменателю 7. Сократить дробь $\frac{14}{12}$ на 2.</p>
	<p>2)Привести дробь $\frac{8}{14}$ к знаменателю 7 (новый знаменатель меньше прежнего)</p> <p>Решение: знаменатель нужно разделить на 2, т. к. $14 : 2 = 7$, значит и числитель $8 : 2 = 4$.</p> <p>Ответ: $\frac{4}{7}$</p>	<p>Умножить числитель и знаменатель дроби $\frac{4}{7}$ на 5. Разделить числитель и знаменатель дроби $\frac{44}{100}$ на возможно большее число. Привести дробь $\frac{2}{3}$ к знаменателю 24. Привести дробь $\frac{12}{12}$ к знаменателю 7. Сократить дробь $\frac{28}{56}$ на 2.</p>
		<p>Умножить числитель и знаменатель дроби $\frac{2}{5}$ на 5. Разделить числитель и знаменатель дроби $\frac{99}{55}$ на возможно большее число. Привести дробь $\frac{5}{6}$ к знаменателю 24. Привести дробь $\frac{93}{77}$ к знаменателю 7. Сократить дробь $\frac{24}{56}$ на 2.</p>



Решение линейных уравнений

Правило	Образец	Задания
1. Раскройте скобки	$5(x - 3) = 2x - 3$	$5x - 9 = 3x + 1$
2. Перенесите, меняя знаки на противоположные:	$5x - 15 = 2x - 3$	$4(x + 7) = 3 - x$
– слагаемые с неизвестным в левую часть;	$5x - 2x - 15 = -3$	$4(1 - 0,5a) = 2(3 + 2a)$
– числа в правую часть.	$5x - 2x = -3 + 15$	$5(3x + 1,5) + x = 6,8$
3. Приведите подобные слагаемые.	$3x = 12$	$15(x + 2) - 30 = 12x$
4. Найдите неизвестный множитель.	$x = 12 : 3$	$2x + 5 = 2(x + 1) + 11$
5. Запишите ответ.	$x = 4$	$7(x - 8,2) = 3x + 19$

Винни-Пух был в гостях у Пятачка. Уходя, он забыл у него свой воздушный шарик. Пятачок заметил это только через 12 минут после ухода Винни-Пуха и сразу побежал за ним вдогонку, чтобы отдать шарик.

П



? м/мин



В-П



x м/мин



Запишите на математическом языке:

Проверьте себя:

1) скорость Пятачка, если она на 150 м/мин больше скорости Винни-Пуха;

$$x + 150 \text{ (м/мин);}$$

2) расстояние, которое прошел Винни-Пух за 12 мин;

$$12x \text{ (м)}$$

3) скорость сближения Пятачка и Винни-Пуха;

$$x + 150 - x = 150 \text{ (м/мин)}$$

4) время, которое понадобилось Пятачку, чтобы догнать Винни-Пуха.

$$12x : 150 \text{ (мин)}$$

5) расстояние, которое пробежал Пятачок, пока не догнал Винни-Пуха.

$$(x + 150) \cdot (12x : 150) \text{ (м)}$$

Математика 5 класс

*Он стал поэтом - для математика у него не хватало фантазии.
(Давид Гильберт)*

В сентябре 2012 года начал работу наш новый сервис "Школьный помощник"

Реклама от Google

▶ 5 класс

▶ 7 класс

▶ Числа

▶ Чисел

[Главная](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[Ответы
на письма](#)

[Контакты](#)

[Скачать](#)

Найти
предназначение

Интерактивный учебник. Математика 5 класс. Описание

Математика 5 класс. Правила, задачи, примеры

Оглавление

Натуральные числа и шкалы

1. Натуральные числа
2. Отрезок. Длина отрезка. Треугольник
3. Плоскость. Прямая. Луч
4. Шкалы и координаты
5. Сравнение чисел

Сложение и вычитание натуральных чисел

6. Сложение натуральных чисел и его свойства
7. Вычитание натуральных чисел и его свойства
8. Уравнение

Умножение и деление натуральных чисел

9. Умножение натуральных чисел и его свойства
10. Деление натуральных чисел и его свойства

[Главная](#)[5 класс](#)[6 класс](#)[Контакты](#)[Скачать](#)

Правила. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2

Задание 1

Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Математика 6

класс.

Задание 2

Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Математика 6

класс.

Как максимально быстро узнать делится ли разность $(32145 - 12343)$ на 2:

- 1) вычесть второе число из первого и попытаться разделить на 2;
 Да. Нет.
- 2) проверить, делятся ли крайние правые цифры (5 и 3) на 2 ;
 Да. Нет.
- 3) найти разность последних цифр (5 - 3) и выяснить четная она или нет;
 Да. Нет.
- 4) попытаться разделить на 2 каждое число по отдельности;
 Да. Нет.

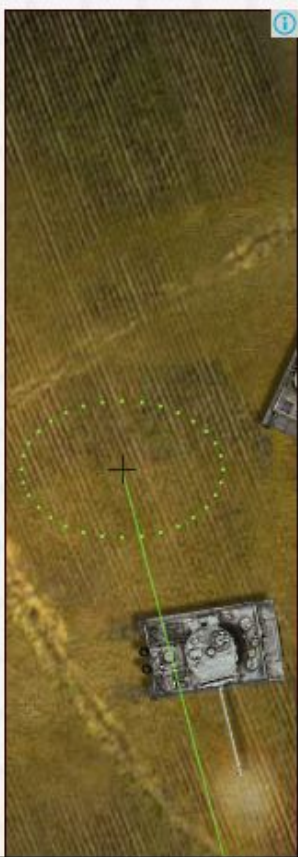
[Проверить](#)

Задание 3

Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Математика 6

класс.

- [Главная](#)
- [5 класс](#)
- [6 класс](#)
- [Контакты](#)
- [Скачать](#)



Правила. Сравнение чисел

Задание 1 Сравнение чисел Математика 5 класс



Какая из точек лежит на координатном луче левее? L(7) D(4)

E(5) A(1)

Какая из точек лежит на координатном луче правее? C(3) M(8)

F(6) B(2)

[Проверить](#)

[Задание 2](#) Сравнение чисел Математика 5 класс

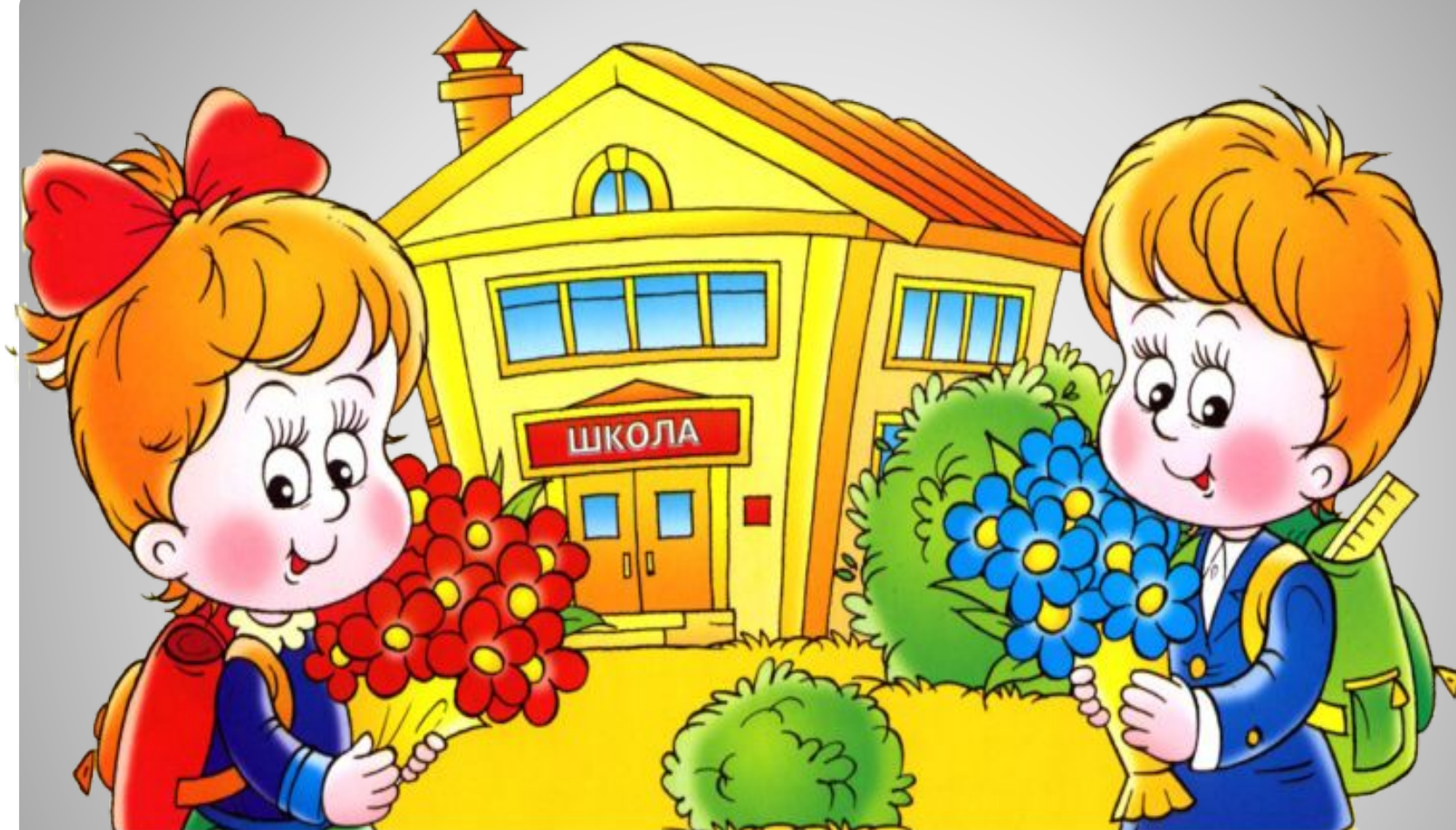
[Задание 3](#) Сравнение чисел Математика 5 класс

[Задание 4](#) Сравнение чисел Математика 5 класс

[Задание 5](#) Сравнение чисел Математика 5 класс



**Благодарю
за внимание**



**Успехов, радости и
благодарных учеников**