



Кинезиология - гимнастика мозга

Составитель: Смирнова
Ю.В., педагог
дополнительного
образования

➤ **КИНЕЗИОЛОГИЯ** - НАУКА О РАЗВИТИИ
УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И ФИЗИЧЕСКОГО
ЗДОРОВЬЯ ЧЕРЕЗ ОПРЕДЕЛЁННЫЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ
УПРАЖНЕНИЯ.



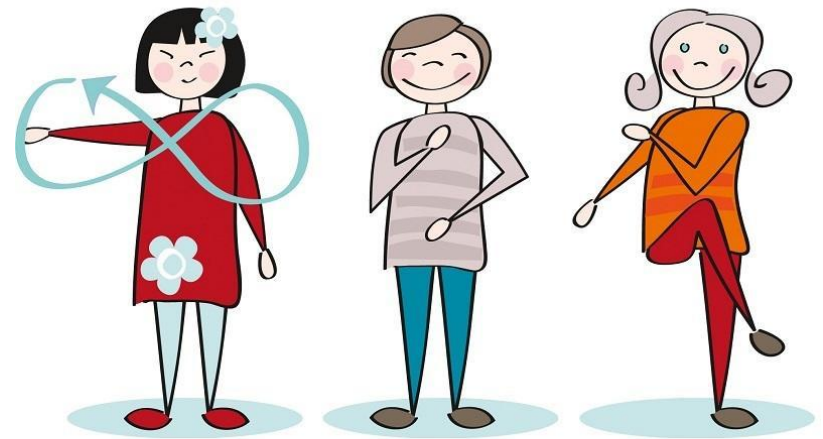
- **«Движение может заменить лекарство – но ни одно лекарство не заменит движения»**

/Ж. Тассо/

- **Ум ребенка находится на кончиках его пальцев./ В.**

А. Сухомлинский/

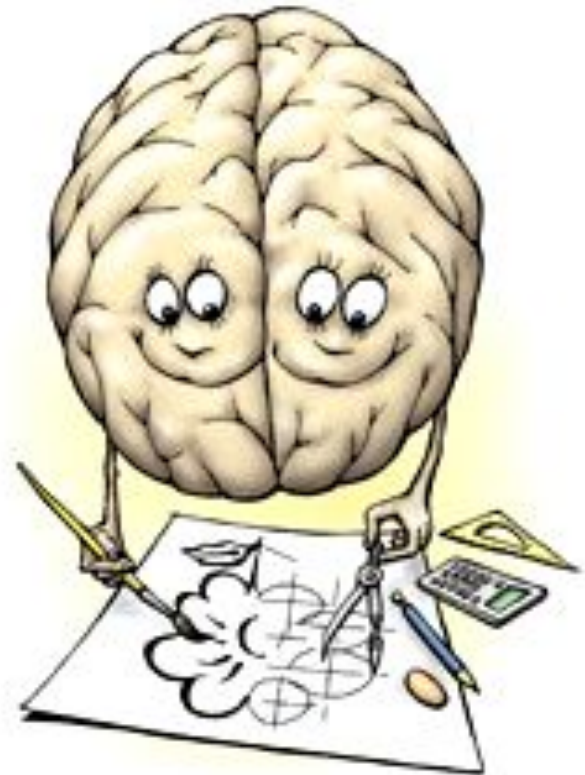
- **Рука является вышедшим наружу головным мозгом. /И. Кант/**



Образовательная кинезиология используется разными специалистами

- Педагогами
- Психологами
- Дефектологами
- Логопедами

Гимнастика мозга»- ключ к развитию способностей ребёнка!



Кинезиологические упражнения развивают

- мозолистое тело,
- повышают стрессоустойчивость,
- синхронизируют работу полушарий,
- улучшают мыслительную деятельность,
- мелкую и крупную моторику,
- способствуют улучшению памяти и внимания,
- облегчают процесс чтения и письма,
- формируют пространственные представления,
- снижают утомляемость,
- повышают способность к произвольному контролю.

Кинезиологические упражнения



Массажные упражнения



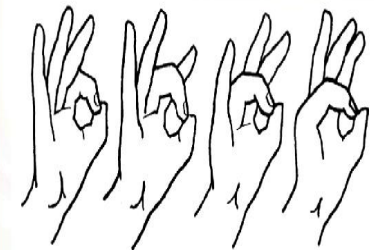
Упражнения для пальцев и кистей рук



«Колечко»

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д. Проба выполняется в прямом и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. Вначале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.

Упражнение «Колечко»



Упражнения для пальцев и кистей рук



Играем с пальчиками



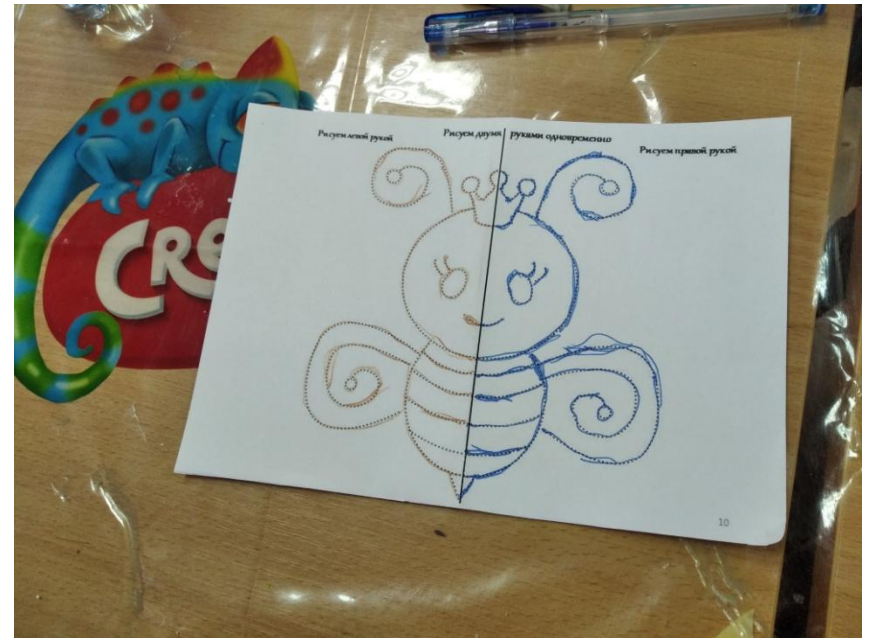
Перекрестные шаги



Зеркальное рисование



Зеркальное рисование



Пособие



Кинезиологические упражнения:

- «Оживляют» и оптимизируют образовательный процесс, снижают утомляемость детей.
- При использовании кинезиологических методов повышается стрессоустойчивость организма, работоспособность.
- Улучшается мыслительная деятельность.
- Повышается уровень развития памяти, внимания, речи, пространственных представлений, зрительно-моторной координации, совершенствуется регулирующая и координирующая роль нервной системы.
- Повышается уровень эмоционального благополучия ребенка.

Так, при наименьших затратах достигается положительная динамика в развитии интеллектуальных способностей детей через движение.