

Кинезиология - гимнастика мозга

Составитель: Смирнова Ю.В., педагог дополнительного образования

▶ КИНЕЗИОЛОГИЯ - НАУКА О РАЗВИТИИ УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЧЕРЕЗ ОПРЕДЕЛЁННЫЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.



• «Движение может заменить лекарство – но ни одно лекарство не заменит движения»

/Ж. Tacco/

• Ум ребенка находится на кончиках его пальцах./ В. А. Сухомлинский/

• Рука является вышедшим наружу головным мозгом. /И. Кант/

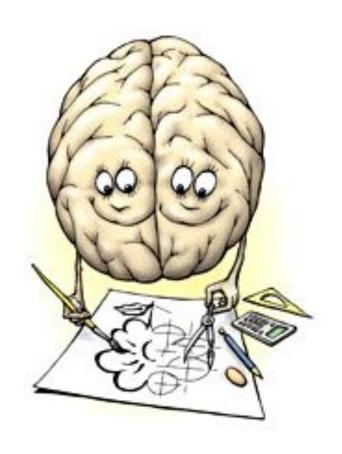


Образовательная кинезиология используется разными специалистами

- Педагогами
- Психологами
- Дефектологами
- Логопедами

Гимнастика мозга»- ключ к развитию способностей ребёнка!

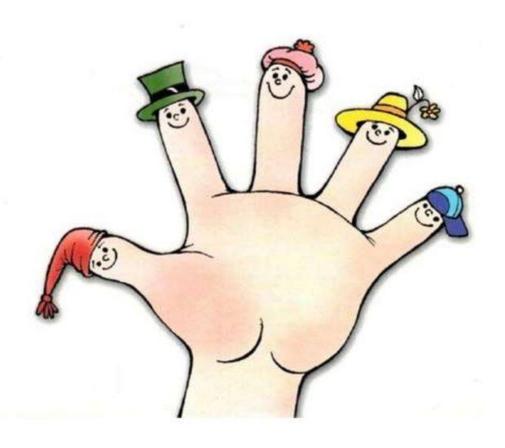




Кинезиологические упражнения развивают

- мозолистое тело,
- повышают стрессоустойчивость,
- синхронизируют работу полушарий,
- улучшают мыслительную деятельность,
- мелкую и крупную моторику,
- способствуют улучшению памяти и внимания,
- облегчают процесс чтения и письма,
- формируют пространственные представления,
- снижают утомляемость,
- повышают способность к произвольному контролю.

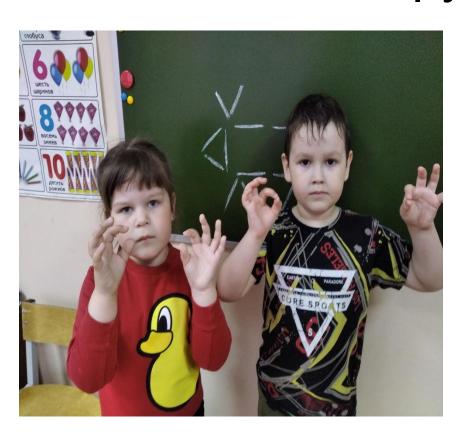
Кинезиологические упражнения



Массажные упражнения



Упражнения для пальцев и кистей рук



«Колечко»

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д. Проба выполняется в прямом и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. Вначале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.



Упражнения для пальцев и кистей рук





Играем с пальчиками







Перекрестные шаги





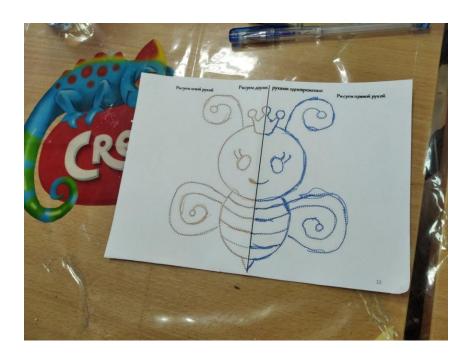
Зеркальное рисование





Зеркальное рисование





Пособие



Кинезиологические упражнения:

- «Оживляют» и оптимизируют образовательный процесс, снижают утомляемость детей.
- При использовании кинезиологических методов повышается стрессоустойчивость организма, работоспособность.
- Улучшается мыслительная деятельность.
- Повышается уровень развития памяти, внимания, речи, пространственных представлений, зрительно-моторной координации, совершенствуется регулирующая и координирующая роль нервной системы.
- Повышается уровень эмоционального благополучия ребенка.

Так, при наименьших затратах достигается положительная динамика в развитии интеллектуальных способностей детей через движение.