

# Ступеньки к школе»



## Ступенька 4

**«Учите, играя, или как познакомить  
ребенка со слоговой структурой**

**слова»**

учитель-  
логопед

Завалейкова Е.

С.



1



2



СОЕДИНИ КАРТИНКУ С ЦИФРОЙ,  
КОТОРАЯ СООТВЕТСТВУЕТ  
КОЛИЧЕСТВУ СЛОГОВ

2

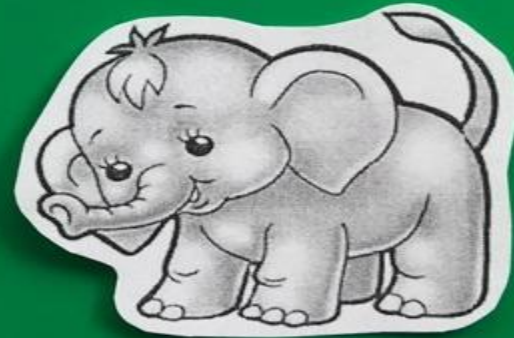


3



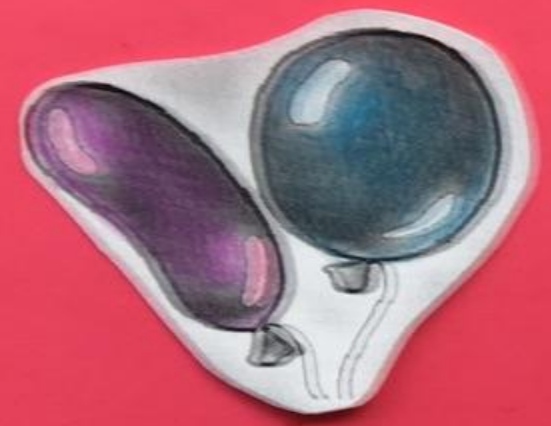
СОЕДИНИ КАРТИНКУ С ЦИФРОЙ,  
КОТОРАЯ СООТВЕТСТВУЕТ  
КОЛИЧЕСТВУ СЛОГОВ

НАЗОВИ КАРТИНКУ ТАК, ЧТОБЫ  
В СЛОВЕ БЫЛ СНАЧАЛА ОДИН СЛОГ,  
А ЗАТЕМ ДВА СЛОГА; СУМЕЕШЬ ЛИ  
НАЗВАТЬ ЭТУ КАРТИНКУ  
СЛОВОМ ИЗ ТРЁХ СЛОГОВ



СОСТАВЬ ИЗ СЛОГОВ «ПРАВИЛЬНОЕ» СЛОВО, ПОДБЕРИ К СЛОВУ КАРТИНКУ

ЗА КО-



ЗА РО-



СЫ ЧА-



РЫ ША-



ЗА ВА-



ЛА ПИ-



ПРОЧИТАЙ СЛОГ, ДОГОВОРИ  
ДО ЦЕЛОГО СЛОВА И НАЙДИ  
СООТВЕТСТВУЮЩУЮ КАРТИНКУ

КО

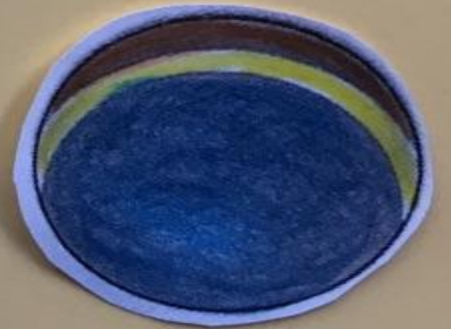
СО

ВЕ

ВА

МУ

МЯ



НАЙДИ КАРТИНКИ, КОТОРЫЕ  
НАЧИНАЮТСЯ НА СЛОГИ

ру

пи

со

ка

ку

ры



НАЙДИ КАРТИНКИ, КОТОРЫЕ  
ЗАКАНЧИВАЮТСЯ НА СЛОГИ

та

сы

ка

на

ки





В НАЗВАНИИ  
КАКИХ  
КАРТИНОК  
ЕСТЬ СЛОГ

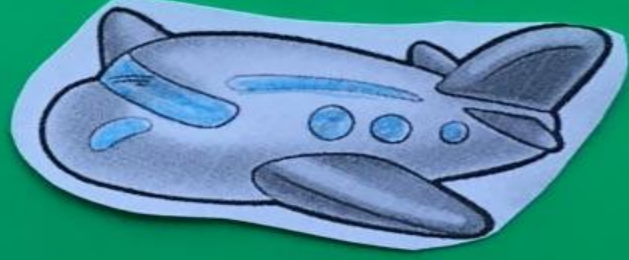
па

са

ро

на

пи



ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ И  
«СОБЕРИ» ИЗ СЛОГОВ ОТГАДКУ



ЛИ

СА



КРЫЛЬЯ ЕСТЬ, А НЕ ЛЕТАЕТ,  
НОГ НЕТ, ДА НЕ ДОГОНИШЬ.

НОГ НЕТ, А ХОЖУ,  
РТА НЕТ, А СКАЖУ,  
КОГДА СПАТЬ, КОГДА ВСИВАТЬ,  
КОГДА РАБОТУ НАЧИНАТЬ.

БА



СЫ

РЫ

ЧА

РЫЖАЯ С ПУШИСТЫМ ХВОСТОМ  
ЖИВЁТ В ЛЕСУ ПОД КУСТОМ.



СА  
ДА  
ПА  
МА  
ЛЁ  
ГО

ША

ВА  
МА  
ЖЕ  
СА  
ЛЁ

НЯ

ЛА  
ЛО  
ЖО  
КИ  
ВЕ

РА



КА-ША  
НЕ-БО  
РУ-КА  
ЛЕ-ТО  
ВО-ДА  
ШУ-БА  
АР-КА  
ГУ-СИ

ДА-ЧА  
ЁЛ-КА  
МЫ-ЛО  
ЗА-ЯЦ  
ИГ-ЛА  
ОК-НО  
ПЕ-НА  
СИ-ЛА

ТУ-ЧА  
ЧА-СЫ  
ЧУ-ДО  
ЩУ-КА  
ЗИ-МА  
РЫ-БА  
НО-ГА  
ЛИ-СА

КИ-НО  
ДЫ-НЯ  
ЮБ-КА  
МА-МА  
ПО-ЛЕ  
ЯХ-ТА  
КУ-ЧА  
ТИ-НА



НАЙДИ В ТАБЛИЦЕ СЛОВА  
МЫЛО, ПИЛА, РУКА, МУКА, МЫЛИ,  
ВЬЛИ, ВОДА, РОГА



## Слоговая таблица

на	вы	ло	ру	во	кэ
пи	до	да	фа	ги	ка
ва	му	ла	фи	мы	ли
ну	ды	ро	вы	лэ	па
ны	во	ма	да	га	ди