

# **Организация процесса подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ по русскому языку.**

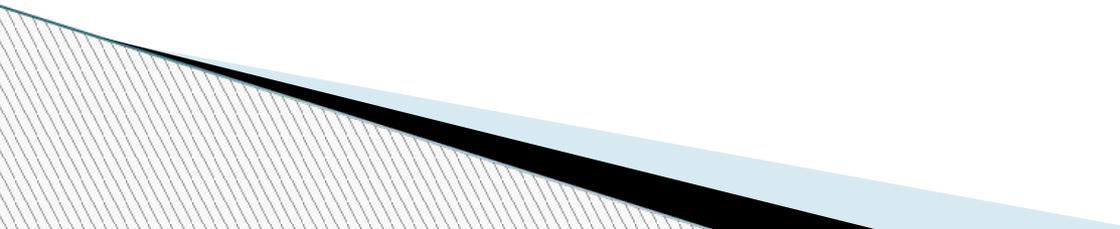
Мамонова Е.Б.

учитель русского языка и литературы  
МКОУ «Гимназия им. Горького А. М.»

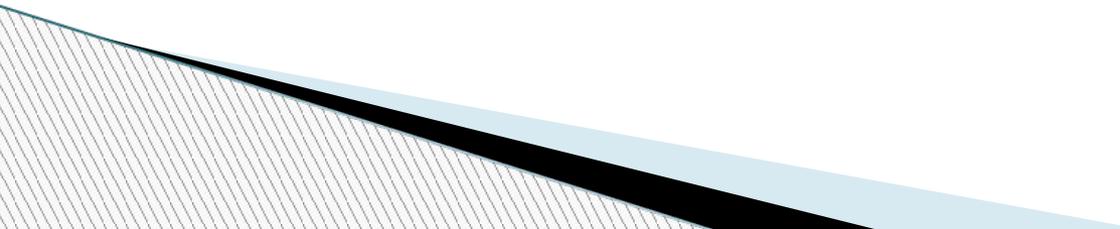
2012 г.

# Что такое тест?

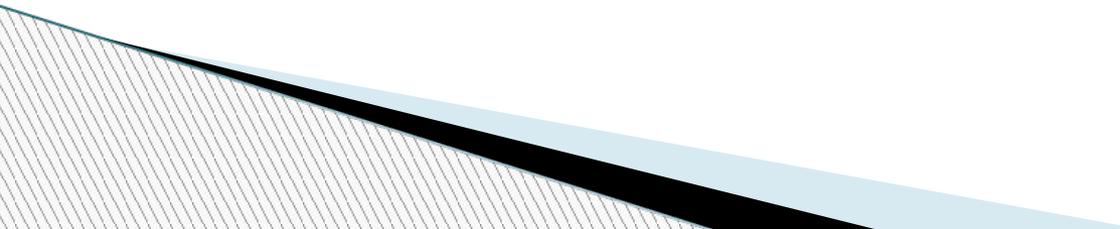
Термином «тест» (англ. test- проба, испытание, исследование) называется любое стандартизированное контрольное задание, по выполнению которого судят о знаниях, умениях и навыках испытуемого. С этой точки зрения контрольная работа по алгебре, диктант по русскому языку, сочинение по литературе - это и есть тесты.



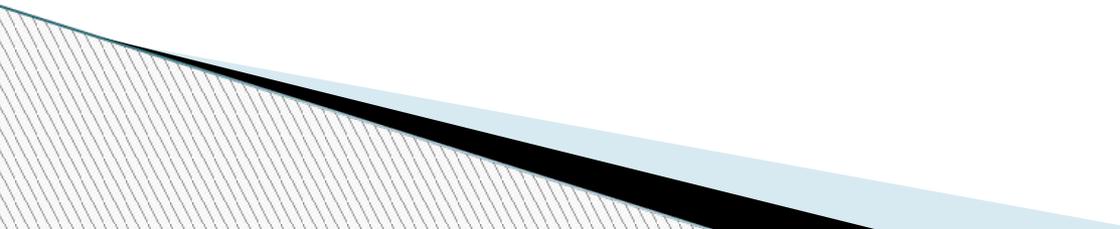
# Проблемы:

- ▣ Прочтения, понимания и выбора правильного ответа во время выполнения тестовых заданий.
  - ▣ Неуверенность в своих знаниях.
  - ▣ Неумение сосредоточиться на задании.
  - ▣ Неправильное распределение времени на выполнение заданий разной сложности.
  - ▣ Страх ошибиться при оформлении бланка ответов.
- 

# Задачи:

- Изучить официальные документы ЕГЭ по предмету.
  - Раскрыть суть тестирования, процедуры проведения ЕГЭ, структуры тестовых заданий, содержание тестов, критерии оценки достижения результатов.
  - Разработать подходы к составлению и выполнению авторских тестов.
  - Создать условия, при которых учащиеся самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников.
  - Научить обрабатывать и обобщать полученную информацию.
  - Научить применять возможности информационных технологий для самообразования.
- 

# Направления работы по подготовке к ЕГЭ

- Уроки
  - Домашнее задание
  - Элективные курсы
  - Тест - классы
- 

# Наиболее частотные ошибки в части С

- не вычленяется проблема, не точно формулируется или подменяется сходной;
- называется одна проблема, а комментируется другая, также рассматриваемая в данном тексте;
- отсутствует комментарий к проблеме или заменяется пересказом, цитированием;
- называется и комментируется одна проблема, а собственное мнение выражается и аргументируется по другой проблеме, также рассматриваемой в тексте;
- встречаются фактические ошибки при формулировании проблемы или позиции автора;
- не приводится аргументация собственной позиции, или приводится недостаточно аргументов, или они не доказывают истинность позиции экзаменуемого;
- речь экзаменуемого бедна, не сформирован грамматический строй;
- нарушаются орфографические; пунктуационные, речевые, языковые нормы.

# Результат

- Системный подход при подготовке к ЕГЭ помогает сдать экзамен по русскому языку не только успешным ученикам, но и выпускникам с более низкими учебными возможностями.