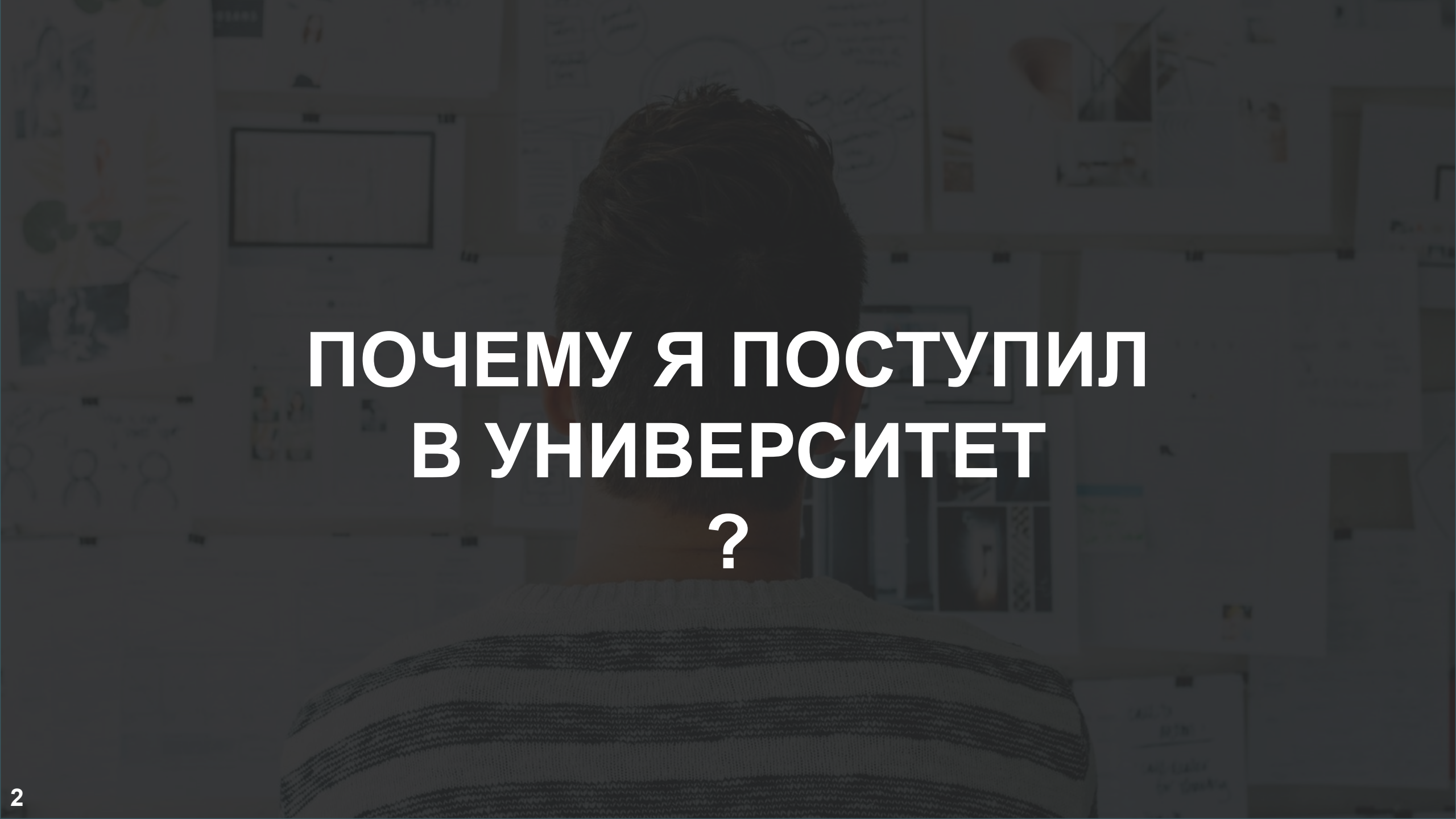
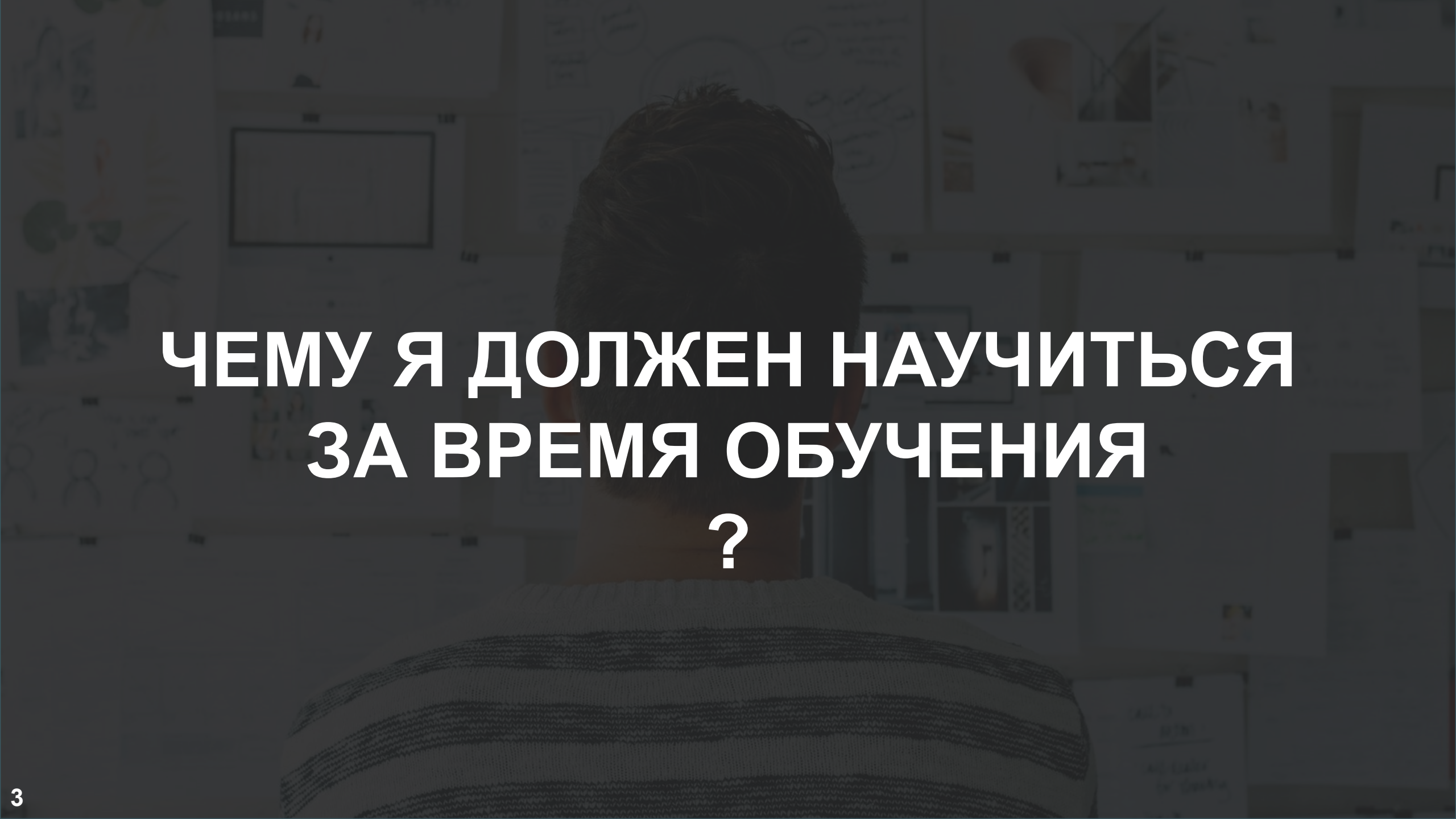


A person's silhouette is shown from behind, looking at a whiteboard. The whiteboard is covered with various diagrams, including rectangles, circles, and lines, representing a project plan or organizational chart. The background is dark, and the whiteboard is the primary light source.

# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

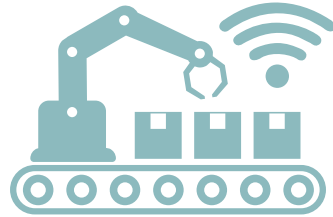


**ПОЧЕМУ Я ПОСТУПИЛ  
В УНИВЕРСИТЕТ  
?**

A person with their back to the camera, looking at a whiteboard filled with diagrams and notes. The person is wearing a dark, textured sweater. The whiteboard contains various diagrams, including a large rectangle on the left, a circular diagram on the right, and several smaller diagrams and notes scattered across the surface. The overall scene is dimly lit, with the whiteboard being the primary light source.

**ЧЕМУ Я ДОЛЖЕН НАУЧИТЬСЯ  
ЗА ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ  
?**

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ



# ИЗМЕНЕНИЯ И ТРАНСФОРМАЦИИ В МИРЕ

## «VUCA – МИР»

**Volatility** (*нестабильность, изменчивость*)

**Uncertainty** (*неопределенность*)

**Complexity** (*сложность*)

**Ambiguity** (*неоднозначность*)



**ВСЕВОЗРАСТАЮЩАЯ СКОРОСТЬ ИННОВАЦИЙ**

*(формирование, распространение, устаревание)*

**УСЛОЖНЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

*(новые системы, профессии, ниши и потребности)*

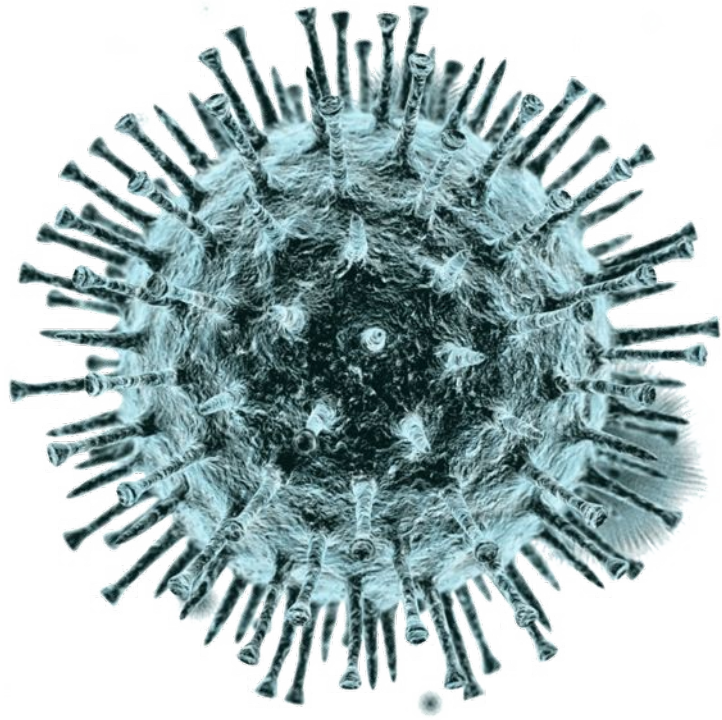
**ЧЕТВЁРТАЯ ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ**

*(индустрия 4.0, цифровизация, роботизация, ИИ и т.д.)*

**БОРЬБА ЗА ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ**

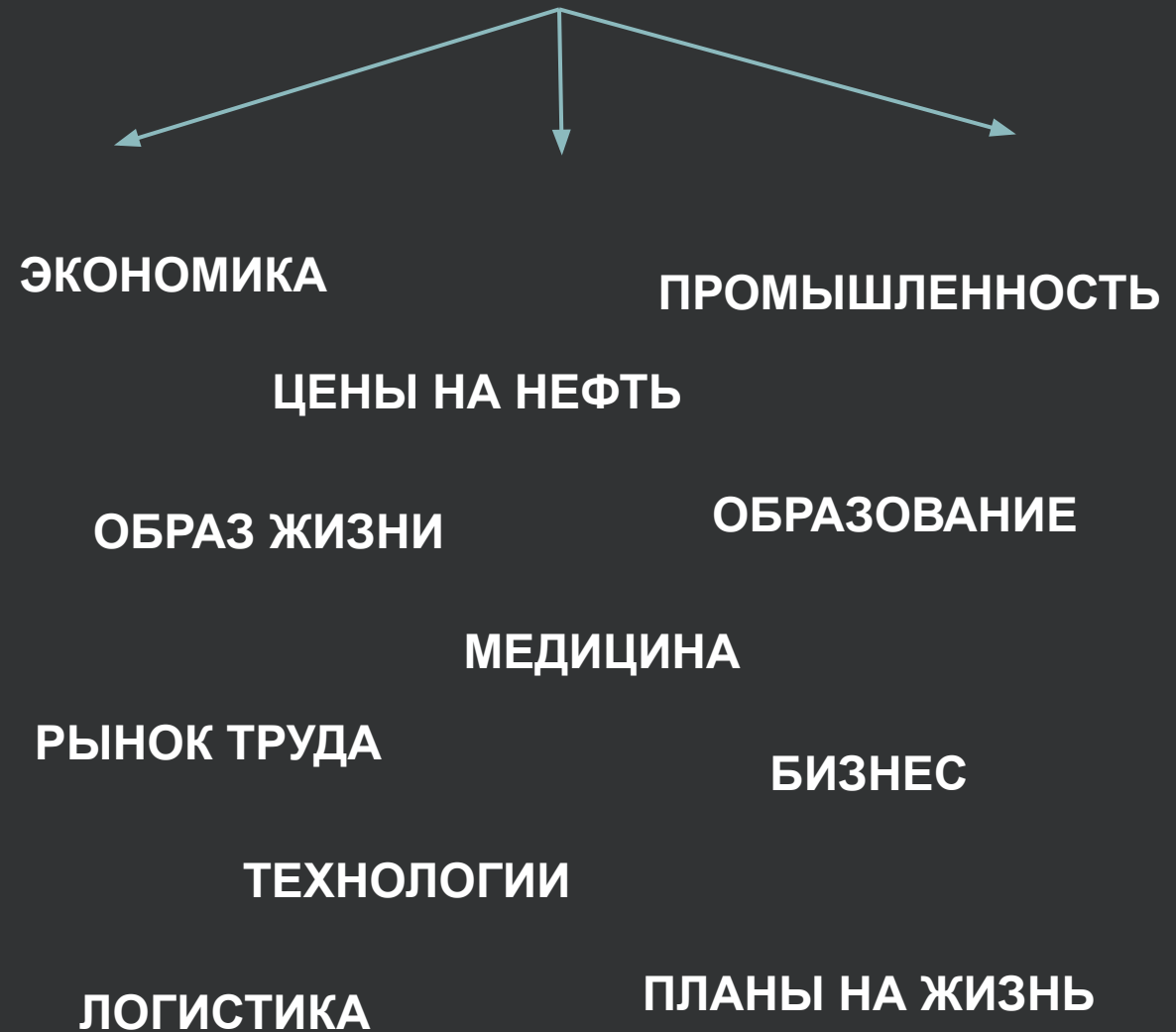
*(борьба за кадры, глобализация и мобильность)*


# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ



# ИЗМЕНЕНИЯ И ТРАНСФОРМАЦИИ В МИРЕ

## COVID-19





# Каким будет рынок труда в 2025 году ???

*Как пандемия изменила структуру занятости и организацию труда*

# МИРОВЫЕ ТРЕНДЫ



# ПРЕОБРАЗОВАНИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА

## К 2025 ГОДУ



1. Роботы будут выполнять 47% работы во всем мире;
2. 43% компаний намерены сократить число рабочих мест из-за внедрения новых технологий;
3. Каждый второй сотрудник будет нуждаться в переобучении;
4. Половина топовых навыков к 2025 году будет связана с решением задач, аналитическим мышлением, анализом, креативностью, инициативностью и умением убеждать.

Источник:

<https://www.vedomosti.ru/management/articles/2020/10/26/844639-rinok-truda>

<https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2020>

<https://topfactor.pro/blog/kem-i-kakim-byt-budushchee-rynka-truda-2025-itogi-wef-2020/>

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ



# ТРЕБОВАНИЯ НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ

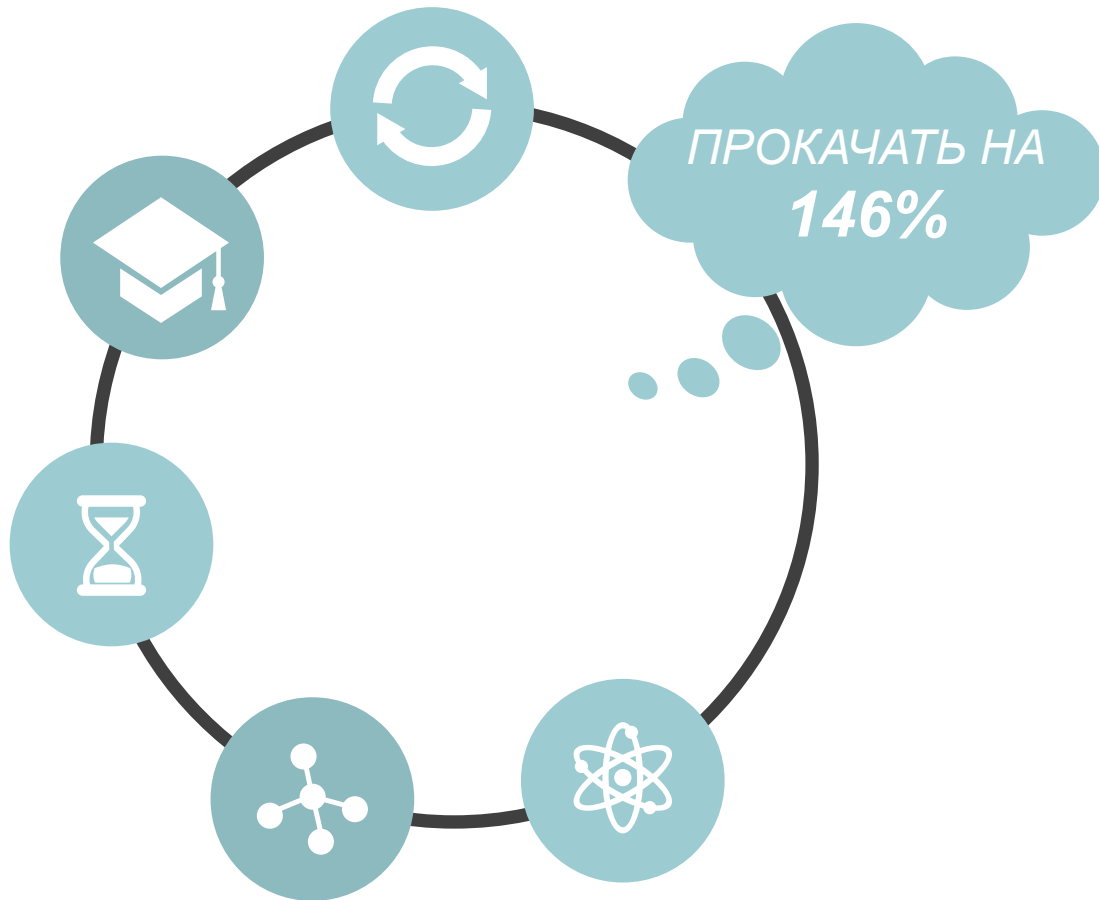
## ТОП 10 НАВЫКОВ 2025 ГОДА



- 1) Аналитическое мышление и новаторство;
- 2) Активное обучение и стратегии обучения;
- 3) Комплексное решение проблем;
- 4) Критическое мышление и анализ;
- 5) Креативность, оригинальность и инициативность;
- 6) Лидерство и социальное влияние;
- 7) Использование технологий, мониторинг и контроль;
- 8) Технологический дизайн и программирование;
- 9) Умение быстро восстанавливаться, стрессоустойчивость и гибкость;
- 10) Логический ход мыслей и создание идей.



# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ



## Назначения проектной деятельности

- ❑ Через новые образовательные формы, инструменты и механизмы **сформировать и развить компетенции в области постановки и решения практических задач**, а также soft-компетенций;
- ❑ Пространство, где формируется опыт и навыки реализации **комплексных проектов** от стадии формирования замысла через разработку и конструирования до внедрения и эксплуатации.
- ❑ **Командная деятельность** по реализации многоуровневых, интегрированных проектов, решению реальных и актуальных производственных задач **совместно с представителями предприятий.**

# В ЧАСТНОСТИ



## ГЛАВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВОГО СЕМЕСТРА



- ❑ **Формирование понятийного аппарата**  
*проект и проектная деятельность / инженер и инженерия / рефлексия / команда и коллектив / проблема и решение и т.д.*
- ❑ **Формирование проектных компетенций**  
*поиск и анализ информации, ее синтез, «упаковка» с ее последующим представлением, формирование на основе информации идей и проектов*
- ❑ **Формирование навыков командной работы**  
*цель, задачи, функции, ответственность и т.д.*

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

# РЕАЛЬНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

## ПАО «ГАЗПРОМ НЕФТЬ»

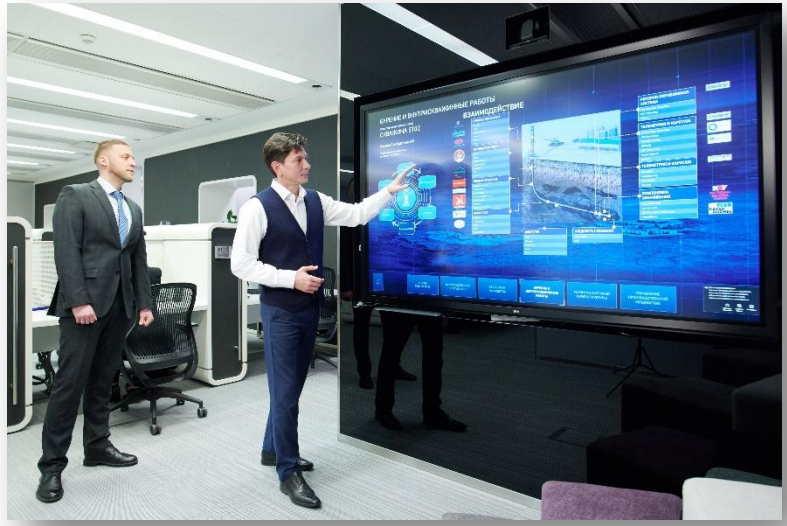


### «ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ»

*единое цифровое и организационное пространство для подготовки и реализации крупных проектов «Газпром нефти» по добыче нефти и газа в Арктике, Сибири и в Ираке*

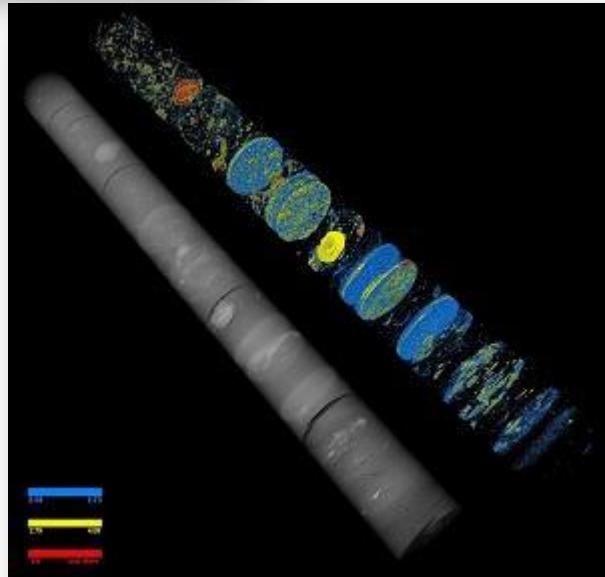
*Задача: оптимизация планов реализации проектов с помощью цифровых моделей. В режиме реального времени системы обрабатывают данные о состоянии объектов инфраструктуры и ходе строительных работ, анализируют данные и строят прогноз развития ситуации*

*Офисы расположены в Санкт-Петербурге и Тюмени*



Источник: <https://dvp.gazprom-neft.ru/competension/tsup/>  
Авторские права: stoyan vassev/стоян вассев

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ



# РЕАЛЬНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

## ПАО «НК «РОСНЕФТЬ»



### «КОРПОРАТИВНЫЙ НАУЧНО-ПРОЕКТНЫЙ КОМПЛЕКС»

*базовый блок для принятия всех научных и технических решений по производственным направлениям ПАО «НК «Роснефть», начиная от геологического изучения недр и до получения конечных коммерческих продуктов нефтегазопереработки и нефтегазохимии.*

*Обеспечивает проектной документацией все добычные проекты ПАО «НК «РОСНЕФТЬ»*

*Совокупный экономический эффект от деятельности превышает 150 млрд рублей*

Источник:  
<https://oilcapital.ru/news/companies/20-05-2019/bolee-150-mlrd-rublej-prines-korporativnyy-nauchno-proektnyy-kompleks-rosnefti>, <https://www.rosneft.ru/press/news/item/194991/>

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ



**Федеральный проектный офис**  
(Президиум Совета при Президенте  
Российской Федерации по стратегическому  
развитию и приоритетным проектам)



МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ПРАВИТЕЛЬСТВО И МИНИСТЕРСТВА

В Послании Президента РФ Федеральному Собранию от 03 декабря 2015 года была отмечена **необходимость создания механизма реализации наиболее важных проектов в государственном секторе.**

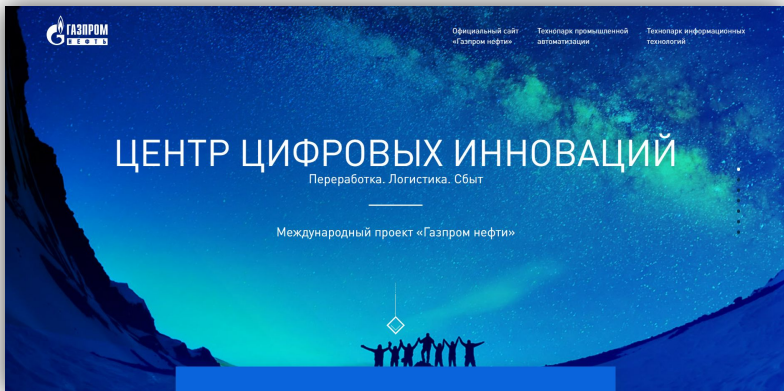
**Решение о системном внедрении проектного управления в органах государственной власти в Российской Федерации было официально принято 30 июня 2016 года**



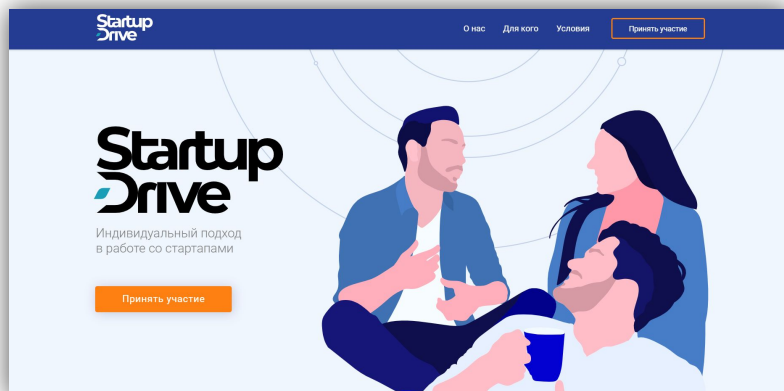
МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Студенческий проектный офис**  
(в каждом институте ТИУ)



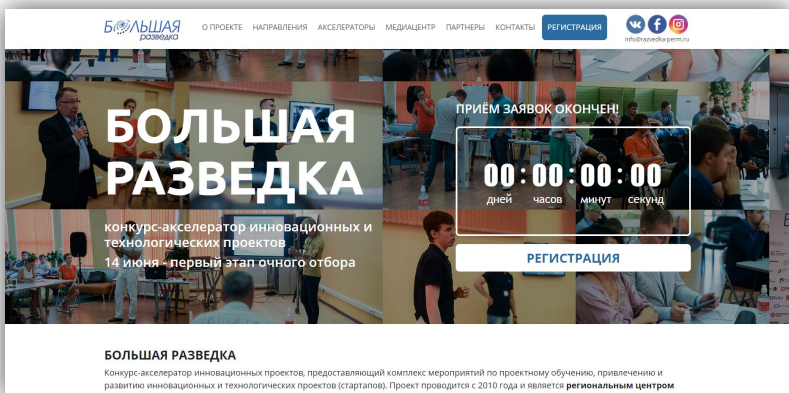
**ПАО «ГАЗПРОМ НЕФТЬ»**  
**Центр цифровых инноваций**  
*innovate.gazprom-neft.ru*



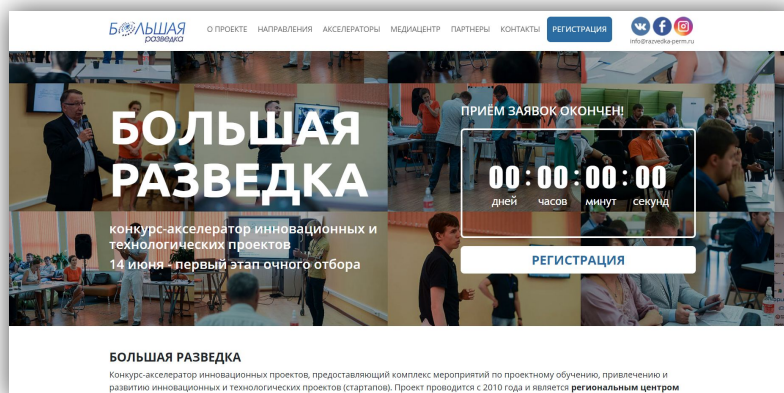
**ПАО «ГАЗПРОМ НЕФТЬ»**  
**Акселерационная программа**  
**«StartupDrive»**  
*startupdrive.ru*



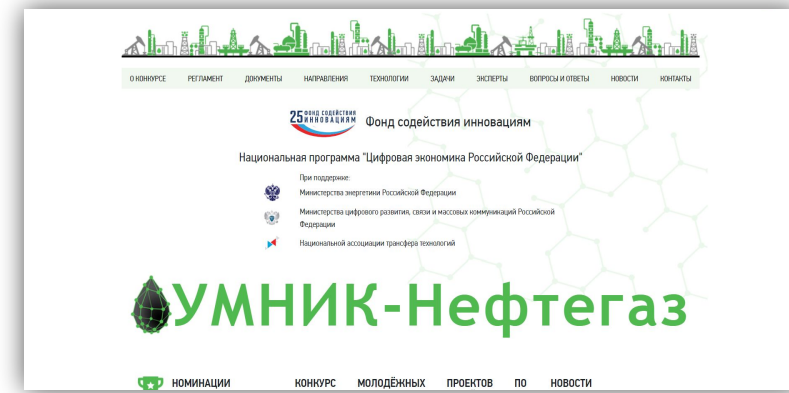
**ПАО «СИБУР Холдинг»**  
**Конкурс инновационных**  
**проектов «IQ-Chem»**  
*iq-chem.com*



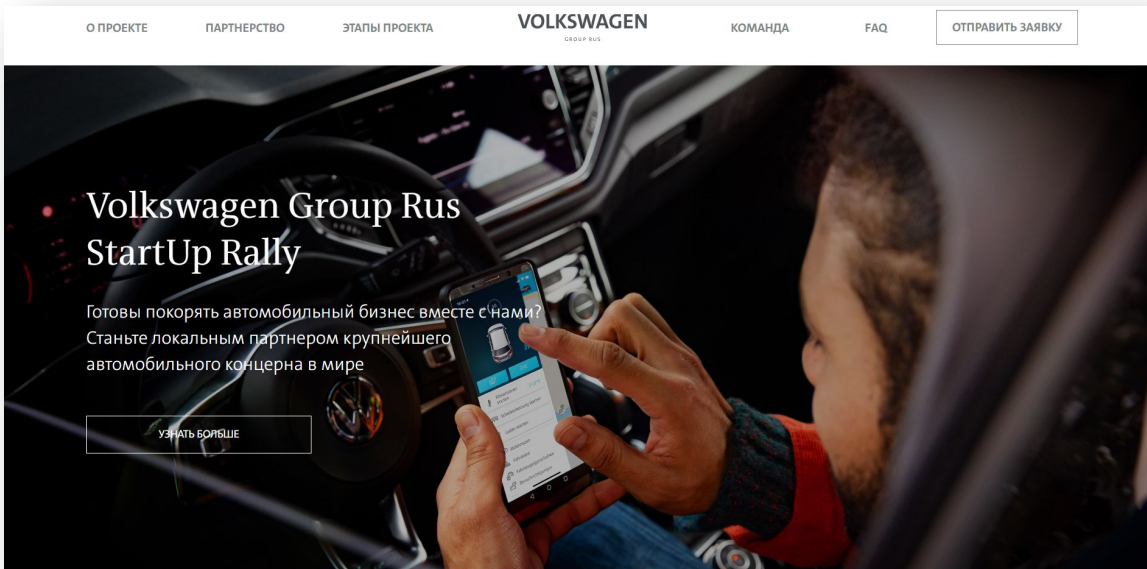
**ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»**  
**Корпоративный акселератор**  
**«90-летие Пермской нефти»**  
*razvedka-perm.ru*



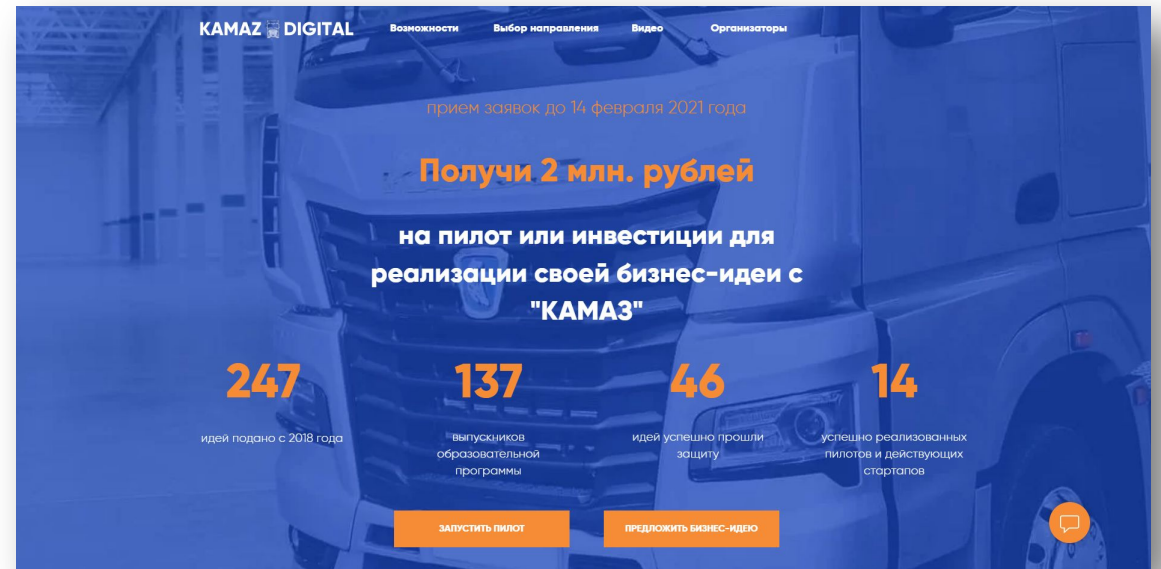
**АО «СИБУР-ХИМПРОМ»**  
**Корпоративный акселератор АО**  
**«Сибур-Химпром»**  
*razvedka-perm.ru*



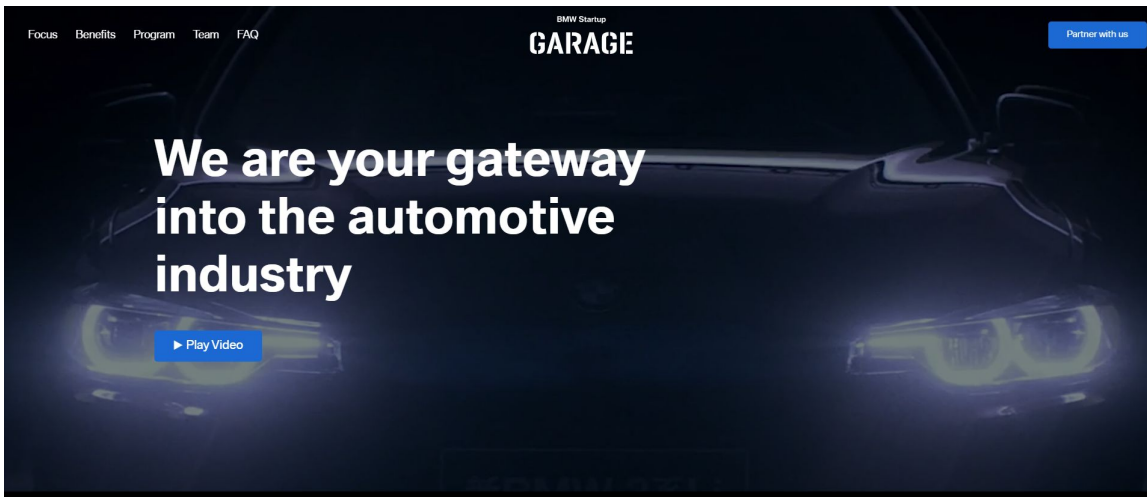
**МИНИСТЕРСТВА И НГ КОМПАНИИ**  
**Конкурс цифрового развития**  
**нефтегазовой отрасли**  
*newpetroleum.ru*



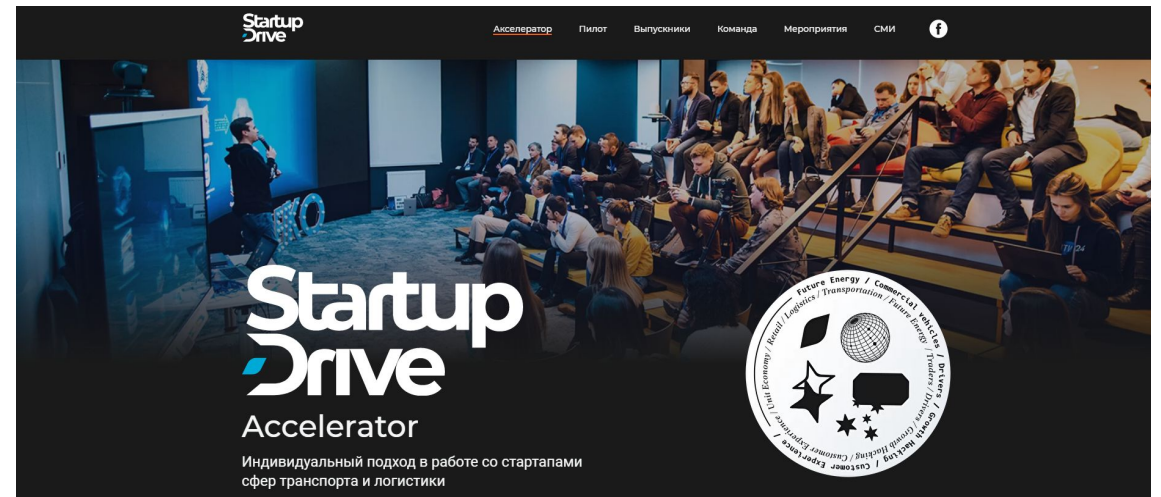
VGR StartUp Rally  
<https://startups.vwgroup.ru/>



«Внешний акселератор идей «KamazDigital»  
<https://kamazdigital.ru/>



BMW Startup Garage  
<https://www.bmwstartupgarage.com/>



Акселератор StartupDrive от «Газпром нефти»  
<https://startupdrive.ru/>

# ENGINEERING CHALLENGES

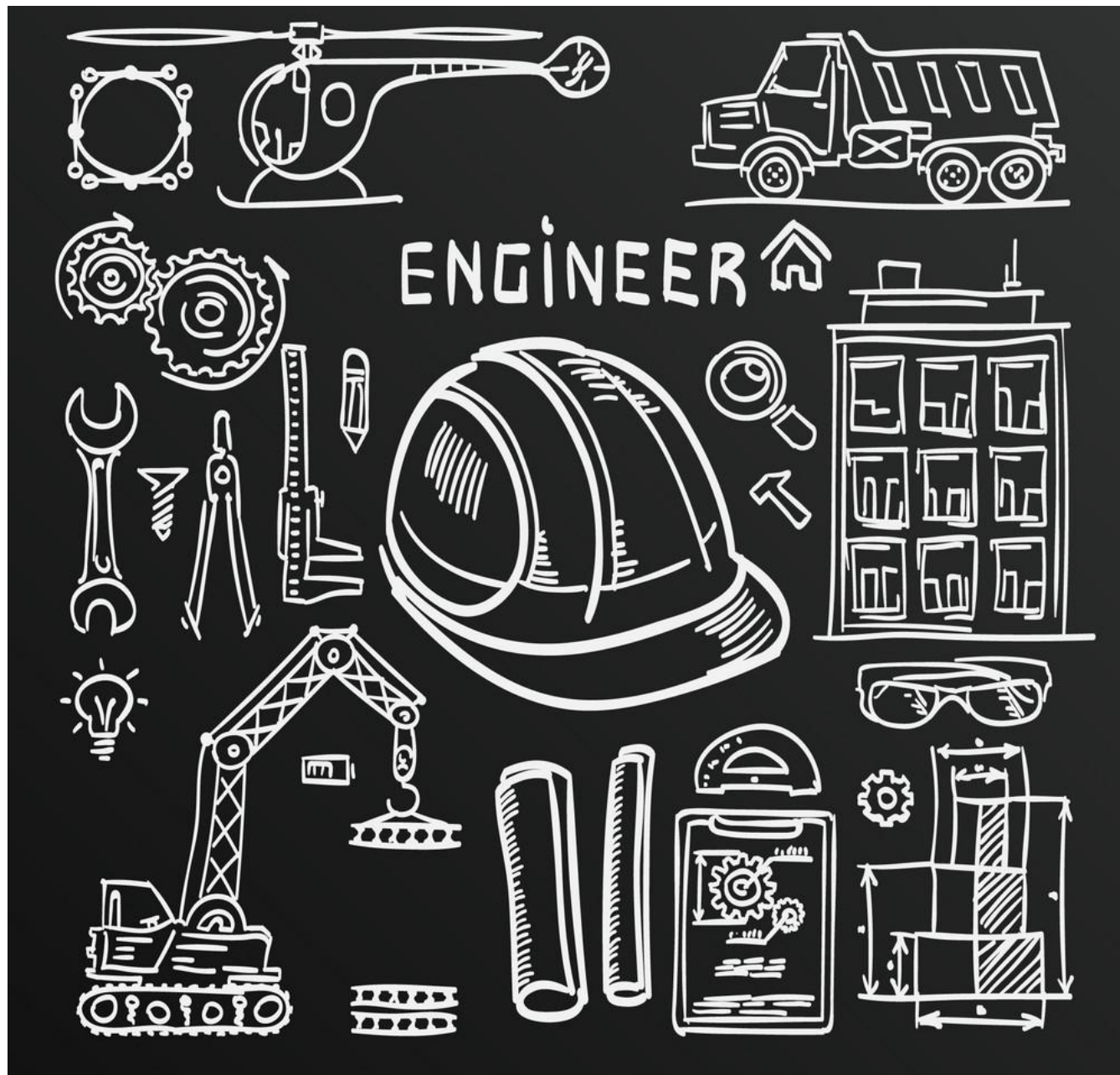
общеинженерный образовательный проект, направленный на формирование у обучающихся основ проектного мышления и навыков командной работы через проблемно-ориентированную деловую игру, посвященную работе с ландшафтом глобальных рисков

Проектное мышление

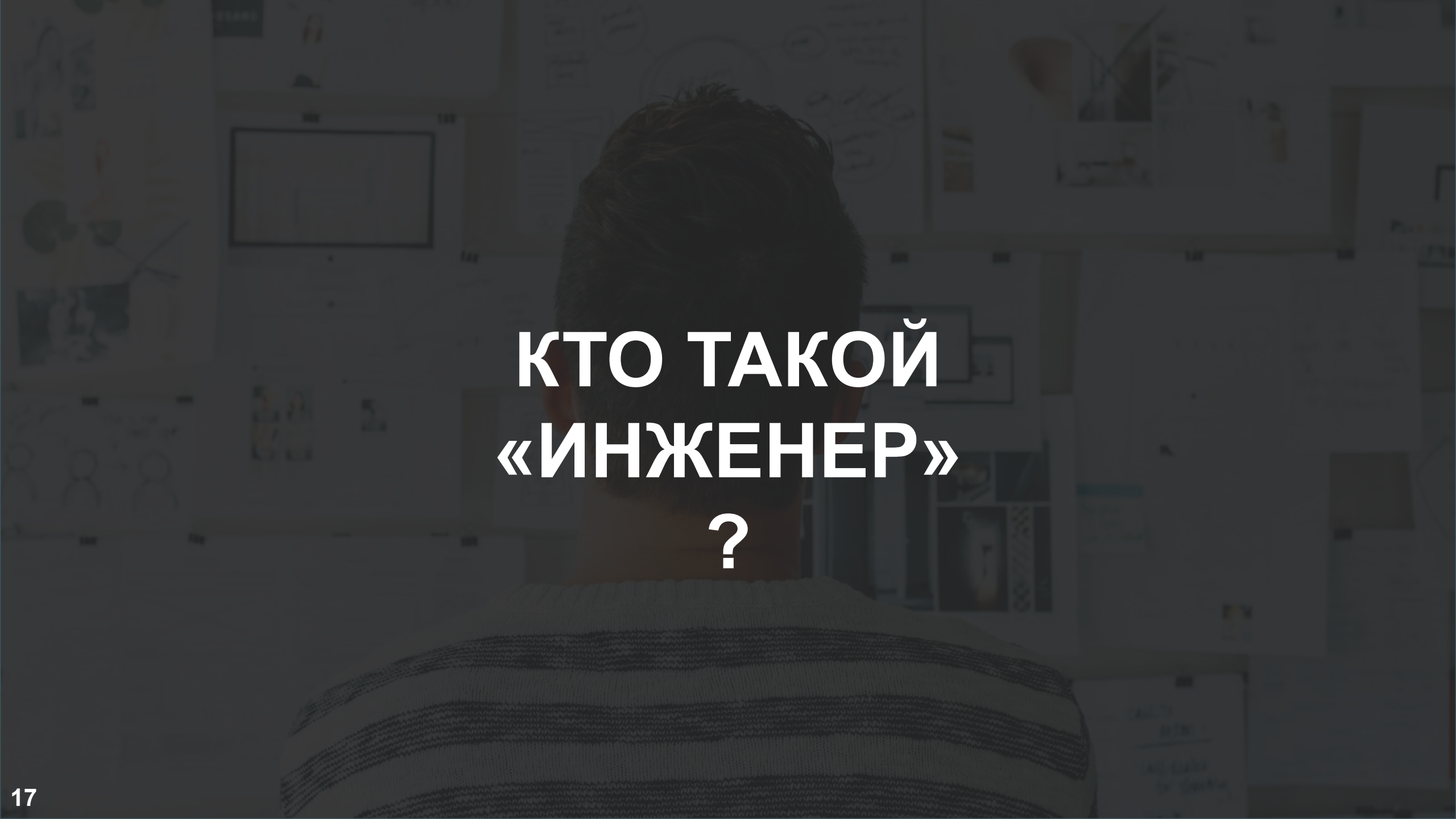
Навыки командной работы

## ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПОДХОДЫ:

- Работа в проблемно-ориентированных ситуациях;
- Работа в офлайн и онлайн-пространствах;
- Единое образовательное пространство (*единство и взаимодополнение учебной и внеучебной деятельности*);
- Поэтапная верификация глубины усвоения;







**КТО ТАКОЙ  
«ИНЖЕНЕР»  
?**

# ПРО ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

## ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО (ИНЖЕНЕРИЯ)

область человеческой интеллектуальной деятельности, дисциплина, профессия, задачей которой является применение достижений науки, техники, использование законов физики и природных ресурсов **для решения конкретных проблем, целей и задач человечества.**

Инженерное дело реализуется через применение как научных знаний, так и практического опыта (инженерные навыки, умения) **с целью создания** (в первую очередь проектирования) **полезных технологических и технических процессов и объектов**, которые реализуют эти процессы.

## ИНЖЕНЕР

(в общетехническом смысле)

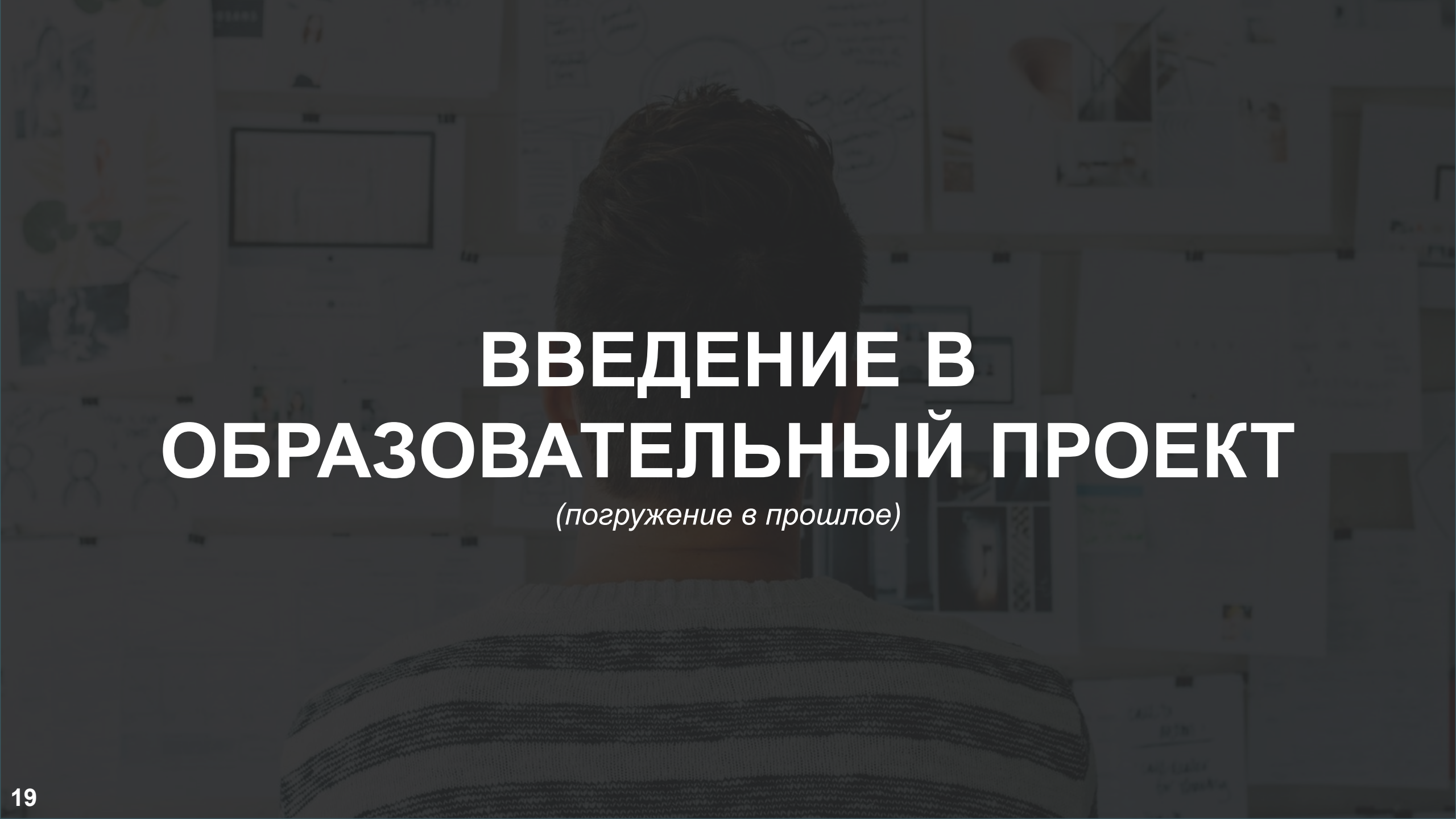
создатель информации об архитектуре материального средства достижения цели или способа изготовления этого средства.

- Политическая инженерия
- Социальная инженерия
- Генная и биоинженерия
- Клеточная инженерия
- Инженерия знаний
- Педагогический инжиниринг
- Программная инженерия
- Производственная инженерия
- Системная инженерия
- Геоинженерия
- Компьютерная инженерия
- Строительная инженерия
- Цифровая инженерия

Составлено на основе работ:

<https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/940092>

Книга «Инженер», авторы Джесси Рассел, Рональд Кон, ссылка <https://www.livelib.ru/book/1001055557-inzhener-dzhessi-rassel-ronald-kon>

A person with their back to the camera, looking at a wall covered in diagrams and sketches. The person is wearing a dark, textured sweater. The wall is filled with various hand-drawn diagrams, including rectangles, lines, and some text, suggesting a creative or educational environment.

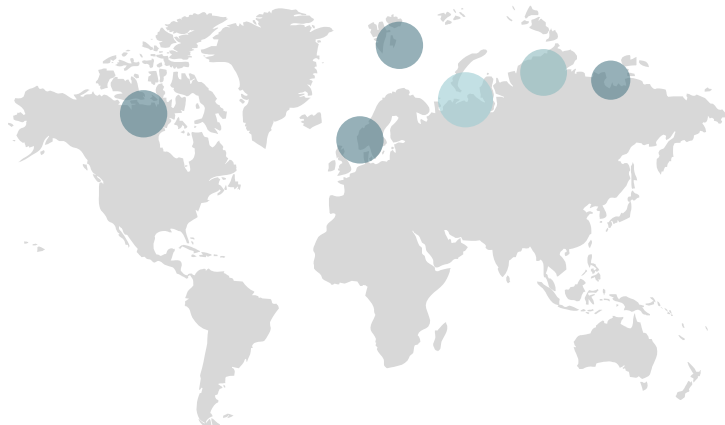
# ВВЕДЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

*(погружение в прошлое)*

# Погружение в прошлое



**ПРЕЗИДЕНТ КОМПАНИИ ПАО «ЕГ»  
ПИМНЕВ АЛЕКСЕЙ ЛЕОНИДОВИЧ**



*География ведения деятельности компании*

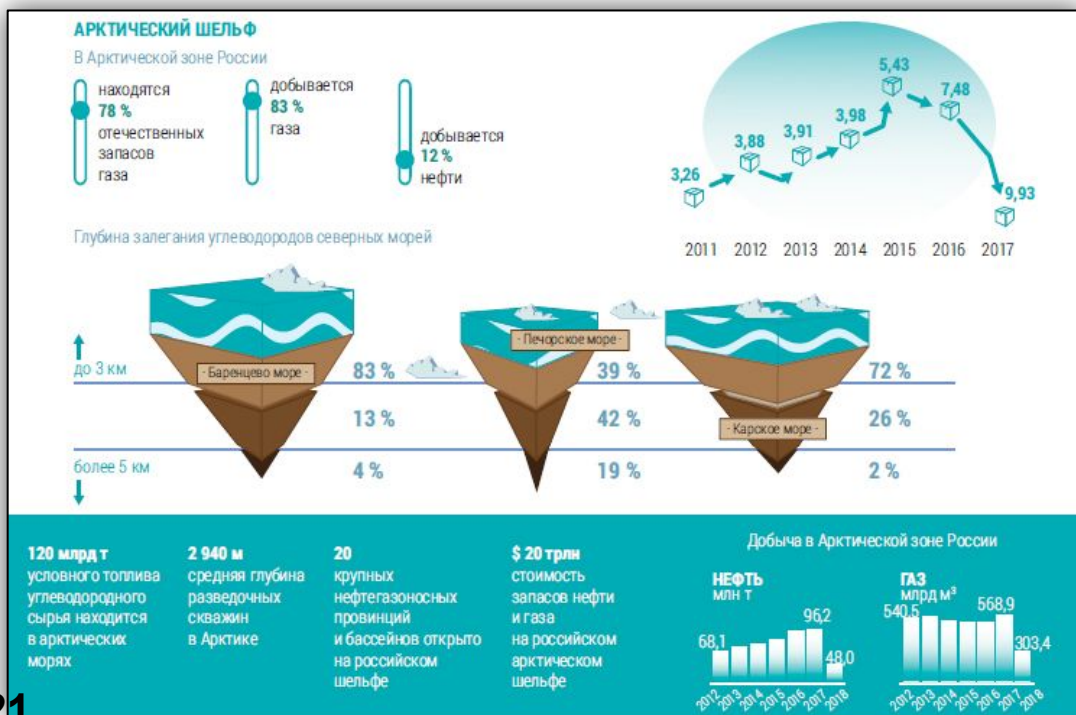
## ПАО «ЕГ»

Международная вертикально-интегрированная  
нефтяная компания (ВИНК)

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- ✓ Дата основания: 2017
- ✓ Доля добычи нефти 16,3 % , газа - 12,8% на рынке РФ;
- ✓ Сотрудников компании - 33 000;
- ✓ Компания заняла III место в рейтинге инновационных нефтегазовых компаний мира;
- ✓ Более 100 патентов на изобретения и полезные модели получил научно-исследовательский центр компании;

# Погружение в проект



# АКТУАЛЬНОСТЬ

## АРКТИЧЕСКАЯ ЗОНА РФ ДЛЯ НАС

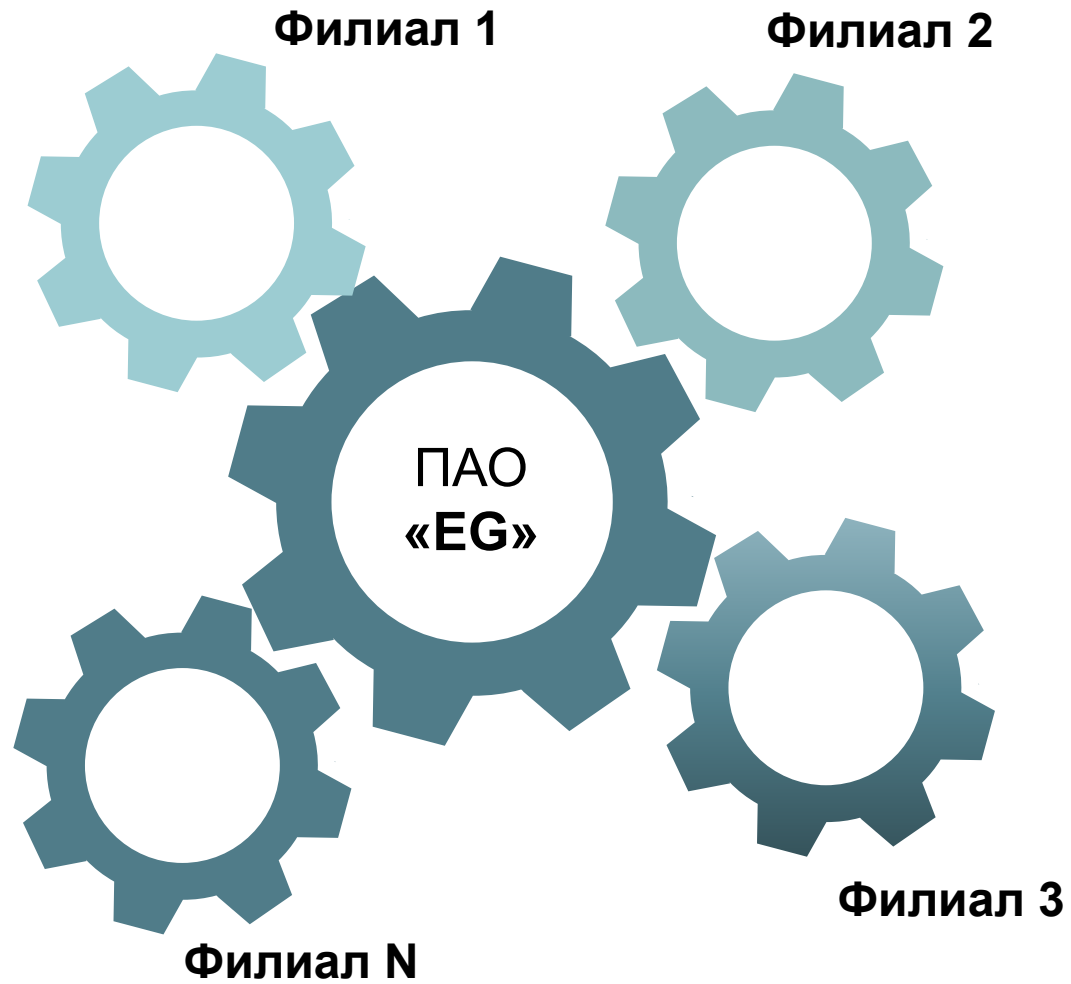
### ГЕО-РЕСУРСНО-СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЛОКАЦИЯ

- Северный морской путь (*грузопотоки*)
- Запасы полезных ископаемых (*углеводороды, металлы, алмазы*)
- Уникальная природная зона (*растения, животные, население*)
- Военно-стратегический объект (*местоположение*)

### ВЫЗОВЫ

- Времена «легкой» нефти закончились;
- Времена «дорогой» нефти закончились;
- Низкий технологический задел для разработки месторождений с трудноизвлекаемыми запасами;
- Цифровизация и изменение рынка труда.

# Погружение в прошлое



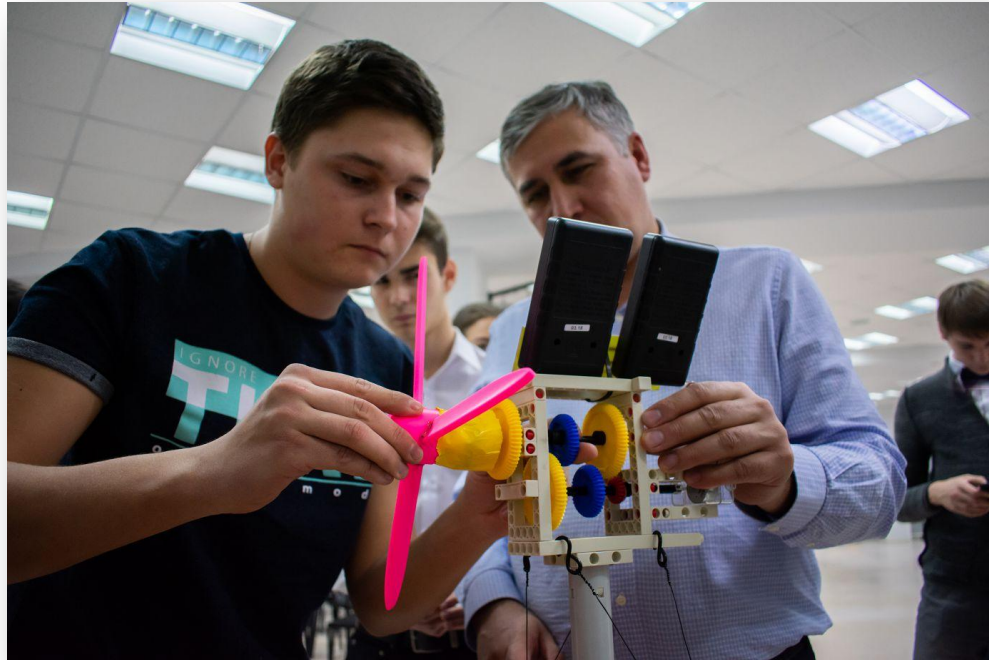
## «АРКТИЧЕСКИЙ ВЕТЕР: 2018»

### ЦЕЛЬ:

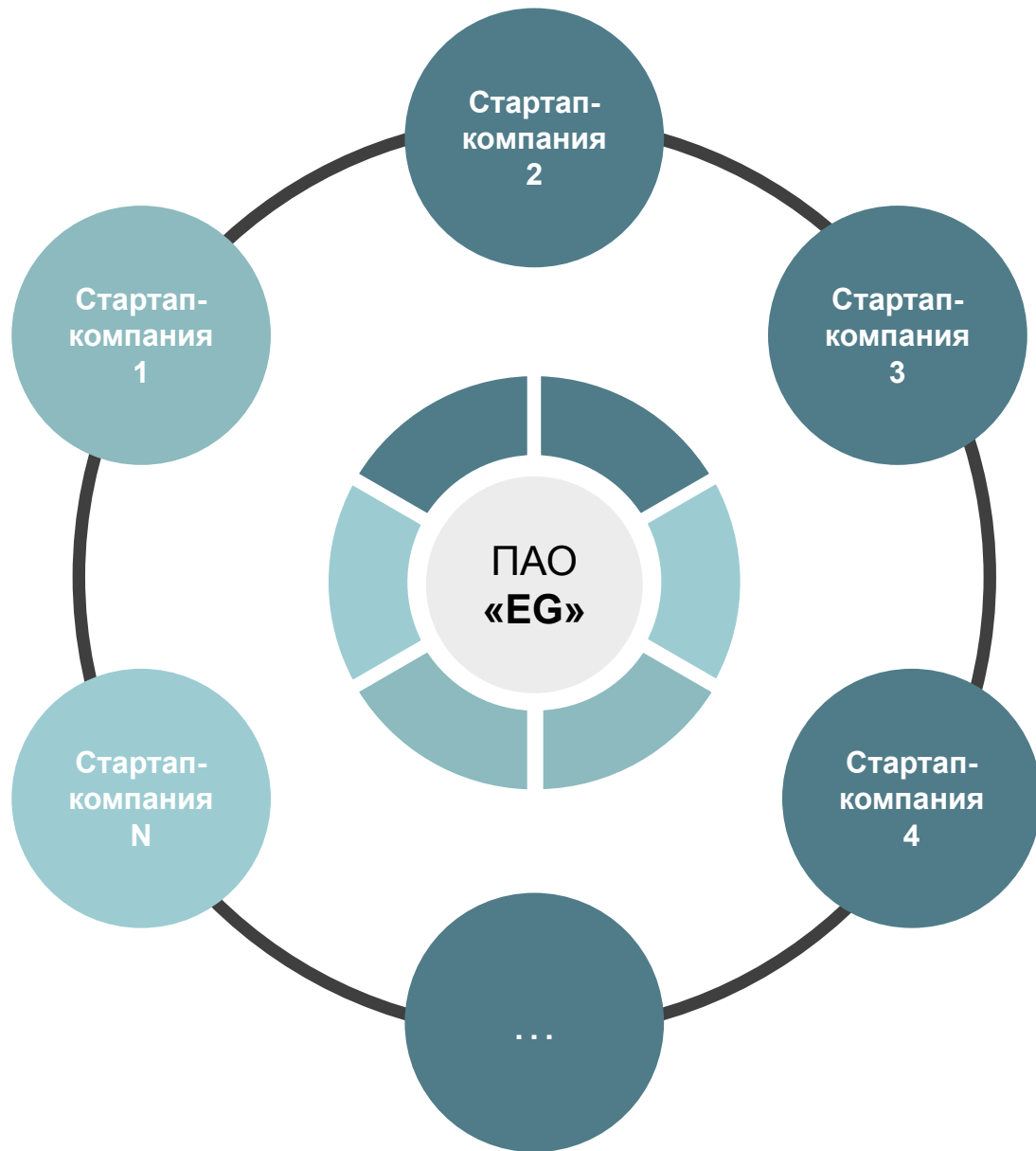
сотрудникам филиалов компании ПАО «EG» необходимо разработать и продемонстрировать работоспособную материальную модель ветроколеса и «коммерциализировать» свою команду

### ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОЕКТА А.В.

- Модель работы: филиалы;
- 18 филиалов (команд);
- 14 ролей в филиале;
- 10 недель обучения и работы;
- События и риски;
- Повышения квалификации;
- Кустовая научно-техническая конференция;
- 16 конструкций ветрогенераторов;
- > 1 млрд. руб. совокупной выручки филиалов



# Погружение в прошлое



## «АРКТИЧЕСКИЙ ВЕТЕР: 2019»

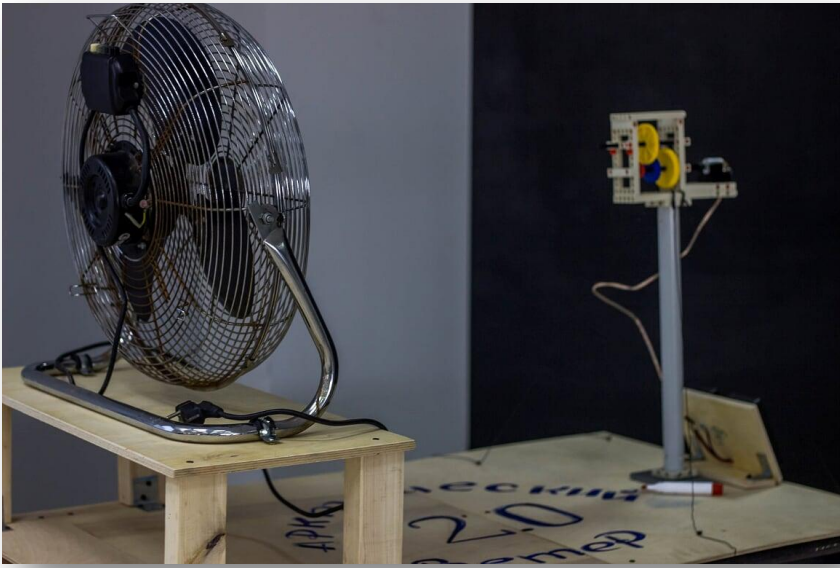
### ЦЕЛЬ:

стартап-компаниям необходимо разработать, представить и «продать» работоспособную высокоэффективную материальную модель ветроколеса компании ПАО «EG» на взаимовыгодных условиях

### ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОЕКТА А.В.

- ❑ Модель работы: стартап-компания;
- ❑ 28 стартап-компаний (команд);
- ❑ 3 роли в компании;
- ❑ 10 недель обучения и работы;
- ❑ События и риски;
- ❑ Повышения квалификации;
- ❑ Кейс-чемпионат
- ❑ 28 конструкций ветрогенераторов;
- ❑ > 2 млрд. руб. совокупной капитализации стартап-компаний;



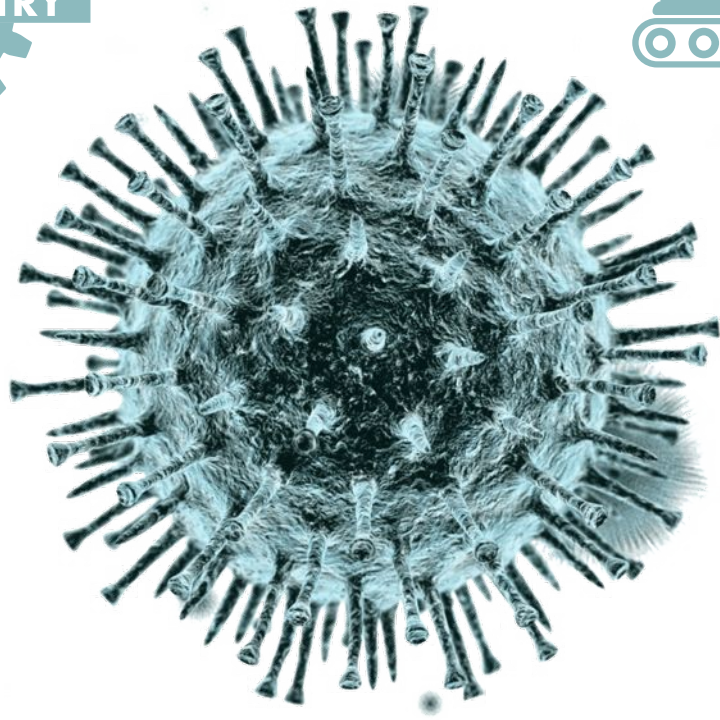
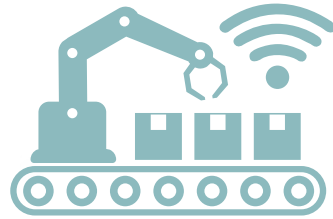


	V	I·10 <sup>3</sup>
1.	0,29	0,92
2.	0,28	0,21
3.	1,1	3,50
4.		
5.	4,29	



***Настал 2020 год...***

# НАШИ ДНИ



# ИЗМЕНЕНИЯ И ТРАНСФОРМАЦИИ В МИРЕ

## COVID-19



ЭКОНОМИКА

ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

ЦЕНЫ НА НЕФТЬ

ОБРАЗ ЖИЗНИ

ОБРАЗОВАНИЕ

МЕДИЦИНА

РЫНОК ТРУДА

БИЗНЕС

ТЕХНОЛОГИИ

ЛОГИСТИКА

ПЛАНЫ НА ЖИЗНЬ

08 October 2020, 17:29

## Американский и британский нефтегазовый сектор безвозвратно теряет рабочие места

важное 08 October 2020, 17:29



Масштабные увольнения в сочетании с растущей цикличностью найма персонала ставят под сомнение репутацию нефтяного сегмента как надежного работодателя

По оценке международной аудиторско-консалтинговой группы Deloitte, порядка 70% сокращенных в связи с пандемией коронавируса рабочих мест в нефтегазовой и химической отраслях США могут не восстановиться до конца 2021 года. О новых массовых увольнениях персонала на днях сообщили некоторые лидеры нефтегазовой промышленности

Северной Америки, такие как ExxonMobil и Suncor Energy, а также европейский мейджор Royal Dutch Shell.

Электронный журнал OIL.Эксперт [1]

## Доходы от экспорта нефти из России за январь - август упали почти на 40%

08 ОКТЯБРЯ/ 07:40



Москва. Доходы от экспорта нефти из России за январь - август 2020 года снизились на 39,9% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года и составили \$48,8 млрд. Об этом сообщает Федеральная таможенная служба.

Физический объем экспорта российской нефти в августе упал на 14,9% к июлю - до 15,5 млн тонн. "В стоимостном выражении объем поставок снизился на 8,7% и составил \$4,61 млрд", - отметили в ФТС.

Агентство нефтегазовой информации «ANGI.Ru» [2]

## Shell сокращает производство, чтобы заняться возобновляемой энергией. Главное

Вторник, 22 сентября 2020 22:02

Источники Reuters сообщили, что Royal Dutch Shell намерена сократить до 40% затрат на добычу нефти и газа. Причину столь резких перемен объясняется просто — компания стремится сэкономить деньги, чтобы перестроить свой бизнес и сосредоточиться на возобновляемых источниках энергии и рынках электроэнергии. Объясняем, почему Shell принял такое решение, что это принесет компании, а также какие возобновляемые источники энергии существуют на данный момент и насколько они перспективны.

Национальная Ассоциация нефтегазового сервиса [4]

23.03.2020, 19:46

## Shell объявила о сокращении расходов на \$9 млрд из-за коронавируса и падения цен на нефть

АО «Коммерсантъ» [3]

## «Газпром» потерял половину выручки от экспорта газа

Компания пострадала от низких продаж и цен в первом полугодии

АО «Коммерсантъ» [5]

ЭКОНОМИКА → ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС 18:33, 22 мая 2020

## Save Oil Services: нефтесервисные компании на грани банкротства. Обзор

При сохранении текущего уровня цен на нефть в ближайшие полгода большинство нефтесервисных компаний могут разориться

ЗАО "Интерфакс" (interfax.ru) [6]

Источники:

[1] <https://www.oilexp.ru/news/world/amerikanskij-i-britanskij-neftegazovyj-sektor-bezvozvratno-teryayet-rabochie-mesta/219240/>

[2] <https://clck.ru/RLKXE>

[3] <https://www.kommersant.ru/doc/4299995>

[4] <https://nangs.org/news/renewables/shell-sokrashtaet-proizvodstvo-chtoby-zanyatysya-vozobnovlyаемой-energiey-glavnoe>

[5] <https://www.kommersant.ru/doc/4449949>

[6] <https://www.interfax.ru/business/709904>

# Погружение в проект



ПАО «ЕГ»: 2020 г.

**КОРОНАВИРУС**



**ПОТЕРЯ РЫНКОВ СБЫТА**



**ПАДЕНИЕ ДОХОДОВ,  
СОКРАЩЕНИЕ ШТАТА**



**ОПТИМИЗАЦИЯ КОМПАНИИ**



**ДЕЗИНТЕГРАЦИЯ И РАЗДЕЛ**



**НОВАЯ СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ  
«ДИВЕРСИФИКАЦИЯ»**

# ПАО «EG» 2021



инвестиционная  
группа компаний

# ЛАНДШАФТ ГЛОБАЛЬНЫХ РИСКОВ 2021

## Топ-10 рисков по вероятности наступления



## Топ-10 рисков по степени воздействия



■ Экономические ■ Экологические ■ Геополитические ■ Социальные ■ Технологические

«COVID-19 обострил текущие геополитические и социальные проблемы, а также кризис, вызванный изменением климата, который уже принимает угрожающие масштабы. **Миру как никогда необходимы инновационный и совместный подход к обеспечению устойчивости.**

В 16-м издании Отчета о глобальных рисках, опубликованном Всемирным экономическим форумом при поддержке Marsh McLennan, подчеркиваются **разрушительные последствия основных рисков, которые могут изменить наш мир в 2021 году и в следующем десятилетии».**

# ГЛАВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ПАО «EG»

**Экстремальные  
погодные условия**

**Разрушение  
окружающей среды  
человеком**

**Уменьшение  
биоразнообразия**

**Кризис природных  
ресурсов**

**Неспособность  
адаптироваться к  
изменению климата**

**Инфекционные  
заболевания**



# Погружение в проект



## «ENGINEERING CHALLENGES»

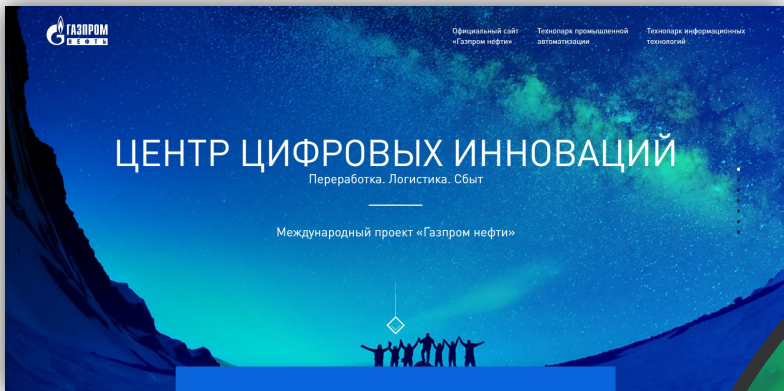
Каждая проектная команда =  
самостоятельная стартап-команда



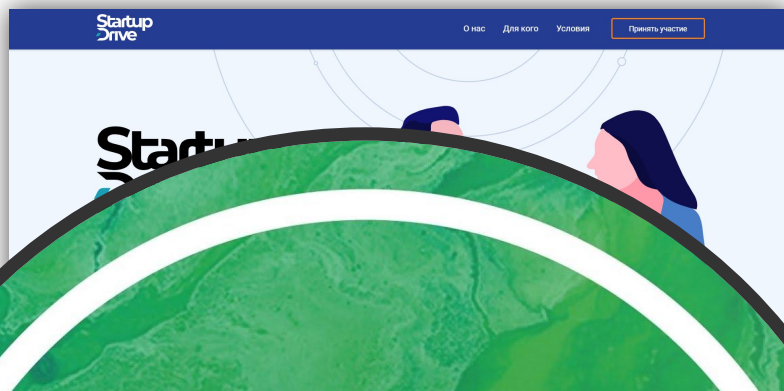
В рамках выбранного риска  
**(из 6 предложенных штук)**  
каждая команда разрабатывает решение,  
минимизирующее или предотвращающее  
риск



Каждая команда разрабатывает и  
реализовывает свою бизнес-стратегию  
на основе разработанного решения и  
максимизирует свою прибыль  
*(в рамках внутриигровых событий)*



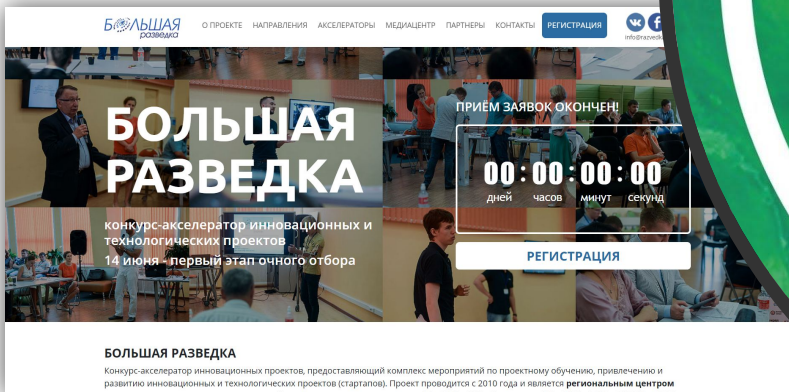
**ПАО «ГАЗПРОМ НЕФТЬ»**  
**Центр цифровых инноваций**  
*innovate.gazprom-neft.ru*



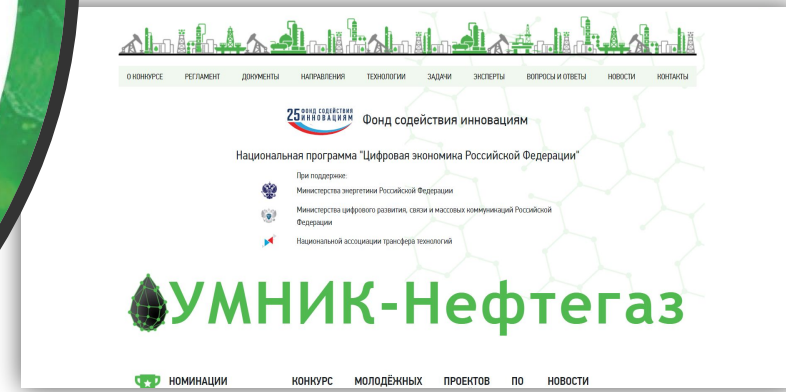
**ПАО «СИБУР Холдинг»**  
**Корпоративный акселератор АО**  
**«Сибур-Химпром»**  
*razvedka-perm.ru*



**ПАО «СИБУР Холдинг»**  
**Конкурс инновационных**  
**проектов «IQ-Chem»**  
*iq-chem.com*



**ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»**  
**Корпоративный акселератор**  
**«90-летие Пермской нефти»**  
*razvedka-perm.ru*



**МИНИСТЕРСТВА И НГ КОМПАНИИ**  
**Конкурс цифрового развития**  
**нефтегазовой отрасли**  
*newpetroleum.ru*





## АЛГОРИТМ

1. Определять цели, результаты, состав работ и требования к проекту.
2. Определите заинтересованные стороны проекта, их цели, требования и ожидания.
3. Сформируйте критерии успеха проекта, соответствующие показатели и методы их оценки.
4. Распределять ответственность и ресурсы.
5. Планировать работы с учетом возможных рисков.
6. Постоянно контролировать ход выполнения работ и затрат ресурсов.
7. Своевременно реагировать на возникающие изменения и отклонения для достижения целей проекта в рамках установленного времени, бюджета и качества.
8. Ориентироваться на применение современных информационных и телекоммуникационных технологий.

# Погружение в проект



## В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

### ЦЕЛЬ:

максимизация прибыли своей стартап-команды за период реализации проекта

### ЗАДАЧИ:

1. **«ПРОЕКТНАЯ»:** разработать концепт решения глобального риска, упаковать его в проект и «материализовать» в виде макета / прототипа / MVP (*цифровой или материальный вид*);
2. **«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ»:** разработать бизнес-модель проекта и способ коммерциализации;
3. **«ИНДИВИДУАЛЬНАЯ»:** каждому члену команды пройти повышения квалификации;
4. **«ОБЩЕКОМАНДНАЯ»:** участие и победа в образовательном проекте.

# ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

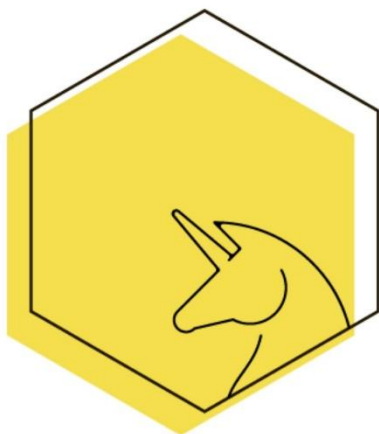


## В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И САМООБРАЗОВАНИЯ

- **МООК «Создание технологического бизнеса»**  
*<https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/TECHBUS/>*
- **МООК «Проектный менеджмент»**  
*<https://openedu.ru/course/misis/PRJ/>*
- **МООК «Основы проектной деятельности»**  
*<https://openedu.ru/course/urfu/PROJ/>*
- **МООК «Управление проектами в современной компании»**  
*<https://openedu.ru/course/misis/PROJECT/>*
- **МООК «Управление проектами»**  
*<https://openedu.ru/course/utmn/UTMN9/>*

# ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Ц Е Н Т Р  
—  
С Е Н Т Р



**СТУДЕНЧЕСКАЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ  
ПЛАТФОРМА**

## В РАМКАХ ПОДДЕРЖКИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**ЦЕНТР МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ ТИУ**  
*место студенческого притяжения. Здесь  
создают и реализовывают студенческие  
инициативы, приобретают новые знания,  
навыки и умения!*

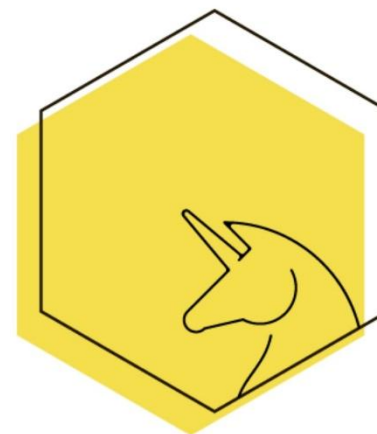
Ссылка: [https://vk.com/centr\\_initsiativ](https://vk.com/centr_initsiativ)

## СТУДЕНЧЕСКАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛАТФОРМА ТИУ

*центр развития студенческой инновационной  
деятельности на базе ВУЗа. Место рождения  
идей, развития проектов и становления малых  
инновационных предприятий в кругу  
единомышленников.*

Ссылка: [https://vk.com/sip\\_tiu](https://vk.com/sip_tiu)

Ц Е Н Т Р  
—  
С Е Н Т Р



**СТУДЕНЧЕСКАЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ  
ПЛАТФОРМА**





**ВЫСШАЯ  
ИНЖЕНЕРНАЯ  
ШКОЛА**

**БАЛЛЫ**



100 б.

Общее кол-во баллов в рамках дисциплины  
«Проектная деятельность»

30 б.

*I аттестация*

30 б.

*II аттестация*

40 б.

*III аттестация*

**14 б.:** практические занятия, включая индивидуальную и командную работу на парах, выполнение заданий, оценку паспорта проекта преподавателем

**6 б.:** лабораторные занятия

**10 б.:** аттестационные «испытания»

# ЗАДАНИЕ



В РАМКАХ УЧЕБНОЙ ПАРЫ

ПОДЕЛИТЬСЯ НА  
**ТРИ ПРОЕКТНЫХ КОМАНДЫ**



ПРИДУМАТЬ НАЗВАНИЕ  
ВАШЕГО СТАРТАПА



СФОРМИРОВАТЬ СПИСОК КАЖДОЙ  
КОМАНДЫ И ОТДАТЬ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

# Задание «на дом»



## НА ЗАНЯТИЕ № 2

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Ознакомиться с образовательными ресурсами;
2. Посмотреть ролик «ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО»

Ссылка на видеоролик:

<https://www.youtube.com/watch?v=EV6mXsCjSZg>

Ссылка на сайт:

<https://xn---btbgdcdra5cibmpa8abh4h.xn--p1ai/>

3. Написать небольшое эссе в электронном виде на тему «**Современный университет**», отразив ваше мнение о его предназначении, что он предоставляет студенты.

Разместить в системе Eduson до следующего занятия.

### КОМАНДНОЕ ЗАДАНИЕ

- Выбрать один из глобальных рисков, с которым ваша команда будет работать (из 6 предложенных штук);
- Подготовить тематический доклад, отражающий представление и современное состояние вопроса по выбранному риску.

ТАКИМ ОБРАЗОМ, К СЛЕДУЮЩЕЙ ПАРЕ  
**(1) ЭССЕ, (2) КОМАНДНЫЙ ДОКЛАД**