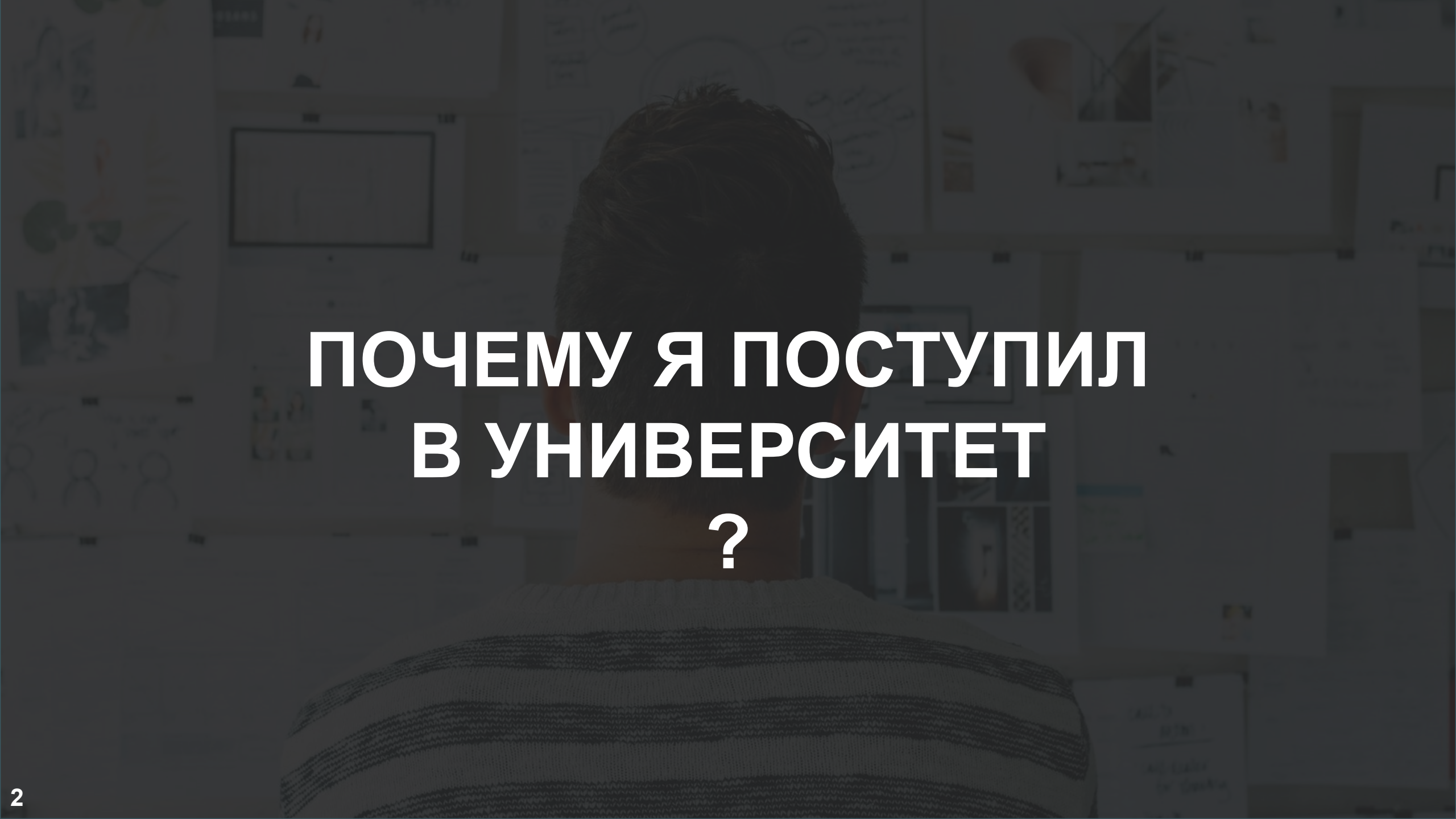
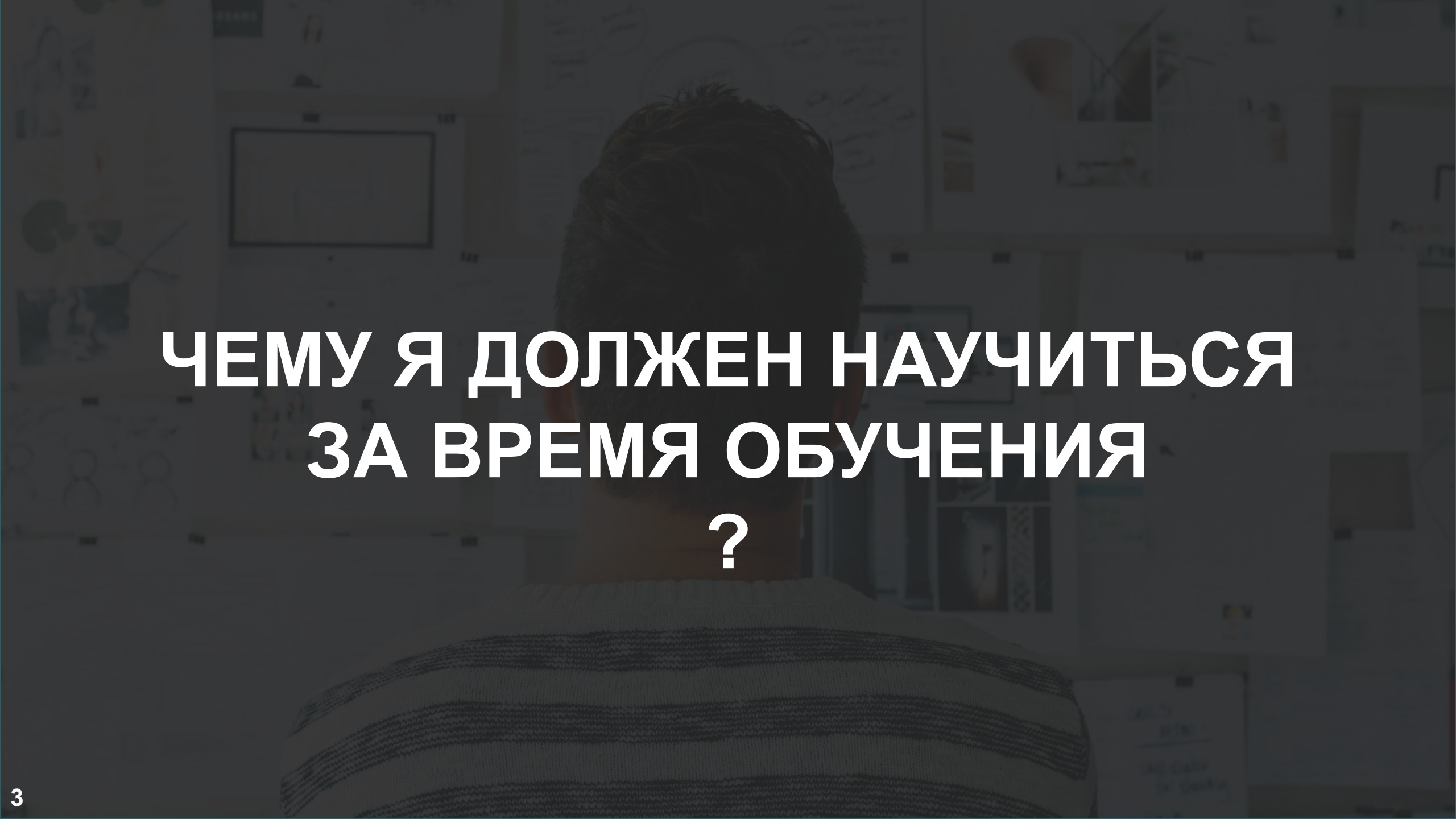


A person's silhouette is shown from behind, looking at a whiteboard. The whiteboard is covered with various diagrams, including rectangles, circles, and lines, representing a project plan or organizational chart. The background is dark, and the whiteboard is the primary light source.

# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

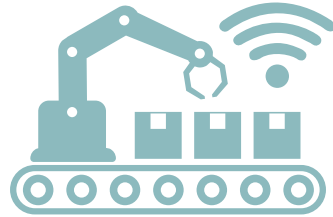


# ПОЧЕМУ Я ПОСТУПИЛ В УНИВЕРСИТЕТ ?

A person with their back to the camera, looking at a whiteboard filled with diagrams and notes. The person is wearing a dark, textured sweater. The whiteboard contains various diagrams, including a large rectangle on the left, a flowchart on the right, and several smaller diagrams and notes scattered across the surface. The overall scene is dimly lit, with the whiteboard being the primary light source.

**ЧЕМУ Я ДОЛЖЕН НАУЧИТЬСЯ  
ЗА ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ  
?**

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ



# ИЗМЕНЕНИЯ И ТРАНСФОРМАЦИИ В МИРЕ

## «VUCA – МИР»

**Volatility** (*нестабильность, изменчивость*)

**Uncertainty** (*неопределенность*)

**Complexity** (*сложность*)

**Ambiguity** (*неоднозначность*)



**ВСЕВОЗРАСТАЮЩАЯ СКОРОСТЬ ИННОВАЦИЙ**

*(формирование, распространение, устаревание)*

**УСЛОЖНЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

*(новые системы, профессии, ниши и потребности)*

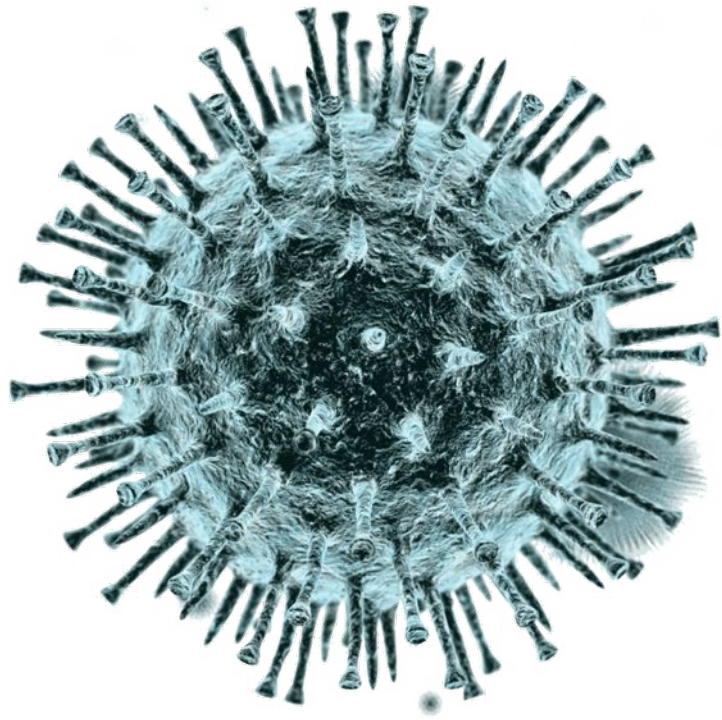
**ЧЕТВЁРТАЯ ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ**

*(индустрия 4.0, цифровизация, роботизация, ИИ и т.д.)*

**БОРЬБА ЗА ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ**

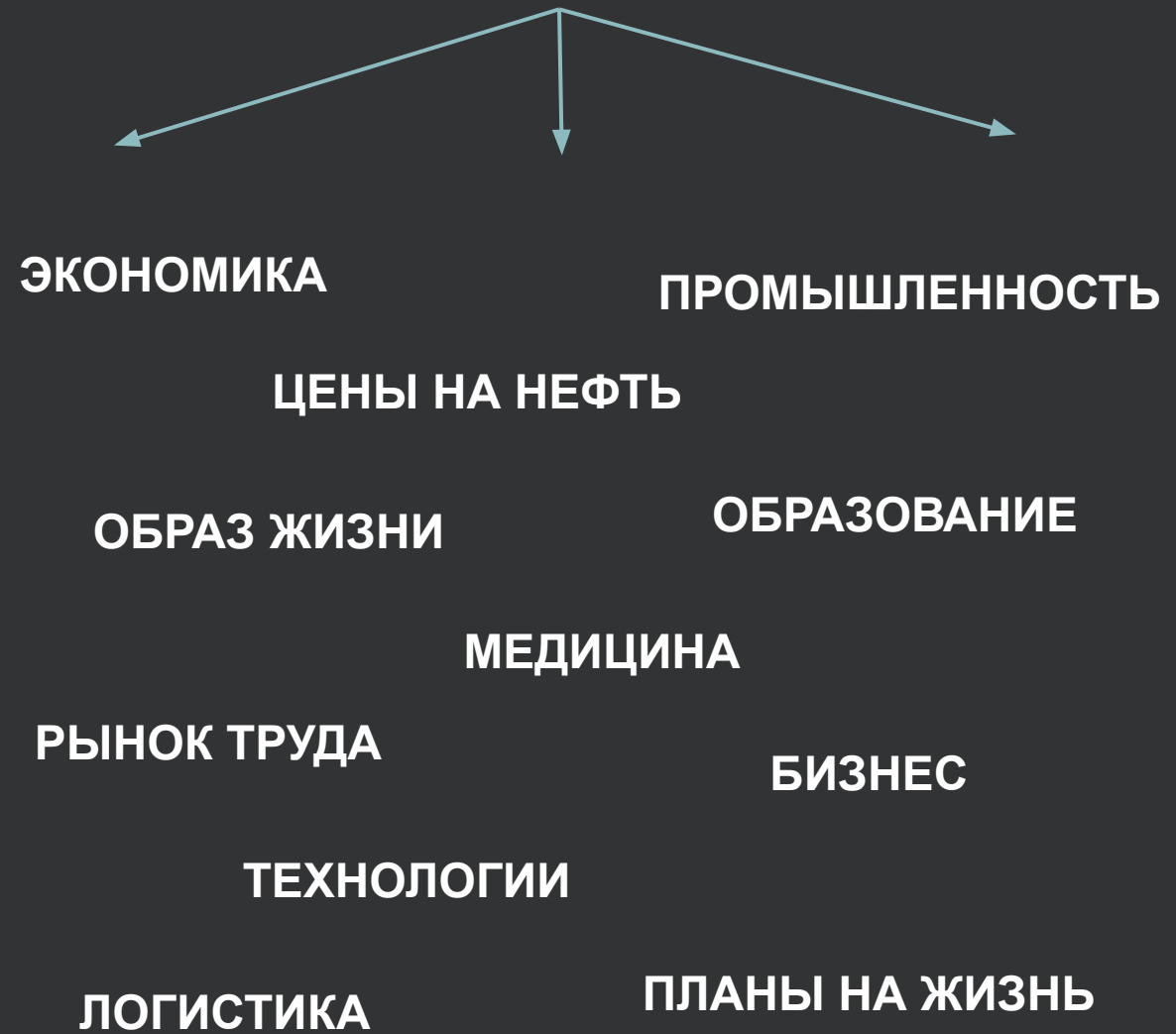
*(борьба за кадры, глобализация и мобильность)*


# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ



# ИЗМЕНЕНИЯ И ТРАНСФОРМАЦИИ В МИРЕ

## COVID-19





# Каким будет рынок труда в 2025 году ???

*Как пандемия изменила структуру занятости и организацию труда*

# МИРОВЫЕ ТРЕНДЫ



# ПРЕОБРАЗОВАНИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА

## К 2025 ГОДУ



1. Роботы будут выполнять 47% работы во всем мире;
2. 43% компаний намерены сократить число рабочих мест из-за внедрения новых технологий;
3. Каждый второй сотрудник будет нуждаться в переобучении;
4. Половина топовых навыков к 2025 году будет связана с решением задач, аналитическим мышлением, анализом, креативностью, инициативностью и умением убеждать.

Источник:

<https://www.vedomosti.ru/management/articles/2020/10/26/844639-rinok-truda>

<https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2020>

<https://topfactor.pro/blog/kem-i-kakim-byt-budushchee-rynka-truda-2025-itogi-wef-2020/>

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ



# ТРЕБОВАНИЯ НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ

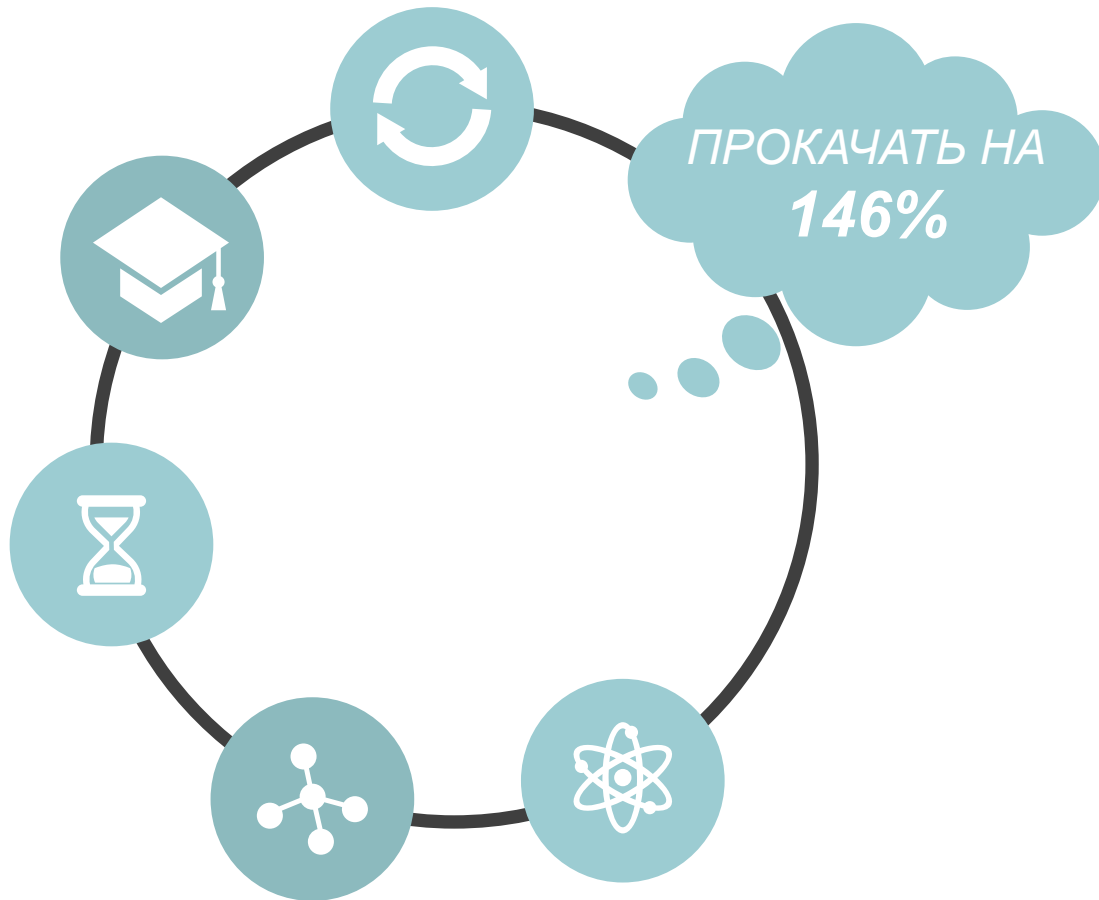
## ТОП 10 НАВЫКОВ 2025 ГОДА



- 1) Аналитическое мышление и новаторство;
- 2) Активное обучение и стратегии обучения;
- 3) Комплексное решение проблем;
- 4) Критическое мышление и анализ;
- 5) Креативность, оригинальность и инициативность;
- 6) Лидерство и социальное влияние;
- 7) Использование технологий, мониторинг и контроль;
- 8) Технологический дизайн и программирование;
- 9) Умение быстро восстанавливаться, стрессоустойчивость и гибкость;
- 10) Логический ход мыслей и создание идей.



# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ



## Назначения проектной деятельности

- ❑ Через новые образовательные формы, инструменты и механизмы **сформировать и развить компетенции в области постановки и решения практических задач**, а также soft-компетенций;
- ❑ Пространство, где формируется опыт и навыки реализации **комплексных проектов** от стадии формирования замысла через разработку и конструирования до внедрения и эксплуатации.
- ❑ **Командная деятельность** по реализации многоуровневых, интегрированных проектов, решению реальных и актуальных производственных задач **совместно с представителями предприятий.**

# В ЧАСТНОСТИ



## ГЛАВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВОГО СЕМЕСТРА



- ❑ **Формирование понятийного аппарата**  
*проект и проектная деятельность / инженер и инженерия / рефлексия / команда и коллектив / проблема и решение и т.д.*
- ❑ **Формирование проектных компетенций**  
*поиск и анализ информации, ее синтез, «упаковка» с ее последующим представлением, формирование на основе информации идей и проектов*
- ❑ **Формирование навыков командной работы**  
*цель, задачи, функции, ответственность и т.д.*

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

# РЕАЛЬНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

## ПАО «ГАЗПРОМ НЕФТЬ»



### «ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ»

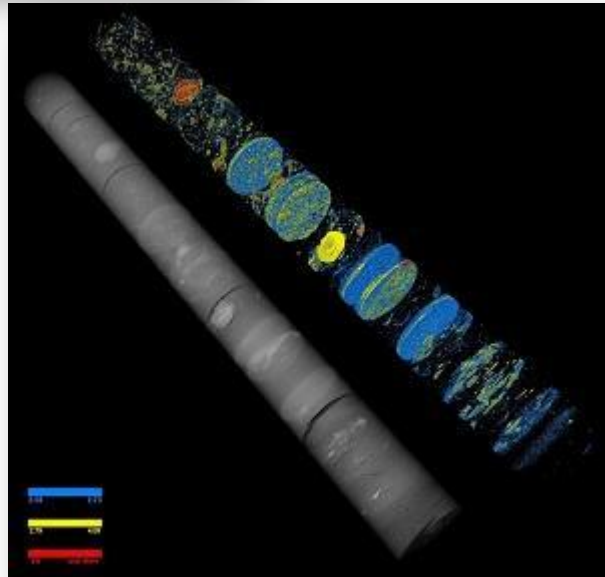
*единое цифровое и организационное пространство для подготовки и реализации крупных проектов «Газпром нефти» по добыче нефти и газа в Арктике, Сибири и в Ираке*

*Задача: оптимизация планов реализации проектов с помощью цифровых моделей. В режиме реального времени системы обрабатывают данные о состоянии объектов инфраструктуры и ходе строительных работ, анализируют данные и строят прогноз развития ситуации*

*Офисы расположены в Санкт-Петербурге и Тюмени*



# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ



# РЕАЛЬНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

## ПАО «НК «РОСНЕФТЬ»



### «КОРПОРАТИВНЫЙ НАУЧНО-ПРОЕКТНЫЙ КОМПЛЕКС»

*базовый блок для принятия всех научных и технических решений по производственным направлениям ПАО «НК «Роснефть», начиная от геологического изучения недр и до получения конечных коммерческих продуктов нефтегазопереработки и нефтегазохимии.*

*Обеспечивает проектной документацией все добычные проекты ПАО «НК «РОСНЕФТЬ»*

*Совокупный экономический эффект от деятельности превышает 150 млрд рублей*

Источник:  
<https://oilcapital.ru/news/companies/20-05-2019/bolee-150-mlrd-rublej-prines-korporativnyy-nauchno-proektnyy-kompleks-rosnefti>, <https://www.rosneft.ru/press/news/item/194991/>

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ



**Федеральный проектный офис**  
(Президиум Совета при Президенте  
Российской Федерации по стратегическому  
развитию и приоритетным проектам)



МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

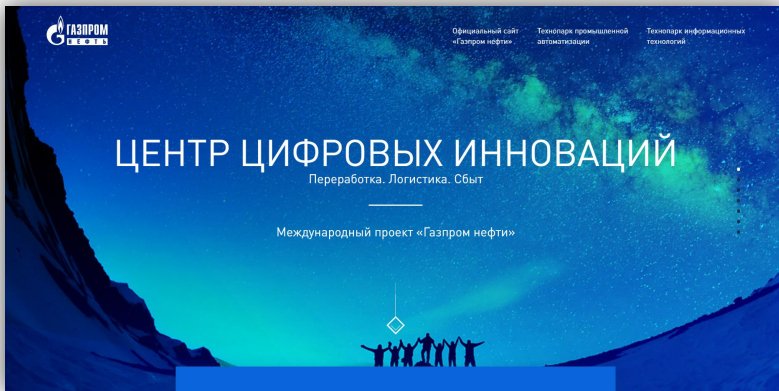


**Студенческий проектный офис**  
(в каждом институте ТИУ)

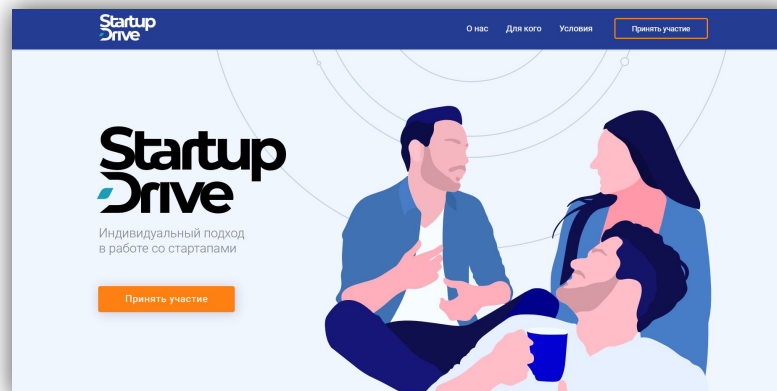
## ПРАВИТЕЛЬСТВО И МИНИСТЕРСТВА

В Послании Президента РФ Федеральному Собранию от 03 декабря 2015 года была отмечена **необходимость создания механизма реализации наиболее важных проектов в государственном секторе.**

**Решение о системном внедрении проектного управления в органах государственной власти в Российской Федерации было официально принято 30 июня 2016 года**



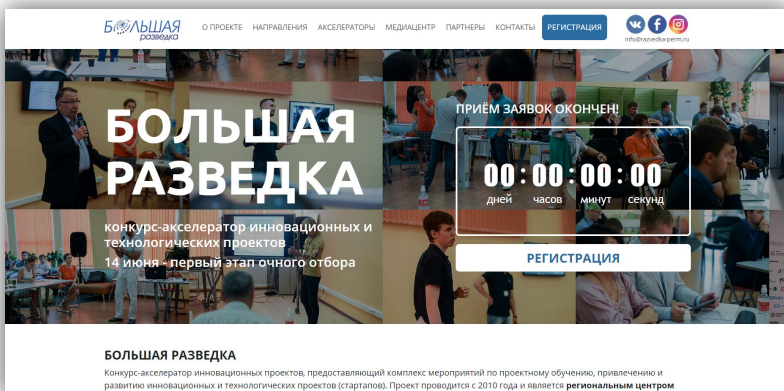
**ПАО «ГАЗПРОМ НЕФТЬ»**  
**Центр цифровых инноваций**  
*innovate.gazprom-neft.ru*



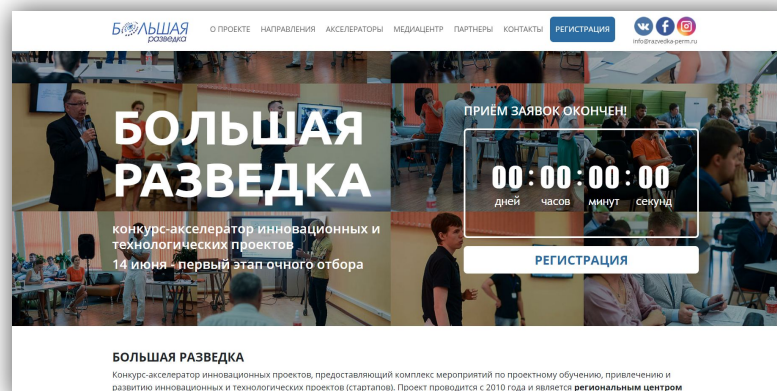
**ПАО «ГАЗПРОМ НЕФТЬ»**  
**Акселерационная программа**  
**«StartupDrive»**  
*startupdrive.ru*



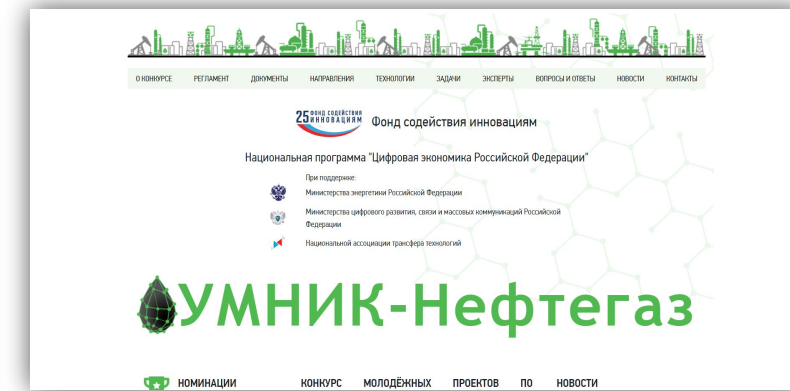
**ПАО «СИБУР Холдинг»**  
**Конкурс инновационных**  
**проектов «IQ-Chem»**  
*iq-chem.com*



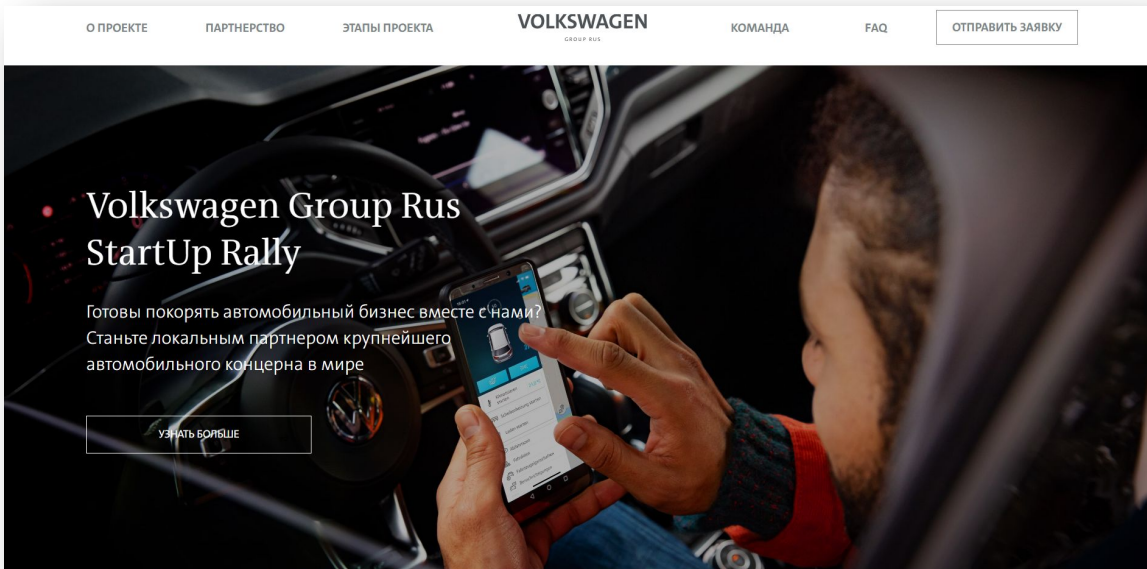
**ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»**  
**Корпоративный акселератор**  
**«90-летие Пермской нефти»**  
*razvedka-perm.ru*



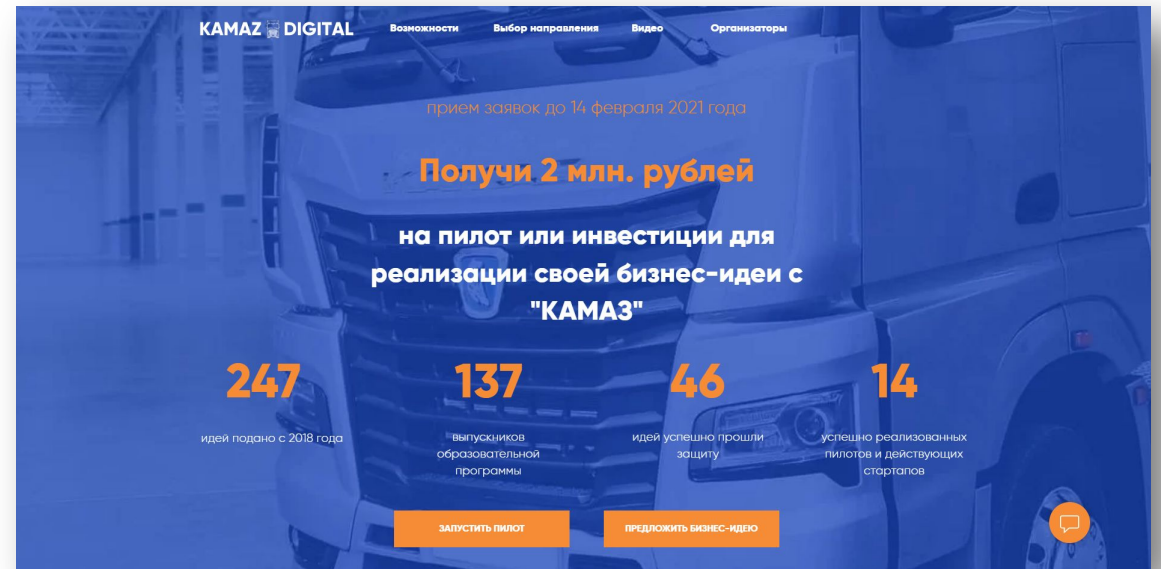
**АО «СИБУР-ХИМПРОМ»**  
**Корпоративный акселератор АО**  
**«Сибур-Химпром»**  
*razvedka-perm.ru*



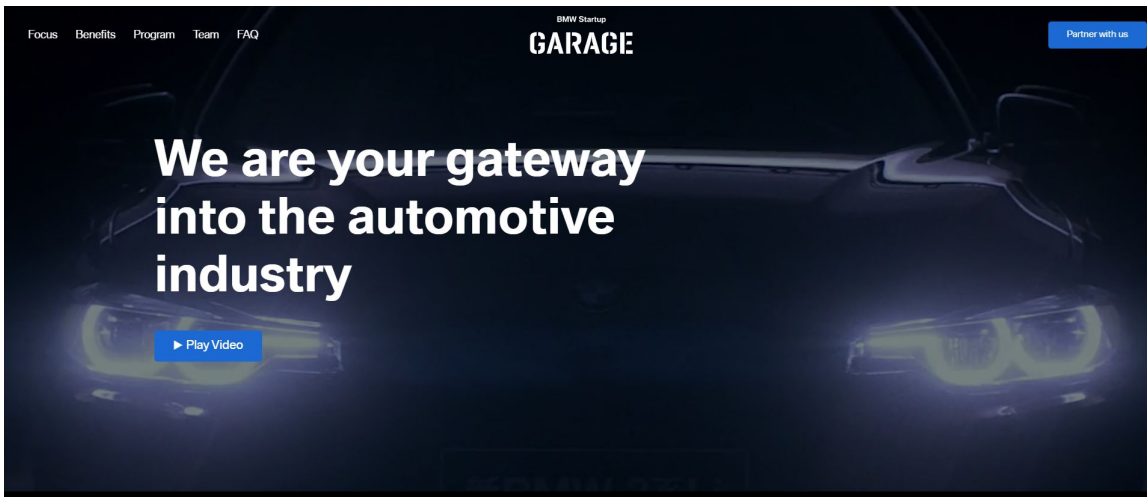
**МИНИСТЕРСТВА И НГ КОМПАНИИ**  
**Конкурс цифрового развития**  
**нефтегазовой отрасли**  
*newpetroleum.ru*



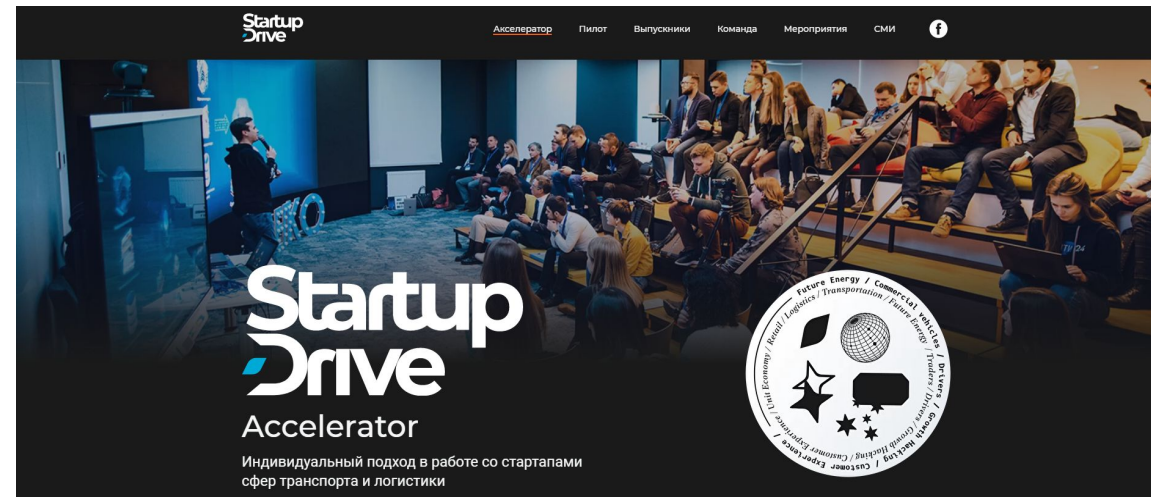
VGR StartUp Rally  
<https://startups.vwgroup.ru/>



«Внешний акселератор идей «KamazDigital»  
<https://kamazdigital.ru/>



BMW Startup Garage  
<https://www.bmwstartupgarage.com/>



Акселератор StartupDrive от «Газпром нефти»  
<https://startupdrive.ru/>

# ENGINEERING CHALLENGES

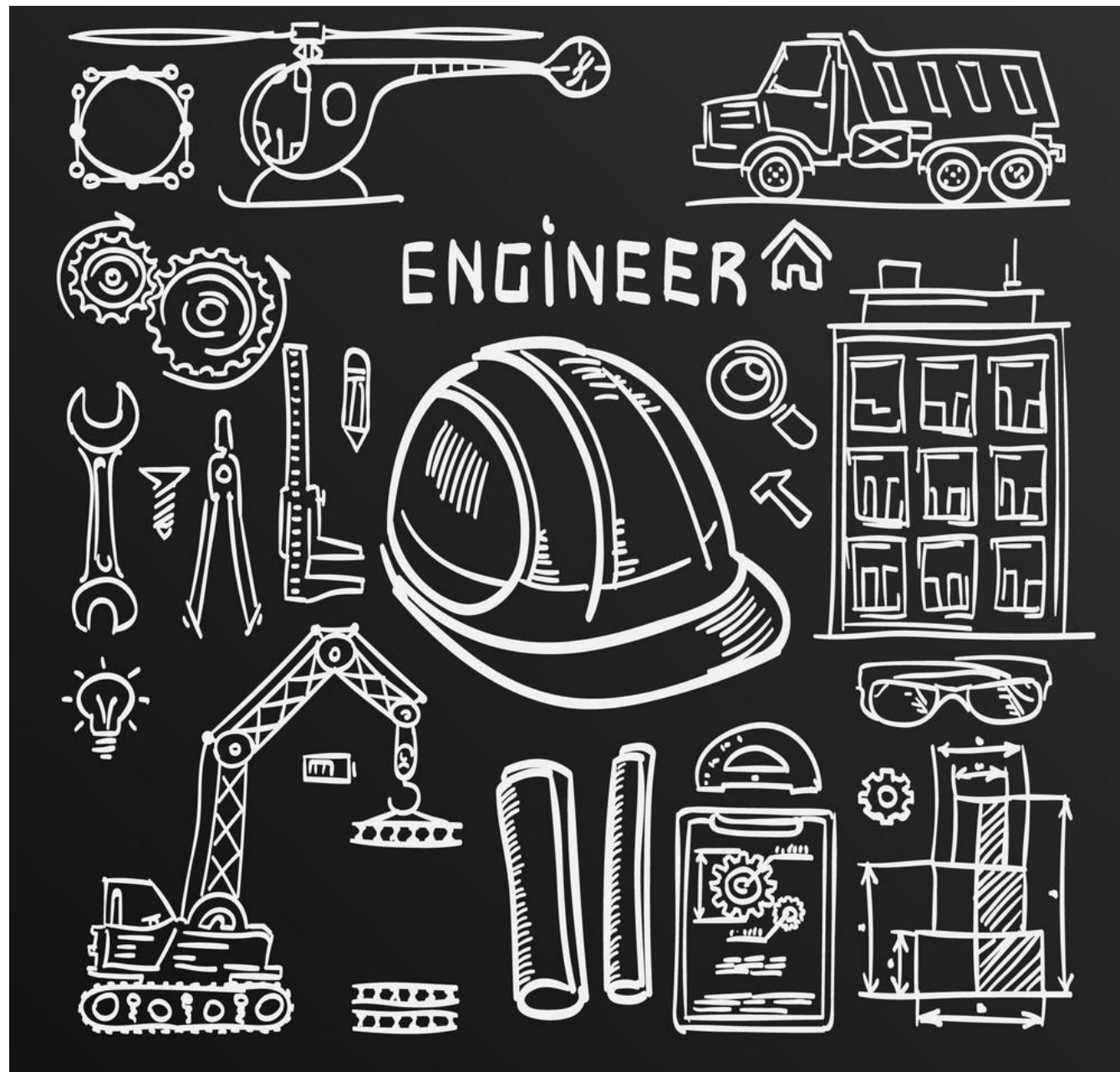
общеинженерный образовательный проект, направленный на формирование у обучающихся основ проектного мышления и навыков командной работы через проблемно-ориентированную деловую игру, посвященную работе с ландшафтом глобальных рисков

Проектное мышление

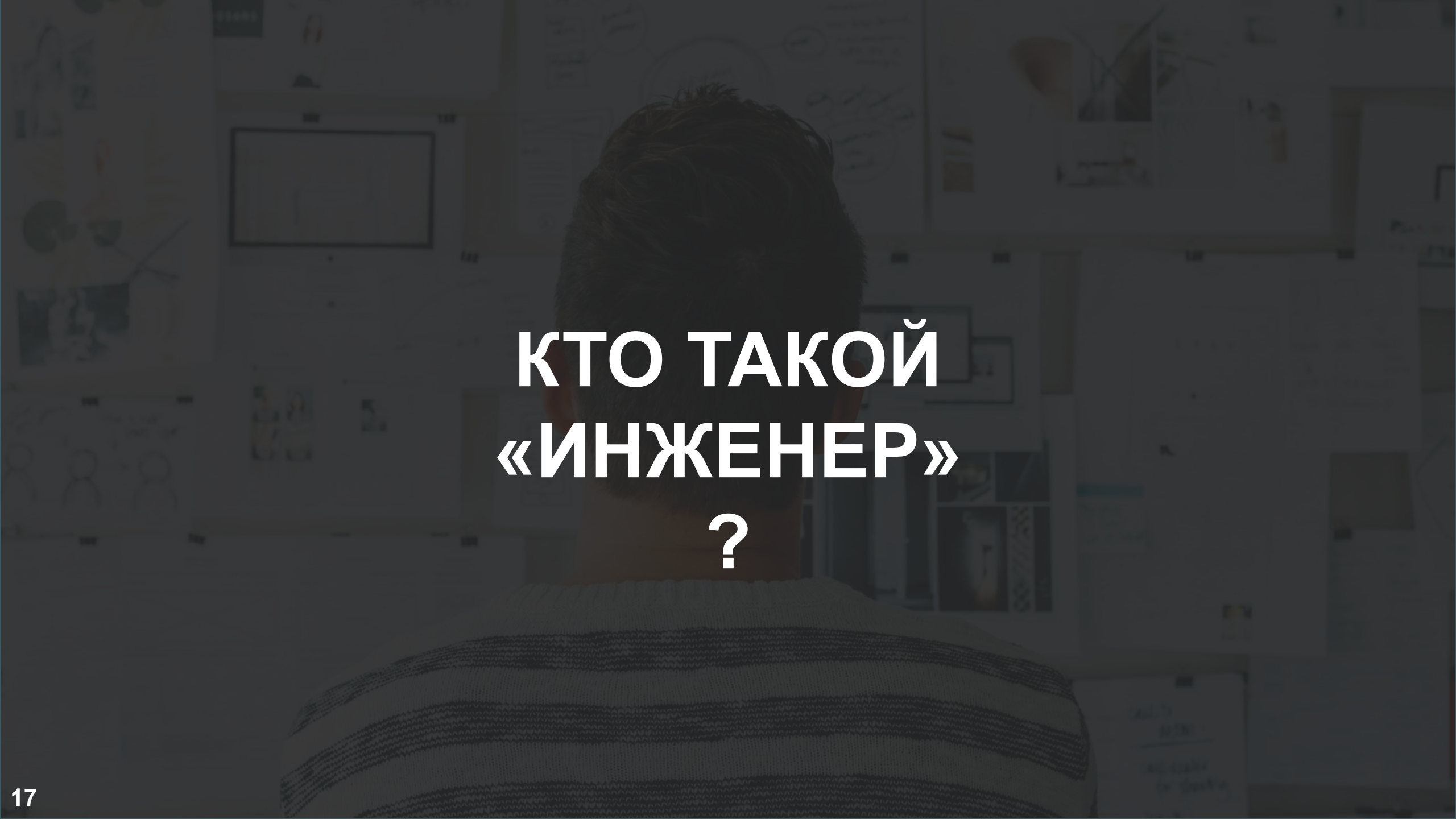
Навыки командной работы

## ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПОДХОДЫ:

- Работа в проблемно-ориентированных ситуациях;
- Работа в офлайн и онлайн-пространствах;
- Единое образовательное пространство (*единство и взаимодополнение учебной и внеучебной деятельности*);
- Поэтапная верификация глубины усвоения;





A person with their back to the camera, looking at a wall covered in technical drawings and diagrams. The person is wearing a dark, textured sweater. The wall is filled with various technical drawings, including a large rectangular diagram on the left and several smaller diagrams and notes on the right. The overall scene is dimly lit, with the person's head and shoulders silhouetted against the wall.

# КТО ТАКОЙ «ИНЖЕНЕР» ?

# ПРО ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

## ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО (ИНЖЕНЕРИЯ)

область человеческой интеллектуальной деятельности, дисциплина, профессия, задачей которой является применение достижений науки, техники, использование законов физики и природных ресурсов **для решения конкретных проблем, целей и задач человечества.**

Инженерное дело реализуется через применение как научных знаний, так и практического опыта (инженерные навыки, умения) **с целью создания** (в первую очередь проектирования) **полезных технологических и технических процессов и объектов**, которые реализуют эти процессы.

## ИНЖЕНЕР

(в общетехническом смысле)

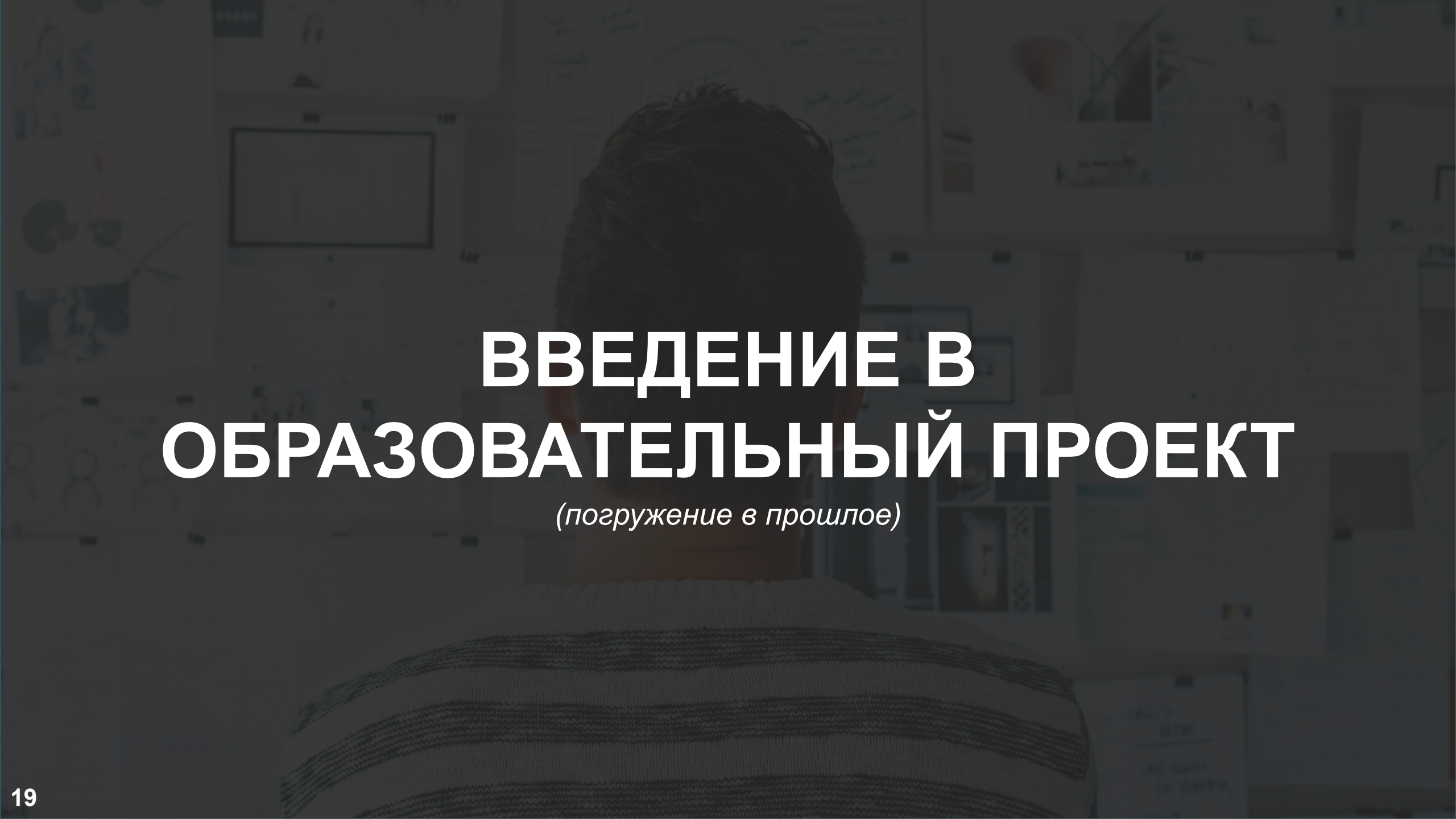
создатель информации об архитектуре материального средства достижения цели или способа изготовления этого средства.

- Политическая инженерия
- Социальная инженерия
- Генная и биоинженерия
- Клеточная инженерия
- Инженерия знаний
- Педагогический инжиниринг
- Программная инженерия
- Производственная инженерия
- Системная инженерия
- Геоинженерия
- Компьютерная инженерия
- Строительная инженерия
- Цифровая инженерия

Составлено на основе работ:

<https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/940092>

Книга «Инженер», авторы Джесси Рассел, Рональд Кон, ссылка <https://www.livelib.ru/book/1001055557-inzhener-dzhessi-rassel-ronald-kon>

A person with their back to the camera, looking at a wall covered in diagrams and sketches. The person is wearing a dark, textured sweater. The wall is filled with various hand-drawn diagrams, including rectangles, lines, and some text, suggesting a creative or educational environment.

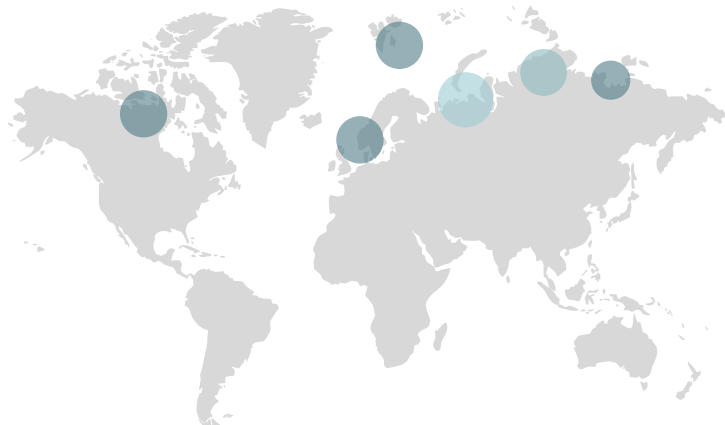
# ВВЕДЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

*(погружение в прошлое)*

# Погружение в прошлое



**ПРЕЗИДЕНТ КОМПАНИИ ПАО «ЕГ»  
ПИМНЕВ АЛЕКСЕЙ ЛЕОНИДОВИЧ**



*География ведения деятельности компании*

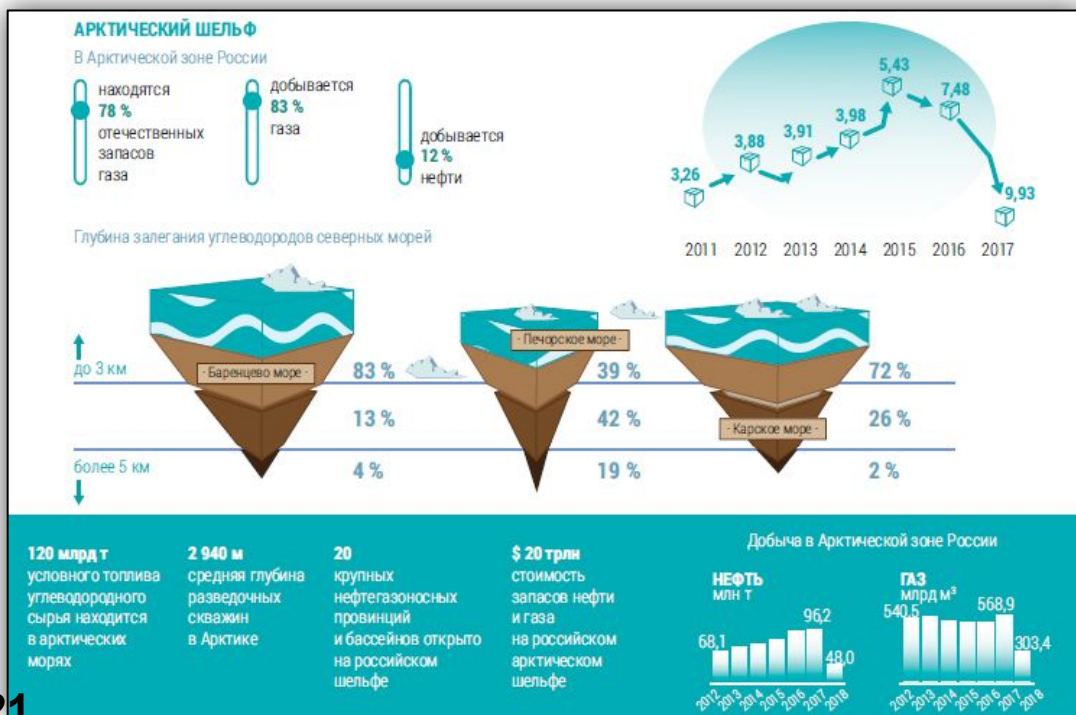
## ПАО «ЕГ»

Международная вертикально-интегрированная  
нефтяная компания (ВИНК)

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- ✓ Дата основания: 2017
- ✓ Доля добычи нефти 16,3 % , газа - 12,8% на рынке РФ;
- ✓ Сотрудников компании - 33 000;
- ✓ Компания заняла III место в рейтинге инновационных нефтегазовых компаний мира;
- ✓ Более 100 патентов на изобретения и полезные модели получил научно-исследовательский центр компании;

# Погружение в проект



# АКТУАЛЬНОСТЬ

## АРКТИЧЕСКАЯ ЗОНА РФ ДЛЯ НАС

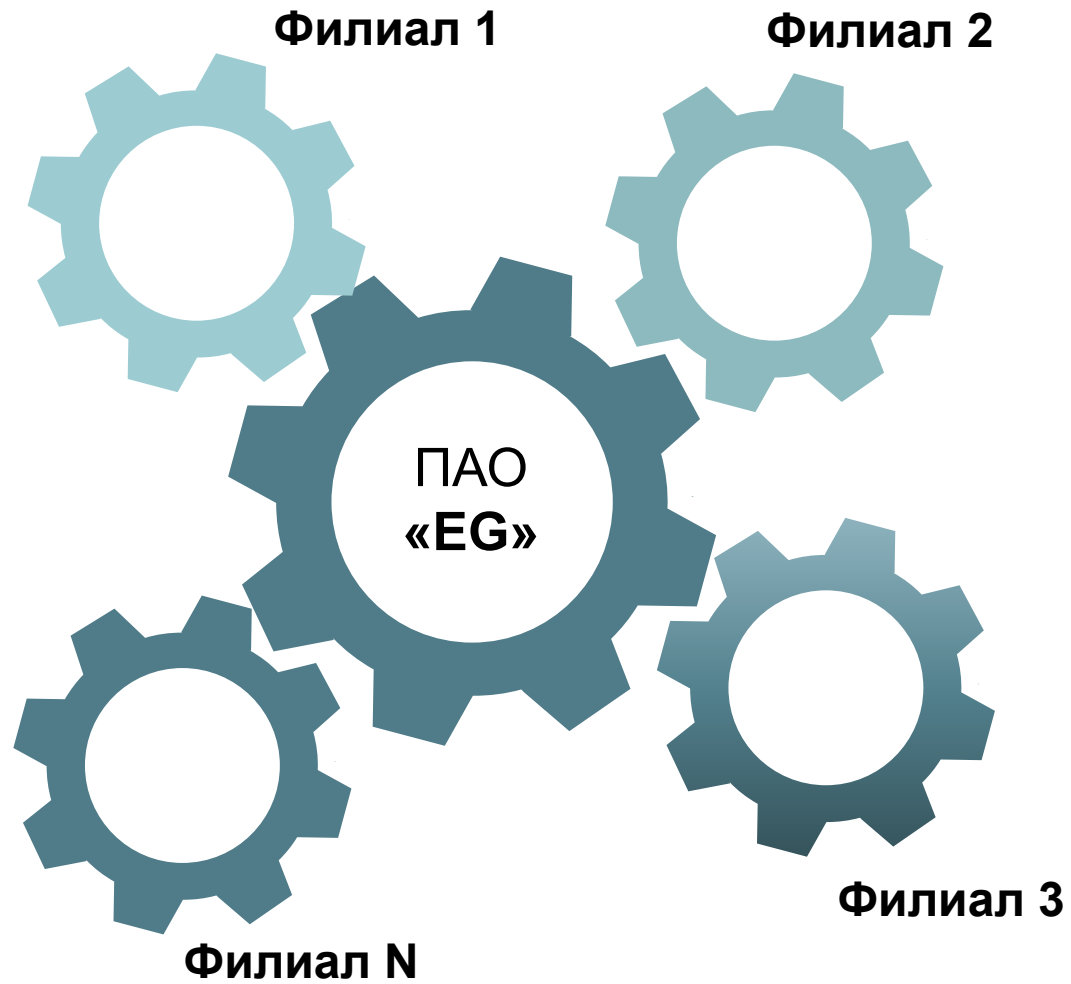
### ГЕО-РЕСУРСНО-СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЛОКАЦИЯ

- Северный морской путь (*грузопотоки*)
- Запасы полезных ископаемых (*углеводороды, металлы, алмазы*)
- Уникальная природная зона (*растения, животные, население*)
- Военно-стратегический объект (*местоположение*)

### ВЫЗОВЫ

- Времена «легкой» нефти закончились;
- Времена «дорогой» нефти закончились;
- Низкий технологический задел для разработки месторождений с трудноизвлекаемыми запасами;
- Цифровизация и изменение рынка труда.

# Погружение в прошлое



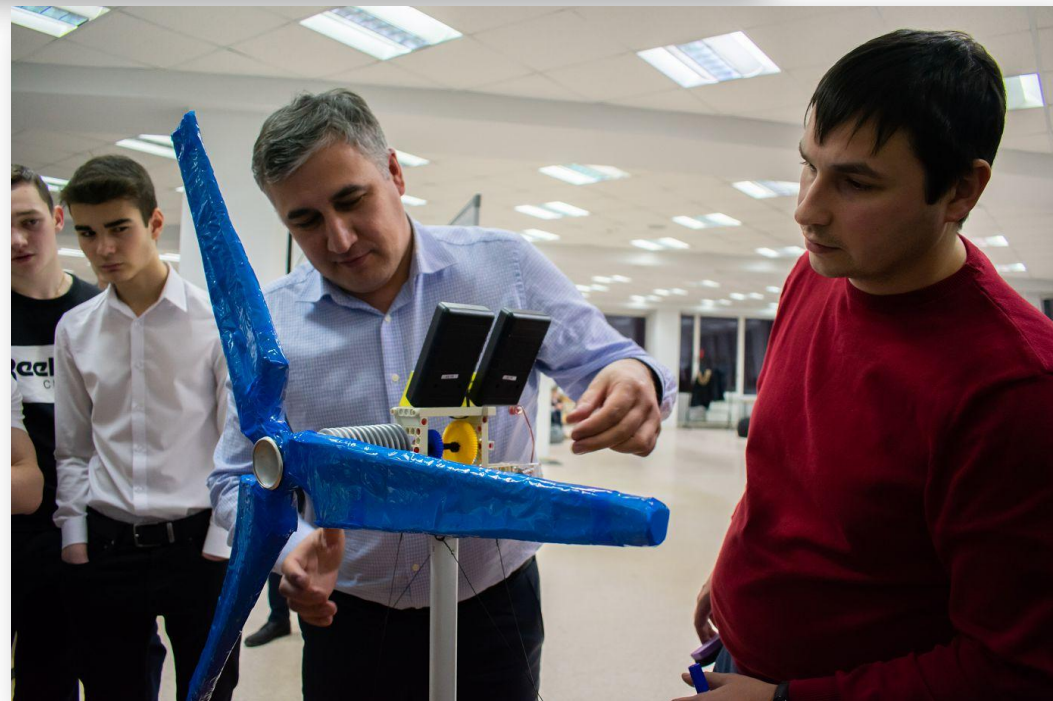
## «АРКТИЧЕСКИЙ ВЕТЕР: 2018»

### ЦЕЛЬ:

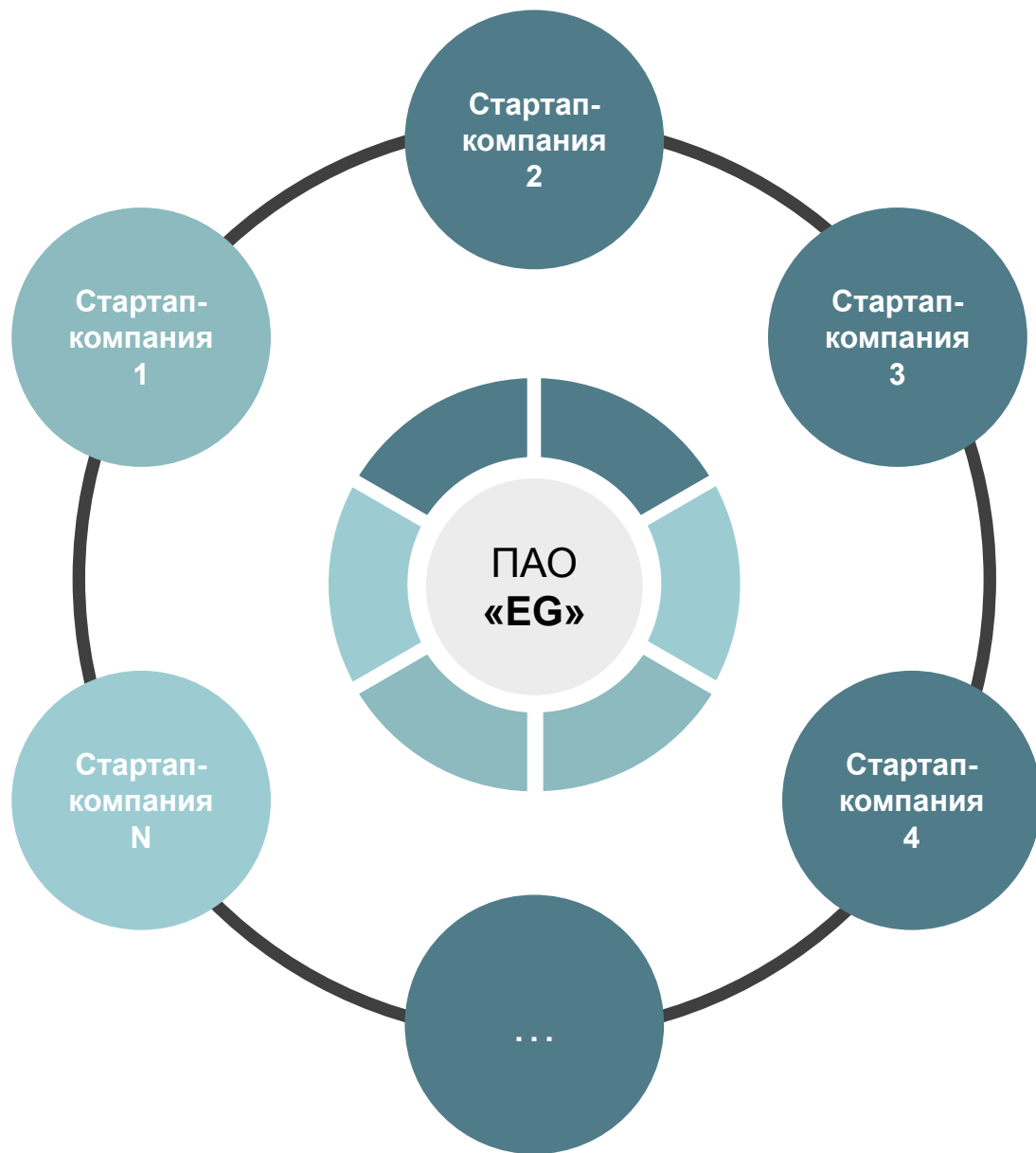
сотрудникам филиалов компании ПАО «EG» необходимо разработать и продемонстрировать работоспособную материальную модель ветроколеса и «коммерциализировать» свою команду

### ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОЕКТА А.В.

- Модель работы: филиалы;
- 18 филиалов (команд);
- 14 ролей в филиале;
- 10 недель обучения и работы;
- События и риски;
- Повышения квалификации;
- Кустовая научно-техническая конференция;
- 16 конструкций ветрогенераторов;
- > 1 млрд. руб. совокупной выручки филиалов



# Погружение в прошлое



## «АРКТИЧЕСКИЙ ВЕТЕР: 2019»

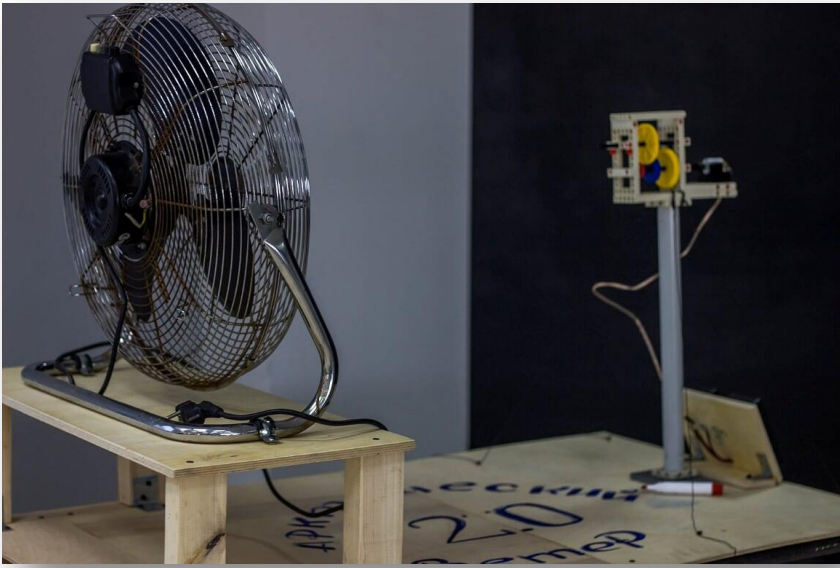
### ЦЕЛЬ:

стартап-компаниям необходимо разработать, представить и «продать» работоспособную высокоэффективную материальную модель ветроколеса компании ПАО «EG» на взаимовыгодных условиях

### ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОЕКТА А.В.

- ❑ Модель работы: стартап-компания;
- ❑ 28 стартап-компаний (команд);
- ❑ 3 роли в компании;
- ❑ 10 недель обучения и работы;
- ❑ События и риски;
- ❑ Повышения квалификации;
- ❑ Кейс-чемпионат
- ❑ 28 конструкций ветрогенераторов;
- ❑ > 2 млрд. руб. совокупной капитализации стартап-компаний;



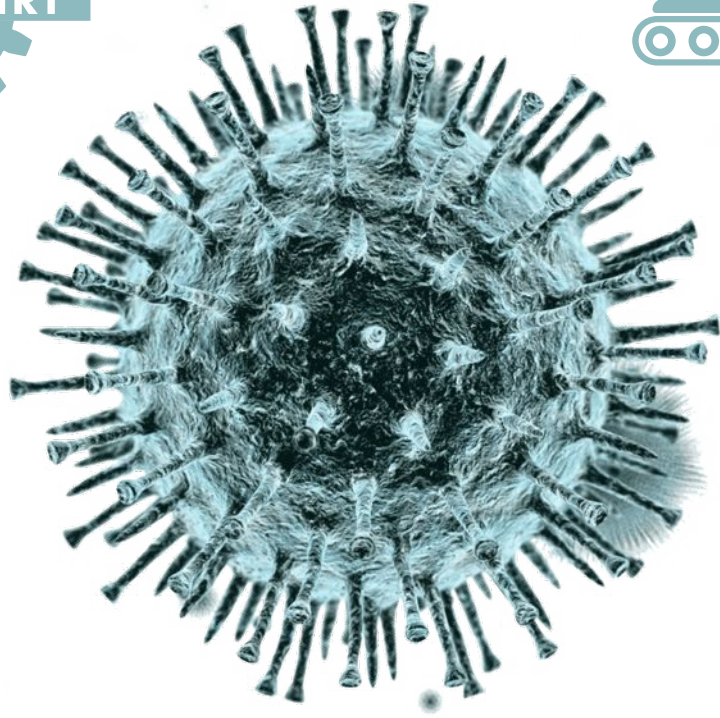
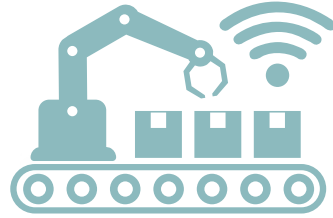


	V	I·10 <sup>3</sup>
1.	0,29	0,92
2.	0,28	0,21
3.	1,1	3,50
4.		
5.	4,29	



***Настал 2020 год...***

# НАШИ ДНИ



# ИЗМЕНЕНИЯ И ТРАНСФОРМАЦИИ В МИРЕ

## COVID-19



ЭКОНОМИКА

ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

ЦЕНЫ НА НЕФТЬ

ОБРАЗ ЖИЗНИ

ОБРАЗОВАНИЕ

МЕДИЦИНА

РЫНОК ТРУДА

БИЗНЕС

ТЕХНОЛОГИИ

ЛОГИСТИКА

ПЛАНЫ НА ЖИЗНЬ

08 October 2020, 17:29

## Американский и британский нефтегазовый сектор безвозвратно теряет рабочие места

важное 08 October 2020, 17:29



Масштабные увольнения в сочетании с растущей цикличностью найма персонала ставят под сомнение репутацию нефтяного сегмента как надежного работодателя

По оценке международной аудиторско-консалтинговой группы Deloitte, порядка 70% сокращенных в связи с пандемией коронавируса рабочих мест в нефтегазовой и химической отраслях США могут не восстановиться до конца 2021 года. О новых массовых увольнениях персонала на днях сообщили некоторые лидеры нефтегазовой промышленности

Северной Америки, такие как ExxonMobil и Suncor Energy, а также европейский мейджор Royal Dutch Shell.

Электронный журнал OIL.Эксперт [1]

## Доходы от экспорта нефти из России за январь - август упали почти на 40%

08 ОКТЯБРЯ/ 07:40



Москва. Доходы от экспорта нефти из России за январь - август 2020 года снизились на 39,9% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года и составили \$48,8 млрд. Об этом сообщает Федеральная таможенная служба.

Физический объем экспорта российской нефти в августе упал на 14,9% к июлю - до 15,5 млн тонн. "В стоимостном выражении объем поставок снизился на 8,7% и составил \$4,61 млрд", - отметили в ФТС.

Агентство нефтегазовой информации «ANGI.Ru» [2]

## Shell сокращает производство, чтобы заняться возобновляемой энергией. Главное

Вторник, 22 сентября 2020 22:02

Источники Reuters сообщили, что Royal Dutch Shell намерена сократить до 40% затрат на добычу нефти и газа. Причину столь резких перемен объясняется просто — компания стремится сэкономить деньги, чтобы перестроить свой бизнес и сосредоточиться на возобновляемых источниках энергии и рынках электроэнергии. Объясняем, почему Shell принял такое решение, что это принесет компании, а также какие возобновляемые источники энергии существуют на данный момент и насколько они перспективны.

Национальная Ассоциация нефтегазового сервиса [4]

23.03.2020, 19:46

## Shell объявила о сокращении расходов на \$9 млрд из-за коронавируса и падения цен на нефть

АО «Коммерсантъ» [3]

## «Газпром» потерял половину выручки от экспорта газа

Компания пострадала от низких продаж и цен в первом полугодии

АО «Коммерсантъ» [5]

ЭКОНОМИКА → ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС 18:33, 22 мая 2020

## Save Oil Services: нефтесервисные компании на грани банкротства. Обзор

При сохранении текущего уровня цен на нефть в ближайшие полгода большинство нефтесервисных компаний могут разориться

ЗАО "Интерфакс" (interfax.ru) [6]

Источники:

[1] <https://www.oilexp.ru/news/world/amerikanskij-i-britanskij-neftegazovyj-sektor-bezvozvratno-teryayet-rabochie-mesta/219240/>

[2] <https://clck.ru/RLKXE>

[3] <https://www.kommersant.ru/doc/4299995>

[4] <https://nangs.org/news/renewables/shell-sokrashtaet-proizvodstvo-chtoby-zanyatysya-vozobnovlyаемой-energiey-glavnoe>

[5] <https://www.kommersant.ru/doc/4449949>

[6] <https://www.interfax.ru/business/709904>

# Погружение в проект



ПАО «ЕГ»: 2020 г.

**КОРОНАВИРУС**



**ПОТЕРЯ РЫНКОВ СБЫТА**



**ПАДЕНИЕ ДОХОДОВ,  
СОКРАЩЕНИЕ ШТАТА**



**ОПТИМИЗАЦИЯ КОМПАНИИ**



**ДЕЗИНТЕГРАЦИЯ И РАЗДЕЛ**



**НОВАЯ СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ  
«ДИВЕРСИФИКАЦИЯ»**

# ПАО «EG» 2021



инвестиционная  
группа компаний

# ЛАНДШАФТ ГЛОБАЛЬНЫХ РИСКОВ 2021

## Топ-10 рисков по вероятности наступления



## Топ-10 рисков по степени воздействия



■ Экономические ■ Экологические ■ Геополитические ■ Социальные ■ Технологические

«COVID-19 обострил текущие геополитические и социальные проблемы, а также кризис, вызванный изменением климата, который уже принимает угрожающие масштабы. **Миру как никогда необходимы инновационный и совместный подход к обеспечению устойчивости.**

В 16-м издании Отчета о глобальных рисках, опубликованном Всемирным экономическим форумом при поддержке Marsh McLennan, подчеркиваются **разрушительные последствия основных рисков, которые могут изменить наш мир в 2021 году и в следующем десятилетии».**

# **ГЛАВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ПАО «EG»**

**Экстремальные  
погодные условия**

**Разрушение  
окружающей среды  
человеком**

**Уменьшение  
биоразнообразия**

**Кризис природных  
ресурсов**

**Неспособность  
адаптироваться к  
изменению климата**

**Инфекционные  
заболевания**



# Погружение в проект



## «ENGINEERING CHALLENGES»

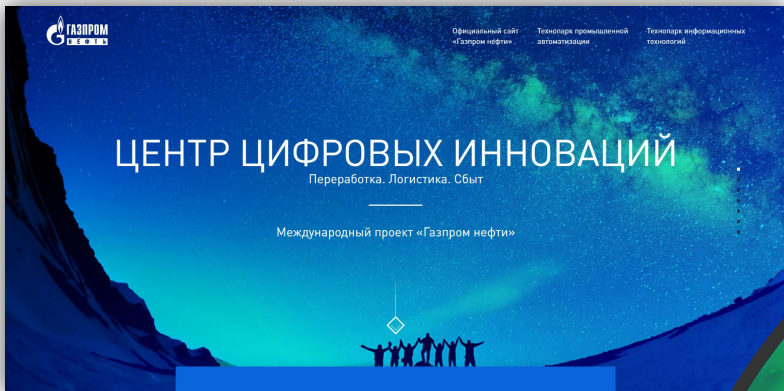
Каждая проектная команда =  
самостоятельная стартап-команда



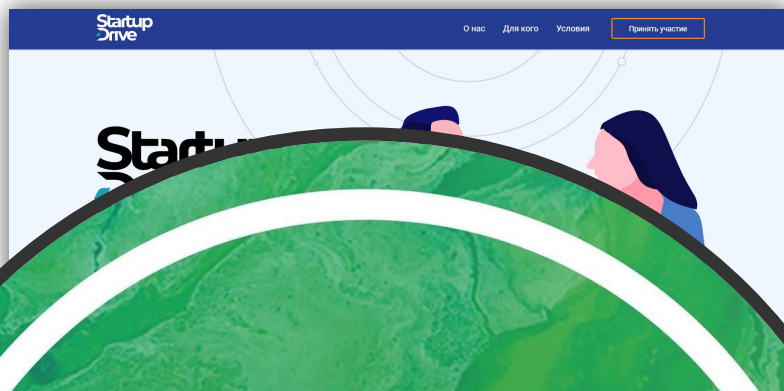
В рамках выбранного риска  
**(из 6 предложенных штук)**  
каждая команда разрабатывает решение,  
минимизирующее или предотвращающее  
риск



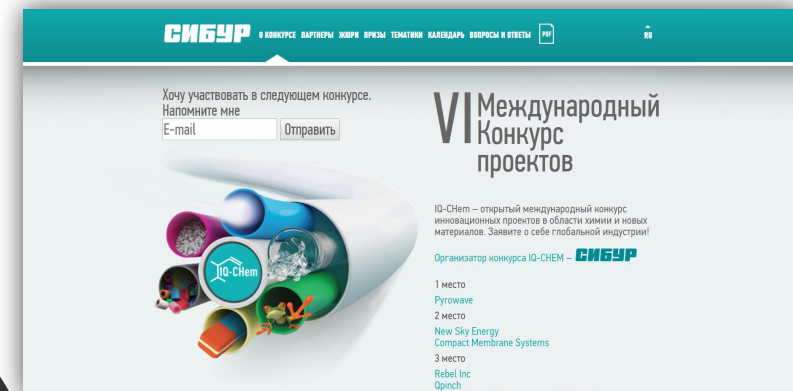
Каждая команда разрабатывает и  
реализовывает свою бизнес-стратегию  
на основе разработанного решения и  
максимизирует свою прибыль  
*(в рамках внутриигровых событий)*



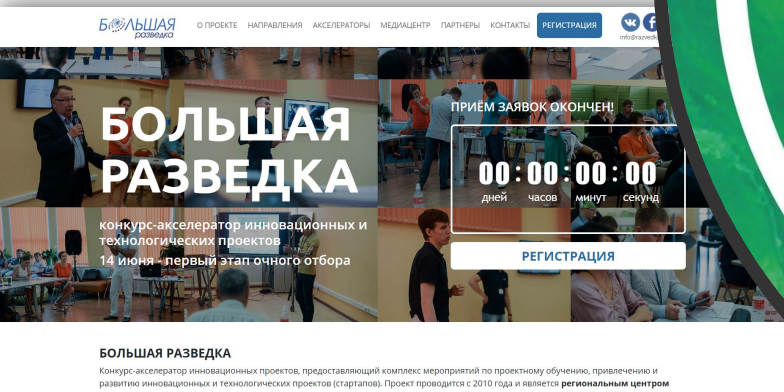
**ПАО «ГАЗПРОМ НЕФТЬ»**  
**Центр цифровых инноваций**  
*innovate.gazprom-neft.ru*



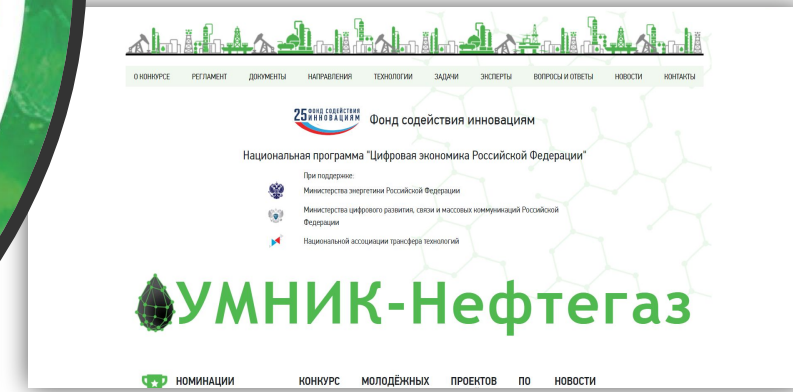
**ПАО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»**  
**Корпоративный акселератор АО**  
**«Сибур-Химпром»**  
*razvedka-perm.ru*



**ПАО «СИБУР Холдинг»**  
**Конкурс инновационных проектов «IQ-Chem»**  
*iq-chem.com*



**ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»**  
**Корпоративный акселератор**  
**«90-летие Пермской нефти»**  
*razvedka-perm.ru*



**МИНИСТЕРСТВА И НГ КОМПАНИИ**  
**Конкурс цифрового развития**  
**нефтегазовой отрасли**  
*newpetroleum.ru*





## АЛГОРИТМ

1. Определять цели, результаты, состав работ и требования к проекту.
2. Определите заинтересованные стороны проекта, их цели, требования и ожидания.
3. Сформируйте критерии успеха проекта, соответствующие показатели и методы их оценки.
4. Распределять ответственность и ресурсы.
5. Планировать работы с учетом возможных рисков.
6. Постоянно контролировать ход выполнения работ и затрат ресурсов.
7. Своевременно реагировать на возникающие изменения и отклонения для достижения целей проекта в рамках установленного времени, бюджета и качества.
8. Ориентироваться на применение современных информационных и телекоммуникационных технологий.

# Погружение в проект



## В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

### ЦЕЛЬ:

максимизация прибыли своей стартап-команды за период реализации проекта

### ЗАДАЧИ:

1. **«ПРОЕКТНАЯ»:** разработать концепт решения глобального риска, упаковать его в проект и «материализовать» в виде макета / прототипа / MVP (*цифровой или материальный вид*);
2. **«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ»:** разработать бизнес-модель проекта и способ коммерциализации;
3. **«ИНДИВИДУАЛЬНАЯ»:** каждому члену команды пройти повышения квалификации;
4. **«ОБЩЕКОМАНДНАЯ»:** участие и победа в образовательном проекте.

# ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

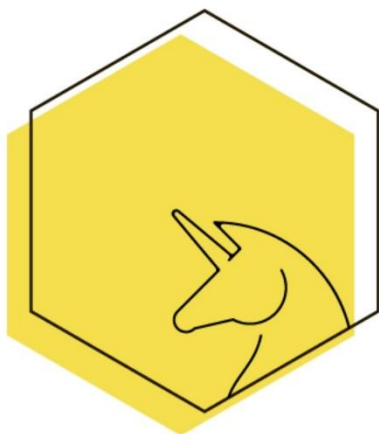


## В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И САМООБРАЗОВАНИЯ

- **МООК «Создание технологического бизнеса»**  
*<https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/TECHBUS/>*
- **МООК «Проектный менеджмент»**  
*<https://openedu.ru/course/misis/PRJ/>*
- **МООК «Основы проектной деятельности»**  
*<https://openedu.ru/course/urfu/PROJ/>*
- **МООК «Управление проектами в современной компании»**  
*<https://openedu.ru/course/misis/PROJECT/>*
- **МООК «Управление проектами»**  
*<https://openedu.ru/course/utmn/UTMN9/>*

# ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Ц Е Н Т Р  
—  
С Е Н Т Р



**СТУДЕНЧЕСКАЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ  
ПЛАТФОРМА**

## В РАМКАХ ПОДДЕРЖКИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**ЦЕНТР МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ ТИУ**  
*место студенческого притяжения. Здесь  
создают и реализовывают студенческие  
инициативы, приобретают новые знания,  
навыки и умения!*

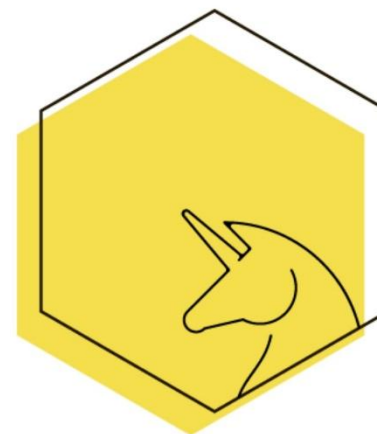
Ссылка: [https://vk.com/centr\\_initsiativ](https://vk.com/centr_initsiativ)

## СТУДЕНЧЕСКАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛАТФОРМА ТИУ

*центр развития студенческой инновационной  
деятельности на базе ВУЗа. Место рождения  
идей, развития проектов и становления малых  
инновационных предприятий в кругу  
единомышленников.*

Ссылка: [https://vk.com/sip\\_tiu](https://vk.com/sip_tiu)

Ц Е Н Т Р  
—  
С Е Н Т Р



**СТУДЕНЧЕСКАЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ  
ПЛАТФОРМА**





**ВЫСШАЯ  
ИНЖЕНЕРНАЯ  
ШКОЛА**

**БАЛЛЫ**



100 б.

Общее кол-во баллов в рамках дисциплины  
«Проектная деятельность»

30 б.

*I аттестация*

30 б.

*II аттестация*

40 б.

*III аттестация*

**14 б.:** практические занятия, включая индивидуальную и командную работу на парах, выполнение заданий, оценку паспорта проекта преподавателем

**6 б.:** лабораторные занятия

**10 б.:** аттестационные «испытания»

# ЗАДАНИЕ



В РАМКАХ УЧЕБНОЙ ПАРЫ

ПОДЕЛИТЬСЯ НА  
**ТРИ ПРОЕКТНЫХ КОМАНДЫ**



ПРИДУМАТЬ НАЗВАНИЕ  
ВАШЕГО СТАРТАПА



СФОРМИРОВАТЬ СПИСОК КАЖДОЙ  
КОМАНДЫ И ОТДАТЬ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

# Задание «на дом»



## НА ЗАНЯТИЕ № 2

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Ознакомиться с образовательными ресурсами;
2. Посмотреть ролик «ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО»

Ссылка на видеоролик:

<https://www.youtube.com/watch?v=EV6mXsCjSZg>

Ссылка на сайт:

<https://xn---btbgdcdra5cibmpa8abh4h.xn--p1ai/>

3. Написать небольшое эссе в электронном виде на тему «**Современный университет**», отразив ваше мнение о его предназначении, что он предоставляет студенты.

Разместить в системе Eduson до следующего занятия.

### КОМАНДНОЕ ЗАДАНИЕ

- Выбрать один из глобальных рисков, с которым ваша команда будет работать (из 6 предложенных штук);
- Подготовить тематический доклад, отражающий представление и современное состояние вопроса по выбранному риску.

ТАКИМ ОБРАЗОМ, К СЛЕДУЮЩЕЙ ПАРЕ  
**(1) ЭССЕ, (2) КОМАНДНЫЙ ДОКЛАД**