

Правописание  
чередующихся  
гласных **о** и **а** в

корне *-рос-* , *-*  
*раст-* , *-ращ-* .



Цветок

Плод с семенами

Стебель

Листья

Корень

**Разделите данные слова на группы,  
обоснуйте свое решение,  
вставьте пропущенные буквы**

**С...довник, р...стение,  
р...сточек, прил...жить,  
изл...гать, выр...щенный,  
в...дяной, выр...с.**

**-раст-, -ращ-, но - рос- —**

**Простой вопрос.**

**Легко запомнить:**

**-раст-, -ращ-, но - рос-.**

**А — в -раст-, -ращ-,**

**О — ТОЛЬКО в - рос-**

## **Отрасль –**

отдельная область какого-либо рода деятельности, например металлургическая область промышленности.

## **Росток –**

стебель растения в самом начале его развития из зерна или корня.

## **Ростовщик –**

человек, дающий деньги в долг под большие проценты.

## **Ростов** –

один из старейших городов России, входящий в Золотое кольцо России.

## **Ростислав** –

мужское имя, образовавшееся от двух корней: -рост- (росток) и –слав- (слава).

# Лингвистическая физминутка

Слово с О – хлопок.

Посеяно с лукошко, так и выр..сло немножко.

Каково дерево, такова и отр..сль.

Подр..стешь – свое наживешь.

Играйте же, дети, р..стите на воле. (Н. Некрасов.)

Три гордые пальмы высоко р..сли. (М.

Лермонтов.)

Зар..сли кустарника образовали непроходимую чащу.

Рис р..стет на болотистых местах.

Берег моря покрыт водор..слями.

Эти места удивляют богатой р..стительностью .

# Игра «Угадай-ка»

**Молодой лес**

***(поросль)***;

**отдельная область**

**производства, науки**

***(отрасль)***;

**частый кустарник, которым**

**заросло какое-нибудь место**

***(заросли)***.



## ЧЕРЕДОВАНИЕ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ

Корень	Правило	Пример
<b>1. А / О</b>		
1.лож/лаг	<b>о перед ж, а перед г. Искл. полож</b>	<b>положить — полагать</b>
2.кос/кас	а, если суффикс -а-	коснуться — касаться
3.рос/раст (ращ)	<b>о перед с, а перед ст(ш). Искл.: отрасль, ростовщик, росток, Ростов, Ростислав.</b>	<b>поросль — расти, выращенный</b>
4.зор/зар	Без ударения — а. <b>Искл.: зоревать, зоревой, зорянка</b>	заря - зори, зарево
5.гор/гар	о — без ударения, а — под ударением. <b>Искл.: выгарки, пригарь</b>	загореть — загар
6.клон/клан, твор/твар	Без ударения - о. <b>Искл.: утварь</b>	склонить—кланяться, поклон творю — тварь, затвор
7.скач/скак (скач)	Без ударения о перед ч, а перед к. <b>Искл.: скачок, скачу, скачите</b>	соскочить — скакать Ср.: скачки, соскок
8.плов/плав (плы)	<b>о только в словах: пловец, пловчиха, пловцы</b>	плавучий, поплавок плыву, пливун
9.ровн/равн	о — ровный, гладкий, прямой; а — равный, одинаковый, наравне <b>искл.: равнина, равнение, равняться, поровну</b>	уровень, сровнять уравнять, сравнить
10.(моч) мок/мак	о перед ч + мокнуть, пропускать, впитывать жидкость; а - макать в жидкость	мочить, промокать, намочать, обмакнуть
<b>2. Е / И</b>		
бер/бир		соберу - собирать
дер/дир		сдеру — сдирать
пер/пир		запереть — запирать
тер/тир	И, если в слове суффикс -а-	стереть — стирать
мер/мир		умереть — умирать
стел/стил		застелить — застилать
жег/жиг	Искл.	выжегший — выжигать
чет/чит	<b>(сочетание, сочетать — от чета)</b>	вычет — вычитать
блест/блист		блестеть — блистать
<b>3. А(Я) / ИМ, ИН</b>		

	Оценка
1. Знание теоретического материала. Умение определять, в каких случаях происходит чередование гласных в корнях -раст-, -ращ-, -рос-.	
2. Умение правильно писать слова корнями -раст-, -ращ-, -рос-.	
3. Умение определять слово по его лексическому значению.	
4. Умение конструировать словосочетания, используя слова на изученное правило.	

**Козьма Прутков**

**«Зри в корень!»**

## **Домашнее задание по выбору:**

1. Выполнить упражнение из учебника.
2. Составить карточку для соседа на изученное правило (10 слов с пропущенными буквами в корнях).
3. Написать небольшой рассказ «Мой любимый уголок природы», употребляя слова и словосочетания слова корнями -раст-, -ращ-, -рос.