Обучение основным приемам работы с текстильными материалами

ПЛОТНИКОВА А.В.

Для работы необходимы

- Ножницы
- Иглы
- Сантиметровая лента
- Линейка
- Угольник
- Пяльцы
- Карандаш
- Напёрсток
- Швейный мел
- Моталки для ниток

Данные уроки позволяют формировать

- умения отрывать и отрезать нитки, связывать их узлом и бантиком, свивать и сплетать, завязывать узелки, наматывать нитки на картон и в клубок.
- Вдевание нитки в иголку, шитье одинаковых по размеру стежков строго по продернутой или намеченной линии развивают у школьников точный глазомер и четкую координацию движений
- Раскрой ткани по выкройке, вышивание несложного рисунка, указание места выполнения стежка и направления строчки способствуют совершенствованию пространственной ориентировки е умственно отсталых учащихся.

Первоначальные сведения о текстильных материалах получают :

на уроках труда

во внеурочное время

Организовать:

- экскурсию в ателье
- швейную мастерскую
- познакомить их с трудом народных умельцев.

- Во время работы с клубками ниток наряду с главной задачей — развитием конструкторских и творческих способностей детей — в каждом классе решаются и другие вопросы. В 1 классе учат детей изменять только одну деталь изделия, во 2 и 3 классах предлагают добавить две-три детали, которые помогают изменить конструкцию поделки.

- Перед выполнением изделия учащиеся вместе с учителем решают, какого цвета выбрать клубок и каким он должен быть — пушистым или гладким.

- При выполнении этих и аналогичных работ учитель, начиная с 1 класса, учит детей вычленять основные детали изделия.

- Во 2 и 3 классах учитель обращает внимание на то, что изменение конструкции может быть связано с добавлением деталей

Спасибо за внимание!