

Психология

Яголковский С.Р.

Речь

- Речь – это исторически сложившаяся форма общения людей посредством языковых конструкций, создаваемых на основе определенных правил.
- *Речь – это язык, функционирующий в контексте индивидуального сознания.*
- Речь – это форма существования *сознания* (мыслей, чувств, переживаний) *для другого человека*, служащая *средством общения с ним*, а также форма обобщенного отражения действительности и существования мышления.

- Речь, слово являются специфическим единством чувственного и смыслового содержания.
- Всякое слово имеет смысловое (семантическое) содержание, которое составляет его значение. Слово обозначает предмет (его качества, действия и т.д.)
- Обобщенное отражение предметного содержания составляет значение слова.

Виды речи

- речь жестов и звуковая речь,
- письменная речь и устная речь,
- внешняя речь и речь внутренняя,
- продуктивная речь и рецептивная речь.

Внутренняя речь

- Внутренняя речь отличается от других видов речи внешним признаком, она не сопровождается громкими звуками, это "речь минус звук".
- Внутренняя речь не предназначена для другого. Она допускает "короткие замыкания"; в ней пропускается то, что для пользующегося ею представляется само собой разумеющимся.
- Иногда внутренняя речь строится по типу конспекта или оглавления, когда намечается тематика мысли (то, о **чем** идет речь) и опускается как известное то, **что** должно быть сказано.

Внешняя речь

- Устная речь – внешняя, громко произносимая и воспринимаемая на слух.
- Письменная речь - словесное высказывание обозначается (кодируется) с помощью графических символов (*графем*).

- Продуктивная речь – активное говорение (речепроизнесение).
- Рецептивная речь – слушание, чтение.

Автономная речь

- Автономная речь- один из ранних этапов развития речи ребенка.
- Характеризуется тем, что слова или слоги, воспроизводимые детьми по образцу речи взрослых, искажаются (например, за счёт повторения). Она не связана с понятиями.
- Может сохраняться достаточно долго и служить тормозом умственного развития.

Эгоцентрическая речь

- Эгоцентрическая речь – переходная форма от внешней речи к внутренней. Эгоцентрическая речь ребенка является внутренней речью по психологической функции (это – речь для себя) и внешней по форме.

Формирование понятий

- Синкреты
- Комплексы
- Понятия

Формирование понятий

Синкрет (синкретическое объединение) заключается в группировке предметов на основе случайного признака (объективного или субъективного). Так, совпадение предметов во времени и/или пространстве может стать основанием (особенно для ребенка) к применению единого названия.

Формирование понятий

- **Комплекс** (комплексное обобщение). Главным принципом, по которому обобщаются предметы и явления в комплекс, является непостоянство основания (критерия), его неустойчивость и несущественность. Слово «кря» может означать в детской речи (и мышлении):
 - утку («крякает»),
 - плавающих птиц других видов («плавают, как утка»),
 - любые жидкости (сходство с поверхностью воды, по которой плавает утка),
 - большую блестящую пуговицу (похожа на озеро, где плавала утка, — круглая и блестящая) и т.д.

Формирование понятий

- В понятиях дифференцируются видовые и родовые признаки, т.е. фиксируются логические отношения между классом объектов и его представителем.
- Понятия легко поддаются словесным определениям и являются осознанными.
- Признак понятия является:
 - устойчивым (должен присутствовать во всех объектах),
 - абстрактным,
 - существенным.

Гипотеза лингвистической относительности

Гипотеза лингвистической относительности (Э. Сепир и Б. Уорф):

структура языка определяет мышление, т.е. ассоциации, интерпретации мира, и даже понимание одинаковых событий должны различаться у людей, владеющих разными языками.

Известно, что в примитивных языках можно иногда обнаружить более дифференцированную систему значений, чем в развитых, для обозначения тех предметов, которые активно включены в деятельность. Например, в языке эскимосов существует около 40 названий для таких состояний снега, которые мы даже не различаем. Отсюда следует заключение, что носители эскимосского языка думают о снеге иначе, чем мы с вами. Значение слова «снег» для них богаче.