

Сложноподчиненные предложения

Виды придаточных
Практикум

Сложные предложения

Союзные

Сложносочинённые – **ССП**

Тучи сошлись, и сверкнула молния.

[], и [].

Союзы:

И, а, но, или, зато, да...

Сложноподчинённые – **СПП**

Мы не знали, что ты уже приехал.
[], (что).

Союзы: чтобы, потому что, как, хотя, если...;

Слова: который, где, когда...

Бессоюзные

БСП

Жужжат шмели, порхают бабочки, дует тёплый ветерок.

[], [], [].

[]; [].

[] – [].

[]: [].

Нет союзов.

ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ

ПРИДАТОЧНЫЕ
ОПРЕДЕЛИ-
ТЕЛЬНЫЕ

ПРИДАТОЧНЫЕ
ИЗЪЯСНИ-
ТЕЛЬНЫЕ

ПРИДАТОЧНЫЕ
ОБСТОЯТЕЛЬ-
СТВЕННЫЕ

ВОПРОСЫ

КОТОРЫЙ?
КАКОЙ? ЧЕЙ?
КАКОЕ? КАКИЕ?
И ДР.

КТО? ЧТО?
КОГО? ЧЕГО?
КОМУ? ЧЕМУ? О
КОМ? О ЧЁМ?

ГДЕ? КАК?
КУДА? КОГДА?
ПОЧЕМУ?
ЗАЧЕМ? И ДР.

Виды обстоятельственных придаточных предложений

вид	вопросы	Союзы и союзные слова
следствия	-	Так что, вследствие чего
цели	Зачем? С какой целью?	Чтобы, для того чтобы, с тем чтобы
сравнения	Как?	Как, точно, будто, словно, подобно тому как, чем-тем
места	Где? Куда? Откуда?	Где, куда, откуда
времени	Когда? Как долго? С каких и до каких пор?	Когда, пока, едва, как только, в то время как
причины	Почему? Отчего?	Потому что, оттого что, ибо, так как
условия	При каком условии?	Если, когда, раз
уступки	Несмотря на что?	Хотя, пускай, несмотря на то что
Образа действия и степени	Как? Каким образом? В какой степени? Насколько?	Как, будто, точно, чтобы, что, словно

Составить предложения по схемам. Определить вид придаточного в сложноподчиненных предложениях.

[], и [].

[], (какой...)

[], (что...)

(Хотя...), []

(Если...), [то ...]

Расставить знаки препинания, построить схемы.

- Он пригласил в гости товарища который жил недалеко от него.
- Река по которой мы плыли была весьма широкой.
- Не стану уверять что прекраснее Байкала нет ничего на свете.
- Мы вышли к реке когда начался дождь.
- Охотник вздрогнул быстро оглянулся потому что в кустах он услышал какой – то шум.

**Укажите, в каком(их) предложении
(ях) неправильно выделена придаточная часть.**

- 1. Я не сразу сообразил, *что произошло.*
- 2. Мать начала сомневаться, *не вредно ли будет мне это чтение.*
- 3. *Что он говорит,* не слышно за дальностью расстояния.
- 4. Кто много читает, *тот много и знает.*
- 5. Ручей, *вдоль которого они продвигались,* принимал в себя все новые родники.
- 6. Яблони пропали, *потому что мыши объели всю кору.*
- 7. *Хозяйка спросила,* действительно ли мы уезжаем.
- 8. Не дождавшись, *пока отопрут,* он перемахнул через забор.
- 9. *Когда она возвращалась домой,* то думала о предстоящем разговоре.
- 10. Чего я жду, *не знаю сам.*

пропущенные буквы и знаки препинания.
Составьте схемы предложений, укажите вид
придаточных

- 1) Я спросила у кукушки сколько лет я проживу.
- 2) Глаз не свожу с г_ризонта где м_тели пляшут чардаш.
- 3) К_залось мне что туча с тучей сш_бётся где(то) (в)вышине...
- 4) Тот кого учителем сч_таю как тень прошёл и тени (не)оставил.
- 5) И (не)похожа на полёт похо_ка медле(н, нн)ая эта как(будто) под ногами плот а (не)кв_дратики п_рке-та.

Проверь себя

- 1) Я спросила у кукушки, сколько лет я проживу.
- 2) Глаз не свожу с г**о**ризонта где м**е**тели пляшут чардаш.
- 3) К**а**залось мне, что туча с тучей с**ш**ибётся где-то в вышине...
- 4) Тот, кого учителем с**ч**итаю, как тень прошёл и тени не оставил.
- 5) И не похожа на полёт поход**д**ка медлен**н**ая эта, как будто под ногами плот, а не ква**д**ратики пар**к**ета.

Союз или союзное слово?

- 1. Сообщение, *что* (____) пришло последним, было самым важным.
- 2. Сообщение о том, *что* (____) произошло на острове, потрясло всех.
- 3. *Что* (____) написано пером, то не вырубишь топором.
- 4. То сердце не научится любить, *которое* (____) устало ненавидеть.
- 5. Мысль, *что* (____) мы обмануты, была невыносима.
- 6. Мысль о том, *что* (____) пора экзаменов приближается, не давала мне покоя.
- 7. Мысль, *что* (____) ты высказал вчера, очень интересна.
- 8. Сообщение, *что* (____) скоро приезжает брат, обрадовало всех домашних.

Тест по теме

1. В каком случае в сложноподчиненном предложении можно выделить придаточное изъяснительное?

- 1) И тот, что был позади, беспокойно зашмыгал носом.
- 2) Книга, что мне подарили, оказалась очень интересной.
- 3) Отвлеченные науки потому и называются отвлеченными, что они отвлекают ваш ум от очевидности.
- 4) Узнав, что барин приехал, она снова побежала в избу.

2. В каком случае в сложноподчиненном предложении можно выделить придаточное места?

- 1) Всюду, где живет человек, он оставляет самого себя.
- 2) Бакланов напряженно смотрел в ту сторону, откуда прозвучал залп.
- 3) Она спросила, откуда они, не из тех ли уж сторон.
- 4) На берегу Красильников советовался с товарищами, куда теперь идти.

3. В каком случае в сложноподчиненном предложении можно выделить придаточное условия?

- 1) Случаются такие благодатные минуты, когда человеку хочется помолчать.
- 2) Маша уже совсем было пошла к двери, когда Шмелев остановил ее.
- 3) Удавилась бы с тоски, когда бы на нее хоть чуть была похожа.
- 4) Для него наступило время, когда так легко портится характер.

4. В каком случае в сложноподчиненном предложении можно выделить придаточное образа действия?

- 1) Как только рассвело, мы отправились в путь.
- 2) Он обдумает и рассудит, как ему дальше жить.
- 3) И тихим медленным звоном, как звенят теплые удила усталых коней, отдают шаги уходящих.
- 4) Наступление шло так, как было предусмотрено в штабе.

5. В каком случае в сложноподчиненном предложении можно выделить придаточное времени?

- 1) Муза! Ты видишь, как счастливы все.
- 2) Механик остался сидеть за столом так, как сидел в ожидании посетителя.
- 3) Никто не знал джунглей так хорошо, как знал он.
- 4) Как услышал царь-отец, в гневе начал он чудесить и гонца хотел повесить.

6. В каком случае в сложноподчиненном предложении можно выделить придаточное следствия?

- 1) У самой тропинки росли огромные лесные колокольчики, так что нам не пришлось идти за цветами в глубь леса.
- 2) Устоять перед этими правилами было невозможно, ибо у этих правил времени нет исключений.
- 3) Он отставил левую ногу в сторону, чтобы для удара был упор.
- 4) Даже специалисты забывают язык, если не тренируются.

7. В каком случае в сложноподчиненном предложении можно выделить придаточное причины?

- 1) Раз сравнивались они с этими юными существами, значит, не старые они.
- 2) Каретников постарался захватить руку покрепче, чтобы не выскользнула из пальцев.
- 3) Сколько он ни справлялся в городе на почте, ничего не было на имя Алмазова.
- 4) Поскольку участок оказался сильно заболоченным, пришлось срочно приняться за его осушку.

8. Какие типы придаточных есть в следующем предложении?

Но почти всегда случалось так, что люди, о которых говорил он дурно, с радостью встречали Христа и его друзей, окружали их вниманием и любовью и становились верующими, а денежный ящик Иуды делался так полон, что трудно было его нести. (Л. Андреев)

- 1) Определительное
- 2) Изъяснительное
- 3) меры и степени, образа действия
- 4) цели

Проверь себя

1 - 4

2 - 1

3 - 3

4 - 4

5 - 4

6 - 1

7 - 4

8 - 1, 3

Письменно составьте предложения по схемам так, чтобы получился связный рассказ на тему «Красота природы».

- 1) [], и [].
- 2) [], (какой).
- 3) (Когда), [].
- 4) [], (что).
- 5) (Хотя), [].
- 6) [].
- 7) [], [].
- 8) (Если), [то].
- 9) (Чем), [тем].