

Минутка чистописания

Тут вспрыгнул козёл на крышу и давай серебряным копытцем бить. Как искры,

© Ольга Михайловна

Повторение. Работа в п/о с 62 упр 155

155. Прочитайте. Определите, в каких словах есть непроизносимый согласный звук.

Поздний, чудесный, опасный, местность, интересный, уздцы, известный, сердце, вкусный, яростный, капустный, свистнуть, прекрасный.

- Подчеркните в словах буквы, обозначающие непроизносимый согласный звук.
- Подберите к каждому слову проверочное слово, которое ясно покажет, есть в слове непроизносимый согласный звук или его нет.

(Опоздать) поздний, (чудесен) чудесный,

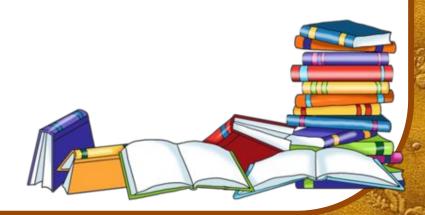


Проверь себя!

Опасен – опа<u>сн</u>ый, мес<u>т</u>о – местность, интерес – интере<u>сн</u>ый, уз<u>д</u>цы – уз<u>д</u>ечка, известие – известный, сердечко – сер<u>д</u>це, вкус – вку<u>сн</u>ый, ярос<u>т</u>ь – ярос<u>т</u>ный, капус<u>т</u>а – капус<u>т</u>ный, свист - свистнуть, прекрасен прекра<u>сн</u>ый

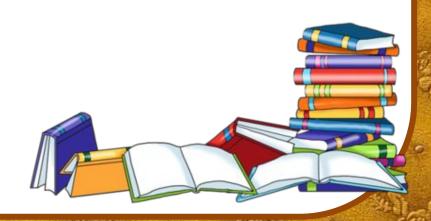
Словарная работа





Словарная работа

ВОСТОК

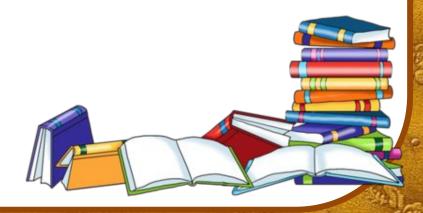


Словарная работа

восток вос-ток

восто<u>чн</u>ый

востоковед



«Паучок – понятий»



«Паучок – понятий»

Вопрос кто? Часть речи Главная идея что? Имя существительное Предмет Одушевленные и неодушевленный

Тема урока:

Одушевленные и неодушевленные имена существительные

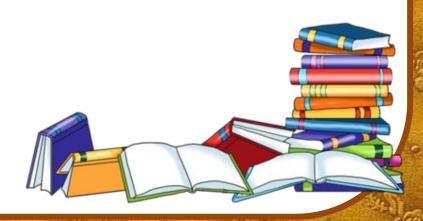
Сформулируем цель урока:

- •Познакомится ...
- Учиться ...
- •Закрепить умения ...



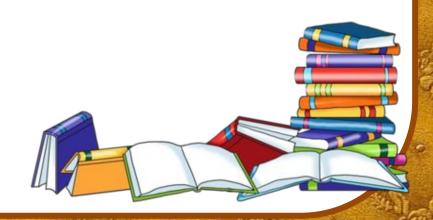
Упражнение «Расшифруй слова». Парная работа.

- гиря+тапочки+ракета=
- сова+баня+капуста=
- коза+лето+сова=
- сито+нива+царица=
- мышцы+катер=



Проверь!

Гитара, собака, колесо, синица, мышка



Алгоритм:

- 1. Читаем слово.
- 2.Ставим вопрос.
- **3.Кто?** одушевлённое имя существительное.

Что? Неодушевлённое имя существительное.

- Что нового узнали?
- Кто доволен своей работой на уроке?
- Кто считает, что мог работать лучше?
- Кто недоволен собой?