

Русский язык

3 класс

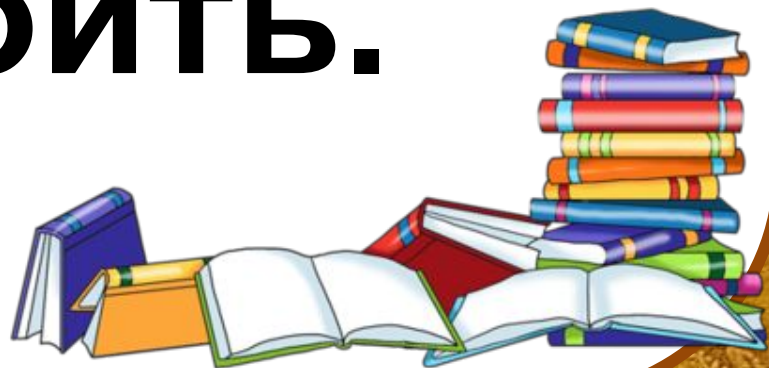
Кравчук Виктория Александровна, учитель
начальных классов МБОУ «Кольцовская
средняя школа» Сакского района Республики
Крым



Минутка чистописания

**Тут вспрыгнул
козёл на крышу и
давай серебряным
копытцем бить.**

Как искры,



© Ольга Михайловна
Носова

КОМОШИ

Повторение. Работа в п/о с 62 упр 155

155. Прочитайте. Определите, в каких словах есть непроизносимый согласный звук.

Поздний, чудесный, опасный, местность, интересный, уздцы, известный, сердце, вкусный, яростный, капустный, свистнуть, прекрасный.

- Подчеркните в словах буквы, обозначающие непроизносимый согласный звук.
- Подберите к каждому слову проверочное слово, которое ясно покажет, есть в слове непроизносимый согласный звук или его нет.

(Опоздать) поздний, (чудесен) чудесный,

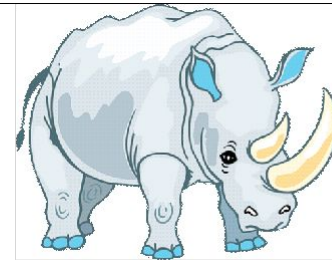


Проверь себя!

Опасен – опасный, место –
местность, интерес –
интересный, уздцы – уздечка,
известие – известный, сердечко –
сердце, вкус – вкусный, ярость –
яростный, капуста – капустный,
свист – свистнуть, прекрасен –
прекрасный



Словарная работа



4

6

3

4

6

6



Словарная работа

ВОСТОК



Словарная работа

ВОСТО́К **ВОСТОК** **ВОС-ТОК**

ВОСТО́ЧНЫЙ **ВОСТОКО́вед**



«Паучок – понятий»



«Паучок – понятий»



Тема урока:

Одушевленные и неодушевленные имена существительные

Сформулируем цель урока:

- Познакомится ...
- Учиться ...
- Закрепить умения ...



Упражнение «Расшифруй слова».

Парная работа.

- гиря+тапочки+ракета=
- сова+баня+капуста=
- коза+лето+сова=
- сито+нива+царица=
- мышцы+катер=



Проверь!

Гитара, собака, колесо,
синица, мышка



Алгоритм:

1. Читаем слово.

2. Ставим вопрос.

*3. Кто? одушевлённое имя
существительное.*

*Что? Неодушевлённое имя
существительное.*



- Что нового узнали?
- Кто доволен своей работой на уроке?
- Кто считает, что мог работать лучше?
- Кто недоволен собой?

