

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ПОИСКОВО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аристова Людмила и Хухлаева Яна

◎ **Цель:** развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста посредством опытно-экспериментальной деятельности.

◎ **Задачи:**

1. Создать условия для развития познавательной деятельности детей.
2. Выстроить систему работы, обеспечивающую формирование познавательной активности дошкольников через познавательно - исследовательскую деятельность.
3. Вовлекать ребенка в процесс познавательного поиска.
4. Организовывать работу с родителями по развитию познавательно - исследовательской деятельности дошкольников.

Работа в центре экспериментирования требует соблюдение правил техники безопасности. Мы их составили совместно с детьми и игровыми персонажами. Они очень просты и легко запоминаются:

- **С песком:** Если сыплешь ты песок, рядом веник и совок.
- **С огнем:** Помни правило: огонь. Никогда один не тронь!
- **С водой:** Коль с водой имеем дело, рукава засучим смело.
- **Пролил воду - не беда:** Тряпка под рукой всегда.
- **По окончании работы:** Ты работу завершил? Все на место положил?

Свою работу по опытно-экспериментальной деятельности с детьми строим по трём взаимосвязанным направлениям:

- ◎ живая природа (характерные особенности сезонов, многообразие живых организмов, как приспособление к окружающей среде и др.);
- ◎ неживая природа (воздух, вода, бумага, почва, мир ткани.);
- ◎ человек (функционирование организма; рукотворный мир: материалы и их свойства, преобразование предметов и явлений и др.)

При ознакомлении детей с объектами неживой природы разработан перспективный план, который мы поделили на семь блоков:

1. Камни.

2. Почва.

3. Песок, глина.

4. Вода.

5. Воздух.

6. Бумага.

7. Мир ткани.

Экспериментальная работа
вызывает у детей интерес к
исследованиям, развивает
мыслительные операции
(стимулирует познавательную
активность и любознательность
ребёнка).

Мы считаем, что опыт работы по
детскому экспериментированию
эффективен.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!