

Отчет о прохождении учебно-ознакомительной практики.

квалификация выпускника (бакалавр)
Специальность – 37.03.01 «Психология»

План учебной практики:

1 блок. *Место учебной практики:*

МБУ Центр «Леда»

Руководитель практики: Полякова Алена Сергеевна

2 блок. *Место учебной практики:*

ГБУЗ АО Аклб, диспансерное отделение

Руководитель практики Климак Александр Валентинович

Цель практики

Сформировать представление о необходимой подготовке психолога в практической профессиональной деятельности психолога в учреждениях

Задачи практики

1. Ознакомить студентов с разнообразием учреждений, в которых используется работа психолога.
2. Ознакомить с разнообразием форм работы психолога в учреждениях.
3. Ознакомить с рабочим местом психолога.
4. Создать позитивную мотивацию к обучению у студентов.

МБУ Центр «Леда»

- Муниципальное бюджетное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «ЛЕДА»



МБУ Центр «Леда»

- В ходе практики мы ознакомились с работой Муниципального бюджетного учреждения.
- Познакомились с ведущими специалистами центра «Леда» и их работой. Смогли лично задать интересующие вопросы которые относятся к работе центра.



МБУ Центр «Леда»

- Ознакомились документацией центра рабочими документами: договора, заключения, соглашения, карточками и пр.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
территориальной психолого-медико-педагогической комиссии городского округа «Город Архангельск» об организации психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения специального педагогического пункта (индивидуальной профилактической работы) обучающегося с девиантным поведением

№ _____ от « _____ » _____ 20__ г.
г. Архангельск
наб. Северной Двины, 84, тел. 207-208

Ф.И.О. ребенка: _____
Дата рождения: _____
Известен/не является обучающимся с территориальными возможностями здоровья: _____
Образовательная организация: _____
Образовательная программа: _____
Специальные методы обучения: *требуется/не требуется*
Специальные учебники/учебные пособия: *требуется/не требуется*
Специальные технические средства обучения: *требуется/не требуется*
Специальные условия организации среды: *требуется/не требуется*

Предоставление услуг ассистента: *требуется/не требуется*
Тьюторское сопровождение: *требуется (общее/индивидуальное), не требуется*

Направления коррекционной работы:
Педагог-психолог: _____

Учитель-логопед: _____

ДОГОВОР
об оказании муниципальной услуги МБУ Центр «Леда»

г. Архангельск
№ _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Городской центр истории, этнографии, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «Леда» (далее – МБУ Центр «Леда») приглашает на осуществление образовательной деятельности от 22.09.2021 № 6724, вступившее в дальнейшее «Исполнитель», в лице директрисы Ольгиной Ирины Васильевны, действующего на основании Устава, с одной стороны и _____ (фамилия, имя, отчество) _____, с другой стороны, заключили настоящий договор нижеследующим:

1. Предмет договора
1.1. Исполнитель оказывает муниципальную услугу.
1.1.1. Оказание муниципальной услуги осуществляется на основании календарного плана. По является неотъемлемой частью настоящего договора.

№	Вид помощи	Календарный план	
		Сроки выполнения	Ответственные

1.2. Исполнитель и Заказчик обязуются совместно действовать на протяжении всего времени оказания Исполнителем услуги согласно п.1.1. настоящего договора.
1.3. Подписание настоящего договора является согласием Заказчика на оказание всех видов услуг, предоставляемых специалистами Исполнителя.

2. Обязанности исполнителя
2.1. Организовать и обеспечить надлежащее исполнение услуг, предусмотренных разделом настоящего договора.
2.2. Обеспечить для проведения занятий помещения, соответствующие санитарным, гигиеническим требованиям, а также оснащение, соответствующее обязательным нормам и правилам, предъявляемым к данному процессу.
2.3. Обеспечить Заказчика учебно-методическим материалом, необходимым для проведения занятий.
2.4. Во время оказания услуг проявлять уважение к личности Заказчика, обеспечить его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия учреждения нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия. Заказчика и учетом его индивидуальных особенностей.
2.5. Уважать Заказчика – индивидуальности оказания услуги и обеспечить, предусмотренными законодательством, оказание данной услуги.

3. Обязанности заказчика
3.1. Предоставлять все необходимые документы по запросу Исполнителя.
3.2. Выполнять требования и рекомендации специалистов Исполнителя.
3.3. Посещать занятия, в соответствии с графиком предоставления Исполнителем.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
территориальной психолого-медико-педагогической комиссии городского округа «Город Архангельск» об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ

№ _____ от « _____ » _____ 20__ г.
г. Архангельск
наб. Северной Двины, 84, тел. 207-208

Ф.И.О. ребенка: _____
Дата рождения: _____
Образовательная организация: _____
Образовательная программа: _____
Направления коррекционной работы:
Педагог-психолог: _____

Учитель-логопед: _____

Карточка психолого-педагогического сопровождения ребенка

1. Фамилия, имя ребенка: _____
Дата рождения: _____ (число/месяц/год)
Полный/сокращенный телефон родителя (законного представителя): _____

2. Ф.И.О. мамы: _____
Место работы: _____
Образование (среднее/среднее специальное/высшее/иные): _____
Род занятий в настоящее время: _____

3. Ф.И.О. отца: _____
Место работы: _____
Образование (среднее/среднее специальное/высшее/иные): _____
Род занятий в настоящее время: _____

4. С кем проживает ребенок в настоящее время: _____

5. Ребенок имеет статус инвалида (укажите категорию): _____
6. Ребенок имеет статус ООП (укажите категорию): _____
7. Другие дети в семье: _____

8. Живет ли ребенок с кем-либо из родственников:
Бабушка: да / нет; дедушка: да / нет; братья/сестры: _____
9. Количество детей в семье: _____
10. Условия жизни ребенка: отдельный/комната/детская комната на всю семью/комната/детская комната на несколько человек/иные: _____
11. Если ребенок в семье _____
а) кем он работает/нет ли возможности работать по специальности;
б) как получает информацию о школе?

Данные карты (заполняются со слов (устно/по документам) мамы, отца, бабушки)
Согласен на работу ребенка специалист Центра: _____
Дата заключения « _____ » _____ 20__ г. Подпись регистраторского пункта: _____

МБУ Центр «Леда»

- Нам провели экскурсию по центру: архив, кабинеты в которых работают специалисты (групповые и индивидуальные), познакомились с дополнительным оборудованием которое используется в практике, нам подробно описали процесс работы с клиентом.







МБУ Центр «Леда»

- Второй день:
- Нам рассказали о работе специалистов которые работают с метафорическими картами, нам провели практическую работу где мы непосредственно смогли самостоятельно познакомиться с данной практикой которая является арт-терапией.



ГБУЗ АО Аклб, диспансерное отделение

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области Архангельская клиническая психиатрическая больница; сокращенное - ГБУЗ Архангельской области АКПБ.
- Учредителем учреждения является Архангельская область в лице министерства здравоохранения Архангельской области.
- Учреждение является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма - учреждение. Тип государственного учреждения - государственное бюджетное учреждение.



ГБУЗ АО Акрб, диспансерное отделение

- Виды деятельности:
- Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности, финансируемые за счет средств областного бюджета:
 - 1) специализированная медицинская помощь (за исключением высокотехнологичной медицинской помощи), не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования.
 - 2) первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования:

ГБУЗ АО Акпб, диспансерное отделение

- На практике в диспансере нам удалось познакомиться с работой специалиста и руководителя практики, посмотрели методики которые используются в ходе работы при диагностике пациентов дневного стационара отделения.



Субтест 8. Недоступные детали

Задача	Время	Балл 0-1
1. Рука		
2. Жест		
3. Нога		
4. Молот		
5. Неполноценные		
6. Фигур		
7. Пыльвасица		
8. Кошка		
9. Улиточка		
10. Нарезка		
11. Рука		
12. Сидя		
13. Нога		
14. Труба		
15. Палец		
16. Рука		
17. Копытка		
18. Тень		
19. Стрелы		
20. Трубы		
21. Брови		
Сумма баллов		

Субтест 9. Кубики Кося

Задача	Время	Баллы	Балл
1. 60"	0	2 4	
2. 60"	0	2 4	
3. 90"	0	4	
4. 60"	0	4	
5. 60"	0	4	
6. 90"	0	4	
7. 120"	0	31:40" 1:30"	
8. 150"	0	46:20" 1:45"	
9. 60"	0	4 5 6	
10. 150"	0	61:30" 1:55"	
	0	4 5 6	
	0	61:50" 1:40"	
	0	4 5 6	
Сумма баллов			

Субтест 10. Последовательные картинки

Задача	Время	Порядок	Баллы	Балл
1. Гнездо	50"	0 2 4	WU	
2. Дом	60"	0 2 4	AT	
3. Обработка	60"	0 4	AKSD	
4. Микрофонки	60"	0 4	AKSD	
5. Вспуриная дорка	80"	0 4	DFENS	
6. Фигурт	60"	0 2 4	CHART JANET LUNET	
7. Рыбная ловля	120"	0 2 4	26:40" 1:25"	
			5 6	
8. Тигри	60"	0 2 4 5	16:25" 1:15"	
			6	
			SALMUE SAMUEL AMUELS	
Сумма баллов				

Субтест 11. Складывание фигур

Задача	Ответ	Время												Балл 0-1-2
		1-120"	18-20"	11-15"	1-15"	16-180"	26-45"	26-55"	1-25"	16-25"	1-15"	1-15"		
Человек	120"	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Профиль	180"	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Рукя	180"	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Слон	180"	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Сумма баллов														

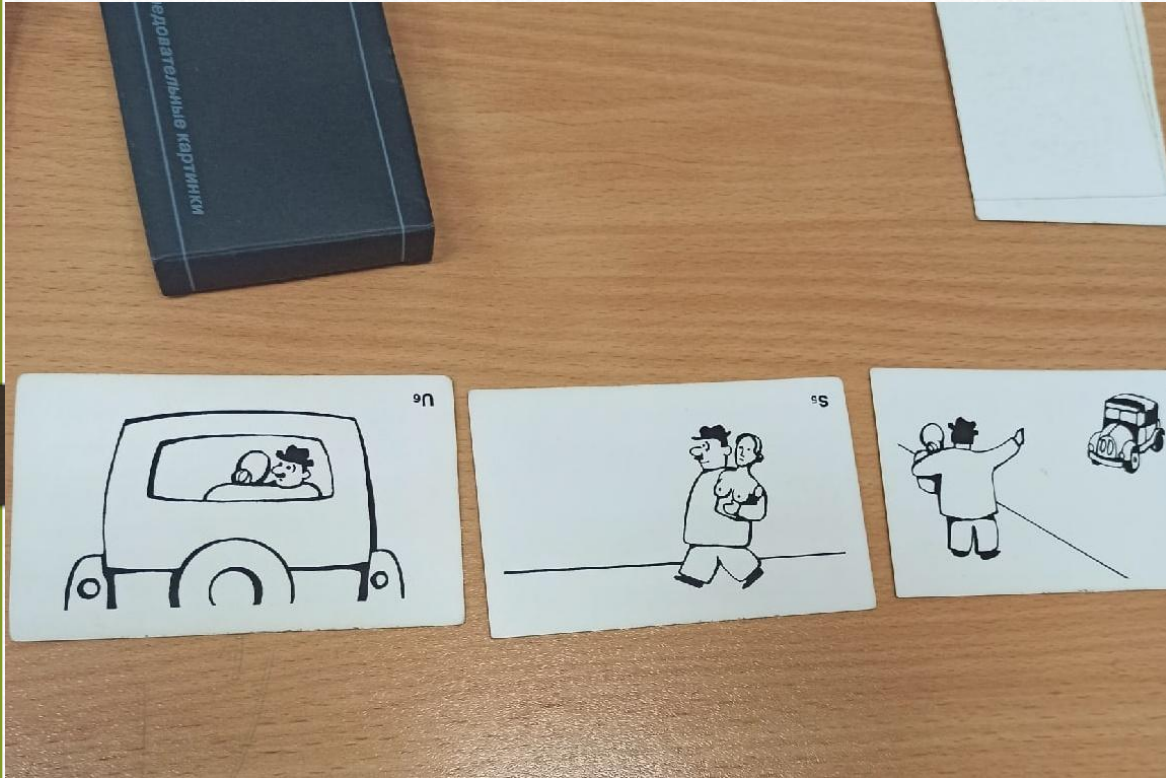
Л.Н. Собчик

**Метод
Портретных
Выборов**

Практическое руководство к традиционному и компьютерному вариантам теста

Москва-2010

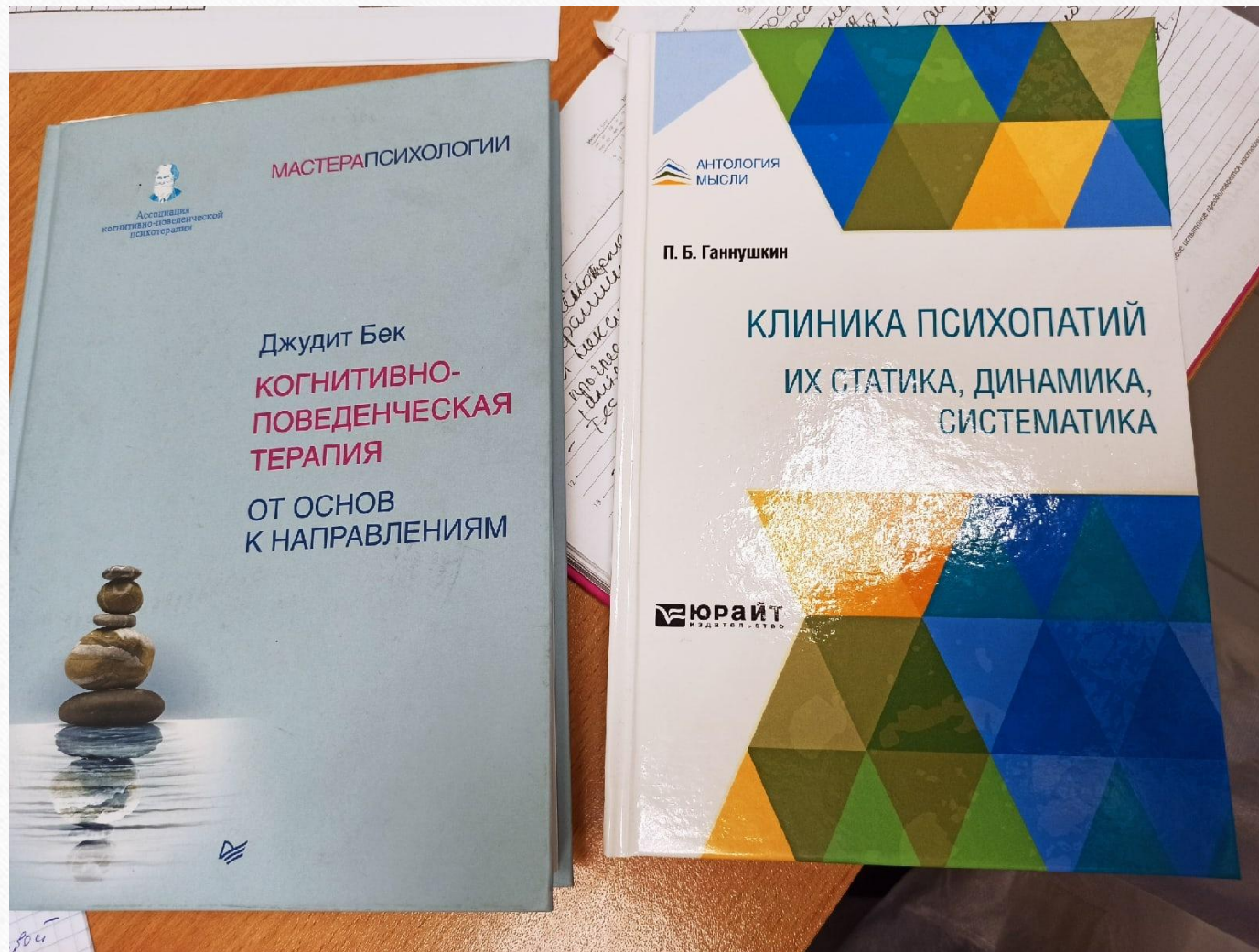
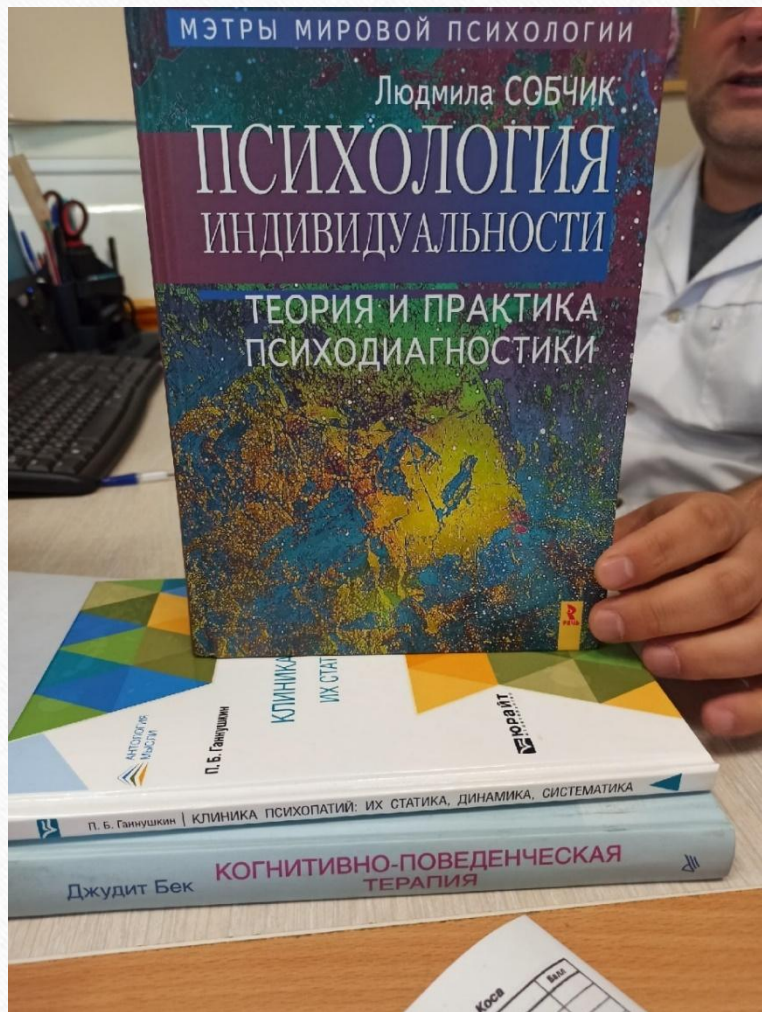




ГБУЗ АО Акпб, диспансерное отделение

- Ознакомились с заключениями, узнали последовательность работы специалиста отделения с пациентом диспансера, узнали какая документация заполняется.
- Ознакомились с местом работы специалиста и литературой которую используют в практике.





ГБУЗ АО Акпб, диспансерное отделение (выводы присутствия на консультациях у психолога - Климак А. В.)

- Консультация с пациентом:
 - 1) Контакт с пациентом.
 - 2) Заключение психо-консультационного контракта с пациентом (метод или техника работы, частота встреч и т.д.)
- Климак А.В. В своей работе использует метод КПТ (когнитивно-поведенческую терапию)

ГБУЗ АО Акпб, диспансерное отделение (выводы присутствия на консультациях у психолога - Климак А. В.)

- 1) Диалог с пациентом о том, как прошел период с предыдущей консультации.
- 2) Вопрос о поставленной цели, установленной на предыдущей консультации. Обсуждение домашнего задания.
- 3) «О чем хотели поговорить сегодня?»

Используются наводящие вопросы:

- *Что вы испытываете в этой ситуации?*
- *Что вы думаете о себе в данной ситуации?*
- *Как вы раньше реагировали на эту ситуацию?*

- 4) Предлагаем методы работы над ситуацией, описываем предложенный метод.
- 5) Каковы результаты работы по мнению пациента.

Описание консультации пациента с психологом Климак А. В.

- Пациент девушка 21 год, диагноз параноидальная шизофрения, наблюдается в ПДН с 16 лет.
- В последнее время усиление тревожности, наличие неконтролируемых страхов.
- Один из главных страхов пациента, остаться одной и не иметь средств для выживания.
- В результате нарушения работы коры головного мозга, пациент постоянно наблюдает рядом с собой «монстров».
- Психолог провел психообразование пациента.
- Кратко объяснил, с чем связаны видения, у почему пациент так себя ощущает.
- Затем обсудил благодаря чему пациент будет себя чувствовать лучше и исходя из этого дал домашнее задание.
- В нашем случае, он предложил девушке поговорить с мамой о оформлении инвалидности и попытаться найти работу, на которой ей будет комфортно.
- Для стабилизации состояния пациента.
- Еще попросил пациента на следующую консультации принести резинку, что бы обучить как разделять реальность от ее восприятия.

ГБУЗ АО Аклб, диспансерное отделение (выводы присутствия на консультациях у психолога - Климак А. В.)

Режим работы 36 часов, из них:

- Консультации – 18 часов
- Патопсихологическая диагностика методиками – 18 часов

Цели:

- Уточнение диагноза
- Коррекция лечение (эффективность)
- МСЭ
- Профессиональная пригодность
- Получение прав, разрешение на оружие
- Административно-принудительное лечение
- Сотрудничество с военкоматом

ГБУЗ АО Аклб, диспансерное отделение

Используемые методики работы с пациентами психологом Климаком А. В.

- 10 слов Лурия
- Опросники MNPI, FPI
- Тест Бентона, Веклера
- Тест Айзенка
- Исключение 4-ого лишнего
- Опросник Басса-Дарки
- Корректирующая проба Бурдона
- Полоролевой опросник С.С. Бен
- Сравнение понятий
- Проективные методики
- Счет по Киперину
- Шкала депрессии Цунга
- Простые и сложные аналогии
- Исследование внутриличностного конфликта
- Таблицы Шульте, Шульте-Горбова
- Классификация предметов
- Батарея Луриевских проб
- Пиктограммы
- Тест Эббингауза
- Толкование пословиц и поговорок
- Опросник SCL-90-R
- Методика Леонгарда-Шмишика

Заключение:

В ходе прохождения практики:

- Мы смогли сформировать представление о необходимой подготовке психологов в профессиональной деятельности.
- Узнали работу психологов в различных учреждениях города.
- Смогли познакомиться с рабочим местом психологов.
- Смогли пообщаться непосредственно со специалистами узнать разнообразные формы работы психологов.