

# Профилактика заикания:

В профилактике заикания выделяются три основных направления:

- 1) предупреждение возникновения заикания у детей;
- 2) предупреждение хронификации и рецидивов заикания;
- 3) предупреждение нарушений социальной адаптации.

В профилактической деятельности логопеда большое внимание должно уделяться работе с родителями. В семье детей с факторами риска заикания должны быть созданы условия для нормального соматического и нервно-психического развития ребенка. Сюда относятся: соблюдение режимных моментов, соответствующих возрасту ребенка, правильное питание, избегание соматических и психических перегрузок, создание благоприятного эмоционального климата в семье, согласованные единообразные воспитательные воздействия.

## • **Группы детей с фактором риска по заиканию**

- Дети с тревожными чертами характера;
- группы детей с ранним речевым развитием;
- дети с некоторой задержкой речевого развития;
- дети с генетическим фактором риска, т.е. дети с признаками леворукости, а также имеющие родственников с заиканием;
- дети, воспитывающиеся в семье с двуязычием.

- Если заикание уже появилось, необходимо (профилактика хронификации заикания):
- 1. Немедленно обратиться к логопеду и неврологу;
- 2. Говорить с ребенком спокойно. По возможности ограничивая его речь и переключая его внимание с речи на различные виды деятельности;
- 3. Нельзя передразнивать ребенка, заставлять его произносить правильно. Можно обратить внимание ребенка на то, что он иногда говорит неправильно, но делать это тактично, поощряя его малейшие успехи;
- 4. Четко выполнять все рекомендации логопеда и невролога, (режим дня, полноценный отдых и питание);
- 5. Ограничение всех увеселительных мероприятий;
- 6. Исключить психотравмирующий фактор.

***Соблюдение этих условий поможет привести ребенка к нормальной, плавной речи!***

# Профилактика рецидивов заикания

1. Особым образом готовить ребенка к школе;
2. Ребенка нельзя спрашивать первым, настаивать на ответе, если ребенок молчит, требовать развернутых ответов;
3. Рекомендовать родителям, чтобы все уроки ребенок готовил вслух;
4. После перенесенных соматических заболеваний необходимо проведение общего щадящего режима;
5. Постоянно находиться под контролем невролога и логопеда;
6. Особо обратить внимание на подростковый возраст.

# Если заикание уже появилось, необходимо:

1. Немедленно обратиться к логопеду, неврологу.
2. Говорить с ребенком спокойно, ограничив его речь и переключая его внимание с речи на различные виды деятельности (игры, рисование, мозаика и т.д.).
3. Нельзя передразнивать, высмеивать ребенка, требовать от него правильного произношения слов. Можно привлекать внимание ребенка к тому, что он иногда говорит неправильно, но:
  - делать замечания ребенку необходимо тактично, без ущемления его достоинства;
  - указывая на недостатки, необходимо обращать внимание ребенка и на положительные качества, поощрять его успехи.

Ребенок старшего дошкольного возраста должен обязательно знать и чувствовать, что может говорить правильно. В младшем возрасте целесообразно ограничиться только одним показом, как нужно говорить.
4. Необходимо очень точно выполнять все предписания врача и логопеда и строго следовать режиму (своевременные занятия, отдых, полноценное питание).

**Соблюдение всех этих условий поможет ребенку вернуться к нормальной, плавной речи.**

# **Обследование детей, подростков и взрослых с заиканием**

Обследование состоит из трех этапов:

- 1) сбор анамнестических данных;
- 2) обследование состояния речи и моторики;
- 3) изучение личностных особенностей заикающегося.