

Исторические предпосылки и становление школьной информатики. Динамика содержания и целей обучения информатике.

Презентацию подготовил студент группы Б-9051

Расулов Рафат



1 этап (середина 1950-х гг. до 1985 г.)

1950-е гг. — 1960-е гг. — 1970-е гг.

Изучение
программирования
в ряде школ
г. Новосибирска
(А.П. Ершов и его
сотрудники)

Подготовка
программистов в
московских
школах с
математической
специализацией

Подготовка
школьников
по специальностям,
связанным
с ЭВМ

1 этап (середина 1950-х гг. до 1985 г.)

Конец 70-х

ГОДОВ

Включение в структуру
общего образования
курсов, отражающих
науки, изучающие
информационные,
кибернетические
стороны мира
(В.С. Леднев)

1982 г.

Решение
Министерства
просвещения
СССР о введении
калькуляторов
в учебный процесс
школы

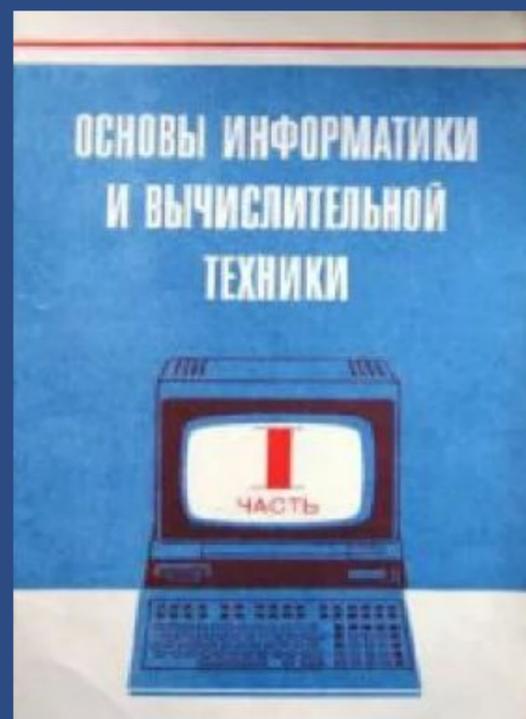
1984-1985 гг.

Разработка основных
направлений реформы
общеобразовательной
и профессиональной
школы, разработка
программы предмета
«Основы информатики и
вычислительной

2 этап (1985 г. – конец 1980-х гг.)

1985 г. — **01.09.1985** — **1985 г.**

Разработка первого
учебного пособия по
информатике



Начало преподавания
основ информатики и
ВТ в массовой
школе

Начало подготовки
учителей
информатики в
пединститутах по
новым учебным
планам

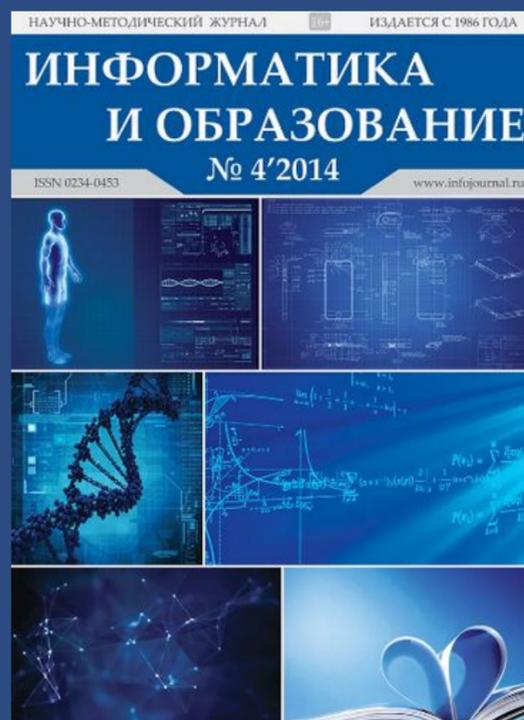
2 этап (1985 г. – конец 1980-х гг.)

1986 г.



Конец 1980 гг.

Начало издания
журнала «Информатика
и образование»



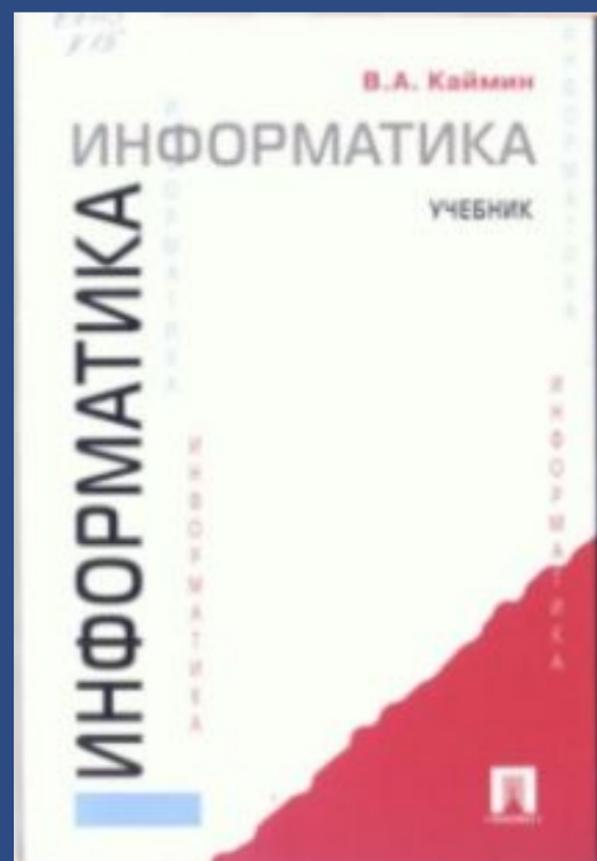
Массовая поставка
советской компьютерной
техники БК, ДВК, УКНЦ,
Корвет, Вектор и т.п., а также
японские Ямахи



3 этап (конец 1980-х – начало 1990-х гг.)

1982-1987 г.

1991 г.



Программа,
утвержденная
Госкомитетом СССР по
народному
образованию закрепила
официальные позиции
этих трех курсов как
альтернативных и

разнообразных

4 этап (1990-е гг.)

1990 г. ————— **1993 г.**

В стране получила
распространение
компьютерная
техника
зарубежного
производства

Разработка
проектов стандарта,
потребовала
научного подхода к
анализу
содержания
предметной
области

5 этап (1998 –2004 г.)

1999 г.

Опубликованы
рекомендации ЮНЕСКО
по информатике в
начальном
образовании



2001 г.

Утверждена новая
трехуровневая
структура изучения
курса информатики,
изучение информатики
рекомендовано
начинать со II класса

6 этап (с 2004 г. по настоящее время)

2004 г.

утверждение
федерального
компонента
стандарта по
информатике и ИКТ,
нового Базисного
учебного плана

Динамика содержания и целей обучения информатике.

1

2

3

Компьютерная
грамотность

ИКТ-компетентность

Информационная
культура

Авторы и название учебного пособия	Определение информатики	Основная цель школьного курса информатики
А.П. Ершов, В.М. Монахов и др. Основы информатики и вычислительной техники: 10–11 кл.: В 2-х ч. – М.: Просвещение, 1985	Наука, изучающая методы накопления, обработки и передачи информации с помощью ЭВМ (+использование)	Формирование алгоритмической культуры и компьютерной грамотности
А.Г. Кушниренко, Г.В. Лебедев, Р.А. Сворень и др. Основы информатики и вычислительной техники. – М.: Просвещение, 1991	Дисциплина, изучающая методы представления, накопления, передачи и обработки информации с помощью ЭВМ	Формирование умения алгоритмизации
А.Г. Гейн, В.Г. Житомирский, Е.В. Линецкий и др. Основы информатики и вычислительной техники: 10–11 кл. – М.: Просвещение, 1993	В явном виде не сформулировано	Научить решению задач с помощью ЭВМ
Ю.А. Шафрин. Информационные технологии: Учебное пособие. – М.: Бином, 1996	Совокупность дисциплин, изучающих свойства информации, а также способы представления, накопления, обработки и передачи информации с помощью технических средств	Овладение современными программными средствами

Динамика содержания и целей обучения информатике.

1

Компьютерная
грамотность

2

ИКТ-компетентность

3

Информационная
культура

Информатика: Учебник для экономических спец. вузов/ Под ред. Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 1997	Область человеческой деятельности, связанная с процессами преобразования и использования информации с помощью компьютера	Формирование информационной культуры
И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. Информатика: Учебник по базовому курсу. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 1998	Наука, изучающая все аспекты получения, хранения, преобразования, передачи и использования информации	Знакомство с информацией как основным предметом дисциплин информационного цикла и с компьютером как инструментом для работы с информацией, объектом изучения и совершенствования

Динамика содержания и целей обучения информатике.

1 ————— 2 ————— 3

Компьютерная
грамотность

ИКТ-компетентность

Информационная
культура

Л.З. Шауцукова. Информатика: Учебное пособие для 10–11 классов. – М.: Просвещение, 2000	Основанная на использовании компьютерной техники дисциплина, изучающая структуру и общие свойства информации, а также закономерность и методы ее создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения в различных сферах человеческой деятельности	В явном виде не определена
С.А. Бешенков, Е.А. Ракитина. Информатика. Систематический курс: Учебник для 10 класса. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001	Фундаментальная научная дисциплина, изучающая информационные процессы, происходящие в системах различной природы, и возможность их автоматизации	Знакомство с информатикой как существенным элементом гуманитарной культуры

Список литературы

- Лапчик М.П. и др. Методика преподавания информатики. – М.: Академия, 2001. – 624 с.
- Малев В.В. Общая методика преподавания информатики. – Воронеж: ВГПУ, 2005. – 271 с.
- Сафина, С. Б. Исторические предпосылки и становление школьной информатики / С. Б. Сафина. — Текст : электронный // Мультиурок : [сайт]. — URL: <https://multiurok.ru/index.php/files/istoricheskie-predposylki-i-stanovlenie-shkolnoi-i.html> (дата обращения: 07.09.2022).