

# Исторические предпосылки и становление школьной информатики. Динамика содержания и целей обучения информатике.

Презентацию подготовил студент группы Б-9051

Расулов Рафат



# 1 этап (середина 1950-х гг. до 1985 г.)

**1950-е гг. — 1960-е гг. — 1970-е гг.**

Изучение  
программирования  
в ряде школ  
г. Новосибирска  
(А.П. Ершов и его  
сотрудники)

Подготовка  
программистов в  
московских  
школах с  
математической  
специализацией

Подготовка  
школьников  
по специальностям,  
связанным  
с ЭВМ

# 1 этап (середина 1950-х гг. до 1985 г.)

**Конец 70-х**

**ГОДОВ**

Включение в структуру  
общего образования  
курсов, отражающих  
науки, изучающие  
информационные,  
кибернетические  
стороны мира  
(В.С. Леднев)

**1982 г.**

Решение  
Министерства  
просвещения  
СССР о введении  
калькуляторов  
в учебный процесс  
школы

**1984-1985 гг.**

Разработка основных  
направлений реформы  
общеобразовательной  
и профессиональной  
школы, разработка  
программы предмета  
«Основы информатики и  
вычислительной

## 2 этап (1985 г. – конец 1980-х гг.)

**1985 г.** — **01.09.1985** — **1985 г.**

Разработка первого  
учебного пособия по  
информатике



Начало преподавания  
основ информатики и  
ВТ в массовой  
школе

Начало подготовки  
учителей  
информатики в  
пединститутах по  
новым учебным  
планам

## 2 этап (1985 г. – конец 1980-х гг.)

**1986 г.**



**Конец 1980 гг.**

Начало издания  
журнала «Информатика  
и образование»



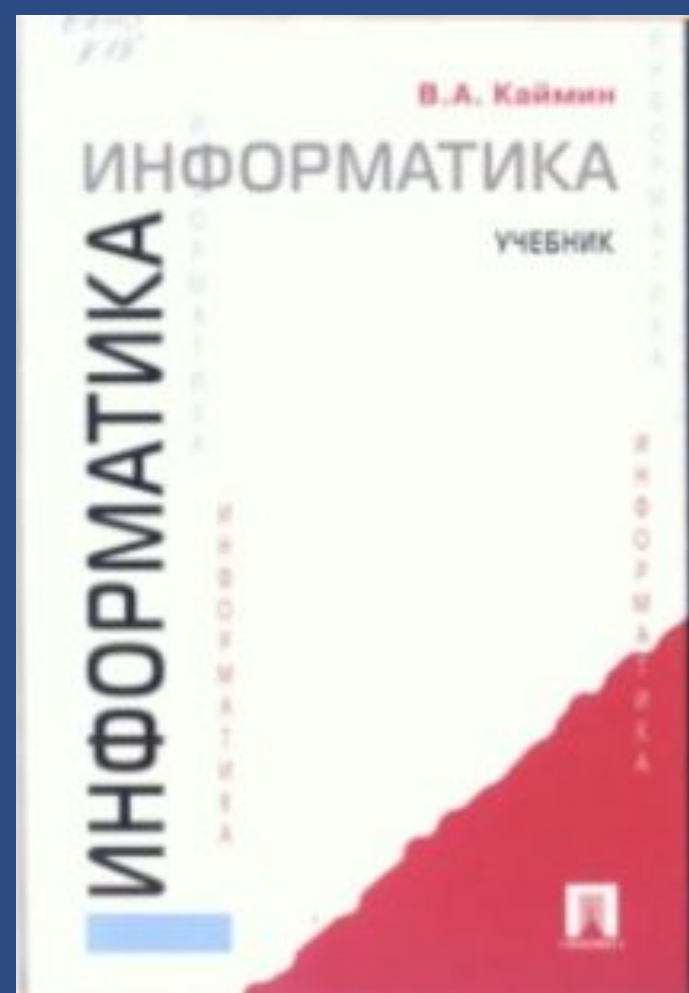
Массовая поставка  
советской компьютерной  
техники БК, ДВК, УКНЦ,  
Корвет, Вектор и т.п., а также  
японские Ямахи



3 этап (конец 1980-х – начало 1990-х гг.)

1982-1987 г.

1991 г.



Программа,  
утвержденная  
Госкомитетом СССР по  
народному  
образованию закрепила  
официальные позиции  
этих трех курсов как  
альтернативных и

разнообразных

## 4 этап (1990-е гг.)

**1990 г.** ————— **1993 г.**

В стране получила  
распространение  
компьютерная  
техника  
зарубежного  
производства

Разработка  
проектов стандарта,  
потребовала  
научного подхода к  
анализу  
содержания  
предметной  
области

## 5 этап (1998 –2004 г.)

**1999 г.**

Опубликованы  
рекомендации ЮНЕСКО  
по информатике в  
начальном  
образовании



**2001 г.**

Утверждена новая  
трехуровневая  
структура изучения  
курса информатики,  
изучение информатики  
рекомендовано  
начинать со II класса



6 этап (с 2004 г. по настоящее время)

**2004 г.**

утверждение  
федерального  
компонента  
стандарта по  
информатике и ИКТ,  
нового Базисного  
учебного плана

# Динамика содержания и целей обучения информатике.

1 ————— 2 ————— 3

Компьютерная  
грамотность

ИКТ-компетентность

Информационная  
культура

Авторы и название учебного пособия	Определение информатики	Основная цель школьного курса информатики
А.П. Ершов, В.М. Монахов и др. Основы информатики и вычислительной техники: 10–11 кл.: В 2-х ч. – М.: Просвещение, 1985	Наука, изучающая методы накопления, обработки и передачи информации с помощью ЭВМ (+использование)	Формирование алгоритмической культуры и компьютерной грамотности
А.Г. Кушниренко, Г.В. Лебедев, Р.А. Сворень и др. Основы информатики и вычислительной техники. – М.: Просвещение, 1991	Дисциплина, изучающая методы представления, накопления, передачи и обработки информации с помощью ЭВМ	Формирование умения алгоритмизации
А.Г. Гейн, В.Г. Житомирский, Е.В. Линецкий и др. Основы информатики и вычислительной техники: 10–11 кл. – М.: Просвещение, 1993	В явном виде не сформулировано	Научить решению задач с помощью ЭВМ
Ю.А. Шафрин. Информационные технологии: Учебное пособие. – М.: Бином, 1996	Совокупность дисциплин, изучающих свойства информации, а также способы представления, накопления, обработки и передачи информации с помощью технических средств	Овладение современными программными средствами

# Динамика содержания и целей обучения информатике.

1 ————— 2 ————— 3

Компьютерная  
грамотность

ИКТ-компетентность

Информационная  
культура

Информатика: Учебник для экономических спец. вузов/ Под ред. Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 1997	Область человеческой деятельности, связанная с процессами преобразования и использования информации с помощью компьютера	Формирование информационной культуры
И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. Информатика: Учебник по базовому курсу. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 1998	Наука, изучающая все аспекты получения, хранения, преобразования, передачи и использования информации	Знакомство с информацией как основным предметом дисциплин информационного цикла и с компьютером как инструментом для работы с информацией, объектом изучения и совершенствования

# Динамика содержания и целей обучения информатике.

1 ————— 2 ————— 3

Компьютерная  
грамотность

ИКТ-компетентность

Информационная  
культура

Л.З. Шауцукова. Информатика: Учебное пособие для 10–11 классов. – М.: Просвещение, 2000	Основанная на использовании компьютерной техники дисциплина, изучающая структуру и общие свойства информации, а также закономерность и методы ее создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения в различных сферах человеческой деятельности	В явном виде не определена
С.А. Бешенков, Е.А. Ракитина. Информатика. Систематический курс: Учебник для 10 класса. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001	Фундаментальная научная дисциплина, изучающая информационные процессы, происходящие в системах различной природы, и возможность их автоматизации	Знакомство с информатикой как существенным элементом гуманитарной культуры

# Список литературы

- Лапчик М.П. и др. Методика преподавания информатики. – М.: Академия, 2001. – 624 с.
- Малев В.В. Общая методика преподавания информатики. – Воронеж: ВГПУ, 2005. – 271 с.
- Сафина, С. Б. Исторические предпосылки и становление школьной информатики / С. Б. Сафина. — Текст : электронный // Мультиурок : [сайт]. — URL: <https://multiurok.ru/index.php/files/istoricheskie-predposylki-i-stanovlenie-shkolnoi-i.html> (дата обращения: 07.09.2022).