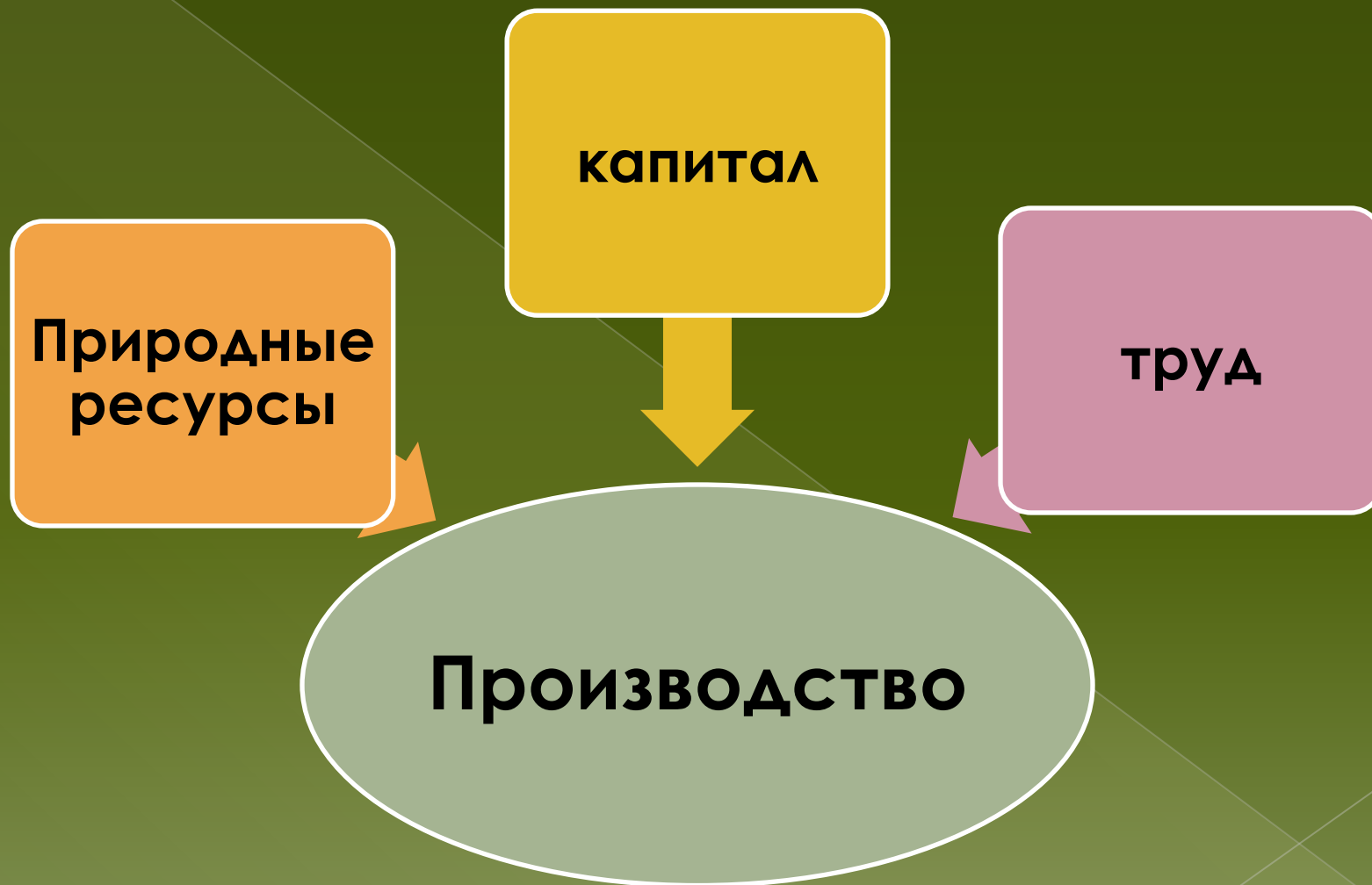


Богатство страны.

Элективный курс «Основы экономических знаний»
Занятие-моделирование.
Учитель –Таран Е.А.
МОУ СОШ №1
Г. Грязовец

Факторы производства.

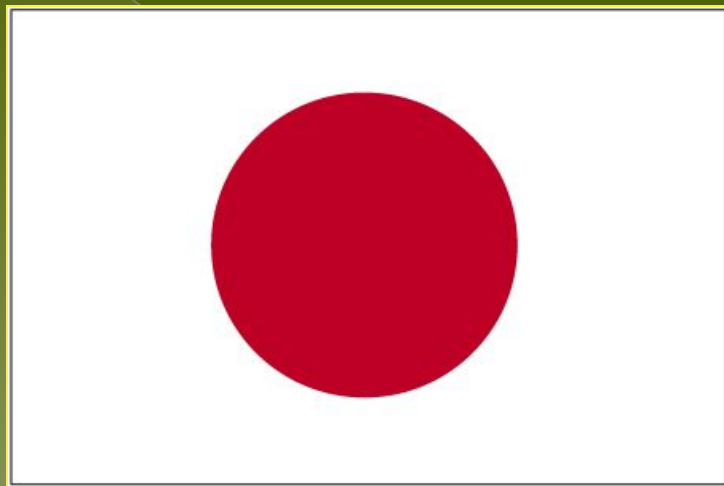


Богатство страны.



Какая страна богаче?

Почему?



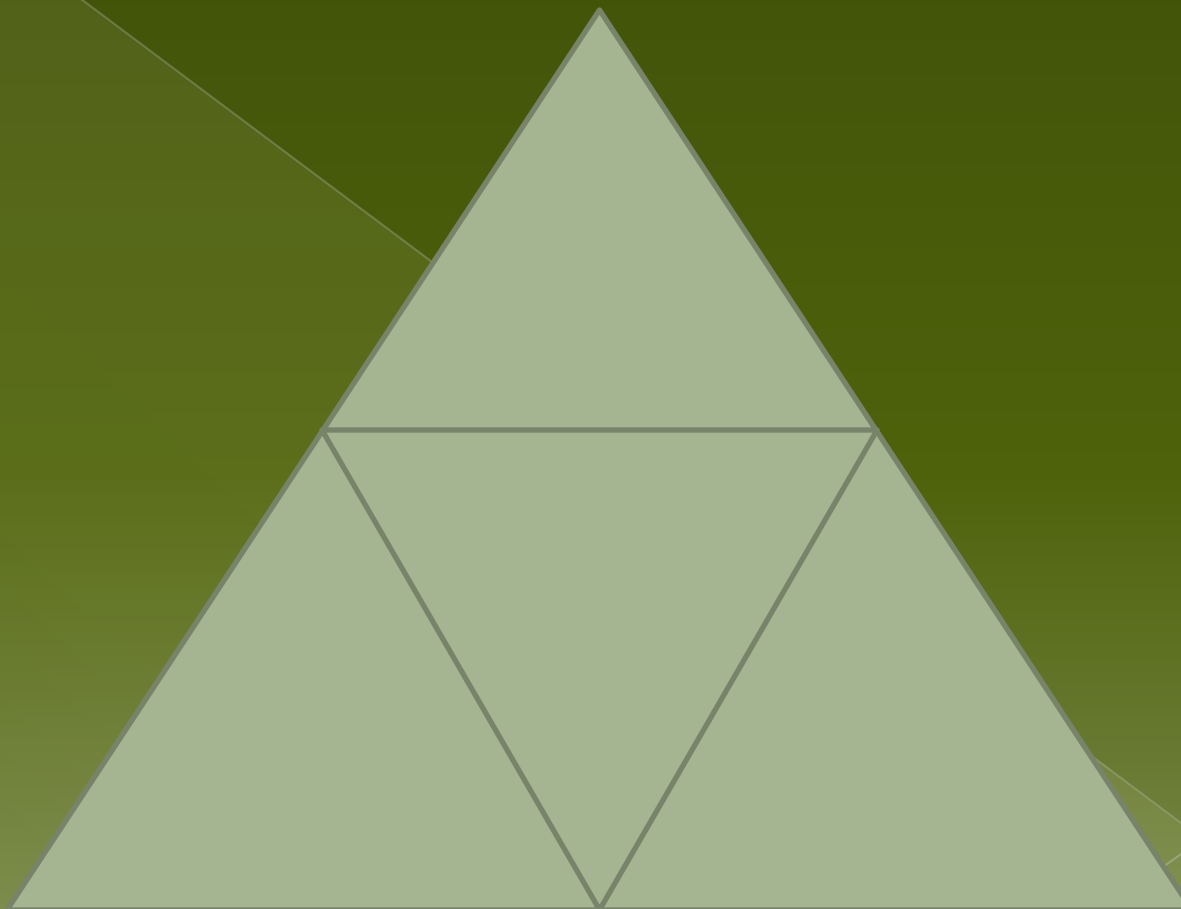
Условия игры.

- Учащимся выдаются минифлаги двух стран. Это и будут две команды.
- Организуются два рабочих сектора: один для «россиян», другой для «японцев».
- На столах – образцы пирамид в уменьшенном виде.

Задание:

- ◎ Из имеющихся материалов построить пирамиду, как можно большую и крепкую.

Повторяем геометрию.



Оборудование для команд.

- Команда «Россия» получает 4 больших листа бумаги. А бедная ресурсами «Япония» всего 1.
- Зато в Японии развиты технологии. Поэтому команда «Япония» получает новейшие средства строительства пирамид: линейки, транспортиры, ножницы, циркули, скотч. А «богатая» Россия получает только набор скрепок.

Итоги.

Обмен между странами
делает их богаче, а мир не
только политическая категория, но
и экономическая.

- ⦿ Подробное описание данного занятия –моделирования можно найти в книге
- ⦿ Травин Е.Н. Уроки экономики в школе. Ярославль, 2003.