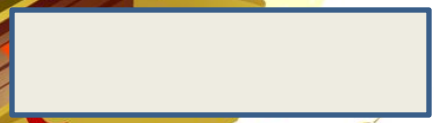
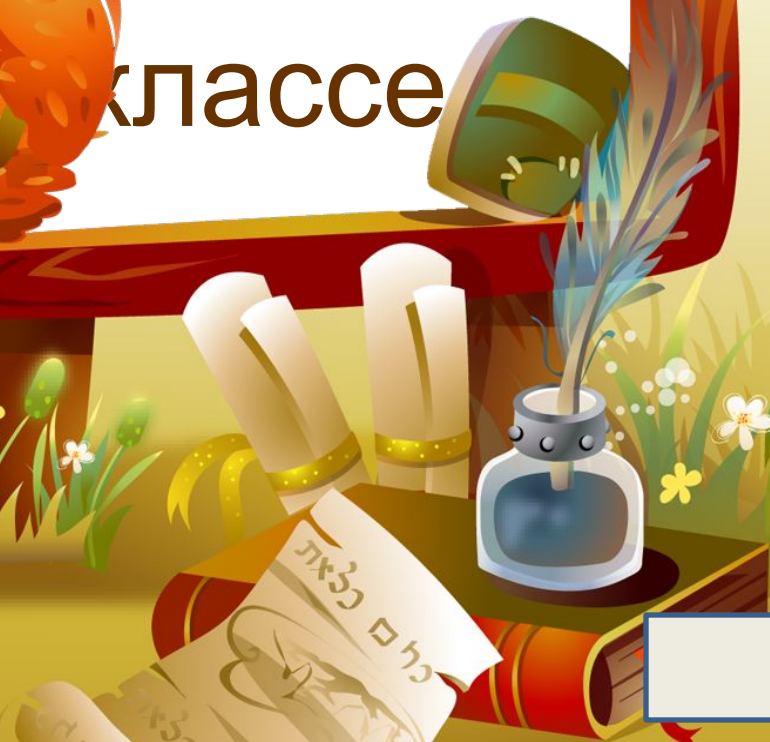


Типы речи  
Урок русского  
языка в 6  
классе



# Текст, его строение

нескольких предложений, которые отделяются друг от друга конечными знаками (точкой, запятой, тире, двоеточием, восклицательным знаком).

Связаны между собой по смыслу, то есть объединены общей темой и основной мыслью.

3. Предложения располагаются в определённом порядке.

4. Текст имеет начало и конец. Это законченное высказывание.

# Тема и основная мысль текста

Тема – это то, о чём говорится в тексте.

Основная мысль - то,  
что говорится об этом.

# Типы речи

Повествовать – значит рассказывать о событиях в их временной последовательности.

- Отвечать на вопрос: что случилось?
- События и действия отображены в динамике, развитии.

То есть они развиваются, изменяются и изображают, что было *сначала, потом, затем и наконец.*



Добрый поступок



Летние каникулы

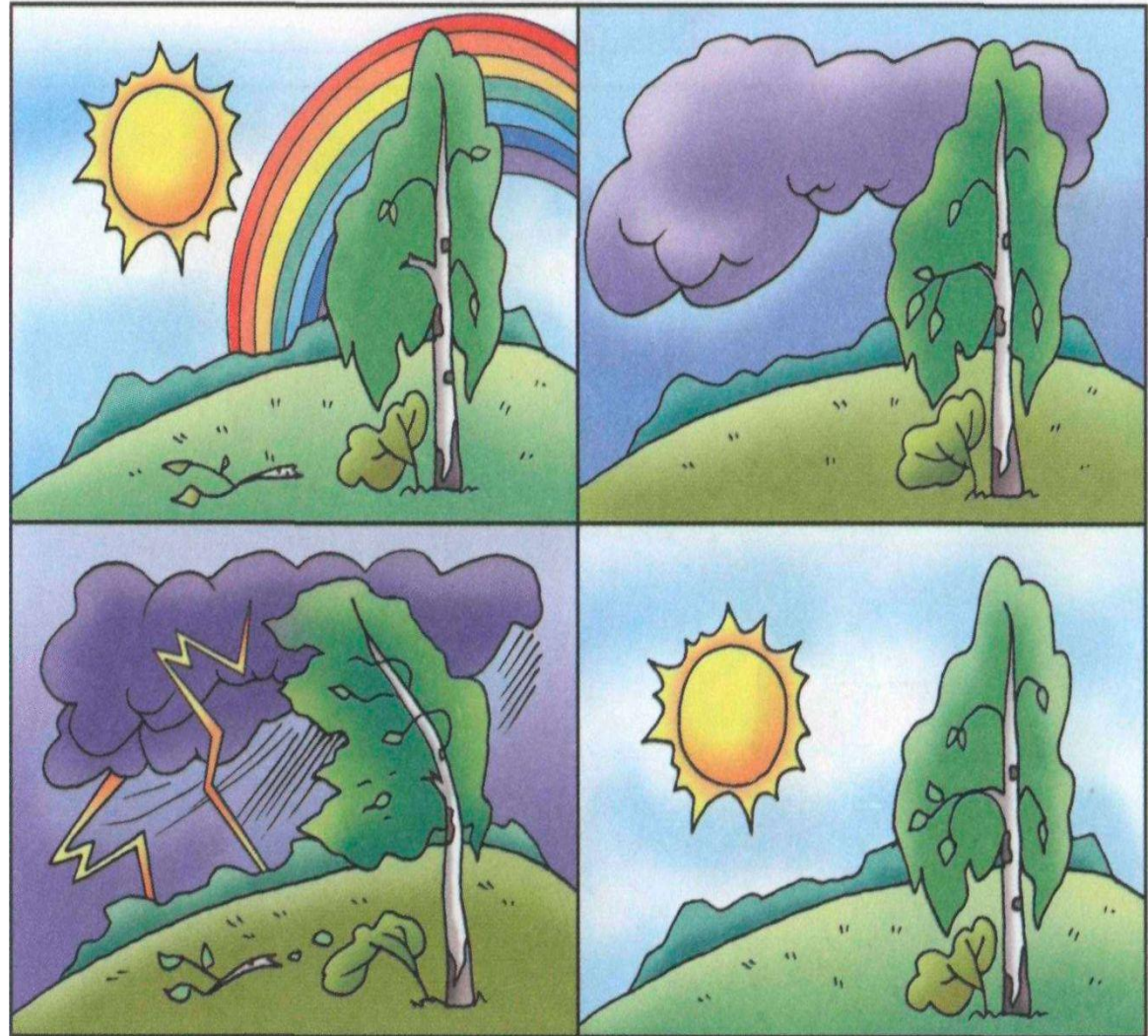


Содержание повествования можно передать на нескольких кадрах фотоаппарата (один кадр сменяет другой).

# Композиция повествовательных текстов

Летняя гроза

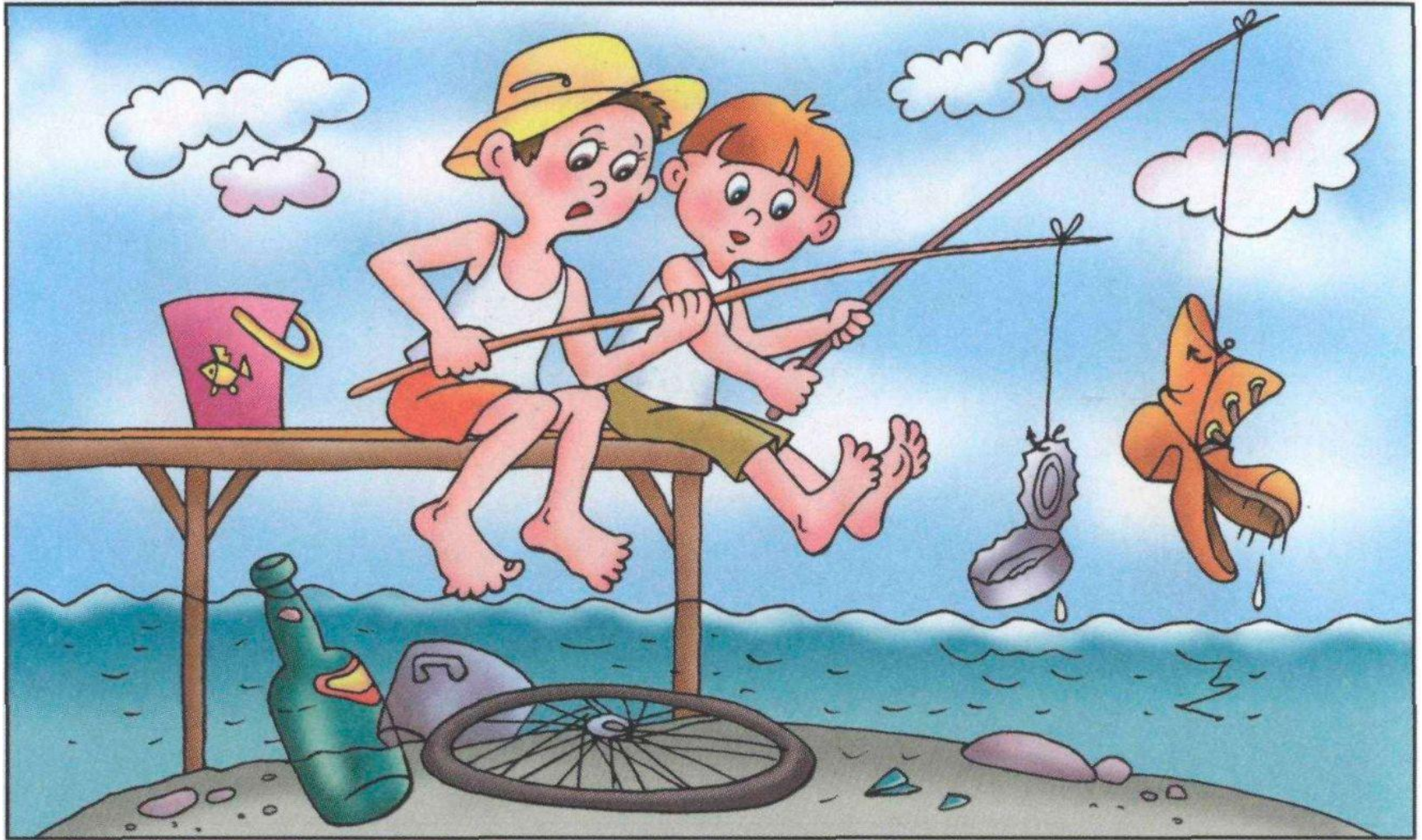
1. Завязка (начало событий).
2. Развитие действия.
3. Кульминация.
4. Развязка (итог событий).





# Составьте текст- повествование

Неудачная рыбалка





1) Уж тает снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло весною...  
Засвищут скоро соловьи...

А. Н. Плещеев «Весна»

2) Предвесеннее небо было  
синим. Ослепительно сверкали  
снега, и горело в небесной сини  
косматое солнце...

Описание –

это мир в покое

( одна

фотография)

# Описание

Отвечает на вопрос: **какой?**

- В тексте много прилагательных, сравнительных оборотов. Найдите их.
- Изображается статическая картина. (Статика – состояние покоя).

Во всем ощущается морозное дыхание зимы. За ночь на небе собрались тучи, а утром, словно пух, из них посыпались первые легкие снежинки.

Первый снегопад - самый красивый. Снег нежный, чистый, лежит на земле, как белый пух.





**СХЕМА  
РАССУ  
ЖДЕНИ  
Я:**

**Тезис  
(то, что  
нужно  
доказат  
ь)**

**Обоснова  
ние  
(доказате  
льства,  
аргумент  
ы,  
доводы,  
примеры)**

**Вывод**

# Слова и предложения, используемые для связи частей рассуждения:

***докажем это,  
это можно доказать так (следующим  
образом),  
обобщим все сказанное,  
почему?  
и вот почему,  
таким образом,  
это объясняется следующим,  
следовательно.***

**Чаще всего художественный текст сочетает в себе все три типа речи:**

**повествование,**

**описание,**

**рассуждение.**

**И нам нужно научиться**

**пользоваться ими, чтобы**

**уметь писать красивые**



# Определите типы речи

1) На рассвете недалеко от меня кто-то зашелестел листьями.

В двух шагах от меня пробежал круглый, встопорщенный ёж. Он пробрался под густой куст и долго там копошился, хозяйничал. Немного погодя он вышел из-под куста и отправился по своим делам. Скоро ёж вернулся опять с добычей.

2) Петух был такой красивый и смелый. На шее огненное ожерелье. Спина серая в мелких белых пестринках, а в пышном хвосте длинные, серпообразные сине-черные перья. Он выступал вперед широкой отливающей бронзой грудью, высоко, будто на параде, поднимал лапу с загнутыми острыми шпорами.

3) Я однажды побывала на соревнованиях по фехтованию. Мне эти сражения не понравились. Во-первых, не видно лиц. Сражаются два манекена в сетчатых масках. А во-вторых, это какой-то несовременный вид спорта. Ну кому придет в голову защищать себя при помощи шпаги! Нет, уж если бы я занималась спортом, то изучала бы бокс или еще лучше – самбо. Чтобы уметь постоять за себя в любых обстоятельствах.