

***Итоги 2 четверти.
Планы 3 четверти.
Методические
рекомендации***



Учимся и путешествуем:

- Интересные экскурсии.
- Олимпиады
- (ЗИИ, Гелиантус, Олимпиада плюс., Ребус)
- Мастер-классы.
- Много памятных фото.

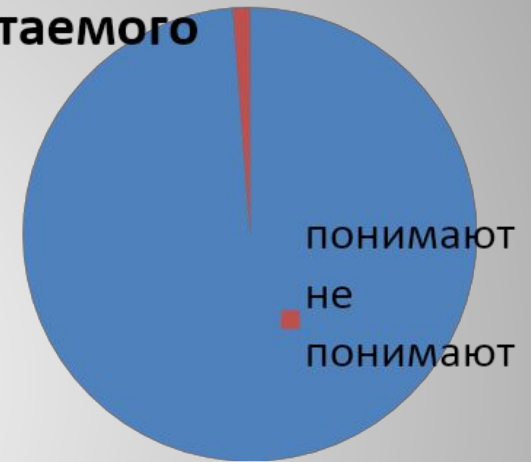
Научились:

- Правильно сидеть.
- Начинать урок.
- Тихо ходить по коридору в столовую, на урок физ-ры.
- Готовить всё к урокам.
- Нравятся : йога, английский, выступления на «Играем и поём», ПК, логические задачи.

Итоги 2 четверти:

- Важный аспект: чтение.
- Читают и понимают смысл: 99 % уч-ся.
- Запоминают и воспроизводят прочитанное: 90 %.

Понимают смысл
читаемого



Над чем работать:

- Осознанное чтение

(вопросы к прочитанному, пересказ).

- Задачи:

- о чём идет речь в задаче,
- что обозначает каждое число;
- Выбор действия;
- -объяснить свой выбор действия
(объединение множеств, +
дополнение до множества -)

Соединения букв, слогов.

Главное!

Научиться слушать и слышать.

- Осознанность:
- Умение доказать свою мысль, объяснить.
- Высказать своё мнение.
- Работа вместе (в паре, группе)

Игры:

- На внимание, сообразительность, развитие интеллекта, наблюдательность.

Превратили **КОШКУ В ТОЧКУ** и **МЫШКУ В КОШКУ**. Изменяли 1 букву в слове.

КОШКА- мошка- мочка- точка

Мышка – мошка- кошка

Виды работ: ответы: бетономешалка, сила, дача



Что нас ждёт в 3 четверти:

- Январь: Криво-шоу .
- Февраль: мальчики (игровая викторина)
- Март: девочки (концерт)

- 4 четверть.
- Апрель: Проекты
- Май: ВОВ (рисунки, плакаты)

Методика.

- 1) Фонетический разбор слов (образец)
котик (2 слога)

[К] – согласный, твёрдый, глухой

[О] – гласный, ударный

[Т *] – согл., мягк., глух.

[и] – гласный, безударный

[к] – согл., тв., глух.

5 букв, 5 звуков

Решение задач:

- 1) чтение.
- 2) анализ примерный(от вопроса к данным)
- - Что нужно узнать в задаче?
- - Что известно про то, ...
- - Сможем ли сказать, сколько ...
- - Выбери действие ...
- - Назови решение задачи.
- - Назови ответ задачи (полное предложение)

- Задача:
- Миша построил подъёмный кран из 8 кубиков, а из остальных трёх – башню. Сколько кубиков было у Миши?

Что нужно узнать?

Какие кубики были?

Что обозначает каждое число?

Выбери действие и объясни почему + или -.

Назови решение. Ответ.

- Как можно больше оптимизма и юмора в общении с детьми, это всегда помогает!