

Французский ученый П. Генио в своей книге  
«Чтобы жить сто лет»

рассказывает о том, что «31 июля 1554 года кардинал д'Арманьяк, проходя по улице, увидел плачущего на пороге своего дома 80-летнего старика. На вопрос кардинала старик ответил, что его побил отец.

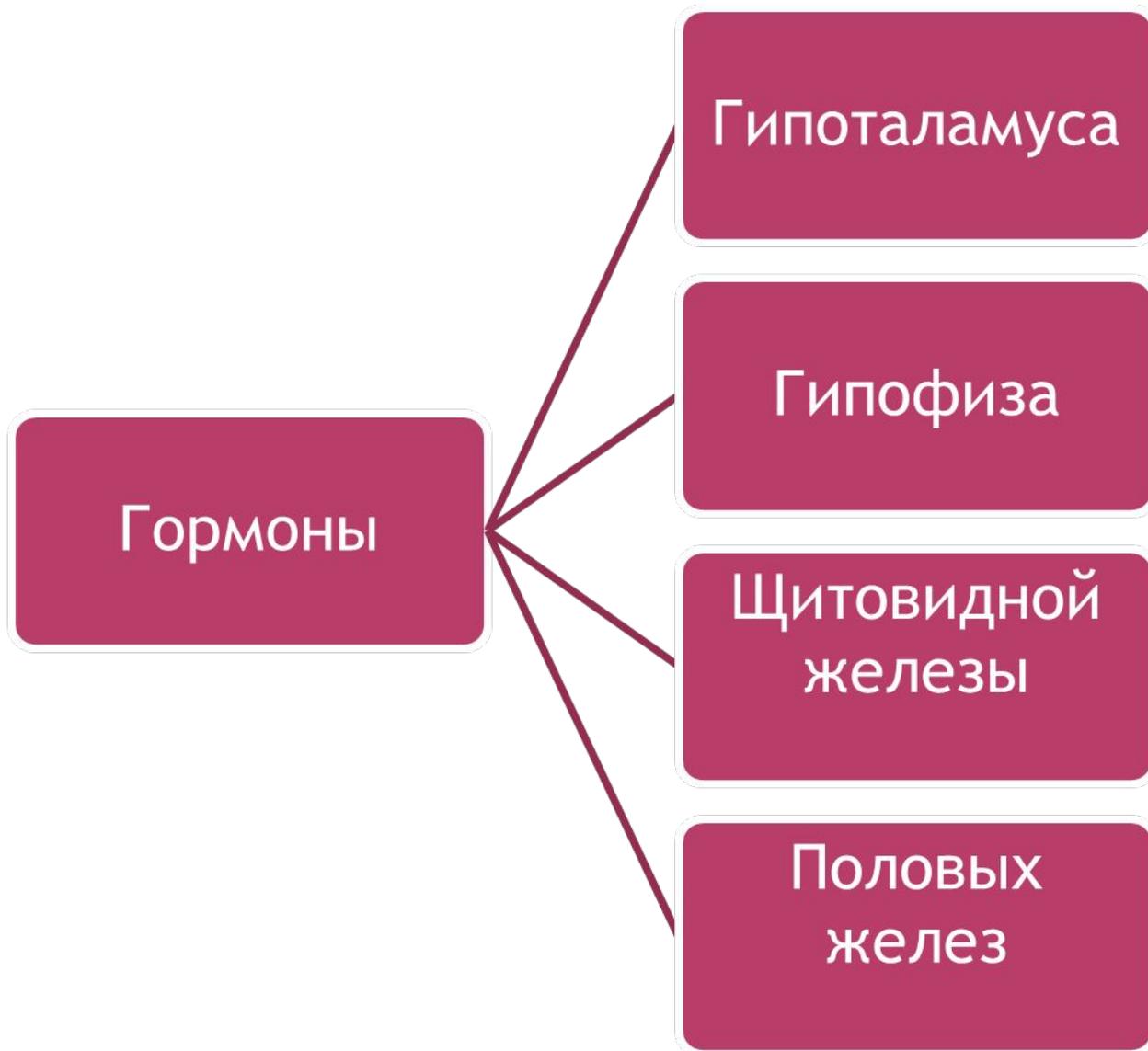
Удивленный кардинал пожелал увидеть отца. Ему представили очень бодрого старика 113 лет. Старик объяснил кардиналу, что побил сына за неуважение к деду, мимо которого он прошел, не поклонившись. Войдя в дом, кардинал увидел там еще одного старика 143 лет».

◎ Какое отношение имеет данный исторический эпизод к нашему уроку?

# I. Ювенильный период



# КОНТРОЛЬ РОСТА



# II. ПУБЕРТАТНЫЙ ПЕРИОД - ПЕРИОД ЗРЕЛОСТИ



# III. ПЕРИОД СТАРОСТИ- ОБЩЕБИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ



**Каждый период жизни человека имеет свой  
смысл и свою ценность!**

*Отрывок стихотворения Абу Али ибн Сина  
«Поэма о медицине»*

О детях, находящихся  
Еще в утробе матери:  
Как следует, о том веду я речь.  
Дитя в утробе матери беречь.  
Ничто зловредное его пусть не  
коснется,  
Пусть мать питается не как  
придется,  
А ест еду, и влагу с пользой пьет,  
Так, чтоб нормально развивался  
плод.  
Пускай отбросов в пище будет  
мало,  
Чтоб кровь она при этом очищала.



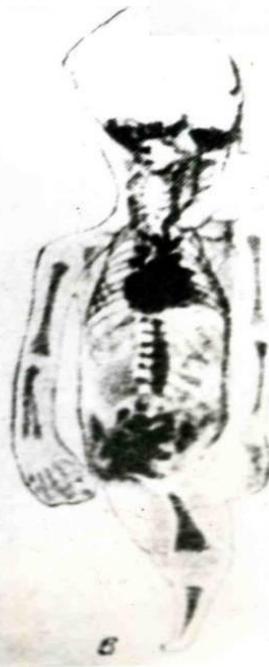
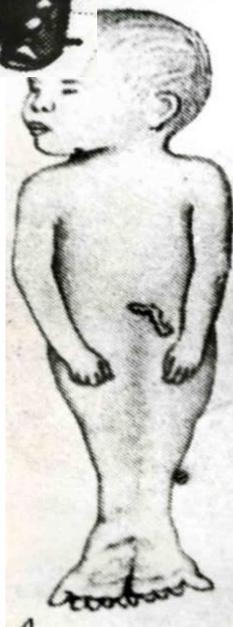
- :
- Как вы понимаете строки этого стихотворения, написанного более тысячи лет назад?
  - Давайте определим тему нашей практической работы и ее основную цель.



Кури, бухай,  
рожай уродов



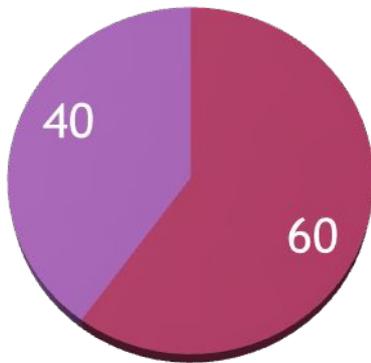
# ВОЗДЕЙСТВИЕ РАДИАЦИИ



# ИЗМЕНЕНИЕ НАСЛЕДСТВЕННОГО АППАРАТА ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ РАЗЛИЧНЫХ МУТАГЕНОВ



# Удачно выбранный образ жизни компенсирует недостатки генетической программы



Профессор Г.Д. Бердышев считает, что способность к долгожительству наследуется. По его подсчетам, процентов на 60 продолжительность жизни predetermined при рождении, а на остальные 40 зависит от обстоятельств и условий жизни..

**Обоснуйте данный вывод, используя результаты практической работы.**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Изучить §
2. Повторить краткое содержание главы «Размножение и индивидуальное развитие организма»
3. Составить отчет о практической работе.

## **Творческое задание:**

- подготовить сообщение(возможно исследовательская работа) «Почему стареет организм?», «Могу ли я прожить долго?», «Онтогенез и проблема рака»



**Природа наделила человека разумом,  
способным постичь любые знания!  
Когда человек использует свой разум,  
Природа одобрительно улыбается ему.**

Когда же человек им не пользуется,  
она стоит рядом с безграничным  
терпением и состраданием, и ждёт,  
пока он поумнеет”.



**Оцени свою работу на уроке, как,  
по-вашему мнению, Природа  
сегодня улыбается вам,**



**или еще ждёт?**