

**ТЕРРОРИЗМ И ФАКТОРЫ РИСКА  
ВОВЛЕЧЕНИЯ ПОДРОСТКА В  
ТЕРРОРИСТИЧЕСКУЮ И  
ЭКСТРЕМИСТСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Согласно Федеральному закону Российской Федерации «О противодействии терроризму» терроризм - это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями,



связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

**Террор как способ достижения целей в политической борьбе посредством физического насилия и морально-психологического устрашения известен с момента зарождения человеческой цивилизации. Однако сегодня терроризм превратился в одну из опаснейших глобальных проблем современности, серьезную угрозу безопасности всего мирового сообщества. К сожалению, Россия оказалась в числе стран, столкнувшихся с наиболее агрессивными его проявлениями.**

**Как криминальное явление терроризм - противоправные, уголовно наказуемые деяния, выражающиеся в совершении взрывов, поджогов или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, если эти действия совершены в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти, а также угроза совершения указанных действий в этих целях.**



**Терроризм включает в себя идеологию насилия и террористическую деятельность в различных формах. К террористической деятельности относятся планирование создания и (или) создание террористических структур, вовлечение в террористическую деятельность, финансирование и иное содействие данной деятельности, пропаганда насильственных методов достижения социально-политических целей, а также собственно совершение террористических актов.**

**Для создания эффективной и обоснованной государственной системы предупреждения терроризма необходимо провести анализ и классификацию причин и условий, способствующих вовлечению российских граждан в террористическую деятельность, и разработать рекомендации по влиянию на эти причины и условия. Для конкретной реализации этой задачи необходимо:**

- 1) построить классификацию причин и условий, установить ее структуру, иерархию и региональное распределение;**
- 2) выявить причины и условия, требующие приоритетного воздействия;**
- 3) разработать рекомендации по влиянию на эти причины и условия, указать возможные индикаторы эффективности воздействия.**

**Классификацию причин и условий, способствующих вовлечению российских граждан в террористическую деятельность, возможно проводить по многим разным основаниям. Большую часть важнейших причин и условий, способствующих вовлечению российских граждан в террористическую деятельность, предварительно можно разделить на несколько крупных таксономических групп с последующей детализацией.**

**Существуют объективные условия и субъективные причины, способствующие всплеску в обществе террористической деятельности. Базовым объективным условием роста террористической деятельности в нашей стране явились сложные процессы политического**

**экономического и социального порядка, связанные с преобразованием российского государства, с процессами глобализации и информационных противостояний в мире.**



**В результате проведенных исследований были выделены следующие причины и условия, способствующие вовлечению российских граждан в террористическую деятельность (первый уровень):**

- 1) идеологические;**
- 2) политические;**
- 3) экономические;**
- 4) социальные;**
- 5) этнические;**
- 6) конфессионально-религиозные;**
- 7) административно-территориальные и региональные;**
- 8) психологические;**
- 9) ситуативно-критичные.**

ББ.4(0)  
ББ.41  
МКОМ

# БОРЬБА С ТЕРРОРИЗМОМ





**Отметим некоторые индивидуальные качества, которые формируются у человека в процессе его жизнедеятельности и которые могут способствовать вовлечению его в террористическую деятельность:**

- **отсутствие чётко сформулированной цели в жизни;**
- **стремление к праздному времяпрепровождению;**
- **положительное отношение к употреблению алкоголя и наркотиков;**
- **наличие противоречивых жизненных ценностей, взглядов и установок;**
- **агрессивное поведение для удовлетворения своего желания влиять на поведение других людей;**
- **стремление поддерживать свою власть над другими людьми посредством их унижения;**
- **получение удовольствия от последствий террористических актов, совершённых террористами.**

**Все эти качества являются благоприятной средой для формирования экстремистских взглядов и оправдания идеологии насилия.**

Обратим внимание на ряд внешних факторов, которые способствуют формированию указанных качеств. Это могут быть:

✓ родовые и национальные традиции насильственных протестов, вхождение в различные группы, где придерживаются экстремистских взглядов;

✓ социальное неравенство, дискриминация, бедность, чувство несправедливости, чувство безнадежности.

Для того чтобы надёжно защитить себя от влияния пропаганды идеологов терроризма и вовлечения в террористическую деятельность, каждый человек должен представлять себе опасности этого сложного социального явления.





К вовлечению в террористическую деятельность часто приводит пропаганда мнимой привлекательности этого шага, которая основана на формировании некоторых ложных представлений о терроризме. Среди них возможны следующие:

- «сила и мощь» террористов, широкая известность их деяний;
- чувство товарищества и надёжной самодостаточности в группе террористов;
- полное доверие старших товарищей, которые как бы дают понять подростку, что видят в нём равного, взрослого человека.



- На самом деле силы террористов направлены на гибель совершенно невиновных людей и разрушение жизни общества, а на их деятельности лежит клеймо преступления. Главари террористических групп и формирований делают из подростков смертников, одурманивая их наркотиками, посылают их на смертельно опасные операции, в которых жизнь может оборваться в любую минуту.

Настоящее взросление приходит к человеку постепенно, в процессе появления у него жизненного опыта, на основе определённых нравственных позиций, качеств и убеждений, в числе которых:

- стремление к познанию окружающего мира и себя в нём;
- любовь к своему Отечеству;
- уважительное отношение к истории, культуре, традициям всех народов твоей страны;
- формирование способностей к труду и самодисциплине;
- стремление быть честным, справедливым и отзывчивым, терпимо относящимся к мнению и образу жизни окружающих;
- умение жить в согласии с собой и окружающими;
- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Осознание и усвоение всего этого как жизненной позиции позволит вам не стать исполнителем чужой злой воли, поможет защитить вашу жизнь и будущее

# ТЕРРОРИСТЫ ПРОТИВ ДЕТЕЙ

Одним из самых бесчеловечных терактов на территории Российской Федерации стал захват заложников в школе №1 города Беслана (Северная Осетия), совершённый боевиками 1-3 сентября 2004 г. В течение трёх дней террористы удерживали в здании школы 1128 человек - детей, их родителей и сотрудников школы. В результате погибли свыше 350 человек из числа заложников, мирных жителей и военнослужащих, из них более 180 детей. Свыше 500 человек были ранены, и среди них тоже множество детей. Теракт совершила террористическая группировка «Риядус Салихийн» (по-арабски - «Сады праведников») из состава террористической организации, действовавшей на Кавказе.







186 children and 155 adults died in this School gym on September 3, 2004.



**Скорбя о погибших и раненых, мы должны понимать, что терроризмом было уже само покушение на личную неприкосновенность детей и их родителей и жестокое, бесчеловечное и унижающее их достоинство обращение. Людей под дулами автоматов загнали в спортзал, лишили возможности свободно передвигаться, их мучили жаждой, угрожали убить, а многих, действительно, убили.**





**Теракт в Беслане был не первым преступлением международного терроризма, направленным против детей. В Израиле в 1974 г. трое террористов захватили школу в городе Маалот, находящейся недалеко от израильско-ливанской границы. В заложниках оказались 89 человек, из них 85 детей. Спустя 13 ч подразделение спецназа штурмовало школу. Террористы стали расстреливать заложников. Погибли 22 школьника и трое взрослых, более 50 были ранены.**



# ВЫВОДЫ.

- 1) **Терроризм во всех его формах и проявлениях представляет собой одну из самых серьёзных угроз миру и безопасности.**
- 2) **Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступлениями, независимо от их мотивации.**
- 3) **Для самопрофилактики вовлечения в террористическую деятельность необходимо сформировать у себя безоговорочно отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности.**
- 4) **Чтобы противостоять пропаганде идеологов терроризма, необходимо выработать у себя твёрдую нравственную позицию.**