Семейное образование



Знания с любовью.

https://vk.com/homeschooling2014



https://vk.com/amonashvilipedagogika



Близость к дому

Экстерьер

Интерьер

Критерии

решения...

для принятия

Что говорят про школу: дети, родители, знакомые, пресса, сети, общественное мнение

> Впечатления от общения с педагогами, атмосфера

Техническая оснащённость классов

Определиться со школой



Посетить Комитет по образованию

Уведомить о переходе на семейную форму образования



Устранить пробелы в знаниях

Глава 2 Статья 17

Глава 4 Статья 33 Статья 34 Статья 58

Глава 7 Статья 63 Статья 64

http://zakon-ob-obrazovanii.ru/

Федеральный закон «Об образовании в РФ»

M273-Φ3

вывор СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



СПЛАНИРОВАТЬ год обучения

По предметам Составить По содержанию список литературы учебников По списку тем все отсроченные

За лето... увлечения ребёнка

Вопрос: В августе... "От чего ты откажешься ради школы?"



Вместе с ребёнком

> овщественный договор



договор со школой

План сцачи аттестации

самостоятельно

Проект договора

согласовать

.. подписать

- 1. Принятие решения
- 2. Выбор школы для прохождения промежуточных и итоговых аттестаций, заключение договора.

Если Вы остаетесь в школе, в которой учились до этого, нужно написать заявление на имя директора школы о переходе на семейную форму, если покидаете школу, то заявление на отчисление в связи с переходом на семейную форму образования, забираете личное дело и медицинскую карту ребенка.

3. Уведомление местных органов образования. Зарегистрированная копия заявления сохранятся себе.

- 4. Рекомендую завести папку со следующими файлами:
 - 1. Копия Свидетельства о рождении
 - 2. Справка с места жительства
 - 3. Копия школьного личного дела (с оценками аттестации и отметкой о переходе на СО)
 - 4. Копия заявления в старую школу о переходе на СО
 - 5. Оригинал (желательно) или копия уведомления управления образования о выборе СО.
 - 6. Справка из новой школы о возможности прохождения промежуточной и итоговой аттестации.
 - 7. Договор с новой школой об аттестации и/или прохождении дистанционного обучения.
 - 8. Лицензии новой школы
 - 9. Справки, грамоты, дипломы из кружков (докажут, что ребёнок социализируется, а не сидит дома целыми днями)
 - 10. Выписки из законов и Конституции.
- 11. Памятка для себя на случай появления непрошеных гостей (составить лучше на холодную голову и периодически перечитывать, чтобы не растеряться, когда "гости" объявятся.

Перестаньте думать, что мы и наши дети "вышли из системы" и кому-то противостоим. Вот закон. Закон - это система. Мы - внутри этой системы, внутри ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. А противостоят этой системе некоторые чиновники, которые либо некомпетентны либо саботируют закон.

- □ Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-Ф3 | ст 17
- □ Статья 17. Формы получения образования и формы обучения
- 1. В Российской Федерации образование может быть получено:
- □ 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).
- 2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.
- 3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 5. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей)
 несовершеннолетних обучающихся

Закон "Об образовании в РФ"

- 1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
- 2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

- 3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:
- 1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;
- 4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:
- 1) обеспечить получение детьми общего образования;

- □ По закону РФ вы вправе и прививки не делать, и в садик не ходить, и школу не посещать. На порог своей квартиры вы можете впустить людей из органов опеки только на основании документа, подписанного судьей, где указывается причина этой проверки. (ст. 63 ч. 2 Семейного Кодекса РФ
- Кроме того, вы можете обратиться с вопросами и просьбой отстоять ваши интересы сюда:

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЗА ПРАВА СЕМЬИ»: http://profamilia.ru/o-nashey-organizatsii

Выбор школы



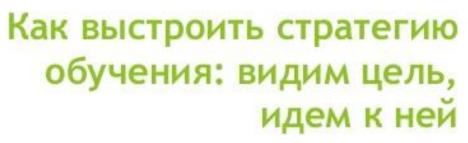


Муниципальная (государственная) школа по месту жительства (список в управлении образования)

Дистанционная школа (перечень есть в группе «Образование будущего» vk.com/homeschooling2014)



Убрать состояние тревожности. Составить план учебы. Получать удовольствие



Оксана Апрельская

Проверка на прочность

- Чего мы хотим достичь с помощью CO?
- Для чего это нужно ребенку?
- Для чего это нужно мне (маме, родителям, тому, кто принимает решение)?
- ВАЖНО! Цель не догма, а некий образ идеальной картины будущего.
- Цель постоянно конкретизируется, уточняется, меняется, адаптируется под потребности и обстоятельства.

Построение образовательного процесса на СО

Программа обучения – на ваш выбор Учебники – на ваш выбор (список рекомендуемых есть в группе Л. Сгонник)

Методики обучения – на ваш выбор (есть рекомендуемый перечень)







Построение образовательного процесса начинается с «изучения пришельца»

Л. Стонник: «Ваш ребёнок уже пришёл к вам с заложенным в нём творческим потенциалом. И теперь главное не навредить, а развить его природные качества. Ваша задача - подружить его душу с тем телом, в котором душе ещё предстоит освоиться, научившись им управлять в совершенстве, чтобы решить задачи своего воплощения. »

Построение образовательного процесса

Изучение возможностей ребенка

Методы изучения личности ребенка направлены на:

- Определение темперамента
- Определение ведущего типа памяти
- Определение способа наилучшего восприятия информации
- □ Определение уровня воли и самоконтроля
- Определение интересов в жизни
- 🛮 Определение собственного Я
- Определение уровня тревожности, выявление страхов, уровня эмоциональности и тп.

Построение образовательного процесса

Определение индивидуальной образовательной траектории

В стандартной школе нет индивидуальной траектории ребенка, нет индивидуального учебного плана.

Темпы развития и скачки роста, возрастные и физиологические особенности не учитываются.

Определение индивидуальной образовательной траектории

В классической школе индивидуальные особенности редко раскрываются, а еще реже учитываются.

В стандартном классе есть деление на слабого, сильного, «середнячка». Чем этот плохо?

Есть ли в жизни такое деление?

Готовит ли школа к реальной жизни?

Построение образовательного процесса



Определение индивидуальной образовательной траектории

Обучая ребенка в семье все это можно встраивать в образовательный процесс.

Вы живёте с ребёнком в ритме семьи и уделяете внимание отработке определённых навыков.

Важно уйти от тотального контроля. Контроль исходит из неуверенности родителей. («Я не знаю, к чему это все приведет, если он не будет слушаться!»)

Т. Черниговская: «Не названное Не существует»

Обучение детей младшего школьного возраста:

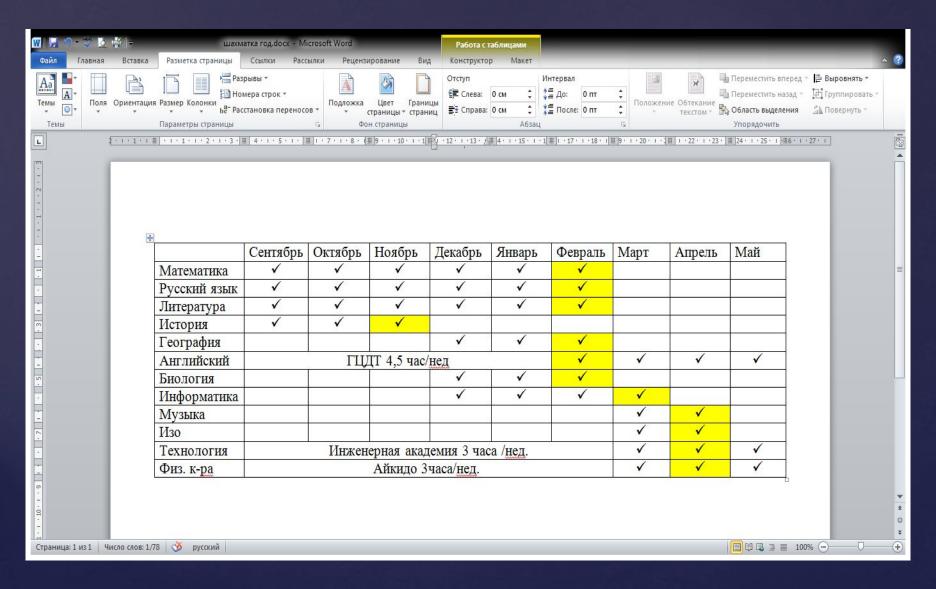
- Образы (3д)
- □ Название (ярлычок, 2д, картинки, книги)
- Абстрактное мышление (прим. к 12 годам)

Λ . Сгонник

Как это происходит в школе?

На СО (в дистанционной школе) мы имеем возможность составлять расписание и сроки сдачи аттестаций по нашему плану. Но если только вы прикреплены к гос. школе на СО, тогда школа «диктует» свои условия прохождения промежуточной и итоговой аттестации. У них утвержденный план и отказаться или изменить его бывает сложно.

Учебный план освоения материала – пилотный, не самый лучший ;) 5 класс



Расписание занятий Ярослава

понедельник	вторник
Свободное время	Свободное время
9.00-10.00 English	9.00-10.30 Deutsch
11.00 Математика	11.30 Математика
Свободное время	Свободное время
14:00 Русский язык	13.00 Русский язык
Свободное время	Свободное время
17:00-19:00 Школа конструирования	История
19:00 – 21:00 Айкидо	Чтение
Свободное время	Свободное время

СРЕДА

Свободное время

9.00 Математика

10.00 Русский язык

Свободное время

15:00 - 16:30 English

17:00-19:00 Школа Конструирования Свободное время

19:00 - 21:00 Айкидо

Свободное время

ЧЕТВЕРГ

Свободное время

9.00 - 10.00 English

11.30 Русский язык

Свободное время

15:30 – 17:00 Кванториум

Чтение

Свободное время

ПЯТНИЦА

Свободное время

10:00-11:30 Deutsch

Свободное время

История

Русский язык

Свободное время

19:00 - 21:00 Айкидо

Свободное время

СУББОТА

Свободное время

Чтение

История

Свободное время

15:00-16:30 English

Свободное время

Основные этапы построения процесса.

Составление распорядка дня исходя из возрастных особенностей.

Расписание оформляется удобным визуально способом для ребенка.

Семейный договор (список «хочушек»).

План семейных дел.

Временная лента.

Состояние успеха – вывешивать результаты соревнований на стену, а не в папке.

Много приемов тайм-менджмента, инструментов для развития мотивации дает Л. Сгонник на семинаре Образование – путь к успеху.



У Ярослава нет строгого распорядка дня, в силу его возраста и врожденного самоконтроля, ему нужна свобода.

Есть план дел, который он реализует в течение дня. Каждый день математика, история, языки Русский 3-4 раза в день.

Литература – свободное чтение, пересказ, письменные эссе.

Поскольку мы выбрали блочное изучение предметов, сейчас идет история, по ее завершению пойдет биология или география, по его выбору.

Но сейчас мы пересматриваем наш УП, чтоб предметы были сплетены в единую систему.

Финишная черта, двойные стандарты.

Аттестация

Уровень компетенций

Как совместить это с живым, природным интересом ребенка?

Аттестация





Промежуточная (ежегодная)

Итоговая (ГИА) 9, 11 класс

Проводится образовательным учреждением, имеющим гос. аккредитацию.

Заключение договора, успешная сдача.

Организация аттестации



Дистанционная

- количество аттестаций в годтрудности в достижениисоглашения с администрацией
- часто отстутствие лояльности гибкости
- программа школы
- + финансовая доступность
- + в некоторых регионах денежная компенсация

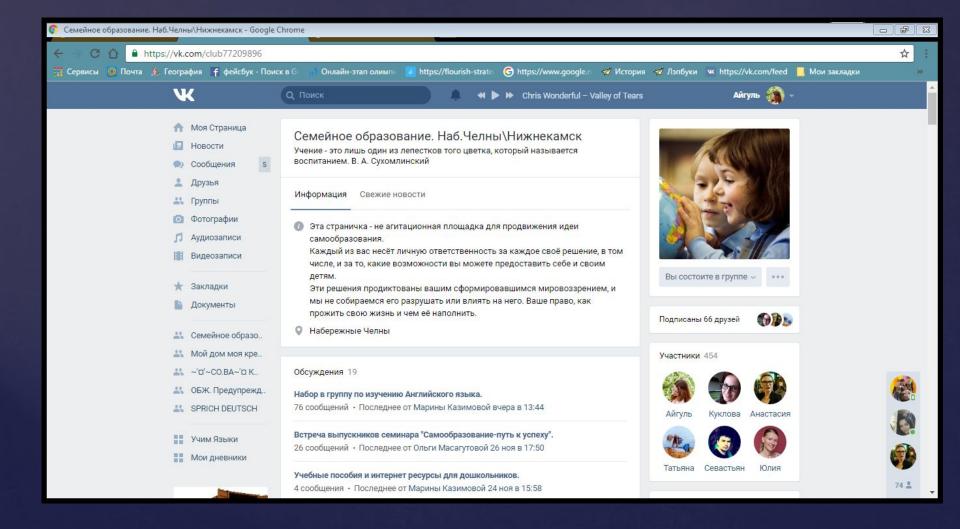
- тестирование (читерство, отсутствие навыка отвечать развернуто)

- + освоение предметов в удобном порядке
- + аттестация 1 раз в год
- + свободный УП
- + возможность сдавать предмет по мере его освоения

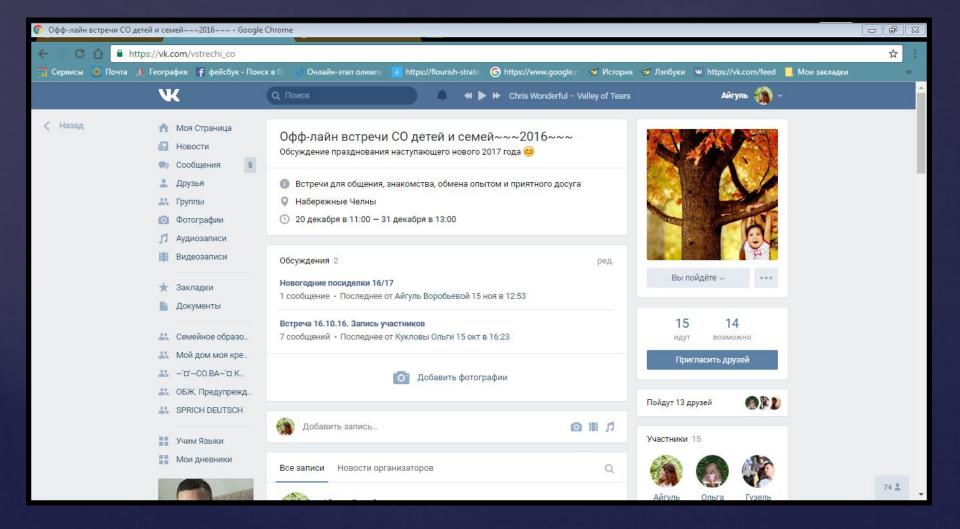
Общение семей – единомышленников в г. Набережные Челны



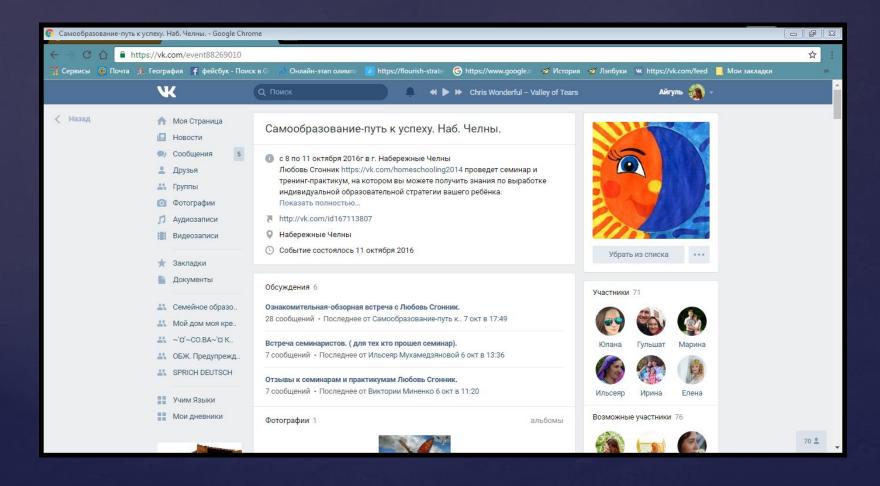
Открытая группа ВКОНТАКТЕ https://vk.com/club77209896



Встречи единомышленников



Встречи- обсуждения практикумы



Семейные праздники и будни









Проект «Живые уроки» (Курс ОБЖ, экскурсии)







Группы изучения английского и немецкого языков





Мозговые штурмы





Встречи дошкольников





Встречи школьников – неформальное общение, игры





Встречи орг-комитета



Семейное образование – надежный старт для успешной жизни.

Обучая ребенка на СО родитель выполняет свою основную функцию – воспитание. Воспитание и обучение всегда идут рядом. Известно, что слово «педагог» означает «сопровождающий» ребенка к знаниям.

Как результат, беря ответственность за своих детей в свои руки, мы видим развитие личности, не одомашненной, как иногда бытует мнение, а наоборот, полностью самостоятельную и ответственную за свой труд и за свою жизнь.

Благодарю за внимание!