

**Тема ИП: учимся  
определять и  
формулировать**





**В группе выполняем 1 задание.**

**Условие:** На отдыхе папа, мама, сын, дочка и бабушка решили покататься. Они взяли напрокат 3 велосипеда и 2 скутера. У папы и мамы оказались разные транспортные средства, а у папы и дочки - одинаковые.

**\*Вопрос:** Сын и мама уехали на разном транспорте. На чём поехала бабушка?







## №1

У папы, дочери и сына - велосипеды, у мамы и бабушки - скутеры.

**Решение:** у папы и мамы были разные транспортные средства. Обозначим их кругами разного цвета. Дополним схему в соответствии с условием: у папы и дочки - одинаковый транспорт, у мамы и сына - разный.

Очевидно, что у папы, дочери и сына - одинаковый транспорт. Это велосипеды, так как их было 3. Получается, что **у мамы и бабушки - скутеры.**

Что я **люблю**? Что мне **нравится**? Что «**сильнее**»?



1

**определить и  
сформулировать**

2



**Рт**

**организационно-исследовательский аппарат ИП:**

- 1) формулирование **темы** проекта
- 2) определение **актуальности и проблемы** проекта
- 3) формулирование **цели**
- 4) постановка **задач**
- 5) определение **объекта и предмета** исследования
- 6) материалы и методы, использованные при реализации проекта
- 7) практическая значимость

## Формулируем тему проекта.

Тема ИП – краткое описание того, на что будут направлены главные усилия во время работы над проектом.

Например, работа по теме «**Социальная сеть как основа информационной структуры современного общества**»

предполагает раскрытие таких понятий, как

«современное общество»

«информационная структура»

«социальная сеть»

и поиск их возможных взаимодействий, что и отражается в формулировке темы и, соответственно, определяет организационно-исследовательский аппарат и структуру самой работы.

**\*Тема должна быть реализуема в школе!**

## Основные ошибки при формулировке темы проекта.

Например, популярная тема исследования «**Тайны льда и снега**» содержит ошибки формулировки:

1) тема **заявлена** очень **широко**, поэтому цель не будет достигнута (нельзя доказать, что все тайны льда и все тайны снега раскрыты);

2) лёд и снег объединяются понятием «твёрдое состояние воды», для образования которого существенно множество условий (например, не только температура, но и давление), а **отследить** эти **условия** в школьной лаборатории **затруднительно**;

3) несмотря на то, что и лёд, и снег – твёрдые состояния воды, они чётко отличаются одно от другого по внешним характеристикам, значит, для каждого из них будут присущи уникальные условия образования и существования, а выявить их можно только при использовании специального оборудования.

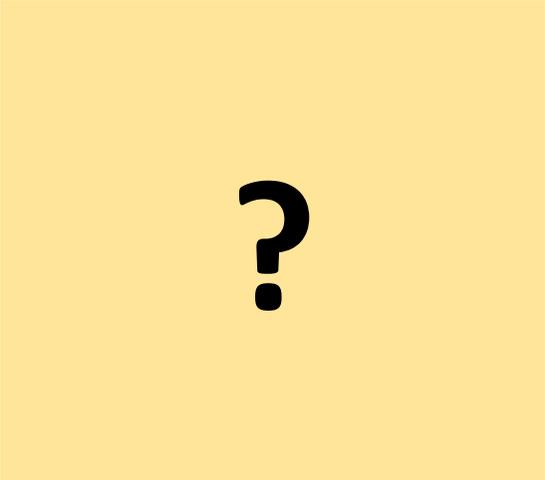
Таким образом, в предложенном виде проект не будет выполнен, а тема, определяющая проект, не будет реализована.

**Современная лексикология, или  
Слова XXI века в русском языке.**

**продуктивный реферат (9-й класс)**

**Край родной в легендах и  
преданиях.**

**индивидуальный проект (11-й класс)**



**?**

**Современная лексикология, или  
Слова XXI века в русском языке.**

**продуктивный реферат (9-й класс)**

**Край родной в легендах и  
преданиях.**

**индивидуальный проект (11-й класс)**

**Что такое:**

- 1) современная лексикология;**
- 2) изменения в русском языке XXI века;**
- 3) слова (примеры).**

**Что такое:**

- 1) «край родной»;**
- 2) «легенды» и «предания» (примеры);**
- 3) 2 – 3 примера Поморья.**

Поскольку тема ИП является кратким описанием того, чем нужно будет заниматься во время работы над проектом, то в её формулировке важно отразить главные части предполагаемой работы.

Рт – запишите **свою** (предполагаемую) **тему ИП**  
(индивидуальному проекту)

**Рт**