

**Из опыта работы по разработке  
рабочих программ по отдельным  
предметам в соответствии с ФГОС  
на основе Примерной  
образовательной программы.  
(На примере предметной области «математика»)**

**Т.В. Рискова,  
учитель математики МБОУ «СШ №21»  
город Нижневартовск**

**«В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности.»**

**«Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышения социальной значимости, престижа педагогического труда.»**



**Закон РФ  
«Об образовании»**

## **Право на участие в разработке:**

- образовательных программ;
- учебных планов;
- календарных учебных графиков;
- рабочих программ по учебным предметам, курсам;
- методических материалов.



## **Педагогические работники должны:**

- разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС;
- участвовать в разработке и реализации программы развития;

## **Педагогические работники должны:**

- планировать проведение учебных занятий;
- организовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений;
- формировать УУД;
- формировать навыки, связанные с ИКТ;

## **Педагогические работники должны:**

- формировать мотивацию к обучению;
- осуществлять объективную оценку знаний;
- владеть навыками проектной деятельности;
- использовать специальные подходы к обучению обучающихся проявивших выдающиеся способности, обучающихся с ОВЗ.

## Проблемы:

- отсутствие должного опыта разработки основной образовательной программы ОУ;
- опыта работы по разработке рабочих программ учебных предметов;
- различная трактовка требований к разработке программ.



Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты»  
Центр дополнительного профессионального образования

# СЕРТИФИКАТ

## УЧАСТНИКА КОНФЕРЕНЦИИ

Серия 4843 № 146

### Проектирование рабочей программы учебного предмета (курса) в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Кучурин Владимир Владимирович, кандидат исторических наук, декан факультета менеджмента  
Ленинградского областного института развития образования, автор научных и научно-методических работ по  
вопросам введения ФГОС общего образования

**Рискова Татьяна Викторовна**

Город	Дата	Количество часов
Санкт-Петербург	14.10.2015	2

ректор Центра  
дополнительного профессионального образования



Л. М. Знатнова

Серия №1001 от 27 мая 2014 года Серия 78ПО1 №0001023 выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга

**Рабочая программа по математике** - это документ, являющийся компонентом основной образовательной программы школы, который определяет цель, порядок, содержание, результаты и условия изучения и преподавания предмета .

*Примерные программы по математике не могут использоваться в качестве рабочих, поскольку не задают последовательности изучения материала и распределения его по классам или годам обучения.*

ПРИЛОЖЕНИЕ 4  
К ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ

Рабочая программа  
по математике  
за курс основного общего  
образования



## Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию рабочей программы «Математика»:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина развития образования Российской Федерации до 2025 года;
- ФГОС;
- Примерные программы;
- Федеральный перечень учебников;
- Школьный компонент стандарта общего образования.

# Проектирование рабочей программы

## **Шаг 1.**

Отбор задач, ориентированных на достижение планируемых результатов обучения (личностных, метапредметных, предметных).

**Шаг 2.** Планирование видов деятельности учащихся.

**Шаг 3.** Отбор нужной информации.



# Проектирование рабочей программы

**Рабочая программа должна иметь:**

- четко обозначенные цели-результаты;
- изучаемый материал;
- учебную деятельность школьников;
- применяемые средства обучения;
- требования к оценке уровней  
достижения конкретных результатов .

# Проектирование рабочей программы

## Рабочая программа «Математика»

**соответствует:**

УМК по математике для 5–6 классов авторов

И. И. Зубарева, А.Г. Мордкович,

УМК по алгебре для 7-9 классов авторов А.

Г. Мордкович и др.

УМК по геометрии для 7-9 классов автор Л.

С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев.

# Проектирование рабочей программы

## Структура рабочей программы:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Описание места учебного предмета в учебном плане.
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.
5. Содержание учебного предмета, курса.
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.
7. Описание учебно-методического и материально – технического обеспечения образовательного процесса.
8. Планируемые результаты изучения учебного предмета.



# Проектирование рабочей программы

## Школьный компонент учебного плана

**5 - 8 кл.** - 1 час в неделю (35 часов в год) на увеличение числа часов для изучения учебного предмета «Математика», «Алгебра» и «Геометрия»;

**9 кл.** – 1 час в неделю (35 часов в год) на организацию курсов по выбору ученика.

**5 - 8 кл.** - 1 час в неделю (35 часов в год) на организацию индивидуальных и групповых занятий по математике.

# Проектирование рабочей программы

**Учебный план** школы дает возможность для широкого маневра при проектировании содержания образования по предмету, выборе форм организации образовательной деятельности, обеспечивает образовательному учреждению возможность иметь собственную изюминку при проектировании рабочих программ.

# Рабочая программа

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса.

## **5 класс**

Материалы, представляющие вариативную часть

### **Тема: Многозначные числа.**

Решение задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями города Нижневартовск и Нижневартовского района.

### **Тема: Обыкновенные дроби. Отыскание части от целого и целого по его части.**

Составление и решение задач с использованием материалов районной газеты «Местное время», «Варта».

### **Тема: Площади**

Составление плана школьной территории.

Выполнение практического задания на нахождение площади спортивного зала школы, стадиона.

## Рабочая программа по математике (2015 год)

### **Отличительные особенности рабочей программы**

- *создание благоприятных условий для развития индивидуальных способностей школьников;*
- *расширение и углубление знаний по предмету «математика»;*
- *создание благоприятных условий для самоопределения в выборе профиля дальнейшего обучения;*
- *создание благоприятных условий для самовыражения школьников во внеурочной*

**СПАСИБО!**

