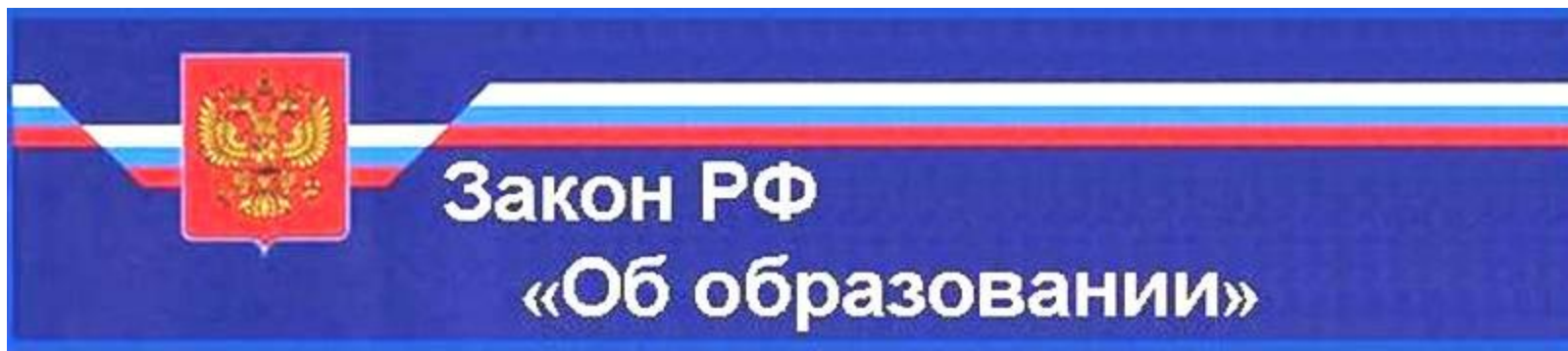


**Из опыта работы по разработке
рабочих программ по отдельным
предметам в соответствии с ФГОС
на основе Примерной
образовательной программы.
(На примере предметной области «математика»)**

**Т.В. Рискова,
учитель математики МБОУ «СШ №21»
город Нижневартовск**

«В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности.»

«Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышения социальной значимости, престижа педагогического труда.»



Право на участие в разработке:

- образовательных программ;
- учебных планов;
- календарных учебных графиков;
- рабочих программ по учебным предметам, курсам;
- методических материалов.



Педагогические работники должны:

- разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС;
- участвовать в разработке и реализации программы развития;

Педагогические работники должны:

- планировать проведение учебных занятий;
- организовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений;
- формировать УУД;
- формировать навыки, связанные с ИКТ;

Педагогические работники должны:

- формировать мотивацию к обучению;
- осуществлять объективную оценку знаний;
- владеть навыками проектной деятельности;
- использовать специальные подходы к обучению обучающихся проявивших выдающиеся способности, обучающихся с ОВЗ.

Проблемы:

- отсутствие должного опыта разработки основной образовательной программы ОУ;
- опыта работы по разработке рабочих программ учебных предметов;
- различная трактовка требований к разработке программ.

Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты»
Центр дополнительного профессионального образования

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА КОНФЕРЕНЦИИ

Серия 4843 № 146

Проектирование рабочей программы учебного предмета (курса) в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Кучурин Владимир Владимирович, кандидат исторических наук, декан факультета менеджмента
Ленинградского областного института развития образования, автор научных и научно-методических работ по
вопросам введения ФГОС общего образования

Рискова Татьяна Викторовна

Город	Дата	Количество часов
Санкт-Петербург	14.10.2015	2

ректор Центра
дополнительного профессионального образования



Л. М. Знатнова

Серия №1001 от 27 мая 2014 года Серия 78ПО1 №0001023 выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга

Рабочая программа по математике - это документ, являющийся компонентом основной образовательной программы школы, который определяет цель, порядок, содержание, результаты и условия изучения и преподавания предмета .

Примерные программы по математике не могут использоваться в качестве рабочих, поскольку не задают последовательности изучения материала и распределения его по классам или годам обучения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
К ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ

Рабочая программа
по математике
за курс основного общего
образования



Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию рабочей программы «Математика»:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина развития образования Российской Федерации до 2025 года;
- ФГОС;
- Примерные программы;
- Федеральный перечень учебников;
- Школьный компонент стандарта общего образования.

Проектирование рабочей программы

Шаг 1.

Отбор задач, ориентированных на достижение планируемых результатов обучения (личностных, метапредметных, предметных).

Шаг 2. Планирование видов деятельности учащихся.

Шаг 3. Отбор нужной информации.

Проектирование рабочей программы

Рабочая программа должна иметь:

- четко обозначенные цели-результаты;
- изучаемый материал;
- учебную деятельность школьников;
- применяемые средства обучения;
- требования к оценке уровней
достижения конкретных результатов .

Проектирование рабочей программы

Рабочая программа «Математика»

соответствует:

УМК по математике для 5–6 классов авторов

И. И. Зубарева, А.Г. Мордкович,

УМК по алгебре для 7-9 классов авторов А.

Г. Мордкович и др.

УМК по геометрии для 7-9 классов автор Л.

С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев.

Проектирование рабочей программы

Структура рабочей программы:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Описание места учебного предмета в учебном плане.
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.
5. Содержание учебного предмета, курса.
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.
7. Описание учебно-методического и материально – технического обеспечения образовательного процесса.
8. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Проектирование рабочей программы

Школьный компонент учебного плана

5 - 8 кл. - 1 час в неделю (35 часов в год) на увеличение числа часов для изучения учебного предмета «Математика», «Алгебра» и «Геометрия»;

9 кл. – 1 час в неделю (35 часов в год) на организацию курсов по выбору ученика.

5 - 8 кл. - 1 час в неделю (35 часов в год) на организацию индивидуальных и групповых занятий по математике.

Проектирование рабочей программы

Учебный план школы дает возможность для широкого маневра при проектировании содержания образования по предмету, выборе форм организации образовательной деятельности, обеспечивает образовательному учреждению возможность иметь собственную изюминку при проектировании рабочих программ.

Рабочая программа

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса.

5 класс

Материалы, представляющие вариативную часть

Тема: Многозначные числа.

Решение задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями города Нижневартовск и Нижневартовского района.

Тема: Обыкновенные дроби. Отыскание части от целого и целого по его части.

Составление и решение задач с использованием материалов районной газеты «Местное время», «Варта».

Тема: Площади

Составление плана школьной территории.

Выполнение практического задания на нахождение площади спортивного зала школы, стадиона.

Рабочая программа по математике (2015 год)

Отличительные особенности рабочей программы

- *создание благоприятных условий для развития индивидуальных способностей школьников;*
- *расширение и углубление знаний по предмету «математика»;*
- *создание благоприятных условий для самоопределения в выборе профиля дальнейшего обучения;*
- *создание благоприятных условий для самовыражения школьников во внеурочной*

СПАСИБО!

