

Внеурочная деятельность как средство самореализации личности обучающегося

**Разуева Елена Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
1 кв. категория
МБОУ СОШ №16**

Приоритетные идеи:

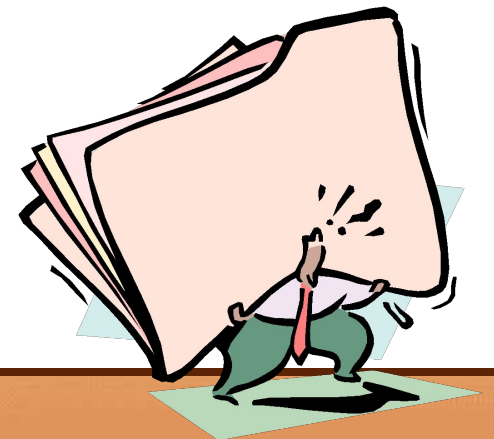
Ориентация на способности ребенка

Возможность самореализации ребенка

**Практико-деятельностная основа
образовательного процесса**

Личностно-ориентированный подход

**Поисково-исследовательская
деятельность**



Сроки работы над педагогической темой

- **1 этап – начальный-сентябрь-ноябрь 2012 г.**
- **2 этап – основной – 2013-2015г.г. и действующий**
- **3 этап – подведение итогов – декабрь 2015 г.**

Цель работы: создание необходимых условий для самореализации личности учащегося через внеурочную деятельность по русскому языку.

Задачи:

способствовать развитию у обучающихся проективных и исследовательских умений, необходимых для дальнейшего образования;

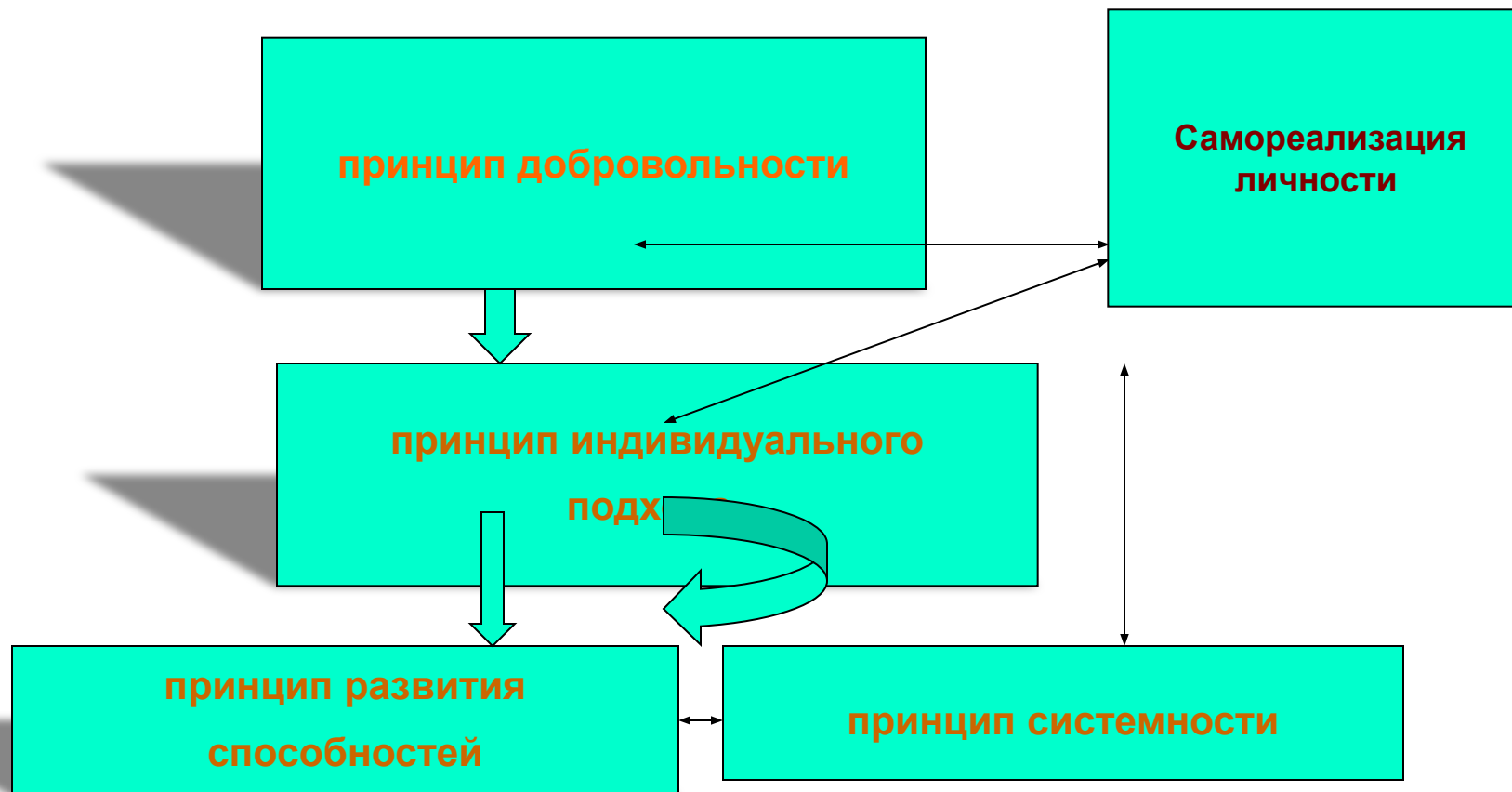
применять разнообразные методы и приёмы, направленные на активизацию творческой деятельности учащихся;

развивать опыт социального взаимодействия, навыков сотрудничества.

Планируемые результаты:

- созданы условия для приобретения учащимися проективных и исследовательских умений, необходимых для дальнейшего образования;***
- активизация творческой деятельности учащихся;***
- развитие опыта социального взаимодействия, навыков сотрудничества.***

Принципы:



Секции по интересующим учащихся проблемам

*Точка, точка,
запятая*

*Говори
правильно*

*Занимательн
ый
задачник*

*Почему мы так
Говорим?*

Документы клуба

- план заседаний клуба
«Любители словесности»
- Устав



Форма отчетности работы секций

Устный журнал «Я знаю силу слов!»



Организационное ядро журнала



редактор

секретарь

руководители секций

художники

Заседание клуба

Языкознание – удивительная наука



Печатный орган клуба

Стенная газета



Планы отделов журнала «Я знаю силу слов!»

Планы отделов

«Говори правильно!»

- Отбор материала со словами-ошибками из речевой практики учащихся
- Сообщение сотрудников о речи отдельных учащихся
- Подготовка наглядных таблиц для исправления слов-ошибок
- Коллективное исправление ошибок в произношении слов
- Сценки-миниатюры из жизни учащихся школы
- Упражнения по выработке правильной речи

«Почему мы так говорим!»

Доклад об истории слов и выражений

Биография слов и выражений «Ахиллесова пята», «Хулиган».

Сценки-миниатюры

Составляем тексты.



Взаимодействие с классами

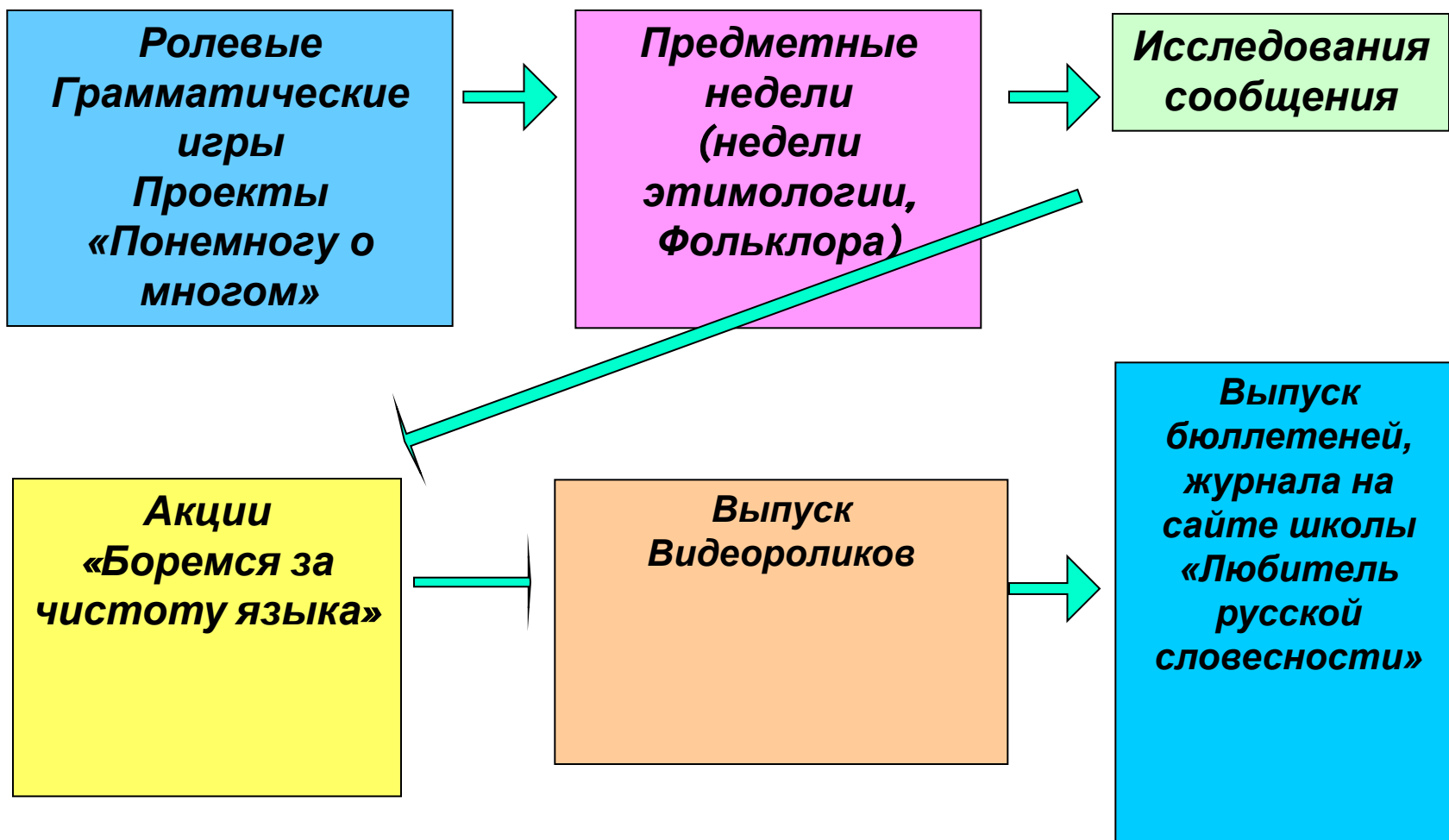


Мы в гости в 4 класс

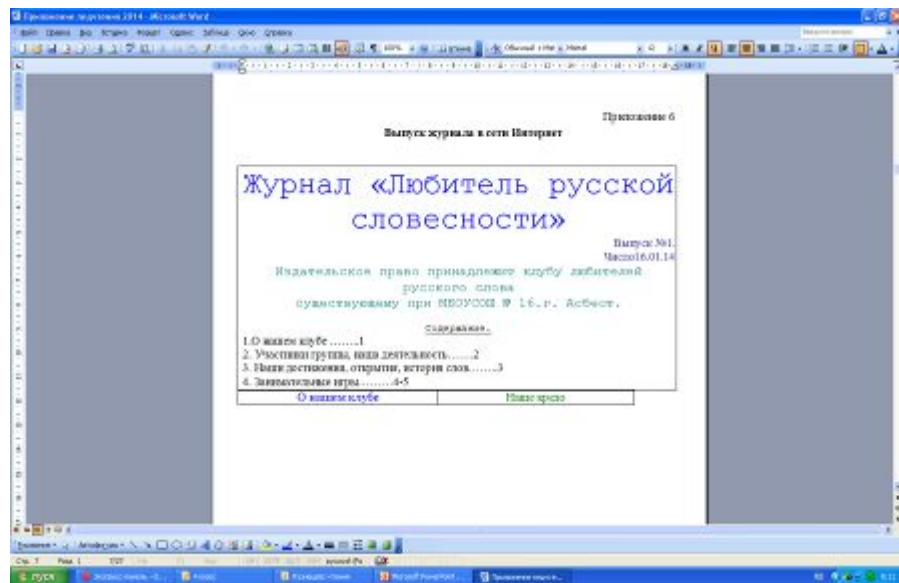
У нас в гостях
5 класс



Формы организации внеурочной деятельности



Журнал «Любитель русской словесности»



Рефлексивные ситуации

Графический организатор «Гроздь»

- Какие уже имеющиеся у тебя знания понадобились в решении задачи?
- Кто и как тебе помогал(и) на уроке при решении задач?
- Какие способности наиболее тобой реализовались в деятельности??
- Где ты применишь полученные знания?
- В какой момент ты чувствовал себя особенно успешным?
- Какие способы и приемы работы ты использовал? (составлял таблицу, рисовал схему, составлял тезисы и т.д.)?
- С кем тебе было интереснее всего работать в паре/группе? Почему?

Результативность деятельности

- повысилась результативность участия школьников в творческих конкурсах различного уровня

| Название конкурса | Участники | Результаты |
|---|-----------|---|
| Русский Медвежонок (международный) | 42%, | сертификаты |
| Международная интернет-олимпиада 2012-2013 | 8%, | дипломы, сертификаты |
| Всероссийский конкурс сказок «Волшебная сказка» 2013-2014 | 25% | 1 место(4чел.) |
| Всероссийский конкурс «Мамочка-милая моя» 2013-2014 | 17% | 1 место (2чел.) |
| Международная интернет-олимпиада 2013-2014 | 12,5% | 66,6%.-«премьер-лига» 33,3%.-«Высшая лига» |

Результативность деятельности



Результативность деятельности



Результативность деятельности

- отмечена положительная динамика учебных достижений

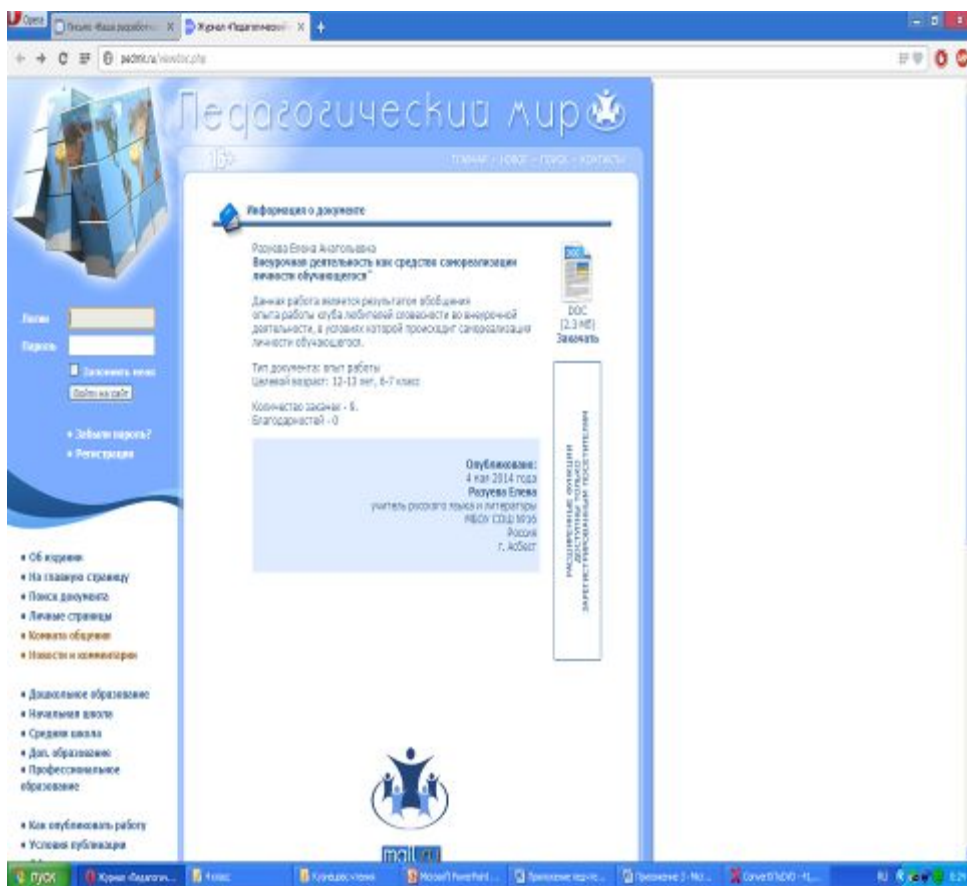
| Год | Классы | Качество знаний | | Успеваемость | |
|-----------|--------|-----------------|------------|--------------|------------|
| | | Русский яз | Литература | Русский яз | Литература |
| 2012-2013 | 5 | 46% | 54% | 100% | 100% |
| 2013-2014 | 6 | 50% | 54% | 100% | 100% |

Результативность деятельности

- **Декабрь 2013-2014 учебный год**

**Городское открытое мероприятие «Заседание
клуба «Любители словесности»**

Публикация работы на сайте «Педагогический мир»



The screenshot shows a web browser window displaying the website 'Педагогический мир'. The page features a blue header with the site's logo and navigation links. The main content area is titled 'Информация о документе' and contains the following text:

Розова Елена Александровна
Восковая деятельность как средство социализации личности обучающегося

Данная работа является результатом владения опытом работы в области профессиональной деятельности, в которой происходит социализация личности обучающегося.

Тип документа: опыт работы
Целевая аудитория: 12-13 лет, 6-7 класс
Количество записей: 6
Благодарностей: 0

Опубликовано:
4 мая 2014 года
Розуева Елена
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №30
Россия
г. Алатырь

On the left side of the page, there is a sidebar with a search bar and a list of navigation links:

- Главная
- На главную страницу
- Поиск документов
- Личные страницы
- Контактная информация
- Новости и комментарии
- Дистанционное образование
- Начальное образование
- Средняя школа
- Дальнее образование
- Профессиональное образование
- Как опубликовать работу
- Условия публикации

The bottom of the page shows a Windows taskbar with several open applications and the system clock displaying 8:21.

Перспективы

- 1) Вовлечь наибольшее количество обучающихся в клубную деятельность.
- 2) Найти педагогов - единомышленников по данной проблеме.
- 3) Выход на сотрудничество с семьей

Наш клуб





Спасибо за внимание!