

# **Внеурочная деятельность как средство самореализации личности обучающегося**

**Разуева Елена Анатольевна,  
учитель русского языка и литературы,  
1 кв. категория  
МБОУ СОШ №16**

## **Приоритетные идеи:**

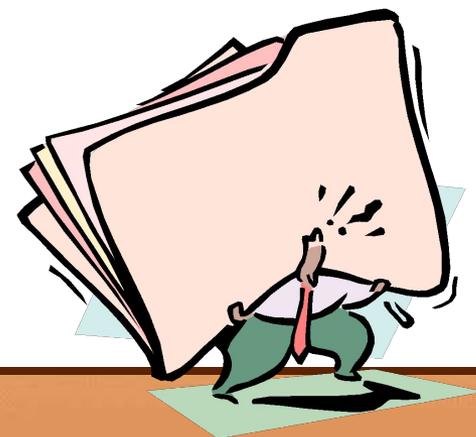
**Ориентация на способности ребенка**

**Возможность самореализации ребенка**

**Практико-деятельностная основа  
образовательного процесса**

**Личностно-ориентированный подход**

**Поисково-исследовательская  
деятельность**



## **Сроки работы над педагогической темой**

- **1 этап – начальный-сентябрь-ноябрь 2012 г.**
- **2 этап – основной – 2013-2015г.г. и действующий**
- **3 этап – подведение итогов – декабрь 2015 г.**

***Цель работы: создание необходимых условий для самореализации личности учащегося через внеурочную деятельность по русскому языку.***

# **Задачи:**

***способствовать развитию у обучающихся проективных и исследовательских умений, необходимых для дальнейшего образования;***

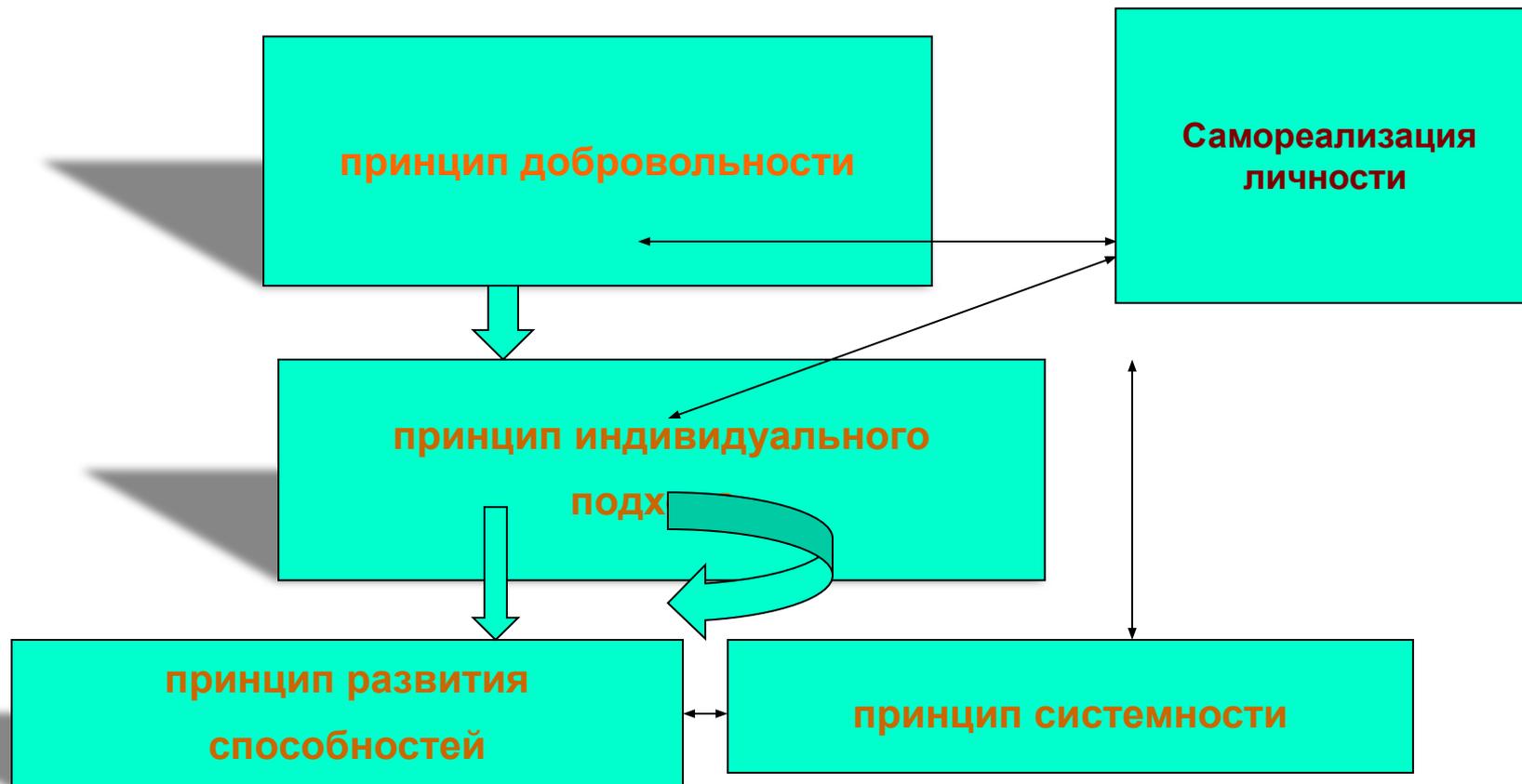
***применять разнообразные методы и приёмы, направленные на активизацию творческой деятельности учащихся;***

***развивать опыта социального взаимодействия, навыков сотрудничества.***

## ***Планируемые результаты:***

- созданы условия для приобретения учащимися проективных и исследовательских умений, необходимых для дальнейшего образования;***
- активизация творческой деятельности учащихся;***
- развитие опыта социального взаимодействия, навыков сотрудничества.***

# Принципы:



# Секции по интересующим учащихся проблемам

*Точка, точка,  
запятая*

*Говори  
правильно*

*Занимательн  
ый  
задачник*

*Почему мы так  
Говорим?*

## Документы клуба

- план заседаний клуба  
«Любители словесности»
- Устав



# Форма отчетности работы секций

Устный журнал «Я знаю силу слов!»



## ***Организационное ядро журнала***



***редактор***

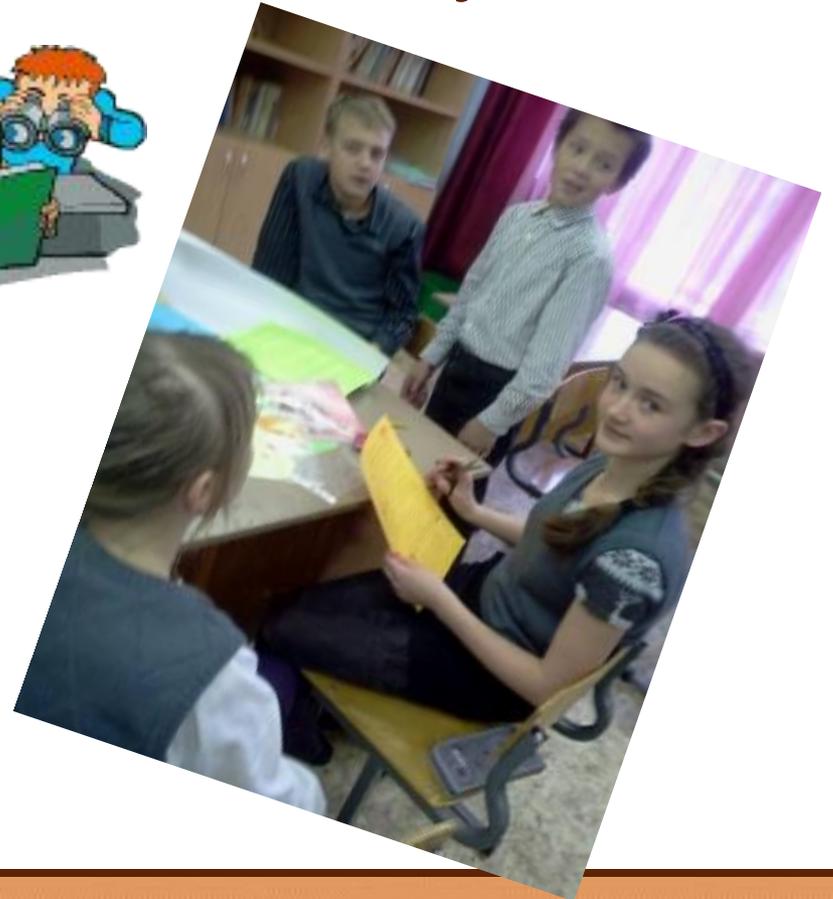
***секретарь***

***руководители секций***

***художники***

# Заседание клуба

Языкознание – удивительная наука



# Печатный орган клуба

## Стенная газета



# Планы отделов журнала «Я знаю силу слов!»

## *Планы отделов*

### **«Говори правильно!»**

- Отбор материала со словами-ошибками из речевой практики учащихся
- Сообщение сотрудников о речи отдельных учащихся
- Подготовка наглядных таблиц для исправления слов-ошибок
- Коллективное исправление ошибок в произношении слов
- Сценки-миниатюры из жизни учащихся школы
- Упражнения по выработке правильной речи

### **«Почему мы так говорим!»**

Доклад об истории слов и выражений

Биография слов и выражений «Ахиллесова пята», «Хулиган».

Сценки-миниатюры

Составляем тексты.



## Взаимодействие с классами

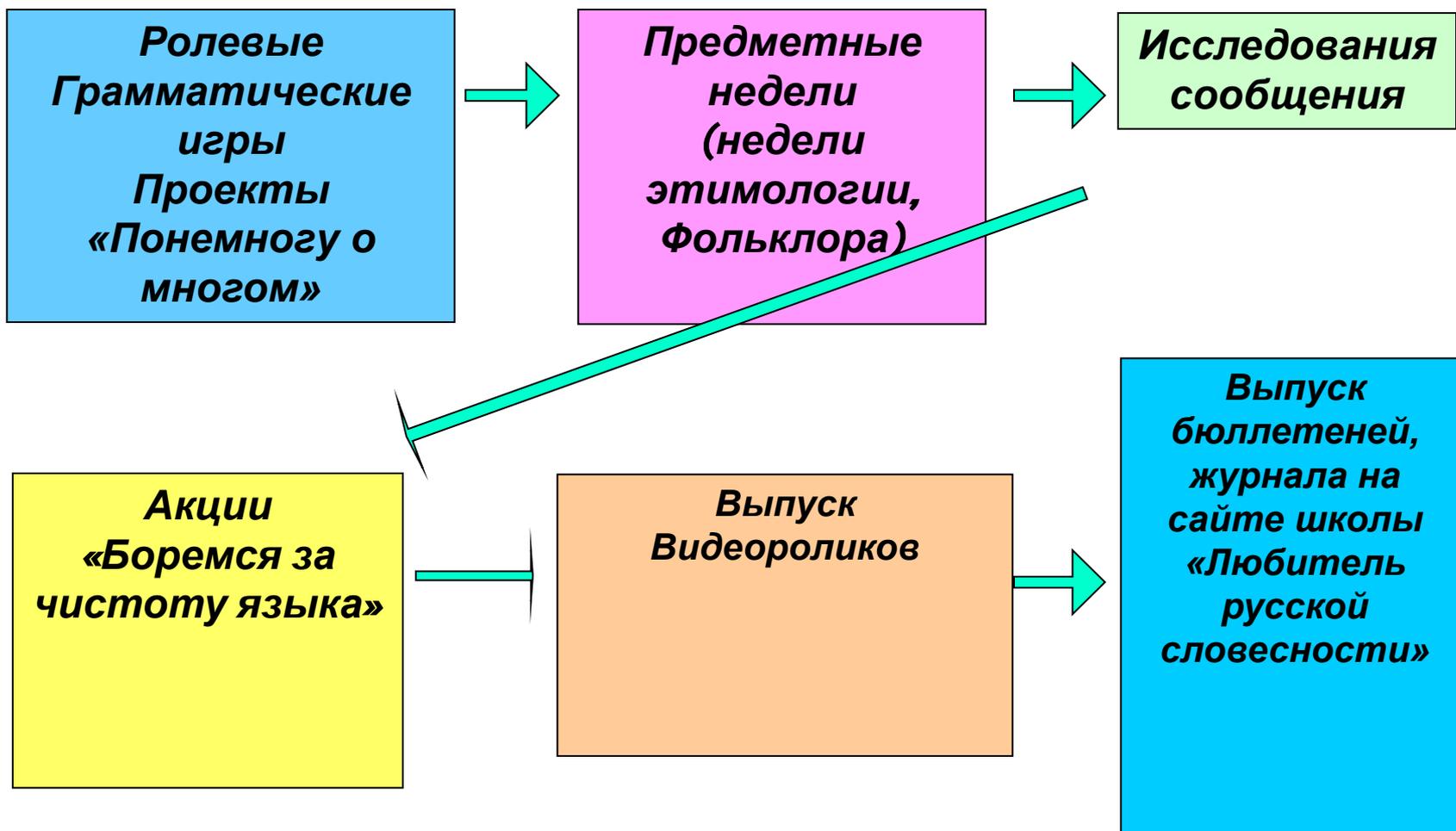


Мы в гости в 4 класс

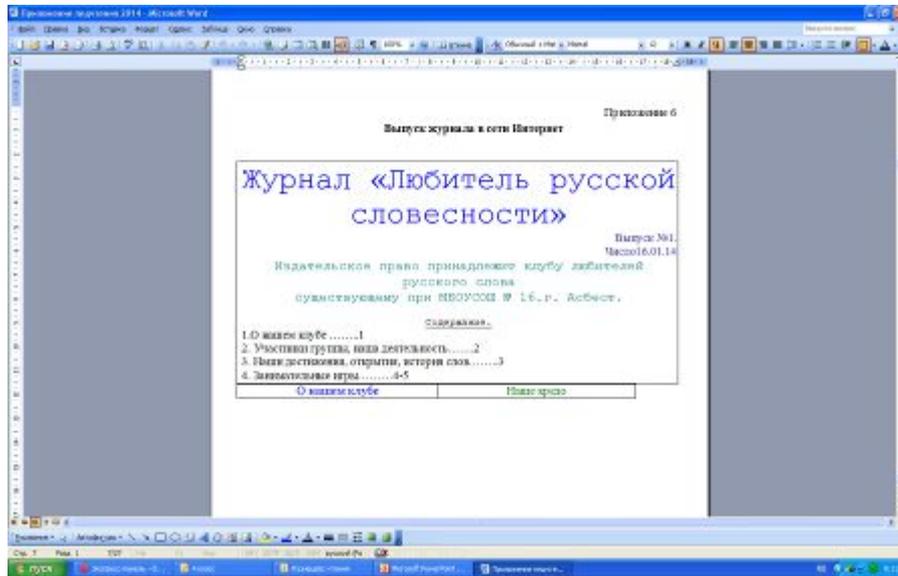
У нас в гостях  
5 класс



## **Формы организации внеурочной деятельности**



# Журнал «Любитель русской словесности»



# Рефлексивные ситуации

## *Графический организатор «Гроздь»*

- Какие уже имеющиеся у тебя знания понадобились в решении задачи?
- Кто и как тебе помогал(и) на уроке при решении задач?
- Какие способности наиболее тобой реализовались в деятельности??
- Где ты применишь полученные знания?
- В какой момент ты чувствовал себя особенно успешным?
- Какие способы и приемы работы ты использовал? (составлял таблицу, рисовал схему, составлял тезисы и т.д.)?
- С кем тебе было интереснее всего работать в паре/группе? Почему?

# Результативность деятельности

- повысилась результативность участия школьников в творческих конкурсах различного уровня

Название конкурса	Участники	Результаты
Русский Медвежонок (международный)	42%,	сертификаты
Международная интернет-олимпиада 2012-2013	8%,	дипломы, сертификаты
Всероссийский конкурс сказок «Волшебная сказка» 2013-2014	25%	1 место(4чел.)
Всероссийский конкурс «Мамочка-милая моя» 2013-2014	17%	1 место (2чел.)
Международная интернет-олимпиада 2013-2014	12,5%	66,6%.-«премьер-лига» 33,3%.-«Высшая лига»

# Результативность деятельности



# Результативность деятельности



# Результативность деятельности

- отмечена положительная динамика учебных достижений

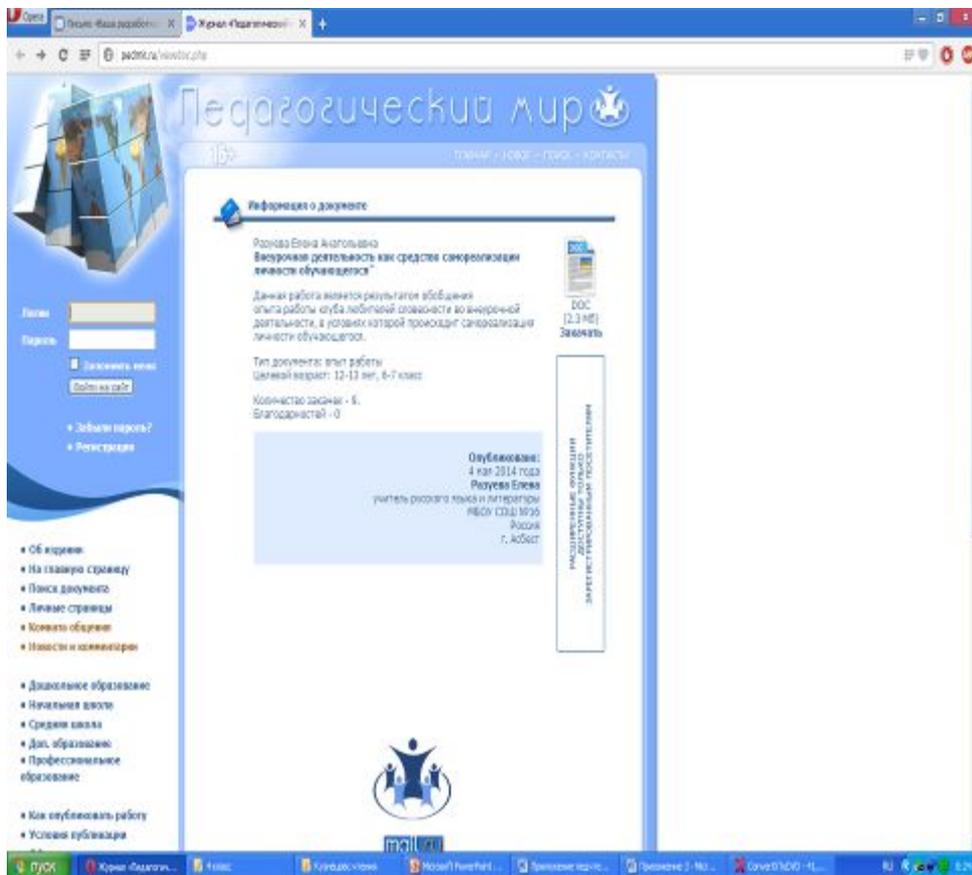
Год	Классы	Качество знаний		Успеваемость	
		Русский яз	Литерату ра	Русский яз	Литерату ра
2012-2013	5	46%	54%	100%	100%
2013-2014	6	50%	54%	100%	100%

## **Результативность деятельности**

- **Декабрь 2013-2014 учебный год**

**Городское открытое мероприятие «Заседание  
клуба «Любители словесности»**

# Публикация работы на сайте «Педагогический мир»



The screenshot shows a web browser window displaying the website 'Педагогический мир'. The page features a blue header with the site's logo and navigation links. The main content area is titled 'Информация о документе' (Document Information) and contains the following text:

**Розова Елена Александровна**  
**Восковая деятельность как средство социализации личности обучающегося**

Данная работа является результатом владения опытом работы в области профессиональной деятельности, в рамках которой происходит социализация личности обучающегося.

Тип документа: опыт работы  
Целевая аудитория: 12-13 лет, 6-7 класс  
Количество записей: - 6  
Благодарностей: - 0

**Опубликовано:**  
4 мая 2014 года  
**Розуева Елена**  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ №30  
Россия  
г. Алатырь

On the right side, there is a download link for a DOC file (2.3 MB) and a vertical stamp: 'НАЦИОНАЛЬНОЕ ПРОЦЕНТИЛЬНО-ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ'.

The left sidebar contains a search bar, a 'Забрать пароль?' link, and a list of navigation items:

- Об сайте
- На главную страницу
- Поиск документов
- Личные страницы
- Контакт образец
- Новости и комментарии
- Дистанционное образование
- Начальное образование
- Средняя школа
- Дальнее образование
- Профессиональное образование
- Как опубликовать работу
- Условия публикации

The Windows taskbar at the bottom shows the Start button and several open applications, including 'Курсовые проекты' and 'Microsoft Word'.

## Перспективы

- 1) Вовлечь наибольшее количество обучающихся в клубную деятельность.
- 2) Найти педагогов - единомышленников по данной проблеме.
- 3) Выход на сотрудничество с семьей

# Наш клуб





**Спасибо за внимание!**