

Внеурочная деятельность как средство самореализации личности обучающегося

**Разуева Елена Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
1 кв. категория
МБОУ СОШ №16**

Приоритетные идеи:

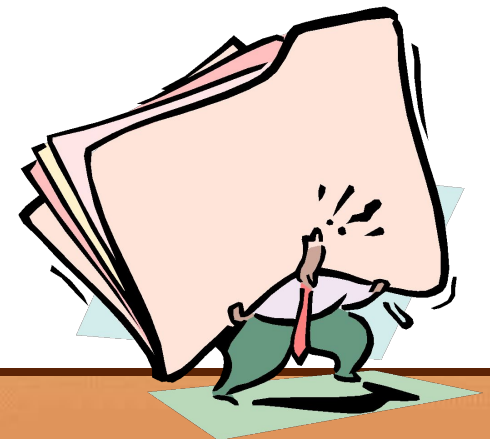
Ориентация на способности ребенка

Возможность самореализации ребенка

**Практико-деятельностная основа
образовательного процесса**

Личностно-ориентированный подход

**Поисково-исследовательская
деятельность**



Сроки работы над педагогической темой

- **1 этап – начальный-сентябрь-ноябрь 2012 г.**
- **2 этап – основной – 2013-2015г.г. и действующий**
- **3 этап – подведение итогов – декабрь 2015 г.**

Цель работы: создание необходимых условий для самореализации личности учащегося через внеурочную деятельность по русскому языку.

Задачи:

способствовать развитию у обучающихся проективных и исследовательских умений, необходимых для дальнейшего образования;

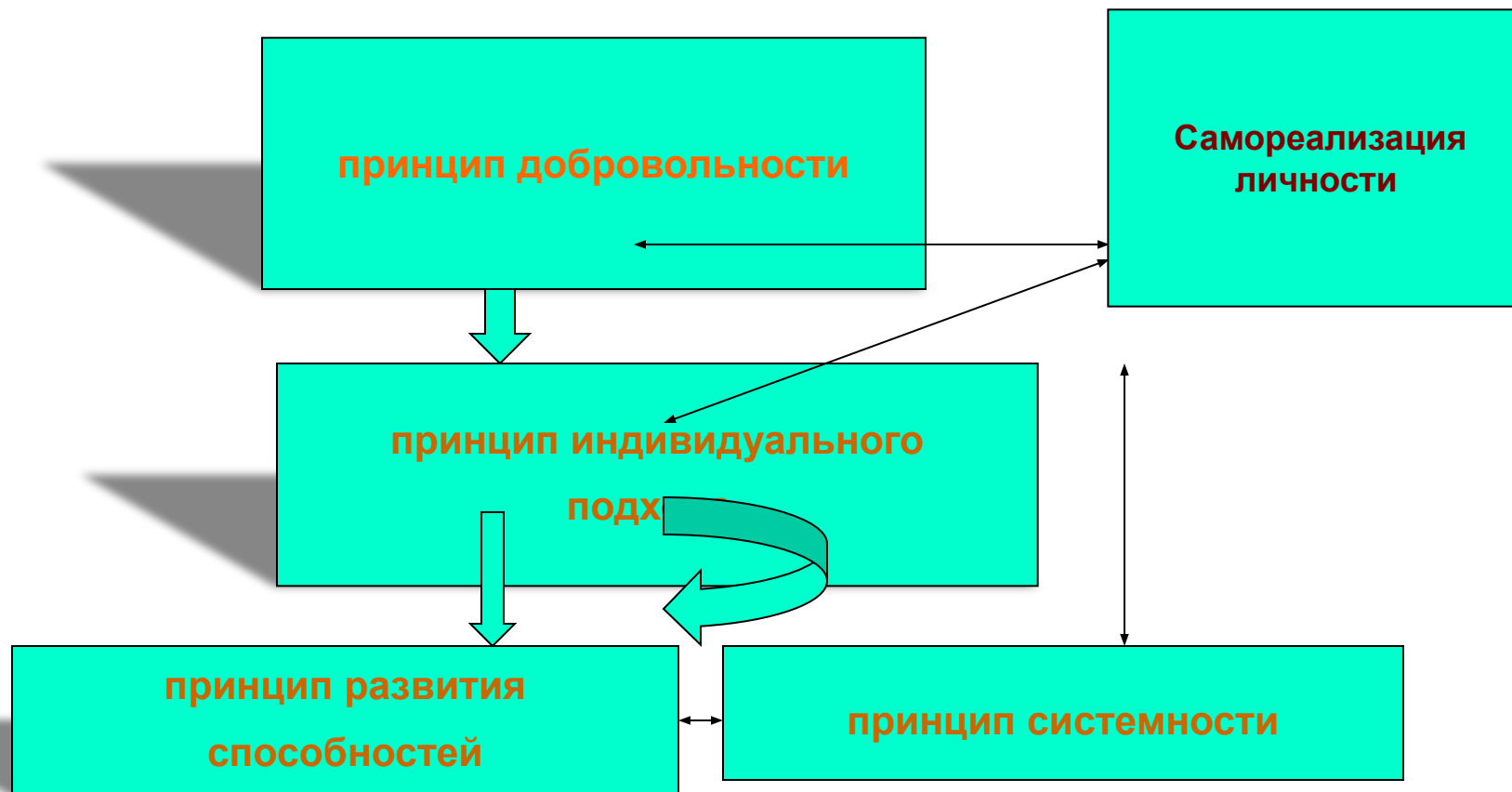
применять разнообразные методы и приёмы, направленные на активизацию творческой деятельности учащихся;

развивать опыт социального взаимодействия, навыков сотрудничества.

Планируемые результаты:

- созданы условия для приобретения учащимися проективных и исследовательских умений, необходимых для дальнейшего образования;***
- активизация творческой деятельности учащихся;***
- развитие опыта социального взаимодействия, навыков сотрудничества.***

Принципы:



Секции по интересующим учащихся проблемам

*Точка, точка,
запятая*

*Говори
правильно*

*Занимательн
ый
задачник*

*Почему мы так
Говорим?*

Документы клуба

- план заседаний клуба
«Любители словесности»
- Устав



Форма отчетности работы секций

Устный журнал «Я знаю силу слов!»



Организационное ядро журнала



редактор

секретарь

руководители секций

художники

Заседание клуба

Языкознание – удивительная наука



Печатный орган клуба

Стенная газета



Планы отделов журнала «Я знаю силу слов!»

Планы отделов

«Говори правильно!»

- Отбор материала со словами-ошибками из речевой практики учащихся
- Сообщение сотрудников о речи отдельных учащихся
- Подготовка наглядных таблиц для исправления слов-ошибок
- Коллективное исправление ошибок в произношении слов
- Сценки-миниатюры из жизни учащихся школы
- Упражнения по выработке правильной речи

«Почему мы так говорим!»

Доклад об истории слов и выражений

Биография слов и выражений «Ахиллесова пята», «Хулиган».

Сценки-миниатюры

Составляем тексты.



Взаимодействие с классами

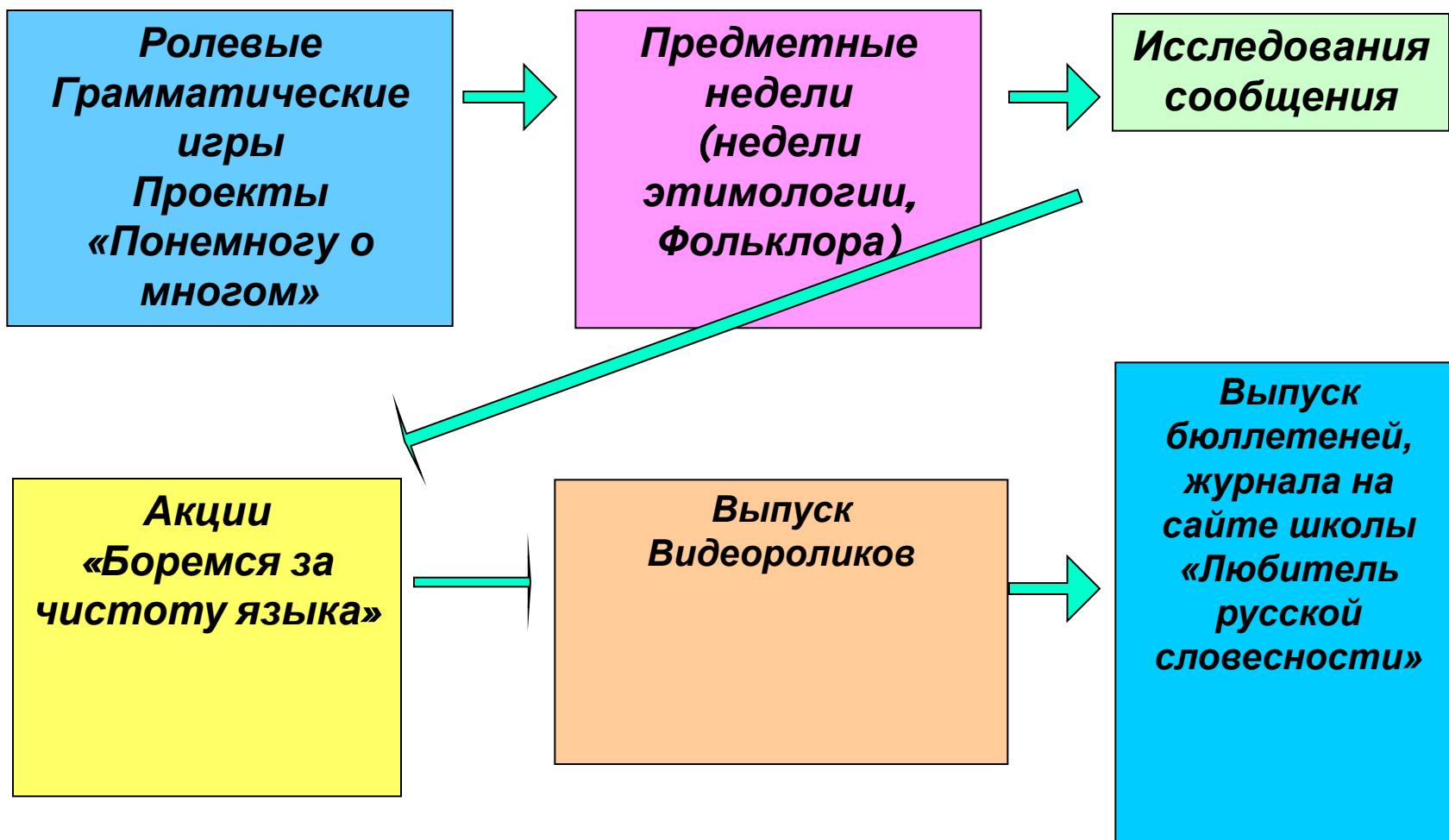


Мы в гости в 4 класс

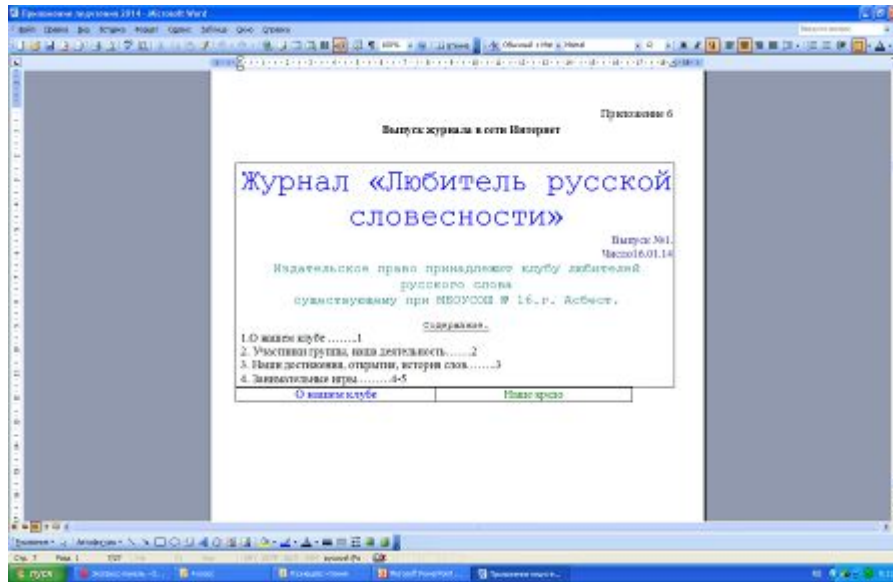
У нас в гостях
5 класс



Формы организации внеурочной деятельности



Журнал «Любитель русской словесности»



Рефлексивные ситуации

Графический организатор «Гроздь»

- Какие уже имеющиеся у тебя знания понадобились в решении задачи?
- Кто и как тебе помогал(и) на уроке при решении задач?
- Какие способности наиболее тобой реализовались в деятельности??
- Где ты применишь полученные знания?
- В какой момент ты чувствовал себя особенно успешным?
- Какие способы и приемы работы ты использовал? (составлял таблицу, рисовал схему, составлял тезисы и т.д.)?
- С кем тебе было интереснее всего работать в паре/группе? Почему?

Результативность деятельности

- повысилась результативность участия школьников в творческих конкурсах различного уровня

Название конкурса	Участники	Результаты
Русский Медвежонок (международный)	42%,	сертификаты
Международная интернет-олимпиада 2012-2013	8%,	дипломы, сертификаты
Всероссийский конкурс сказок «Волшебная сказка» 2013-2014	25%	1 место(4чел.)
Всероссийский конкурс «Мамочка-милая моя» 2013-2014	17%	1 место (2чел.)
Международная интернет-олимпиада 2013-2014	12,5%	66,6%.-«премьер-лига» 33,3%.-«Высшая лига»

Результативность деятельности



Результативность деятельности



Результативность деятельности

- отмечена положительная динамика учебных достижений

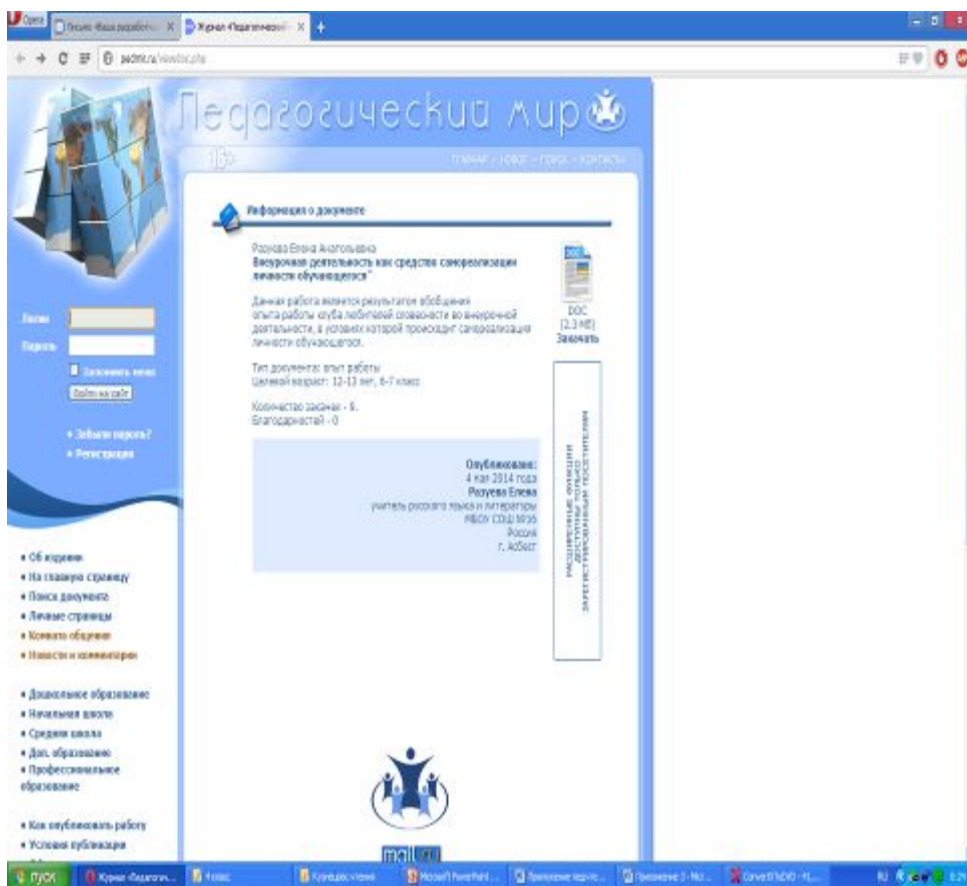
Год	Классы	Качество знаний		Успеваемость	
		Русский яз	Литерату ра	Русский яз	Литерату ра
2012-2013	5	46%	54%	100%	100%
2013-2014	6	50%	54%	100%	100%

Результативность деятельности

- **Декабрь 2013-2014 учебный год**

**Городское открытое мероприятие «Заседание
клуба «Любители словесности»**

Публикация работы на сайте «Педагогический мир»



The screenshot shows a web browser window displaying the website "Педагогический мир" (Pedagogical World). The page features a blue header with the site's logo and navigation links. The main content area is titled "Информация о документе" (Document Information) and contains the following details:

- Автор:** Розова Елена Александровна
- Название документа:** Взаимная деятельность как средство социализации личности обучающегося
- Описание:** Данная работа является результатом владения опытом работы в области профессионального образования во внеурочной деятельности, в рамках которой происходит социализация личности обучающегося.
- Тип документа:** опыт работы
- Целевая аудитория:** 12-13 лет, 6-7 класс
- Количество записей:** - 6
- Благодарностей:** - 0

The document is published on 4 мая 2014 года (May 4, 2014) by Елена Ролуева, a teacher at the Lyubimovskaya Lyceum in Moscow. A download link for the document (DOC, 23.3 MB) is provided. The website also includes a sidebar with navigation options and a footer with the site's logo and contact information.

Перспективы

- 1) Вовлечь наибольшее количество обучающихся в клубную деятельность.
- 2) Найти педагогов - единомышленников по данной проблеме.
- 3) Выход на сотрудничество с семьей

Наш клуб





Спасибо за внимание!