Мониторинг здоровья обучающихся: виды, формы и требования к проведению

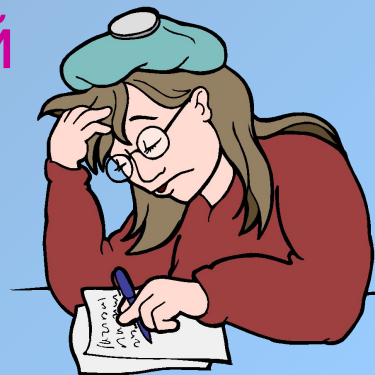
«Здоровье так же заразительно, как и болезнь» Р.Роллан.

Мониторинг и экспертиза – современные требования к объективной оценке результатов здоровьесберегающей работы школы и учителя

МОНИТОРИНГ

- Основной показатель, отличающий все здоровьесберегающие образовательные технологии – регулярная экспресс – диагностика состояния учащихся и отслеживание медицинскими работниками основных параметров развития организма в динамике(начало-конец года), что позволяет сделать соответствующие выводы о состоянии здоровья учащихся.

  Существующая система школьного образования имеет здоровьезатратный характер.



Учиться или сохранить здоровье?

Необходимым условием осуществления индивидуального подхода к учащимся является подбор доступных методов диагностики и последующего мониторинга развития здоровья детей.

Альтернатива?

Формы мониторинга *здоровья детей.*

- Компьютерные информационно-диагностические программы,
- психофизиологические тесты,
- индивидуальные карты здоровья детей,
- скрининг – тесты (простые диагностические тесты, применяемые для исследования большого количества людей)

Способы осуществления мониторинга:

- Анкетирование
- Интервьюирование(беседа)
- Анализ документации(мед.карты учащихся)
- Получение информации от специалистов Центра мед. профилактики

Требования к проведению мониторинга:

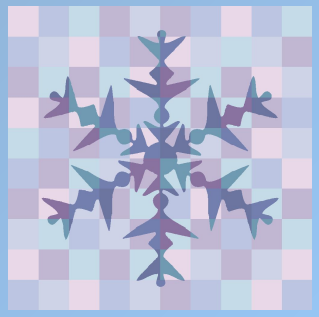
- Системность
- Периодичность
- Научность

Формы мониторинга МОУ «СОШ №9»

- Карта здоровья класса
- Медико-психолого-педагогическая карта здоровья класса

Карта здоровья обучающихся:

- ✔ **Список класса**
- ✔ **Анамнестические данные**
- ✔ **Перенесенные заболевания**
- ✔ **Сведения о госпитализации, травматизме**
- ✔ **Сведения о санаторно – курортном лечении**
- ✔ **Сведения о физическом развитии**
- ✔ **Структура заболеваемости**
- ✔ **Распределение обучающихся по группам здоровья**
- ✔ **Питание обучающихся в ОУ**
- ✔ **Анализ вредных привычек**
- ✔ **Пропуск занятий по болезни**



Здоровье -

- это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов.

(ВОЗ.1947 г.)

Медико - психолого- педагогическая карта здоровья

№	Список класса	Медицинские данные					Психологические данные							Педагогические данные				
		1. Группа здоровья	2. Физкультурная группа	3. Антропометрические характеристики (рост, вес)	4. Нозологические группа (диагноз: лор, жкт, зрение и т.д.)	5. Рекомендации	1. Ведущая модальность (типы) восприятия слуховые- тантильи-	2. Темперамент	3. Ведущее полушарие	4. Уровень тревожности – реакция на стресс	5. Уровень агрессивности	6. Обученность	Рекомендации	1. Уровень обученности	1. Интересы ребенка	1. Уровень воспитанности	4. социальные данные	Рекомендации

Схема движения мониторинга школы

- Учитель организует мониторинг в классе, в котором он работает
- Администрация (или ответственное лицо) суммирует результаты по параллелям и в целом по школе.
- Разрабатывается тактика оздоровительных и профилактических мероприятий

Ожидаемые конечные результаты:

- Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.
- Повышение приоритета здорового образа жизни.
- Повышение мотивации к двигательной активности, здоровому образу жизни.
- Повышение профессиональной компетентности и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников.
- Создание комфортной среды в школе.
- Поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей.