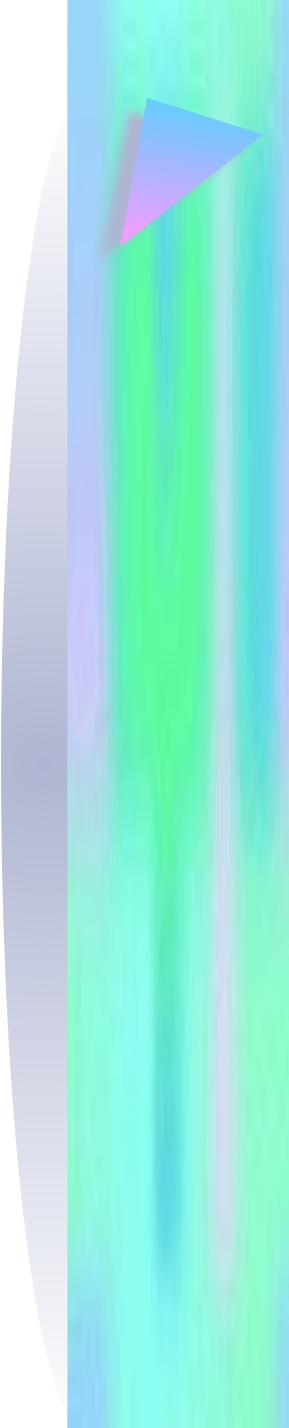


# **Введение в менеджмент воспитания**

**Е.Н. Степанов,  
профессор Псковского  
областного ИПКРО**

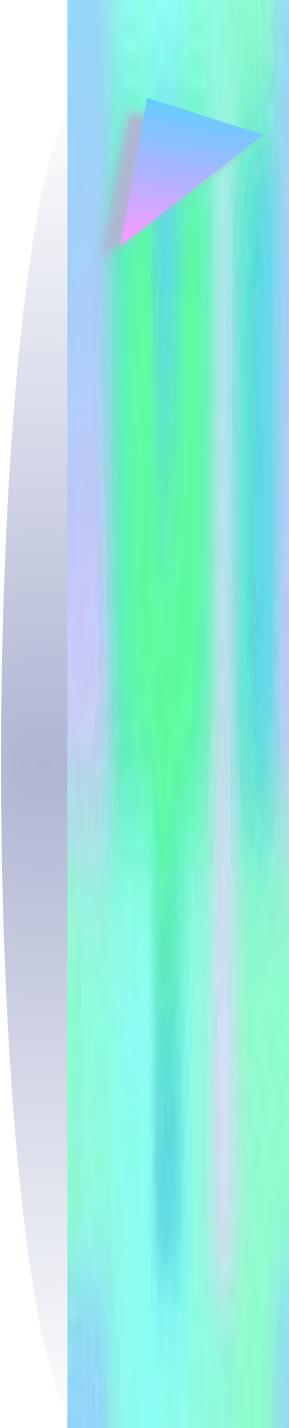


# Вопросы для обсуждения

1. **Что такое менеджмент?**
2. **Менеджмент и управление – это одно и то же?**
3. **Какие черты присущи менеджменту?**
4. **Насколько корректно и целесообразно использовать понятие «менеджмент» в теории и практике воспитания?**
5. **Что следует понимать под менеджментом воспитания?**
6. **Какие подходы надо применять в управлении процессом воспитания?**

# Что такое менеджмент?





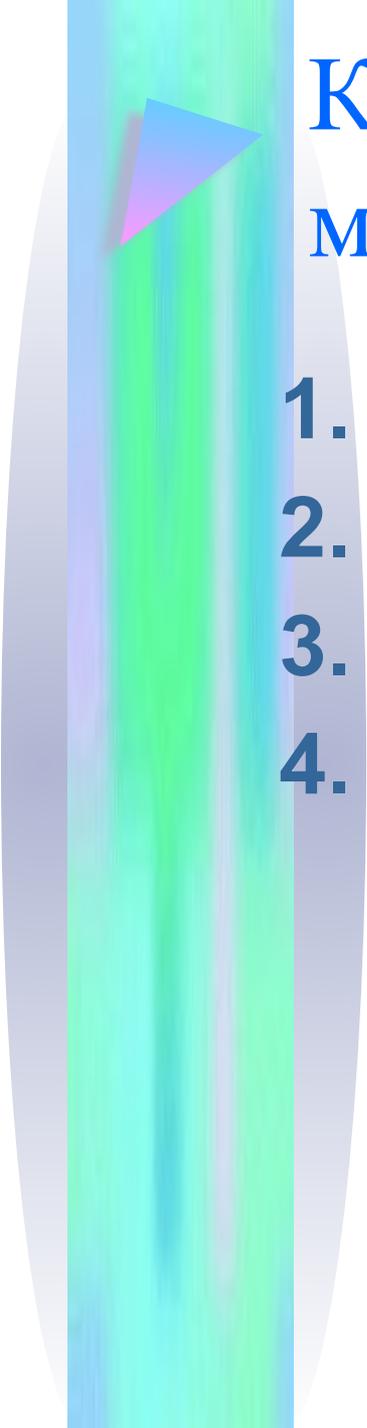
Менеджмент и управление – это одно и то же?

Две точки зрения

Менеджмент – это  
любое  
управление

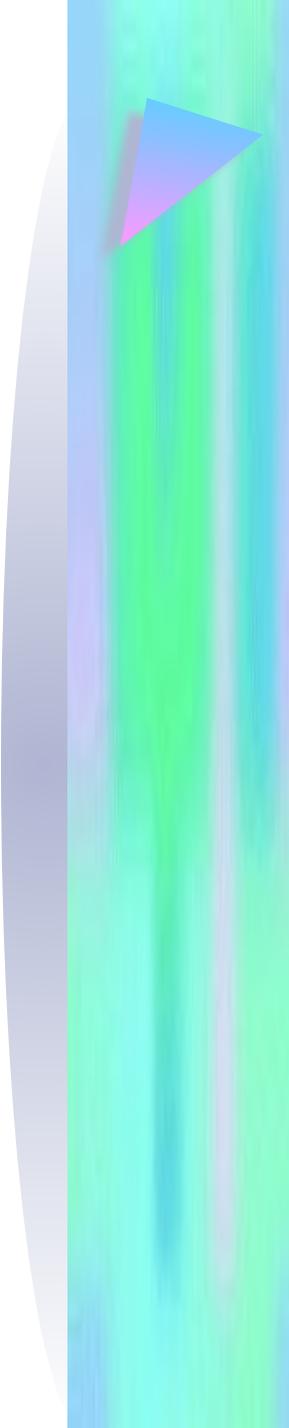
Менеджмент – это

эффективное  
управление,  
обладающее  
определенными  
чертами  
(признаками,  
качествами)



# Какие черты присущи менеджменту?

1. **Человекоцентрированность**
2. **Системность**
3. **Демократичность**
4. **Эффективность**

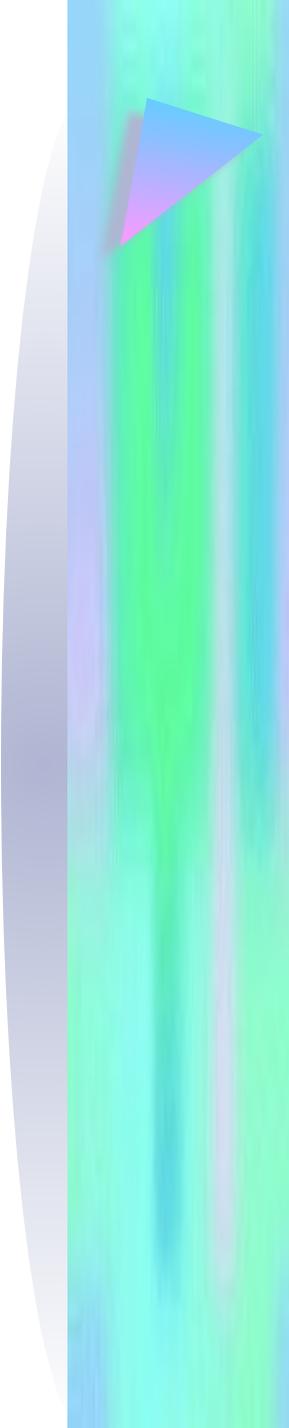


# Насколько корректно и целесообразно использовать понятие «менеджмент» в теории и практике воспитания?

Сорок лет назад слово «менеджмент» в некоммерческих организациях считалось неприличным ... Сейчас наблюдается «бум менеджмента» в некоммерческих организациях, крупных и малых. *Питер Друкер*

*Успешное развитие управления школой абсолютно невозможно без опоры на общие основы менеджмента организации.*

*М.М. Поташник, А.М. Моисеев*



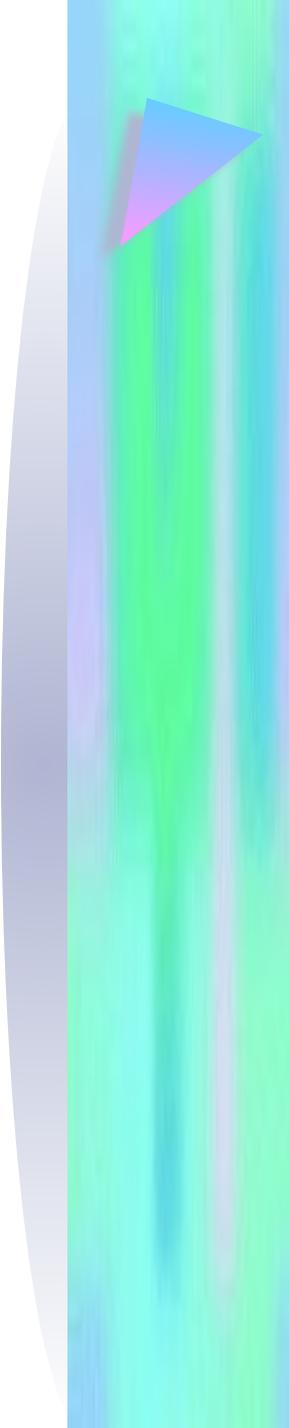
# Что следует понимать под менеджментом воспитания?

**Менеджмент воспитания** – это человекоцентрированный вид управления воспитательным процессом, предполагающий демократичность и системность действий в подготовке, принятии и реализации управленческих решений и обеспечивающий благодаря этому эффективное осуществление воспитательной деятельности



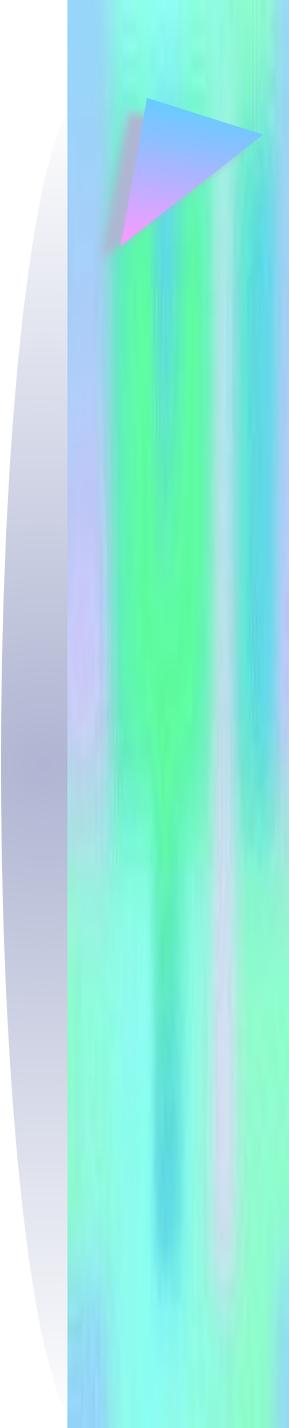
# Подходы к управлению воспитательным процессом

1. **Гуманистический**
2. **Системный**
3. **Синергетический**
4. **Ситуационный**
5. **Деятельностный**
6. **Квалитологический**
7. **Ресурсный**



# Принципы менеджмента воспитания

1. **Гуманистическая направленность деятельности субъектов управления воспитательным процессом**
2. **Системность действий участников управленческой деятельности**
3. **Учет процессов самоорганизации и саморазвития в управляющей и управляемой подсистемах**



# Принципы менеджмента воспитания

4. Оптимальность выбора форм и способов управления воспитательным процессом
5. Деятельностное наполнение процесса воспитания и управления им
6. Ориентированность на качество результата и состояния воспитательного процесса и его условий
7. Обеспеченность воспитательного процесса и управления им необходимыми ресурсами



# Основные функции менеджмента

- I. Анализ**
- II. Планирование**
- III. Организация**
- IV. Контроль**