



Введение в менеджмент воспитания

**Е.Н. Степанов,
профессор Псковского
областного ИПКРО**

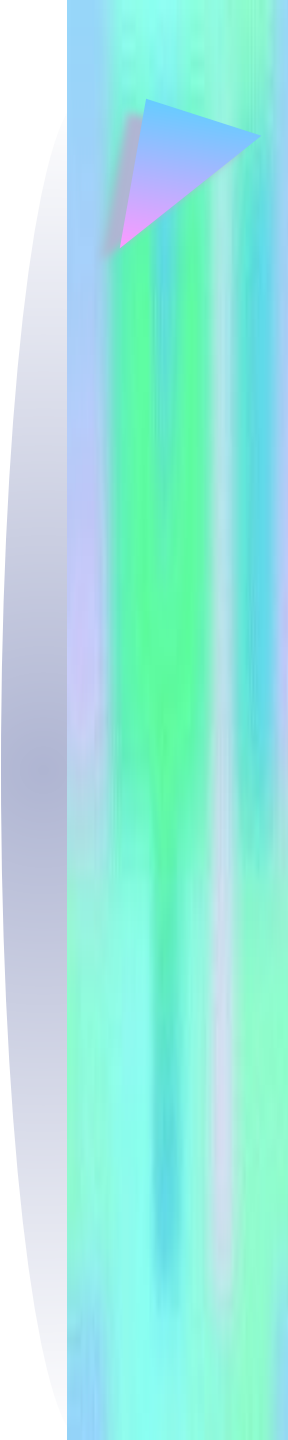


Вопросы для обсуждения

1. Что такое менеджмент?
2. Менеджмент и управление – это одно и то же?
3. Какие черты присущи менеджменту?
4. Насколько корректно и целесообразно использовать понятие «менеджмент» в теории и практике воспитания?
5. Что следует понимать под менеджментом воспитания?
6. Какие подходы надо применять в управлении процессом воспитания?

Что такое менеджмент?





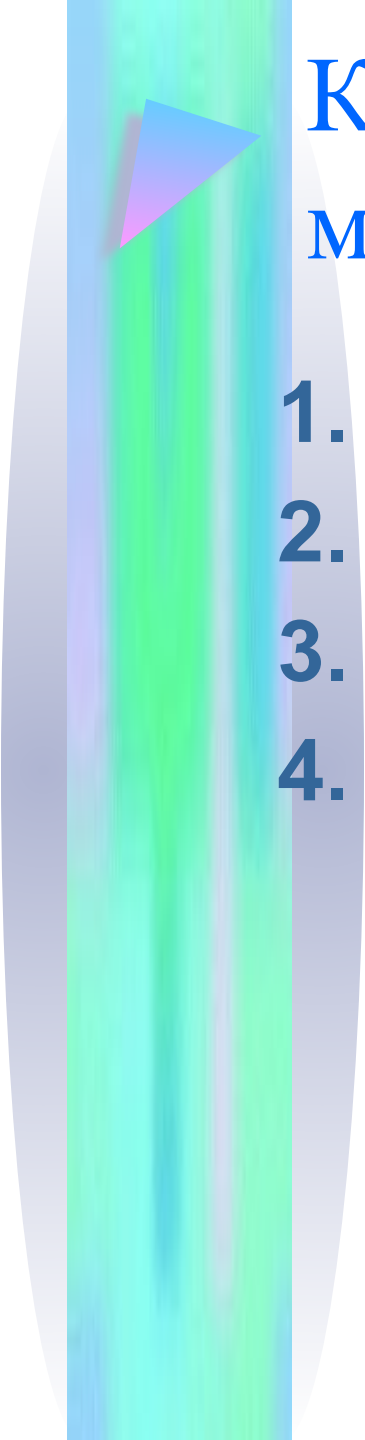
Менеджмент и управление – это одно и то же?

Две точки зрения

Менеджмент – это
любое
управление

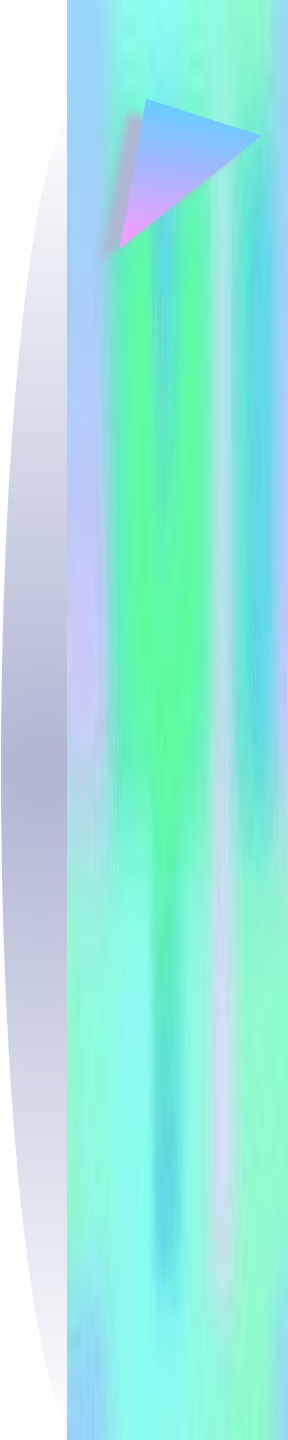
Менеджмент – это

эффективное
управление,
обладающее
определенными
чертами
(признаками,
качествами)



Какие черты присущи менеджменту?

1. **Человекоцентрированность**
2. **Системность**
3. **Демократичность**
4. **Эффективность**



Насколько корректно и целесообразно использовать понятие «менеджмент» в теории и практике воспитания?

Сорок лет назад слово «менеджмент» в некоммерческих организациях считалось неприличным ... Сейчас наблюдается «бум менеджмента» в некоммерческих организациях, крупных и малых. *Питер Друкер*

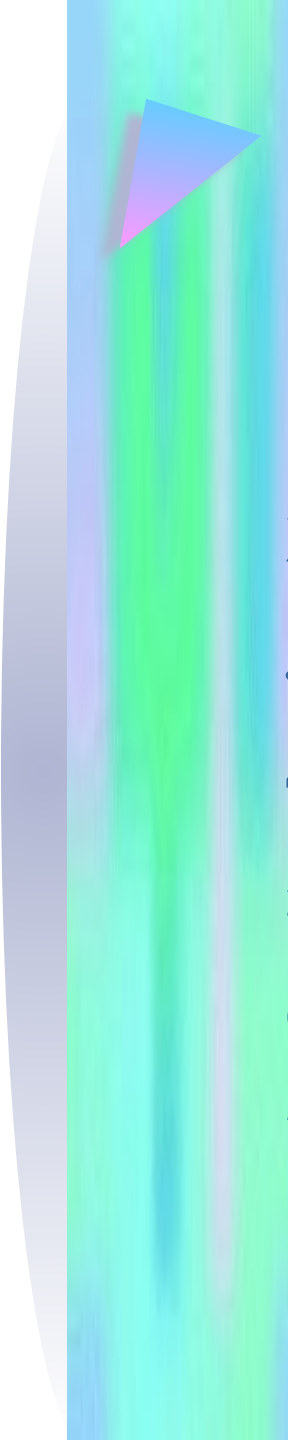
Успешное развитие управления школой абсолютно невозможно без опоры на общие основы менеджмента организации.

М.М. Поташник, А.М. Моисеев



Что следует понимать под менеджментом воспитания?

Менеджмент воспитания – это человекоцентрированный вид управления воспитательным процессом, предполагающий демократичность и системность действий в подготовке, принятии и реализации управленческих решений и обеспечивающий благодаря этому эффективное осуществление воспитательной деятельности



Подходы к управлению воспитательным процессом

1. **Гуманистический**
2. **Системный**
3. **Синергетический**
4. **Ситуационный**
5. **Деятельностный**
6. **Квалитологический**
7. **Ресурсный**



Принципы менеджмента воспитания

1. **Гуманистическая направленность деятельности субъектов управления воспитательным процессом**
2. **Системность действий участников управленческой деятельности**
3. **Учет процессов самоорганизации и саморазвития в управляющей и управляемой подсистемах**



Принципы менеджмента воспитания

4. Оптимальность выбора форм и способов управления воспитательным процессом
5. Деятельностное наполнение процесса воспитания и управления им
6. Ориентированность на качество результата и состояния воспитательного процесса и его условий
7. Обеспеченность воспитательного процесса и управления им необходимыми ресурсами



Основные функции менеджмента

- I. Анализ**
- II. Планирование**
- III. Организация**
- IV. Контроль**